

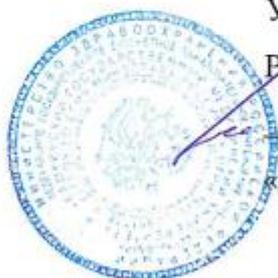
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.09.2022 16:40:23  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a740cfa820c71619d73665849c6d6db2c5a4e71d6ce

1

1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Павлов В.Н.

«30» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СОЦИАЛЬНАЯ ДЕВИАЦИЯ**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) «Социальная работа в системе здравоохранения»

**Форма обучения: очная**

**Срок освоения ООП: 4 года**

**Курс II**

Контактная работа– 48 час.

Лекции –12 часов

Практические занятия – 36 час.

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 24 час.

Семестр 4

Зачет

Всего 72 часа (2 з.е.)

Уфа-2021

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС

по программам бакалавриата

и магистратуры

Храмова К.В.



## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

**к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ) и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины «Социальная девиация» по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа направленность (профиль): Социальная работа в системе здравоохранения**

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа направленность (профиль): Социальная работа в системе здравоохранения 2022 г. и учебным планом по специальности 39.03.02 – Социальная работа направленность (профиль): Социальная работа в системе здравоохранения, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022 г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Социальная девиация».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++. Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная девиация» соответствует ООП 2022 г. и учебному плану 2022 г. по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа направленность (профиль): Социальная работа в системе здравоохранения.

В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Социальная девиация» без изменений. ФОМы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «Социальная девиация» 2022 г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада гуманитарных наук в развитие современного общества.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры философии.

Протокол № 12 от «02» 06 2022 г.

Зав. кафедрой  Иванова О. М.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК по социально-гуманитарным дисциплинам

Протокол № 9 от «15» 06 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС по программам бакалавриата и магистратуры

Протокол № 1 от «21» июня 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Социальная девиация» программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в системе здравоохранения в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 ++ бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. Приказ № 76 с изм, и доп от 26.11.20 года, 08.02.21 года
- 2) Учебный план по программе бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждён Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «25» мая 2021 г. Протокол №6.
- 3) Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждён приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 г. № 351 н

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «25» 05 2021 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой



О.М.Иванова

Рабочая программа одобрена Ученым советом (УМС) стоматологического факультета «02» 06 2021 г. Протокол № 11

Председатель УМС



М.Ф. Кабирова

Разработчик:  
Доцент



М.Р. Ахматдинова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ, д.ф.н., профессор У.С.Вильданов

Начальник отдела по делам инвалидов Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан Ю.Р.Исмагилова

## Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
2.2. Место дисциплины в структуре ООП специальности.....	6
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	6
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	8
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	8
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	8
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	10
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	10
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины .....	10
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	11
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	14
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	17
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	17
3.11. Образовательные технологии.....	17
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	17
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
6. ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ	
7. РЕЦЕНЗИИ	

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Учебный курс «Социальная девиация» является неотъемлемой компонентой профессиональной подготовки будущего специалиста социальной работы, обеспечивает решение проблем, возникающих в ходе дальнейшей профессиональной деятельности выпускника. Необходимость подробного изучения данного курса вызвана повсеместным распространением различных форм отклоняющегося поведения в современной российской действительности.

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным Министерством образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. и Учебным планом по программе бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным Ученым советом ФГОУ «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ.

Данная рабочая программа включает в себя лекционные и практическую работу, текущий контроль и самостоятельную работу обучающихся. Она позволяет систематизировать взаимосвязанные этапы контактной и самостоятельной работы.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы знаний по теориям девиантологии и методическим подходам к изучению проблемы девиантного поведения в рамках отраслевой социологии, особенностям трансформации социальных норм и форм социального контроля, закономерностях девиантных проявлений.

