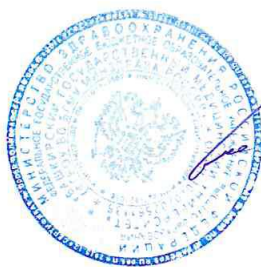


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.09.2022 16:40:24  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Павлов В.Н.

«30» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА НА УРОВНЕ  
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа  
направленность (профиль) «Социальная работа в системе здравоохранения»

**Форма обучения** очная

**Срок освоения ООП** 4 года  
(нормативный срок обучения)

Курс IV Семестр 8

Контактная работа - 72час.:

Лекции - 14 час.

Практические занятия - 58час. Зачет

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа - 36час. Всего – 108чаова (3 з.е.).

Уфа-2021

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель УМС  
по программам бакалавриата  
и магистратуры  
Храмова К.В.



**к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ) и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины «Социальная работа на уровне муниципальных организаций» по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа направленность (профиль):**

**Социальная работа в системе здравоохранения**

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа направленность (профиль): Социальная работа в системе здравоохранения 2022 г. и учебным планом по специальности 39.03.02 – Социальная работа направленность (профиль): Социальная работа в системе здравоохранения, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Социальная работа на уровне муниципальных организаций»

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная работа на уровне муниципальных организаций» соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 39.03.02 – Социальная работа направленность (профиль): Социальная работа в системе здравоохранения. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Социальная работа на уровне муниципальных организаций» без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «Социальная работа на уровне муниципальных организаций» 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры философии  
Протокол № 12 «08» 06 2022г.

Зав. кафедрой  Иванова О.М.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК по социально-гуманитарным дисциплинам  
Протокол № 9 от «15» 06 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС по программам бакалавриата и магистратуры  
Протокол № 1 от «21» июня 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины «Социальная работа на уровне муниципальных организаций» программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в системе здравоохранения в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 ++ бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. Приказ № 76 с изм, и доп от 26.11.20 года, 08.02.21 года
- 2) Учебный план по программе бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждён Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «25» мая 2021 г. Протокол №6.
- 3) Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждён приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 г. № 351 н

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «15» 05 2021 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой



Иванова О.М.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Социальная работа на уровне муниципальных организаций» (специальности) 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), одобрена Ученым Советом стоматологического факультета от «02» 06 2021 года, протокол № 11

**Председатель УС**

Стоматологического факультета



М.Ф. Кабирова

**Разработчики:**

Профессор



О.М.Иванова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ, д.ф.н., профессор У.С.Вильданов

Начальник отдела по делам инвалидов Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан Ю.Р.Исмагилова

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	5
3.1. Объём учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	6
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	8
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	9
3.6. Содержание изучаемого материала	10
3.7. Наименование тем лекций, их содержание	13
3.8. Тематический план семинарских занятий	19
3.9. Примеры оценочных средств:	24
3.10. Примерная тематика рефератов	28
4. Информационно-методическое обеспечение занятий	28
4.1. Дополнительная литература	29
4.2 материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	30
4.3. Образовательные технологии	30
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	31

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дисциплина предназначена для обучающихся-специалистов, проходящих подготовку по специальности 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата). Программа дисциплины «Социальная работа на уровне муниципальных организаций» составлена в соответствии с требованиями к образовательному минимуму содержания и уровня подготовки дипломированного специалиста по социальной работе по циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Изучение основ социальной работы на уровне муниципальных организаций ориентировано на достижение следующей цели: Подробное рассмотрение возможностей муниципальных организаций в решении социальных проблем местного населения, особенности муниципальной социальной политики и технологий работы с нуждающимися группами населения.

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

- Знакомство с основными теоретическими положениями организации местного самоуправления;
- Знакомство и опыт использования методики муниципального управления;
- Выявление тенденций и особенностей дальнейшего развития муниципальных образований на территории РФ;
- Получение представлений об основных средствах социальной диагностики положения в муниципальном образовании и возможностях решения выявленных проблем с привлечением населения.
- При изучении дисциплины используются следующие формы организации учебного процесса:
  - Лекции, на которых преподавателем вводятся основные теоретические понятия курса;
  - Практические занятия по теоретическому анализу и практическому исследованию конфликтологических проблем.

