

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2022 16:40:23
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

1

1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии



Ректор

«30» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Павлов В.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНАЯ ДЕМОГРАФИЯ**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) «Социальная работа в системе здравоохранения»

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 4 года

Курс I

Семестр II

Контактная работа: 48 часов

Зачет – II семестр

Лекции - 12 часов

Практические занятия - 36 часов

Всего 72 часа
(2 зачетные единицы)

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа - 24 часа

Уфа 2021

УТВЕРЖДАЮ
 Председатель УМС
 по программам бакалавриата
 и магистратуры
 Храмова К.В.



ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

**к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ) и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины «Правоведение» по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа направленность (профиль):
 Социальная работа в системе здравоохранения**

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа направленность (профиль): Социальная работа в системе здравоохранения 2022 г. и учебным планом по специальности 39.03.02 – Социальная работа направленность (профиль): Социальная работа в системе здравоохранения, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Правоведение».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение» соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 39.03.02 – Социальная работа направленность (профиль): Социальная работа в системе здравоохранения. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Правоведение» без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры философии
 Протокол № 12 «02» 06 2022г.

Зав. кафедрой  Иванова О.М.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК по социально-гуманитарным дисциплинам
 Протокол № 9 от «15» 06 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС по программам бакалавриата и магистратуры
 Протокол № 1 от «21» июня 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Социальная демография» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 ++ по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 76 от 05 февраля 2018 г. с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.
- 2) Учебный план направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава РФ от 26.05.2021 г., протокол № 6.
- 3) Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 г. №351н

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная демография» направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) одобрена на заседании кафедры философии, от «25» 05 20__ г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой


подпись

(Иванова О.М.)
Ф.И.О.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная демография» одобрена УМС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) от «02» 06 2021 г., протокол № 11.

Председатель УМС


подпись

(Кабирова М.Ф.)
Ф.И.О.

Разработчик:

Доцент
(занимаемая должность)


подпись

Г.М. Ахунова
инициалы, фамилия

Рецензенты:

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ, д.ф.н., профессор У.С.Вильданов
Начальник отдела по делам инвалидов Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан Ю.Р.Исмагилова

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	6
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	6
2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности.....	6
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля).....	6
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	8
3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
3.2 Разделы учебной дисциплины.....	9
3.3. Самостоятельная работа обучающегося.....	11
3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	13
3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	17
3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	18
3.7. Образовательные технологии.....	18
3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	18
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	19
5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
6. ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ	
7. РЕЦЕНЗИИ	
8. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Усиление внимания к социально-демографическим проблемам – важнейшее направление подготовки высококвалифицированных специалистов в сфере социальной работы. Поскольку демографические процессы являются важными факторами общественного развития, без научного анализа демографических закономерностей и тенденций нельзя научно прогнозировать как развитие отдельного региона, так и общества в целом. Во всем мире признана важность демографии как серьезной общественной науки, которая представляет интерес для специалистов, работающих в сфере здравоохранения, в системе медицинского страхования, в сфере образования, управления. Демографическое знание позволяет объяснить происходящие в обществе процессы воспроизводства населения, предсказать их направленность и влияние на развитие общества.

Необходимость изучения дисциплины «Социальная демография» обучающимися по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа обусловлена важностью знания социально-демографических аспектов общества. Эти знания призваны помочь будущему специалисту разобраться в истоках решений, принимаемых ими, сущности их практической деятельности. Таким образом, социальная демография представляет собой необходимую основу как для научной, так и для практической деятельности специалиста.

Настоящая программа своим содержанием охватывает круг вопросов, связанных с общей демографией, народонаселением в целом, демографическими процессами, демографической политикой.

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины - привить навыки анализа демографических данных как основы для принятия управленческих решений в области социального менеджмента и организации работы с молодежью.

Задачи:

- показать роль социальной демографии как одного из направлений организации работы с молодежью;
- проанализировать суть и механизмы возникновения основных социальных и межпоколенных конфликтов, которые возникают у молодежи при реализации ею своего демографического поведения;
- познакомить с отечественным и мировым опытом успешных технологий социального менеджмента, направленным на сглаживание вышеназванных конфликтов и формирование оптимального типа народонаселения.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Социальная демография относится к общепрофессиональным дисциплинам программы блока Б 1. О.13.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Обществознание (школьный курс)

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знать:

- основные категории обществознания;
- общенаучные и специальные методы исследования.

Уметь:

- выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования;
- давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста;
- давать экономическую, политическую, культурологическую, социально-психологическую характеристику общества в разные временные периоды;
- находить причинно-следственные связи; проводить сравнения, параллели; обнаруживать их актуальность и связывать с современными проблемами, сегодняшним днем.

Владеть:

- методами научного исследования;
- навыками определения своего личностного отношения к общественным явлениям, обосновывания собственных оценок и суждений.