Предлагаемый курс опирается на теоретические знания по общественным и гуманитарным дисциплинам и ориентирован на сознательное освоение социологических теорий девиации и специфических методов и техник исследования девиантных групп.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать основные функции социологии девиантного поведения, современные социально-правовые и социально-экономические проблемы российского общества, связанные с проявлением девиаций различными группами населения, в гендерном, возрастном, образовательном аспекте; уметь анализировать наиболее актуальные вопросы и проблемы социальной девиантологии, использовать различные превентивные технологии на практике; овладеть практическими навыками организации социологического исследования в предметном поле социологии девиации и социального контроля, получения информации о социальных последствиях распространения девиации.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цели и задачи дисциплины.

**Цели дисциплины:** формирование у студентов системы знаний по теориям девиантологии и методическим подходам к изучению проблемы девиантного поведения в рамках отраслевой социологии, овладение навыками анализа наиболее актуальных вопросов и проблем социальной девиантологии.

#### **Задачи дисциплины:**

- приобретение обучающимися теоретических знаний о сущности нормы и отклонения от нормы, социальном конструировании понятия девиации, особенностях трансформации социальных норм и форм социального контроля, закономерностях девиантных проявлений;
- усвоение необходимых знаний об основных социальных проблемах, возникающих в связи с распространением девиаций в современном российском обществе;
- овладение знаниями о концепциях социологического объяснения девиантного поведения различных социальных групп и особенностях его проявления;
- овладение практическими навыками организации социологического исследования в предметном поле социологии девиации и социального контроля, получения информации о социальных последствиях распространения девиации;
- формирование стремления к профессионально-личностному росту и к самообразованию.

### 2.2. Место дисциплины «Социальная девиация» в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.14 «Социальная девиация» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин Блока 1.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: психология, психология социальной работы.

Обучающийся должен:

Знать:

- основы учения о внутреннем мире и поведении человека;
- психологические особенности и основные психологические проблемы клиентов в сфере социальной работы.

Уметь:

- использовать основные положения и методы психологии при решении социальных и профессиональных задач;
- использовать методы психологического анализа личности клиента.

Владеть:

- навыками анализа психологических особенностей личности, психических процессов при решении профессиональных задач;
- навыками психосоциального мышления и поведения будущих специалистов;
- навыками практической психосоциальной работы с разными группами людей.

Помогают сформировать компетенции: УК-1, ОПК-2( А/03.6).

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Социальная девиация».

#### 2.3.1. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- социально-технологическая
- организационно-управленческая
- научно-исследовательская

#### 2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.		- навыки анализа ситуации, аргументации стратегии решения проблемной ситуации; - навыки построения сценариев реализации стратегии социально-профилактической и коррекционной работы с девиантными.	деловая игра, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
2.	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и	ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.	А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных	- практические навыки организации социологического исследования в предметном поле социологии девиации и социального контроля, получения	деловая игра, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

	актуальных подходов		услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	информации о социальных последствиях распространения девиации; · практические навыки использования информационных технологий для поиска, сбора и визуализации информации.		
--	------------------------	--	---	---	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 5 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	48/1,33	48
Лекции (Л)	12/0,3	12
Практические занятия (С),	36/1	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	24/0,7	24
<i>Реферат (Реф)</i>	5/0,14	5
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	7/0,19	7
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	5/0,14	5
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	7/0,19	7
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	72/3	72
	2 з.е	2 з.е

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-1; ОПК-2. А/03.6	Понятие девиантности. Социология девиантного поведения.	1. Проблема становления социологии девиантного поведения в России. 2. Основные этапы развития и трудности периодизации. 3. Понятийный аппарат социологии девиантного поведения. 4. Творчество, героизм, подвиг как позитивные девиации
2	УК-1; ОПК-2. А/03.6	Основные теории девиантного поведения: антропо-биологические, психологические, и социологические и др. теории девиации.	1. Психологическое направление в изучении девиантного поведения. 2. Теория атавизма Ч. Ломброзо 3. Теория социального научения Альберта Бандура и Ленарда Эрона. 4. Теория социальной аномии Э. Дюркгейма и Р. Мертона. 5. Теории социальной стигмации.
3	УК-1; ОПК-2. А/03.6	Социальный контроль над девиантностью и способы его реализации	1. Понятие социальной нормы. Классификация социальных норм. 2. Социальные санкции.

