

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2022 16:40:24
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e92d4b04d1ba084e6c6b0d4a4e1bbae

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«30» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С МОЛОДЕЖЬЮ**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) «Социальная работа в системе здравоохранения»

Форма обучения: очная
Срок освоения ООП: 4 года

Курс II

Семестр III

Контактная работа: 48 час.

Зачет: III семестр

Лекции: 12 час.

Практические занятия: 36 час.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа:
24 час.

Всего: 72 час. (2 ЗЕ)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС

по программам бакалавриата

и магистратуры

Храмова К.В.



ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ) и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины «Социальная работа с молодежью» по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа направленность (профиль): Социальная работа в системе здравоохранения

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа направленность (профиль): Социальная работа в системе здравоохранения 2022 г. и учебным планом по специальности 39.03.02 – Социальная работа направленность (профиль): Социальная работа в системе здравоохранения, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022 г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Социальная работа с молодежью».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++. Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная работа с молодежью» соответствует ООП 2022 г. и Учебному плану 2022 г. по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа направленность (профиль): Социальная работа в системе здравоохранения.

В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Социальная работа с молодежью» без изменений. ФОМы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «Социальная работа с молодежью» 2022 г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада гуманитарных наук в развитие современного общества.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры философии.

Протокол № 12 от «02» 06 2022 г.

Зав. кафедрой  Иванова О.М.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК по социально-гуманитарным дисциплинам

Протокол № 9 от «15» 06 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС по программам бакалавриата и магистратуры

Протокол № 1 от «21» июня 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Социальная работа с молодежью» в основу положены:

1) ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриата), утвержденный Министерством образования и науки РФ «05» февраля 2018 г. Приказ № 76 с изм. и доп от 26.11.20, 08.02.21.

2) Учебный план по специальности 39.03.02 – «Социальная работа» (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации « 25 » мая 2021 г., протокол № 6.

3) Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 № 351 н.

Заведующий кафедрой


подпись

(Иванова О.М.)
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом стоматологического факультета от « 02 » 06 2021 г., протокол № 11.

Председатель

Ученого совета факультета


подпись

(М.Ф. Кабирова)
ФИО

Разработчики:

Доцент



(подпись)

О.Г. Афанасьева
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ, д.ф.н., профессор У.С.Вильданов
Начальник отдела по делам инвалидов Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан Ю.Р.Исмагилова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	6
2.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
2.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛЬНОСТИ	6
2.3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	8
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
3.2. Разделы учебной дисциплины компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	8
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	9
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины...9	
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	10
3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен по РУП	10
3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	10
3.7.1. Виды СРО	10
3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.....	13
3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	17
3.12. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ	17
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	19
6. ВЫПИСКИ ИЗ ПРОТОКОЛОВ ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ, ЦМК, УС	Ошибка! Закладка не определена.
ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К числу наиболее актуальных проблем в настоящее время относятся проблемы молодежной политики в стране и социальной поддержки молодежи. Изменения социального положения различных групп населения в период перехода к рыночным отношениям коснулись и тех групп, которые традиционно считались носителями передовых идей, в том числе и молодежи. Молодежь – это особая социально-демографическая группа, переживающая период становления социальной зрелости, положение которой определяется социально-экономическим состоянием общества. Социальная работа с молодежью в России, как во всех развитых странах мира, является частью государственной молодежной политики. Отечественная концепция государственной молодежной политики оформилась на рубеже 80-90-х гг. В настоящее время курс проводится с учетом современных тенденций и реалий.

Для достижения целей государственной молодежной политики (например, содействие социальному, культурному и физическому развитию молодежи; недопущение дискриминации молодежи и т. д.) проводится поэтапное и активное воздействие социальной работы в следующих сферах – правовой, в сфере труда и занятости, в сфере социальных услуг и поддержки семьи, в сфере развития молодежи и поддержке талантов, международных обменов и других. В социальной работе с молодежью ведущими проблемами следует признать: проблему молодежной безработицы и занятости, молодежной девиантности, досуга, молодежной миграции, поддержки молодой семьи, переживание кризисной ситуации в юности и ряд других острых вопросов. Социальная работа с молодежью направлена, прежде всего, на решение обозначенных проблем.