Дисциплина «Социальная работа на уровне муниципальных организаций» общим объемом 108 часов изучается в течение 8 семестра.

### **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности**

**2.2.1.** Учебная дисциплина «Социальная работа на уровне муниципальных организаций» относится к блоку 1, базовой части.

**2.2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предыдущими дисциплинами: экономика, предпринимательская деятельность в сфере социального обслуживания, социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг, технологии социальной работы.

Формируемые компетенции в ходе изучения дисциплины: УК-1; УК-9; УК-10; ПК-2.

**2.3.1.** Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины: организационно-управленческая, социально-технологическая.

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-1; УК-9; УК-10; ПК-2.**

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков	Оценочные средства
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	-	навыки подготовки докладов и публичных выступлений; - навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики; - навыки выявления проблемной ситуации.	тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум
2.	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Анализирует состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества.	-	Навыками проведения анализа конкретной ситуации, навыками работы со справочниками	тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра,

				- навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики; - навыки выявления проблемной ситуации.	коллоквиум
3.	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-10.1. Демонстрирует правовые нормы и акты направленные на борьбу с коррупцией	-	навыки подготовки докладов и публичных выступлений; - навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики; - навыки выявления проблемной ситуации.	тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум
4.	ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность	ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	А/02.6 Определены порядок и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	Навыками проведения анализа конкретной ситуации, навыками работы со справочниками - навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики; - навыки выявления проблемной ситуации.	тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины «Социальная работа на уровне муниципальных организаций»

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 8 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	2	72
Лекции (Л)	0,4	14
Практические занятия	1,6	58
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в т.ч.:</b>	1	36
<i>Реферат (Реф)</i>	-	-
<i>Подготовка к семинарам (С)</i>	0,6	20
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	0,2	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	0,2	8
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	+
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108
	ЗЕТ	3

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины «Социальная работа на уровне муниципальных организаций» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4



1.	УК-1; УК-9; УК-10; ПК-2 (А/02.6)	<i>Раздел I.</i> Теоретико-методологические основы муниципального управления Предмет и задачи муниципального управления как научной дисциплины. Основные принципы муниципального управления	Сущность и содержания муниципального управления. Предмет и задачи муниципального управления
2.	УК-1; УК-9; УК-10; ПК-2 (А/02.6)	<i>Раздел II.</i> История развития муниципального управления за рубежом. Формирование муниципального управления в России.	Истории развития муниципального управления За рубежом. Формирование муниципального управления в России.
3.	УК-1; УК-9; УК-10; ПК-2 (А/02.6)	<i>Раздел III.</i> Организационные основы муниципального управления. Организационно-экономические условия формирования объектов муниципального управления.	Организационные основы муниципального управления. Организационно-экономические условия формирования объектов муниципального управления
4.	УК-1; УК-9; УК-10; ПК-2 (А/02.6)	<i>Раздел IV.</i> Муниципальные образования и их полномочия. Понятие и структура муниципального хозяйства. Ресурсы муниципального образования.	Муниципальные образования и их полномочия. Понятие и структура муниципального хозяйства. Ресурсы Муниципального образования.
5.	УК-1; УК-9; УК-10; ПК-2 (А/02.6)	<i>Раздел V.</i> Понятие функции муниципального управления. Их классификация. Организационная структура управления.	Понятия функции муниципального управления. Их классификация. Организационная структура Управления.
6.	УК-1; УК-9; УК-10; ПК-2 (А/02.6)	<i>Раздел VI.</i> Правовые основы организации муниципального управления. Экономический механизм муниципального управления.	Правовые основы организации муниципального управления. Экономический механизм муниципального управления.