			<p>3. Механизмы социального контроля в работах П. Сорокина.</p> <p>4. Понятие социального контроля Г. Тарда, Э. Росса, Р. Парка.</p> <p>5. Способы реализации социального контроля: через социализацию, групповое давление и принуждение.</p> <p>6. Теория дифференциальной ассоциации Эдвина Сатерленда.</p> <p>7. Концепция социального контроля П. Бергера.</p> <p>8. Сущность социального контроля в теории Ивана Ная.</p>
4	УК-1; ОПК-2. А/03.6	Преступность как наиболее опасный и наиболее изученный вид девиации	<p>1. Понятие и основные характеристики преступности. Латентная преступность.</p> <p>2. Организованная преступность и ее характеристика.</p> <p>3. Коррупция и ее характеристики</p> <p>4. Состояние преступности в России.</p> <p>5. Преступность в современном мире. Основные мировые тенденции преступности.</p> <p>6. Современный терроризм: понятие, угрозы, перспективы.</p>
5	УК-1; ОПК-2. А/03.6	Суицидальное поведение как вид девиации	<p>1. Самоубийство как социальное явление. Понятие суицидального процесса.</p> <p>2. Социальная природа самоубийств. Исследования Э.Дюркгейма.</p> <p>3. Мировые и российские тенденции и закономерности суицидального поведения.</p> <p>4. Социально-демографический состав суицидентов.</p> <p>5. Мотивы самоубийств.</p> <p>6. Самоубийство в системе индикаторов социального неблагополучия.</p>
6	УК-1; ОПК-2. А/03.6	Наркотизм, пьянство и алкоголизм как вид девиантного поведения.	<p>1. Наркотизм в России и в мире.</p> <p>2. Социально-демографический состав потребителей наркотиков и наркозависимых.</p> <p>3. Антинаркотическая политика и ее результаты.</p> <p>4. Состояние алкопотребления в России и в мире и его последствия.</p> <p>5. Социально-демографический состав лиц, имеющих проблемы в связи с алкоголем.</p> <p>6. Антиалкогольная политика.</p>
7	УК-1; ОПК-2. А/03.6	Насилие в семье как вид девиантного поведения.	<p>1. Проблема внутрисемейного насилия в современном обществе.</p> <p>2. Типология насилия в семье.</p> <p>3. Виды насилия: физическое, психологическое, экономическое и др.</p> <p>4. Женщины и дети как жертвы внутрисемейного насилия.</p> <p>5. Детская беспризорность как следствие жестокого обращения родителей с детьми.</p>

			6. Проблема определения границ распространности и фиксирования фактов насилия в семье. 7. Мифология, сопровождающая насилие. 8. Социальная помощь жертвам насилия и ее организация.
--	--	--	---

### 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	СЗ	СРО	всего	
1	4	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Понятие девиантности. Социология девиантного поведения.	1	-	4	3	8	Устный опрос, тестирование
2.	4	Основные теории девиантного поведения: антропо-биологические, психологические, и социологические и др. теории девиации.	1	-	4	3	8	– Устный опрос, тестирование
3.	4	Социальный контроль над девиантностью и способы его реализации	2	-	6	3	11	– Устный опрос, выступление с докладом.
4.	4	Преступность как наиболее опасный и наиболее изученный вид девиации	2	-	6	4	12	Устный опрос, выступление с докладом, тестирование
5	4	Суицидальное поведение как вид девиации	2	-	4	3	9	Устный опрос, выступление с докладом, тестирование
6	4	Наркотизм, пьянство и алкоголизм как вид девиантного поведения.	2	-	6	4	12	Устный опрос, выступление с докладом, тестирование
7	4	Насилие в семье как вид девиантного поведения.	2	-	6	4	12	Устный опрос, выступление с докладом, тестирование
		итога	12		36	24	72	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Наименование тем лекций	4 семестр
---	-------------------------	-----------