Необходимость введения дисциплины **«Социальная работа с молодежью»** обусловлена следующими причинами. В настоящее время в социальной работе с молодежью накоплен определенный опыт, утвердились определенные концептуальные подходы. Но в тоже время продолжается поиск новых подходов – разрабатываются и апробируются инновационные программы, привлекаются общественные и неправительственные организации, изучаются и учитываются особенности молодежной субкультуры. Несмотря на создание и развитие социальных служб различного профиля, на сегодняшний день удовлетворяются запросы не более 10 % молодых людей, нуждающихся в социальных услугах. Таким образом, изучение запросов и проблем молодежи, особенностей социальной работы с данной социально-демографической группой, изучение опыта и передовых технологий является приоритетной областью в сфере социальной поддержки населения.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель дисциплины «Социальная работа с молодежью» – дать системное представление об общих теоретических положениях и понятийном аппарате, специфических проблемах и конкретных методах социальной работы с молодежью в различных сферах: образовательной, медицинской, личностной и т. д.

Задачи дисциплины:

1. Изучить основные теоретические положения дисциплины, основные направления и передовой опыт работы с молодежью.
2. Ознакомиться с практикой работы в социальных центрах поддержки молодежи.
3. Сделать теоретический анализ и прикладное исследование одной из проблем.

В структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие **основные темы**:

1. молодежь как особая социально-демографическая группа;
2. Государственная молодежная политика;
3. молодежь на рынке труда;
4. проблема молодежной миграции;
5. поддержка молодых семей;
6. молодежное движение в России;
7. девиации молодежи;
8. программы социальной поддержки молодежи.

Дисциплина «Социальная работа с молодежью» изучается в течение 3 семестра. Завершается дисциплина зачетом в 3 семестре.

2.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.2.1. Учебная дисциплина **Социальная работа с молодежью** относится к циклу специальных дисциплин. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриата) «Социальная работа в здравоохранении».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные социальные проблемы молодого населения страны;
- основные нормативные акты по вопросам социально-правовой защиты молодежи;
- основные направления социально-правовой защиты молодежи.

Уметь:

- анализировать развитие современной социальной ситуации в молодежной среде;
- оценивать эффективность технологий взаимодействия, социальной помощи и поддержки различных молодежных групп;
- анализировать нормативные документы;
- выделять и формулировать проблему, ставить исследовательские цели и задачи, подбирать методический инструментарий, проводить практическое исследование и анализировать его результаты.

Владеть:

- основными понятиями и терминами: молодежь, юность, возрастная стратификация, социология молодежи, социализация молодежи, политическая социализация молодежи, ценностные ориентации молодежи, молодежная субкультура, государственная молодежная политика, государственный комитет РФ по делам молодежи, государственный комитет Республики Башкортостан по молодежной политике, Указ «О первоначальных мерах в области государственной молодежной политики», программа «Молодежь России»,

республиканская программа «Молодежь столицы Башкортостана», закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», социальная работа с молодежью, социальные службы для молодежи, информационные центры для молодежи, молодежные биржи труда, профессиональное самоопределение молодежи, профессиональная ориентация и трудовая занятость молодежи, молодежное предпринимательство, безработица молодежи, молодежная миграция, девиантное поведение молодежи, молодежный суицид.

Помогают сформировать компетенции: УК-2, ОПК-2.

2.3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- научно-исследовательская деятельность.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их проектов решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-	<ul style="list-style-type: none"> • основные нормативные акты по вопросам социально-правовой защиты молодежи; • основными понятиями и терминами: молодежь, юность, возрастная стратификация, социология молодежи, социализация молодежи, политическая социализация молодежи, ценностные ориентации молодежи, молодежная субкультура, государственная молодежная политика; • оценивать эффективность технологий взаимодействия, социальной помощи и поддержки различных молодежных групп 	контрольная работа, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
2.	ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-1.2 Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы	А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	<ul style="list-style-type: none"> • основные направления социально-правовой защиты молодежи; • основными понятиями и терминами: молодежь, юность, возрастная стратификация, социология молодежи, социализация молодежи, политическая социализация молодежи, ценностные ориентации молодежи, молодежная субкультура, государственная молодежная политика; • выделять и формулировать проблему, ставить исследовательские цели и задачи, подбирать методический инструментарий, проводить практическое исследование и анализировать его результаты 	

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ <u>3</u>	
		часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48	
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия (ПЗ)	36	36	
Семинары (С)	–	–	
Лабораторные работы (ЛР)	–	–	
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:	24	24	
<i>Контрольная работа (Реф)</i>	–	–	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	–	–	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	–	–	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	–	–	
<i>Работа с первоисточниками</i>	–	–	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	–	–
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Разделы учебной дисциплины компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции / ТФ	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-2	Социальная работа с молодежью	Молодежь как социально-демографическая группа. Гендерные особенности социальной работы с молодежью. Государственно-правовые основы социальной работы с молодежью. Деятельность учреждений органов по делам молодежи. Молодежь на рынке труда. Комплексная поддержка молодой семьи. Социальная работа в сфере молодежного досуга. Инновационные проекты в социальной работе с молодежью.