7.	УК-1; УК-9; УК-10; ПК-2 (А/02.6)	<i>Раздел VII.</i> Процесс муниципального управления, его содержание и основные характеристики. Информационное обеспечение процесса муниципального управления. Кадры и их роль в муниципальном управлении.	. Процесс муниципального управления, его содержание и основные характеристики. Информационное обеспечение процесса муниципального управления. Кадры и их роль в муниципальном управлении.
----	--	--	---

### 3.3. Разделы учебной дисциплины «Социальная работа на уровне муниципальных организаций», виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1.	8	<i>Раздел I.</i> Понятие муниципального управления (местного самоуправления). Сущность и содержание муниципального управления. Предмет и задачи муниципального управления как научной дисциплины. Основные принципы муниципального управления	2	8	6	16	устный опрос тестирование

2.	8	<i>Раздел II.</i> История развития муниципального управления за рубежом. Формирование муниципального управления в России.	2	8	4	14	устный опрос тестирование
3.	8	<i>Раздел III.</i> Организационные основы муниципального управления. Организационно-экономические условия формирования объектов муниципального управления.	2	8	6	16	устный опрос тестирование
4.		<i>Раздел IV.</i> Муниципальные образования и их полномочия. Понятие и структура муниципального хозяйства. Ресурсы муниципального образования.	2	8	4	14	устный опрос тестирование
5.		<i>Раздел V.</i> Понятие функции муниципального управления. Их классификация. Организационная структура управления.	2	8	4	14	устный опрос тестирование
6.		<i>Раздел VI.</i> Правовые основы организации муниципального управления. Экономический механизм муниципального управления.	2	8	6	16	устный опрос тестирование/ 1-6

7.		Раздел VII. Процесс муниципального управления, его содержание и основные характеристики. Информационное обеспечение процесса муниципального управления. Кадры и их роль в муниципальном управлении.	2	10	6	18	устный опрос тестирование
		<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>	<b>58</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины «Социальная работа на уровне муниципальных организаций»	Количество часов (лекций) (семестр 8)
1	Лекция 1. Понятие муниципального Управления ( местного самоуправления). Сущность и содержания муниципального управления. Предмет и задачи муниципального управления В России.	2
2	Лекция 2. Истории развития муниципального управления За рубежом. Формирование муниципального управления в России.	2
3	Лекция 3. Организационные основы муниципального управления. Организационно-экономические условия формирование объектов муниципального управления.	2
4	Лекция 4. Муниципальные образования и их полномочия. Понятие и структура муниципального хозяйства. Ресурсы Муниципального образования.	2

<b>5</b>	Лекция 5. Понятия функции муниципального управления. Их классификация. Организационная структура Управления.	2
<b>6</b>	Лекция 6. Правовые основы организации муниципального управления. Экономический механизм муниципального управления.	2
<b>7</b>	Лекция 7. Процесс муниципального управления, его содержание и основные характеристики. Информационное обеспечение процесса муниципального управления. Кадры и их роль в муниципальном управлении.	2
	<b>Итого</b>	<b>14</b>

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Социальная работа на уровне муниципальных организаций»**

<b>№ п/п</b>	<b>Название тем практических занятий базовой части дисциплины «Социальная работа на уровне муниципальных образований» по ФГОС и формы контроля</b>	<b>Количество часов (семинары)</b>
		<b>(семестр 8)</b>
<b>1</b>	Понятие муниципального управления (местного самоуправления). Сущность и содержание муниципального управления. Предмет и задачи муниципального управления как научной дисциплины. Основные принципы муниципального управления.	8
<b>2</b>	Истории развития муниципального управления за рубежом. Формирование муниципального управления в России.	8
<b>3</b>	Организационные основы муниципального управления. Организационно-экономические условия формирования объектов муниципального управления.	8
<b>4</b>	Муниципальные образования и их полномочия. Понятие и структура муниципального хозяйства.	8
<b>5</b>	Понятия функции муниципального управления. Их классификация. Организационная структура управления	8

6	Правовые основы организации муниципального управления. Экономический механизм муниципального управления, его содержания и основные характеристики.	8
7	Процесс муниципального управления, его содержание и основные характеристики. Информационное обеспечение процесса муниципального управления. Кадры и их роль в муниципальном управлении.	10
	<b>Итого:</b>	<b>58</b>