1	Понятие девиантности. Социология девиантного поведения.	1
2	Основные теории девиантного поведения: антропологические, психологические, и социологические и др. теории девиации.	1
3	Социальный контроль над девиантностью и способы его реализации	2
4	Преступность как наиболее опасный и наиболее изученный вид девиации	2
5	Суицидальное поведение как вид девиации	2
6	Наркотизм, пьянство и алкоголизм как вид девиантного поведения.	2
7	Насилие в семье как вид девиантного поведения.	2
	<b>Итого</b>	<b>12</b>

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Наименование тем практических занятий	Объем по семестрам 4 семестр
1	Понятие девиантности. Социология девиантного поведения.	4
2	Основные теории девиантного поведения: антропологические, психологические, и социологические и др. теории девиации.	4
3	Социальный контроль над девиантностью и способы его реализации	6
4	Преступность как наиболее опасный и наиболее изученный вид девиации	6
5	Суицидальное поведение как вид девиации	4
6	Наркотизм, пьянство и алкоголизм как вид девиантного поведения.	6
7	Насилие в семье как вид девиантного поведения.	6
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

## 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

### 3.7.1. Виды СРО

№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов	№ семестра
1	Понятие девиантности. Социология девиантного поведения.	Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	3	4

2	Основные теории девиантного поведения: антропо-биологические, психологические, и социологические и др. теории девиации.	Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	3	4
3	Социальный контроль над девиантностью и способы его реализации	Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	3	4
4	Преступность как наиболее опасный и наиболее изученный вид девиации	Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4	4
5	Суицидальное поведение как вид девиации	Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	3	4
6	Наркотизм, пьянство и алкоголизм как вид девиантного поведения.	Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4	4
7	Насилие в семье как вид девиантного поведения.	Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4	4
	<b>Итого</b>		<b>24</b>	

### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

#### Примерная тематика рефератов

1. Социальные характеристики девиации
2. Социальный контроль и девиация
3. Социальные эффекты девиации
4. Изучение девиантного поведения в социологии
5. Социология девиантного поведения как теория среднего уровня
6. Теория аномии
7. Теория культурного переноса
8. Теория конфликта
9. Теория стигматизации
10. Биологические теории девиации
11. Теория структурной напряженности
12. Теория инвестирования
13. Теория привязанностей
14. Теория социальной и моральной интеграции
15. Социальный контроль над девиантностью и способы его реализации
16. Преступность как наиболее опасный и наиболее изученный вид девиации.
17. Суицидальное поведение как вид девиации

18. Наркотизм, пьянство и алкоголизм как вид девиантного поведения.
19. Насилие в семье как вид девиантного поведения
20. Роль и место девиаций в регрессе и прогрессе общества.
21. Представления о «нормальной» («здоровой») и «ненормальной» («деструктивной») личности.
22. Виды социального поведения. Особенности нормативного (нормального) поведения.
23. Медико-биологические предпосылки девиантного поведения.
24. Социальные факторы возникновения девиантного поведения.
25. Концепция «лабелинга» (запятнанной репутации), «наклеивания ярлыков») (Э. Гоффман, Г. Беккер).
26. Психологические теории и концепции девиантного поведения (А. Адлер, А.Бандура, А. Басс, М. Лазарус, А. Маслоу, З.Фрейд, К. Хорни).
27. Механизм оперантного обуславливания в поведенческой теории (Б.Скиннер).
28. Основные признаки и показатели девиантности в подростковом возрасте.
29. Виды, стадии и уровни отклоняющегося поведения. Модели девиантного поведения (Ю.А.Клейберг, В.В.Ковалев ).
30. Классификации и типологии девиантных детей и подростков. Различные подходы.