2.	ОПК-2 (А/03.6)	Социальная работа с молодежью	Молодежь как социально-демографическая группа. Гендерные особенности социальной работы с молодежью. Государственно-правовые основы социальной работы с молодежью. Деятельность учреждений органов по делам молодежи. Молодежь на рынке труда. Комплексная поддержка молодой семьи. Социальная работа в сфере молодежного досуга. Инновационные проекты в социальной работе с молодежью.
----	-------------------	-------------------------------	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Молодежь как социально-демографическая группа	2	–	4	3	9	Тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, собеседования по ситуационным задачам
2.	3	Гендерные особенности социальной работы с молодежью	–	–	4	3	7	
3.	3	Государственно-правовые основы социальной работы с молодежью	2	–	6	3	11	
4.	3	Деятельность учреждений органов по делам молодежи	2	–	4	3	9	
5.	3	Молодежь на рынке труда	2	–	4	3	9	
6.	3	Комплексная поддержка молодой семьи	2	–	4	3	9	
7.	3	Социальная работа в сфере молодежного досуга	–	–	4	3	7	
8.	3	Инновационные проекты в социальной работе с молодежью	2	–	6	3	9	
		ИТОГО	12	–	36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		III
1	2	3
1.	Молодежь как социально-демографическая группа	2
2.	Гендерные особенности социальной работы с молодежью	–
3.	Государственно-правовые основы социальной работы с молодежью	2

4.	Деятельность учреждений органов по делам молодежи	2
5.	Молодежь на рынке труда	2
6.	Комплексная поддержка молодой семьи	2
7.	Социальная работа в сфере молодежного досуга	–
8.	Инновационные проекты в социальной работе с молодежью	2
	ИТОГО	12

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		III
1	2	3
1.	Молодежь как социально-демографическая группа	4
2.	Гендерные особенности социальной работы с молодежью	4
3.	Государственно-правовые основы социальной работы с молодежью	6
4.	Деятельность учреждений органов по делам молодежи	4
5.	Молодежь на рынке труда	4
6.	Комплексная поддержка молодой семьи	4
7.	Социальная работа в сфере молодежного досуга	4
8.	Инновационные проекты в социальной работе с молодежью	6
	ИТОГО	36

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен по РУП

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Молодежь как социально-демографическая группа	написание реферата	3
2.		Гендерные особенности социальной работы с молодежью	подготовка к занятиям	3
3.		Государственно-правовые основы социальной работы с молодежью	подготовка к занятиям	3
4.		Деятельность учреждений органов по делам молодежи	подготовка к занятиям	3
5.		Молодежь на рынке труда	подготовка к занятиям	3

6.		Комплексная поддержка молодой семьи	написание реферата	3
7.		Социальная работа в сфере молодежного досуга	подготовка к занятиям	3
8.		Инновационные проекты в социальной работе с молодежью	подготовка к занятиям	3
ИТОГО часов в семестре				24

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Молодежь как объект исследования.
2. Концепции социального развития молодежи.
3. Подходы к проблемам молодежи.
4. Молодежь и социально-экономическая ситуация.
5. Основные направления развития законодательно-правовой базы социальной работы с молодежью.
6. Государственная молодежная политика: понятие, объект, субъект, цели, задачи, принципы и основные направления.
7. Система учреждений органов по делам молодежи.
8. Содержание и формы работы социальных учреждений органов по делам молодежи.
9. Общая характеристика современного рынка труда.
10. Положение молодежи на рынке труда. Специфические черты молодежи на рынке труда.
11. Социальная поддержка безработной молодежи.
12. Молодая семья как особый тип семьи. Основные проблемы молодых семей.
13. Государственная социальная политика в отношении молодых семей.
14. Основные направления социальной работы с молодыми семьями.
15. Сущность понятий «проект», «проектирование», «социальное проектирование», «инновационный проект». Этапы разработки и реализации инновационного проекта в социальной работе с молодежью.
16. Опыт инновационного проектирования в социальной работе с молодежью.
17. Понятие «воспитание». Цели и стратегии воспитания. Модели воспитания. Методы воспитания.
18. Религия в системе ценностей молодежи.
19. Международные документы по молодежной политике.
20. Нормативно-правовые документы по основным направлениям государственной молодежной политики в Российской Федерации.
21. Работа с социально уязвимыми категориями молодежи.
22. Девиантное поведение: предпосылки девиации в подростковом возрасте; факторы девиации; типы девиаций.
23. Социально-экономические причины возникновения неформальных молодежных движений.
24. Типология молодежных движений и объединений с легитимным и антиобщественным сознанием.
25. Роль средств массовой информации в формировании новых культурных и поведенческих стереотипов.
26. Характеристика современных молодежных организаций и объединений.
27. Задачи педагогического сопровождения молодежных организаций.
28. Функции современных детских организаций.
29. Вариативно-программный подход к деятельности детских объединений и организаций.
30. Компоненты деятельности руководителя детской организации.
31. Структура учреждений социального обслуживания для молодежи.
32. Компоненты социально-педагогической деятельности социальных служб для молодежи.
33. Нормативно-правовая база деятельности социальных служб молодежи.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	ВК	Социальная работа с молодежью	тест	20	3
2.	3	ПК	Социальная работа с молодежью	контрольная работа	5	4
3.	3	ТК	Социальная работа с молодежью	тест	100	5