### 3.5 СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО МАТЕРИАЛА

#### **Тема 1. Понятие муниципального управления (местного самоуправления). Сущность и содержание муниципального управления. Предмет и задачи муниципального управления как научной дисциплины. Основные принципы муниципального управления**

Муниципальное управление. Муниципальный служащий. Муниципальные органы управления и службы. Задачи муниципального управления. Хозяйственно-управленческий механизм муниципального образования. субъект и объект управления системы муниципального образования. Предмет муниципального управления. Цель муниципального управления. Методы управления муниципальным образованием.

Термины «муниципалитет», «муниципальное хозяйство», «муниципальные ресурсы». Местное самоуправление. Муниципальное образование. Роль межличностных отношений в процессе управления муниципальным образованием. Межсистемные отношения управления. Муниципальное управление как научная дисциплина. Ее связь с другими дисциплинами. Предмет, теория и методы науки «Муниципальное управление».

Основные принципы муниципального управления. Принцип единоначалия коллегиальности. Законность. Гласность Государственная гарантия. Участие населения в процессе управления муниципальным образованием. Комплексность. Удовлетворение потребностей населения. Сочетание отраслевого и территориального управления.

#### **Тема 2. История развития муниципального управления за рубежом. Формирование муниципального управления в России.**

Опыт местного самоуправления Франции, Великобритании, Германии. Англосаксонская и французская модели местного самоуправления. Магистратный и Бургомистерский, северогерманский и южно-германский варианты местного самоуправления в Германии. Системы «мэр-совет» и «совет-менеджер-мэр».

Совет Европы. Хартия Совета Европы. Конгресс местных и региональных органов власти Европы.

Формирование муниципального управления в царской России. Введение земских учреждений в 1864 г. Организация управления местной власти в советский период. Система

местных органов государственной власти по конституции 1918 года. Создание системы местных Советов. Законы о местном самоуправлении в РСФСР» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

### **Тема 3. Организационные основы муниципального управления. Организационно-экономические условия формирования объектов муниципального управления.**

Понятие «организационные основы муниципального управления». Федеральный закон от 28 августа 1995 года «Об общих принципах организации местного управления». Принцип административно-территориального деления государственного устройства РФ. Основные административно-территориальные единицы РФ. Муниципальная служба. Особенности организации местной власти в районе (городе). Функции и полномочия органов местного самоуправления. Объекты муниципального управления. Факторы формирования объектов муниципального управления. Сочетание отраслевого и территориального принципов муниципального управления. Организационное оформление объектов муниципального управления.

### **Тема 4. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ИХ ПОЛНОМОЧИЯ. ПОНЯТИЕ И СТРУКТУРА МУНИЦИПАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА. РЕСУРСЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

Понятие «муниципальное образование». Основные нормативно-правовые акты для осуществления деятельности муниципального образования. Устав муниципального образования. Объединения (ассоциации) муниципальных образований. Основные задачи и функции объединений (ассоциаций) муниципальных образований. Основные задачи и функции объединений (ассоциаций) экономического взаимодействия. Формы организации управления объединением (ассоциацией) муниципальных образований. Основные полномочия органов местной власти муниципального образования.

Муниципальное хозяйство и факторы его развития. Муниципальный заказ. Основные модели управления муниципальным хозяйством.

Основные ресурсы муниципального образования. Задачи местных органов власти. Финансово-экономические основы местной власти. Виды ресурсов муниципального образования.

### **Тема 5. Понятие функции муниципального управления. Их классификация. Организационная структура управления.**

Объект муниципального управления. Классификация функций муниципального управления. Основные условия для самостоятельного решения вопросов муниципального образования. Анализ функций муниципального управления и их основные признаки. Критерии функционального анализа действующей системы управления. Этапы функционального анализа процесса муниципального управления.

Организационная структура управления. Основные принципы формирования организационных структур управления. Объект и субъект управления. Типы управления городской агломерацией.