### **Вопросы для контроля самостоятельной работы**

1. Девиантность и социальный контроль в России
2. Социологический анализ наркомании
3. Преступления в системе правосудия
4. Социальные эффекты девиации
5. Индивидуальная адаптация Мертона
6. Использование теории культурного переноса
7. Теория конфликта в современном обществе
8. Преступность в России
9. Антинаркотическая политика и ее результаты
10. Творчество, героизм, подвиг как позитивные девиации

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Социальные характеристики девиации
2. Социальный контроль и девиация
3. Социальные эффекты девиации
4. Изучение девиантного поведения в социологии
5. Социология девиантного поведения как теория среднего уровня
6. Теория аномии
7. Теория культурного переноса
8. Теория конфликта
9. Теория стигматизации
10. Биологические теории девиации
11. Теория структурной напряженности
12. Теория инвестирования
13. Теория привязанностей
14. Теория социальной и моральной интеграции
15. Социальный контроль над девиантностью и способы его реализации
16. Преступность как наиболее опасный и наиболее изученный вид девиации.
17. Суицидальное поведение как вид девиации
18. Наркотизм, пьянство и алкоголизм как вид девиантного поведения.
19. Насилие в семье как вид девиантного поведения
20. Понятие и сущность девиации. Виды девиаций. Роль и место девиаций в регрессе и прогрессе общества.
21. Представления о «нормальной» («здоровой») и «ненормальной» («деструктивной») личности.
22. Виды социального поведения. Особенности нормативного (нормального) поведения.
23. Ненормативное (анормальное) поведение: понятие и сущностная характеристика.

24. Варианты ненормативного поведения (патологическое, креативное (нестандартное), девиантное).
25. Медико-биологические предпосылки девиантного поведения.
26. Социальные факторы возникновения девиантного поведения.
27. Концепция «лабелинга» (запятнанной репутации), «наклеивания ярлыков») (Э. Гоффман, Г. Беккер).
28. Психологические теории и концепции девиантного поведения (А. Адлер, А.Бандура, А. Басс, М. Лазарус, А. Маслоу, З.Фрейд, К. Хорни).
29. Механизм оперантнообуславливания в поведенческой теории (Б.Скиннер).
30. Основные признаки и показатели девиантности в подростковом возрасте.
31. Виды, стадии и уровни отклоняющегося поведения. Модели девиантного поведения (Ю.А.Клейберг, В.В.Ковалев ).
32. Классификации и типологии девиантных детей и подростков. Различные подходы.
33. Проблема криминализации личности подростка. Этапы криминализации.
34. Криминальная субкультура, понятие и сущность.
35. Диагностика девиантного поведения: теория и практика.
36. Коррекция, помощь, поддержка, сопровождение, ресоциализация, реабилитация, компенсация: сущность, взаимосвязь категорий и процессов.
37. Принципы, направления, этапы, формы и способы психокоррекционной работы.
38. Психокоррекционная программа девиантного поведения: цель, задачи, структура и содержание программы.
39. Психокоррекционное занятие, основное предназначение, структура и содержание, методика подготовки и проведения.
40. Специфика индивидуальной психокоррекционной работы с девиантной личностью.
41. Профилактика (превенция) девиантного поведения. Сущность и система профилактики.
42. Этика психолога в работе с девиантной личностью.

### 3.8 Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				форма	Кол-во вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	4	<b>ВК</b>	Понятие девиантности. Социология девиантного поведения.	тест	<b>10</b>	<b>2</b>
2	4	<b>ТК</b>	Основные теории девиантного поведения: антропологические, психологические, и социологические и др. теории девиации.	тест	<b>10</b>	<b>2</b>
3	4	<b>ТК</b>	Социальный контроль над девиантностью и способы его реализации	тест	<b>10</b>	<b>2</b>
4	4	<b>ТК</b>	Преступность как наиболее опасный и наиболее изученный вид девиации	тест	<b>10</b>	<b>2</b>

5	4	ТК	Суицидальное поведение как вид девиации	тест	10	2
6	4	ТК	Наркотизм, пьянство и алкоголизм как вид девиантного поведения.	тест	10	2
7	4	ПК	Насилие в семье как вид девиантного поведения.	тест	10	2

### Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p><i>Тесты:</i></p> <p>1. Центральным понятием психологии девиантного поведения является:</p> <p>а) внутренняя картина болезни  б) психические расстройства  в) действия, поступки, поведение  г) поведенческие отклонения</p> <p>2. Девиантное поведение – это:</p> <p>а) поведение, не соответствующее официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам  б) поведение, выражающееся в относительно массовых и устойчивых формах человеческой деятельности, не соответствующих официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам и ожиданиям  в) поведение, отклоняющееся от медицинской и психологической нормы, угрожающее целостности и развитию самой личности</p> <p>3. Отклоняющееся (девиантное) поведение – это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а так же сопровождающееся её социальной:</p> <p>а) изоляцией  б) дезадаптацией  в) социализацией  д) депривацией</p>
для текущего контроля (ТК)	<p><i>Тесты:</i></p> <p>1. Анормальное (ненормативное) поведение – это:</p> <p>а) маргинальное  б) патологическое  в) нестандартное  г) девиантное</p> <p>2. Социологизаторскую концепцию девиантного поведения активно разрабатывал:</p> <p>а) А. Басс.  б) Р. Лазарус.  в) Э. Дюркгейм.</p> <p>3. Биологизаторскую концепцию девиантного поведения активно разрабатывал:</p>

	<p>а) Э. Кречмер; б) Э. Дюркгейм; в) Г. Беккер.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p><i>Тесты:</i></p> <p>1. Важнейшими принципами психологической работы с девиантной личностью являются:</p> <p>а) индивидуализации б) массовости в) конвергентности г) конфиденциальности</p> <p><i>Реферат:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Социальные эффекты девиации</li><li>2. Изучение девиантного поведения в социологии</li><li>3. Социология девиантного поведения как теория среднего уровня</li><li>4. Теория культурного переноса</li><li>5. Биологические теории девиации</li></ol>

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Основная литература

п/№	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1	Валеева А.С., Ахматдинова М.Р. Психосоциальная работа с социально неблагополучными группами населения [Текст]: учебное пособие / А.С. Валеева, М.Р. Ахматдинова; сост.: А.С. Валеева, М.Р. Ахматдинова.- Уфа:БГМУ,2014.-157 с.	20
2.	Крутько, И. С. Введение в превентологию : учеб. пособие / И. С. Крутько, А. В. Пономарев ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 138 с.	<a href="http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/75934/1/978-5-7996-2615-0_2019.pdf">http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/75934/1/978-5-7996-2615-0_2019.pdf</a>

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1	Губина,Н.В. Социология: норма, девиация, контроль: [Текст]: учебное пособие / Губина,Н.В. 2-е изд., перераб. и доп. –Нижнекамск: Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2012. - 170 с.	<a href="https://www.nchti.ru/phocadownload/nchti_ucheb2/nchti_sociol/nchti_uch_posob.pdf">https://www.nchti.ru/phocadownload/nchti_ucheb2/nchti_sociol/nchti_uch_posob.pdf</a>
2	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
3.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Для проведения занятий необходимы ноутбук, центральный ЖК-экран или мультимедиа-проектор с раздвижным экраном, колонки. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

### 3.11. Образовательные технологии

При изучении курса используются такие формы организации учебного процесса, как:

- *лекции.* Программой курса предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: информационные лекции, лекции-беседы, проблемные лекции, лекции с опорным конспектированием.

- *Практические занятия.* Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины: более 30 % интерактивных занятий от объема контактных занятий, проводимые в форме тренингов, дискуссий по проблемным вопросам и т.п.

Освоение курса предполагает, помимо посещения лекций и практических занятий, выполнение домашних заданий и подготовка докладов.

В процессе обучения используются:

- слайд-шоу, наглядно демонстрирующие узловые вопросы по каждой теме, дающие основные определения понятий, пояснительные таблицы и схемы (в программе «Microsoft Power Pointe»);

- специализированные видеофильмы по отдельным темам;

- конспект лекций, учебные и учебно-методические пособия по дисциплине;

- электронные учебники и учебные пособия, имеющиеся в фонде кафедры.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать развивающие технологии, в частности, групповые дискуссии, деловые игры, творческие задания, диспуты, конференции, открытые столы и др.