3.8.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК)	<p>Тесты:</p> <p>1. Сущность социализации состоит в ...</p> <p>1) сочетании адаптации и дезадаптации человека в социуме</p> <p>2) сочетании приспособления и обособления человека в условиях конкретного общества</p> <p>3) сочетании индивидуализации и дифференциации человека в социуме</p> <p>4) сочетании приспособления и примыкания к социуму</p> <p>2. Совокупность специфических социально-психологических признаков (норм, ценностей, вкусов), влияющих на стиль жизни и мышления определенных групп людей и позволяющих им осознать и утвердить себя в качестве «мы», отличного от «они» - это из следующих понятий ...</p> <p>1) экоккультура</p> <p>2) субкультура</p> <p>3) социокультура</p> <p>4) этнокультура</p> <p>3. Центр социально-психологической помощи молодежи, консультативный центр для подростков и молодежи, приют для подростков, центр ресоциализации молодежи, центр информации для молодежи – это ...</p> <p>1) комплекс организаций, решающих социальные проблемы молодежи</p> <p>2) комплекс социальных служб в системе социальных органов по делам молодежи</p> <p>3) институциональная система социальных учреждений для молодежи</p> <p>4) социальные организации по направлениям социальной работы с молодежью</p>
	<p>Контрольная работа:</p> <p>1. Молодежь как объект исследования.</p> <p>2. Концепции социального развития молодежи.</p> <p>3. Подходы к проблемам молодежи.</p> <p>4. Молодежь и социально-экономическая ситуация.</p> <p>5. Молодежь и идеалы.</p>
	Реферат:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные группы молодежи (учащаяся и работающая молодежь). 2. Различия гендерной социализации юношей и девушек. 3. Основные направления социальной работы с девушками и юношами. 4. Основные направления развития законодательно-правовой базы социальной работы с молодежью. 5. Антропологический подход к решению проблемы возрастной периодизации. 6. Психологический подход к решению проблемы возрастной периодизации. 7. Понятие возрастной подгруппы молодежи.
Для текущего контроля (ТК)	<p>Тесты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В системе социальной работы с молодежью действуют практико-ориентированные подходы в поддержке инициатив: <ol style="list-style-type: none"> 1) личностно-ориентированный и деятельностный 2) общегосударственный, локальный 3) федеральный, региональный, муниципальный 4) территориальный и институциональный 2. Самостоятельное и осознанное нахождение смыслов выполняемой работы и всей жизнедеятельности в конкретной культурно-исторической (социально-экономической) ситуации – это сущность ... <ol style="list-style-type: none"> 1) профессиональный отбор, 2) профессиональный план, 3) профессиональный выбор, 4) профессиональное самоопределение 3. Субъектами государственной молодежной политики являются <ol style="list-style-type: none"> 1) неформальные молодежные организации 2) общественные организации 3) молодые граждане в возрасте до 30 лет 4) социальные группы
	<p>Контрольная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие индивидуальности человека. 2. Что такое «социализация»? 3. Процесс социализации, его критерии. 4. Основные этапы социализации. 5. Основные агенты социализации молодежи. 6. Факторы социализации молодежи, являются основополагающими в периоды нестабильного развития общества.
	<p>Реферат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная молодежная политика: понятие, объект, субъект, цели, задачи, принципы и основные направления. 2. Подходы основных научных школ в изучении молодежи и молодежных проблем. 3. Основные направления государственной поддержки молодежи. 4. Формы и технологии работы с молодежью в социальных учреждениях
Для промежуточного контроля (ПК)	<p>Тесты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что не является чертой молодежной субкультуры: <ol style="list-style-type: none"> 1) следование общепризнанным нормам 2) своеобразный стиль в одежде и музыке 3) вызов ценностям взрослых 4) эксперименты со своим образом жизни 2. Согласно законам РФ, работодатель имеет право заключить трудовой договор с молодым человеком, достигшем возраста:

	<ul style="list-style-type: none"> 1) 12 лет 2) 16 лет 3) 18 лет 4) 20 лет <p>3. Сознанию молодежи соответствует утверждение</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) «я сделал все, что мог» 2) добиться в жизни можно всего, но счастье в малом» 3) всего можно добиться, если взяться обдуманно» 4) «мир лежит у моих ног, я всего добьюсь сам»
	<p>Контрольная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Системы информационного обеспечения молодежи. 2. Поддержка молодой семьи. 3. Поддержка молодежного предпринимательства. 4. Решение вопросов занятости молодежи. 5. Развитие гражданской ответственности и патриотизма молодежи. 6. Развитие массового спорта среди детей и молодежи. 7. Формирование и развитие социальных служб для молодежи.
	<p>Реферат:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Система учреждений органов по делам молодежи. 2. Содержание и формы работы социальных учреждений органов по делам молодежи 3. Опыт организации социальной работы с молодежью в регионе. 4. Основные концептуальные подходы к организации социальной работы по месту жительства.

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.9.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Социальная работа с молодежью	Басов Н.Ф., Басова В.М., Бойцова С.В. [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова	М.: Издательство «Дашков и К», 2009	20	–
2.	Социальная работа с молодежью	под ред. Н.Ф. Басова	М.: Издательство «Дашков и К», 2007	20	–
3.	Социальная работа с молодежью	Парсиева, Л.; Гацалова, Л	"Издательский Дом "Академия Естествознани я", 2014	20	–
4.	Теория и методика социальной работы: работа с проблемой клиента	Под ред. Гусляковой Л.Г.	Горно- Алтайский государствен ый университет, 2020	20	–

3.9.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Социальная работа с молодежью: подросток, семья, социум	Всероссийская научно- практическая конференция, Уфа	Уфа, 21- 22.12.2000	1	-
2.	Методика и технология социальной работы с семьей	Клемантович И.П., Леванова Е.А., Пушкарева Т.В.	Московский педагогически й государствен ый университет, 2019	20	–
3.	Методология и теория социальной работы	Павленок П.Д.	М.: ИНФРА-М, 2009	20	–

3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Тестовые задания по изучаемым темам.

3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: дискуссии, круглый стол.

3.12. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Ведение в специальность	Понятие клиента	Понятие категории субъектов СР					
2.	Социология	Молодежь как категория СР						

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающие лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению основных тем дисциплины.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать научную литературу по дисциплине **«Социальная работа с молодежью»**.

Практические занятия проводятся в виде дискуссий, семинаров, демонстрации документальных фильмов и использования наглядных пособий, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и др.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку докладов и рефератов и включает их защиту.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине **«Социальная работа с молодежью»** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят анализ литературы, оформляют доклады и рефераты и представляют на конференции.

Написание реферата способствуют формированию навыков (умений) работы с научной литературой.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Социальная работа с молодежью» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Педагогика и психология	Биоэтика	социально-гуманитарных знаний о человеке и его организме, личности, индивидуальности	анализ действий человека в биологии и медицине в свете нравственных ценностей	поиск морально-правовых решений нетрадиционных медико-биологических ситуаций, связанных с началом и концом жизни и вмешательством в жизнь человека	УК-2	

Выписка

из протокола № _____ от «_____» _____ 20__ г.

заседания кафедры философии БГМУ

На основании представленных материалов кафедра философии подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа отвечает содержанию дисциплины «Социальная работа с молодежью» по направлению 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриата).
3. Рецензия содержит подробный разбор рабочей программы.
4. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

Заведующий кафедрой,
д.филос.н., профессор Иванова О.М.

подпись

Секретарь кафедры
Гиндулина К.К.

подпись

Выписка
из протокола № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
заседания ЦМК по социально-гуманитарным дисциплинам БГМУ

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа отвечает содержанию дисциплины «Социальная работа с молодежью» для специальности 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриата). Рецензия содержит подробный разбор рабочей программы.
3. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

Председатель ЦМК

д.пед.н., профессор Амиров А.Ф.

подпись

Секретарь ЦМК

Нелюбина Е.В.

подпись

Выписка
из протокола № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
заседания УС стоматологического факультета БГМУ

На основании представленных материалов УС подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа отвечает содержанию дисциплины «Социальная работа с молодежью» для специальности 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриата). Рецензия содержит подробный разбор рабочей программы.
3. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

Председатель УС

д.м.н., профессор Кабирова М.Ф.

подпись

Секретарь УС

Егорова Е.Г.

подпись