### **Тема 6. Правовые основы организации муниципального управления. Экономический механизм муниципального управления.**

Понятие «муниципально-правовые нормы». Классификация муниципально-правовых норм. Материально-правовые нормы. Процессуальные нормы. Муниципально-правовые институты.

Главная задача экономического механизма. Функциональная и обеспечивающая подсистемы экономического механизма муниципального управления. Центральное звено экономического механизма муниципального управления. Критерии эффективности функционирования экономического механизма и его основные задачи.

Финансово-экономическая основа системы управления муниципальным образованием.

**Тема 7. Процесс муниципального управления, его содержание и основные характеристики. Информационное обеспечение процесса муниципального управления. Кадры и их роль в муниципальном управлении.**

Понятие процесса управления. Основные характеристики процесса муниципального управления. Динамика управления. Основные этапы процесса муниципального управления. Стадии процесса управления. Средства и способы осуществления процесса муниципального управления.

Информационное обеспечение процесса муниципального управления и его основные характеристики. Механизмы прямой и обратной связи между органами власти и населением. Методы информирования населения о деятельности администрации муниципальных образований.

Основы кадровой политики. Преемственность кадрового потенциала. Основные подходы к подбору кадров. Методы оценки кадров. Принципы расстановки кадров на местах. Процесс формирования резерва. Кадров. Принципы территориальной переподготовки и повышения квалификации работников социальной политики.

### **3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

#### **3.7.1. Виды СРО**

<b>№ п/п</b>	<b>№ семестра</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Виды СРО</b>	<b>Всего часов</b>
1	2	3	4	5
1.	8	Понятие муниципального управления (местного самоуправления). Сущность и содержание муниципального управления. Предмет и задачи муниципального управления как научной дисциплины. Основные принципы муниципального управления.	Реферат, подготовка к практическому занятию	6
2.	8	Истории развития муниципального управления за рубежом. Формирование муниципального управления в России.	Реферат, подготовка к практическому занятию	4
3.	8	Организационные основы муниципального управления. Организационно-экономические условия формирования объектов муниципального управления.	Реферат, подготовка к практическому занятию	6



4.	8	Муниципальные образования и их полномочия. Понятие и структура муниципального хозяйства.	Реферат, подготовка к практическому занятию	4
5.	8	Понятия функции муниципального управления. Их классификация. Организационная структура управления	Реферат, подготовка к практическому занятию	4
6.	8	Правовые основы организации муниципального управления. Экономический механизм муниципального управления, его содержания и основные характеристики.	Реферат, подготовка к практическому занятию	6
7.	8	Процесс муниципального управления, его содержание и основные характеристики. Информационное обеспечение процесса муниципального управления. Кадры и их роль в муниципальном управлении.	Реферат, подготовка к практическому занятию	6
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

### 3.7.2. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Содержание муниципального управления в России на современном этапе.
2. Формирование муниципального управления в царской России.
3. Становление муниципального управления в СССР.
4. Современные тенденции развития муниципального управления.
5. Муниципальные системы управления зарубежных стран
6. Европейская Хартия и ее содержание.
7. Подходы к организации местного самоуправления.
8. Организационно-экономические основы муниципального управления.
9. Правовые основы организации муниципального управления.
10. Муниципальные образования и их полномочия.
11. Структура муниципального хозяйства.
12. Функции муниципального управления и их Классификация.
13. Экономические механизмы муниципального управления.
14. Организационная структура и ее роль в системе муниципального управления.
15. Цели и стратегия развития муниципального управления.
16. Региональная специфика процесса муниципального управления.
17. Информационное обеспечение процесса муниципального управления.
18. Основные характеристики муниципального управления.
19. Современные информационные технологии процесса муниципального управления.
20. Сущность и свойства управленческого решения в системе муниципального управления.
21. Кадровое обеспечение муниципального управления.

22. Культура процесса муниципального управления.
23. Ресурсы муниципального образования и их виды.
24. Социальные аспекты процесса муниципального управления.