В период подготовки обучающихся к зачету используются:

- электронные материалы, конспекты лекций;

- учебные слайд-шоу по всем темам курса.

### **3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Социально-медицинская реабилитация несовершеннолетних	+	+	+	+	+	+	+
2	Социальная реабилитация	+	+	+	+	+	+	+

### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Обучение складывается из контактной работы (48 часа), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 часа).

Практические занятия проводятся в виде проверки усвоения лекционного материала, чтения докладов, проведения обсуждений и дискуссий, деловых игр, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий групповые дискуссии, деловые игры, творческие задания, диспуты, конференции, открытые столы и др. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическим занятиям, тестированию, подготовку докладов, написание рефератов, выполнение письменных домашних заданий и включает работу со статистическими данными.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят дискуссии, оформляют рефераты и представляют свои научные работы на конференциях.

Написание и защита реферата способствуют формированию навыков (умений) анализа литературы, защиты собственной точки зрения.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение способствует воспитанию навыков общения с людьми. Самостоятельная работа способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, экзаменом и решением ситуационных задач.

## 5. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ДЕВИАЦИЯ» С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Педагогика и психология	<b>Психология</b>	знания о внутреннем мире и поведении человека; основных этапах развития психологии, ее важнейших школах и направлениях.	умение использовать основные положения и методы психологии при решении социальных и профессиональных задач;	навыки анализа психологических особенностей личности, психических процессов при решении профессиональных задач.	УК-5.	
Педагогика и психология	<b>Психология социальной работы</b>	знания о психологических особенностях и основных психологических проблемах клиентов в сфере социальной работы.	владение методами психологического анализа личности клиента, с последующим его использованием для решения профессиональных задач.	навыки психосоциального мышления и поведения будущих специалистов; навыки практической психосоциальной работы с разными группами людей	УК-5.	

## 6. ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ

### Выписка

из протокола № от « » \_\_\_\_\_ 2021 г.

заседания кафедры философии

об утверждении рабочей программы дисциплины «Социальная девиация» для студентов 2 курса специальности 39.03.02 - «социальная работа», разработанной доцентом кафедры философии Ахматдиновой М.Р.

Председатель: зав. кафедрой, д.ф.н., профессор О.М.Иванова

Секретарь: К.К. Гиндулина

СЛУШАЛИ: доцента Ахматдинову М.Р. об утверждении рабочей программы по дисциплине «Социальная девиация», подготовленную для обучения студентов 2 курса по специальности 39.03.02 - «социальная работа».

На основании представленных материалов кафедра философии подтверждает, что:

1. Рабочая программа дисциплины «Социальная девиация» для студентов 2 курса специальности 39.03.02 - «социальная работа» подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО по специальности 39.03.02 - социальная работа.
3. Объем часов дисциплины 2 З.Е. (72 часа) соответствует учебному плану специальности 39.03.02 - «социальная работа».
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. Кафедра рекомендует рабочую программу по дисциплине «Социальная девиация» для специальности 39.03.02 - «социальная работа» к утверждению.

Председатель  
Зав.кафедрой, профессор  
Секретарь

О.М. Иванова  
К.К. Гиндулина

**Выписка**

из протокола № от « » \_\_\_\_\_ 2021 г.

заседания ЦМК по гуманитарным дисциплинам БГМУ

об утверждении рабочей программы дисциплины «Социальная девиация» для студентов 2 курса специальности 39.03.02 - «социальная работа», разработанной доцентом кафедры философии Ахматдиновой М.Р.

На основании представленных материалов ЦМК по гуманитарным дисциплинам подтверждает, что:

1. Рабочая программа дисциплины «Социальная девиация» для студентов 2 курса специальности 39.03.02 - «социальная работа» подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО по специальности 39.03.02 - социальная работа.
3. Объем часов дисциплины 2 З.Е. (72 часа) соответствует учебному плану специальности 39.03.02 - «социальная работа».
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. Ученый совет рекомендует рабочую программу по дисциплине «Социальная девиация» для специальности 39.03.02 - «социальная работа» к утверждению.