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Сущность и содержания муниципального управления. Предмет и задачи муниципального управления
2. Истории развития муниципального управления
3. За рубежом. Формирование муниципального управления в России.
4. Организационные основы муниципального управления. Организационно-экономические условия формирования объектов муниципального управления
5. Муниципальные образования и их полномочия.
6. Понятие и структура муниципального хозяйства. Ресурсы
7. Муниципального образования.
8. Понятия функции муниципального управления.
9. Их классификация. Организационная структура
10. Управления.
11. Правовые основы организации муниципального управления. Экономический механизм муниципального управления.
12. . Процесс муниципального управления, его содержание и основные характеристики. Информационное обеспечение процесса муниципального управления. Кадры и их роль в муниципальном управлении.

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	8	ВК	Понятие муниципального управления (местного самоуправления). Сущность и содержание муниципального управления. Предмет и задачи муниципального управления как научной дисциплины. Основные принципы муниципального управления.	Тестирование	10	4

2.	8	ТК	Истории развития муниципального управления за рубежом. Формирование муниципального управления в России.	Тестирование	10	4
3.	8	ПК	Организационные основы муниципального управления. Организационно-экономические условия формирования объектов муниципального управления.	Тестирование	10	4
4.	8	ТК	Муниципальные образования и их полномочия. Понятие и структура муниципального хозяйства.	Тестирование	10	4
5.	8	ПК	Понятия функции муниципального управления. Их классификация. Организационная структура управления	Тестирование	10	4
6.	8	ТК	Правовые основы организации муниципального управления. Экономический механизм муниципального управления, его содержания и основные характеристики.	Тестирование	10	4
7.	8	ПК	Процесс муниципального управления, его содержание и основные характеристики. Информационное обеспечение процесса муниципального управления. Кадры и их роль в муниципальном управлении.	Тестирование	10	4

### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

<p>для входного контроля (ВК)</p>	<p>Выберите один вариант ответа.          Объектом изучения социологии выступает ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) духовная сфера общества</li> <li>2) общество как система</li> <li>3) политическая сфера общества</li> <li>4) социальная структура и социальная стратификация общества</li> </ol> <hr/> <p>Выберите варианты согласно тексту задания.          Соотнесите понятия и их определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) метод</li> <li>2) система</li> <li>3) структура</li> </ol> <p>А) совокупность приёмов и операций познания и практического преобразования действительности          Б) определённым образом организованная совокупность элементов, находящихся во взаимосвязи друг с другом и образующих качественное целое          В) совокупность элементов системы и упорядоченных связей между ними, обеспечивающих устойчивость системы</p> <hr/> <p>Выберите несколько вариантов ответа.          С точки зрения детерминистской связи социальных явлений и процессов, выделяют следующие подсистемы общества:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) социальная;</li> <li>2) духовная;</li> <li>3) политическая;</li> <li>4) демографическая;</li> <li>5) экономическая.</li> </ol>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Выберите один вариант ответа.          Определение здоровья, по Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Здоровье — это целостное многомерное динамическое состояние (включая его позитивные и негативные показатели), которое развивается... в условиях конкретной социальной и экологической среды и позволяет человеку... осуществлять его биологические и социальные функции.</li> <li>2) Здоровье — это гармоническое единство биологических и социальных качеств, обусловленных врожденными и приобретенными биологическими и социальными воздействиями (болезнь — нарушение этого единства); состояние, которое позволяет вести не стесненную в своей свободе жизнь, полноценно выполнять свойственные человеку функции (прежде всего трудовые), вести здоровый образ жизни, т. е.</li> </ol>

	<p>испытывать душевное, физическое и социальное благополучие.</p> <p>3) Здоровье — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов.</p> <p>4) Здоровье — это один из важнейших компонентов человеческого счастья и одно из ведущих условий успешного социального и экономического развития.</p> <p>Впишите правильный ответ. Метод социологии, письменная форма опроса, осуществляющаяся, как правило, заочно, т.е. без прямого и непосредственного контакта интервьюера с респондентом...</p> <p>Выберите один вариант ответа. Социология – это:</p> <p>1) Отрасль науки о человеческом поведении, ставящая своей целью раскрытие причинно-следственных связей, образующихся в процессе социальных отношений между людьми, в процессе взаимодействий и взаимосвязей между индивидами и группами.</p> <p>2) Отрасль исторической науки, которая изучает состав, происхождение, расселение и культурно-исторические взаимоотношения народов мира, их материальную и духовную культуру, особенности быта.</p> <p>3) Систематическая сравнительная наука о культурах обществ и эпох, занимающаяся преимущественно сбором и анализом этнографического материала.</p> <p>4) Комплексная гуманитарная наука, объектом исследования которой является культура как целостность, как специфическая функция и особенность человеческого бытия.</p> <p>5) Наука, рассматривающая строение и функционирование культуры в связи с социальными структурами и институтами и применительно к конкретно-историческим ситуациям.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Выберите несколько вариантов ответа. Уровень развития социальной инфраструктуры на территории включает:</p> <p>1) уровень оснащения учреждений здравоохранения;</p> <p>2) уровень смертности среди населения;</p> <p>3) наличие стадионов, бассейнов, спортивных площадок;</p> <p>4) наличие условий для летнего отдыха детей;</p> <p>5) классы, социальные слои, нации, взятые в их отношениях и взаимодействии друг с другом.</p> <p>Выберите один вариант ответа.</p>

	<p>Подход, в рамках которого здоровье определяется как «нулевая степень болезни»:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Патоцентрический.</li><li>2) Нормоцентрический.</li><li>3) Феноменологический.</li><li>4) Экзистенциальный.</li><li>5) Комплексный.</li></ol>
	<p>Выберите один вариант ответа.</p> <p>Социальные различия в состоянии здоровья населения внутри стран и между странами:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Социальный градиент здоровья.</li><li>2) Социальные детерминанты здоровья.</li><li>3) Социальное поведение в сфере здоровья.</li><li>4) Социальные факторы здоровья.</li></ol>

### 3.9. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТИЙ

Дисциплина	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
Социальная работа на уровне муниципальных организаций	Основная литература	
	Социальная работа [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011. - 361 с.	28 экз.
	Дополнительная литература	
	<b>Фирсов, М. В.</b> История социальной работы [Текст] : учебное пособие / М. В. Фирсов. - 3-е изд. - М. : Академический Проект, 2009. - 606 с.	34 экз
	<b>Основы социальной работы</b> [Текст] : учебник для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по направлению и спец. "Социальная работа" / П. Д. Павленок [и др.] ; отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 559 с.	59 экз.
<b>Холостова, Е. И.</b> Социальная работа [Текст] : учебное пособие / Е. И. Холостова. - 6-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 858 с.	60 экз.	

### 3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Тестовые задания по изучаемым темам.

### 3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30 % интерактивных занятий от объема контактных работ.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: дискуссии, круглый стол.

### 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Раздела данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Дисциплины профессионального цикла	+	+	+	+	+	+	+

#### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактных работ (72час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению основ социальной работы на уровне муниципальных организаций, что ориентировано на достижение следующей цели: Подробное рассмотрение возможностей муниципальных организаций в решении социальных проблем местного населения, особенности муниципальной социальной политики и технологий работы с нуждающимися группами населения.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать научную литературу, нормативно-правовые акты и освоить практические умения по написанию реферата, доклада, решению задач.

Практические занятия проводятся в виде семинара, демонстрации видеофильмов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий: дискуссии, ситуационные задачи. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от контактных работ.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к семинару и включает изучение научных публикаций, нормативно-правовых актов.

Работа с учебной литературой рассматривается, как вид учебной работы по дисциплине *Социальная работа на уровне муниципальных организаций* выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам



Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

## **5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись зав.каф.
Кафедра философии	Правоведение	основные положения различных отраслей права Российской Федерации	грамотно излагать и высказывать суждения о политическо й и правовой системе общества, использовать приобретенных знаний и умений в практической деятельности социального работника.	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов	УК-2; УК- 10	