Председатель  
Зав. кафедрой педагогики  
и психологии БГМУ

А.Ф. Амиров

Секретарь

Е.В. Нелюбина

**Выписка**

из протокола № от « » \_\_\_\_\_ 2021 г.

заседания Ученого Совета стоматологического факультета

об утверждении рабочей программы дисциплины «Социальная девиация» для студентов 2 курса специальности 39.03.02 - «социальная работа», разработанной доцентом кафедры философии Ахматдиновой М.Р.

На основании представленных материалов Ученый совет подтверждает, что:

1. Рабочая программа дисциплины «Социальная девиация» для студентов 2 курса специальности 39.03.02 - «социальная работа» подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО по специальности 39.03.02 - социальная работа.
3. Объем часов дисциплины 2 З.Е. (72 часа) соответствует учебному плану специальности 39.03.02 - «социальная работа».
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. Ученый совет рекомендует рабочую программу по дисциплине «Социальная девиация» для специальности 39.03.02 - «социальная работа» к утверждению.

Председатель УС

М.Ф. Кабирова

## 7. РЕЦЕНЗИИ

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу, УММ, оценочные материалы по учебной дисциплине «Социальная девиация» (2 курс), разработанные сотрудниками кафедры философии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО, основной образовательной программе подготовки социального работника в БГМУ и квалификационной характеристике по направлению подготовки 39.03.02 - «Социальная работа» (уровень бакалавриата) направленность (профиль) - «Социальная работа в здравоохранении».

Рабочая программа, УММ, оценочные материалы составлены с учетом требований к знаниям, умениям и навыкам, представленных в ФГОС ВО 3++.

<b>Требования, определяющие качество учебной литературы</b>	<b>Оценка выполнения требований в баллах (1-10)</b>	<b>Замечания</b>
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану по направлению подготовки (уровень бакалавриата) 39.03.02 - Социальная работа.	10	Нет
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	Нет
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 9 9 8 9	Нет Нет Нет Нет Нет
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	8 8 8 10	Нет Нет Нет Нет
Требования к оформлению 12. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	Нет
Итого баллов	108	

Заключение: рецензируемая рабочая программа, УММ, оценочные материалы рекомендуются для использования в процессе подготовки обучающихся по направлению подготовки (уровень бакалавриата) 39.03.02 – «Социальная работа» ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ

д.ф.н., профессор

У.С. Вильданов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ

На рабочую программу, УММ, оценочные материалы по учебной дисциплине «Социальная девиация» (2 курс), разработанные сотрудниками кафедры философии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО, основной образовательной программе подготовки социального работника в БГМУ и квалификационной характеристике по направлению подготовки 39.03.02 - «Социальная работа» (уровень бакалавриата) направленность (профиль) - «Социальная работа в здравоохранении».

Рабочая программа, УММ, оценочные материалы составлены с учетом требований к знаниям, умениям и навыкам, представленных в ФГОС ВО.

<b>Требования, определяющие качество учебной литературы</b>	<b>Оценка выполнения требований в баллах (1-10)</b>	<b>Замечания</b>
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану по направлению подготовки (уровень бакалавриата) 39.03.02 Социальная работа.	10	Нет
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	Нет
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 9 8 9 8	Нет Нет Нет Нет Нет
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 8 8 10	Нет Нет Нет Нет
Требования к оформлению 12. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	Нет
<b>Итого баллов</b>	<b>108</b>	

Заключение: рабочая программа, УММ, оценочные материалы рекомендуются для использования в процессе подготовки обучающихся по направлению подготовки (уровень бакалавриата) 39.03.02 «Социальная работа» ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Начальник отдела по работе с инвалидами Министерства  
труда и социальной защиты РБ  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Исмагилова Ю.Р.,