Сформировать **компетенции:** УК-1, ОПК-1 А/01.6

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. организационно-управленческая;
2. научно-исследовательская.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции	Номер индикатора компетенции с содержанием	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	-	- навыки подготовки докладов и публичных выступлений; - навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики; - навыки выявления проблемной ситуации; - навыки критического мышления; - навыки анализа социальных явлений и различных ситуаций; - навыки работы со статистическими данными; - навыки работы с различными социально-демографическими группами населения.	коллоквиумы, деловая игра, реферат, тестирование
2.	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-1.1. Владеет методами поиска, хранения и передачи информации, содержащейся в	А/01.6 Определение индивидуальной нуждемости граждан в социальном обслуживании	- навыки работы с официальными сайтами для сбора статистических данных; - навыки работы со статистическими данными; - навыки анализа статистического	коллоквиумы, реферат, тестирование

	технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	современных сетевых источниках и базах данных по социальной работе. ОПК-1.2. Владеет основными программным и продуктами, необходимым и для осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.		материала для проведения сравнительной характеристики.	
--	--	---	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 2
		часов
1	2	3
Контактная работа, в том числе:	48/1,3	48
Лекции (Л)	12/0,3	12
Практические занятия (ПЗ),	36/1	36
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24/0,7	24
<i>Реферат (Реф)</i>	6/0,2	6
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	6/0,2	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6/0,2	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6/0,2	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2 Разделы учебной дисциплины

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции/ трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ОПК-1 (А/01.6)	Введение в социальную демографию	Введение. Демография как наука. Предмет социальной демографии. История становления социальной демографии. Роль отечественных специалистов в развитии социальной демографии. Источники данных о населении и демографических процессах. Понятие оптимального народонаселения. Общие измерители численности и структуры населения. Система демографических показателей и коэффициентов.
2.	УК-1, ОПК-1 (А/01.6)	Демографические структуры и процессы	Рождаемость, репродуктивное поведение. Типы воспроизводства населения. Варианты репродуктивных стратегий. Семья, брачность, разводимость. Западная и восточная модели семьи. Эволюция современных форм семейно-брачных отношений. Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное и деструктивное поведение молодежи. Ритмичность демографических процессов в социуме. Миграция населения. Миграционная политика в России. Социально-демографические конфликты, провоцируемые активными миграционными процессами, технологии их коррекции.
3.	УК-1, ОПК-1 (А/01.6)	Демографическая политика	Демографическая политика: цели, задачи и оценка эффективности. Варианты демографической политики в странах современного мира. Демографическая политика в России в XXI веке.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Введение в социальную демографию	6	-	8	6	20	Собеседование, тестирование, контрольная работа
2.	2	Демографические структуры и процессы	4	-	24	16	44	
3.	2	Демографическая политика	2	-	4	2	8	
		ИТОГО:	12	-	36	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		2
1	2	3
Раздел 1. Введение в социальную демографию		
1.	Введение. Демография как наука. Предмет социальной демографии.	2
2.	Источники данных о населении и демографических процессах. Понятие оптимального народонаселения.	2
3.	Общие измерители численности и структуры населения. Система демографических показателей и коэффициентов.	2
Раздел 2. Демографические структуры и процессы		
4.	Рождаемость, репродуктивное поведение. Типы воспроизводства населения. Варианты репродуктивных стратегий.	2
5.	Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное и деструктивное поведение молодежи. Ритмичность демографических процессов в социуме.	2
Раздел 3. Демографическая политика		
6.	Демографическая политика: цели, задачи и оценка эффективности. Варианты демографической политики в странах современного мира. Демографическая политика в России в XXI веке.	2
	Итого	12

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		2
1	2	3
Раздел 1. Введение в социальную демографию		
1.	Введение. Демография как наука. Предмет социальной демографии.	2
2.	История становления социальной демографии. Роль отечественных специалистов в развитии социальной демографии.	2
3.	Источники данных о населении и демографических процессах. Понятие оптимального народонаселения.	2
4.	Общие измерители численности и структуры населения. Система демографических показателей и коэффициентов.	2
Раздел 2. Демографические структуры и процессы		
5.	Рождаемость, репродуктивное поведение. Типы воспроизводства населения. Варианты репродуктивных стратегий.	6
6.	Семья, брачность, разводимость. Западная и восточная модели семьи. Эволюция современных форм семейно-брачных отношений.	6
7.	Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное и деструктивное поведение молодежи. Ритмичность демографических процессов в социуме.	6
8.	Миграция населения. Миграционная политика в России. Социально-демографические конфликты, провоцируемые активными миграционными процессами, технологии их коррекции.	6
Раздел 3. Демографическая политика		
9.	Демографическая политика: цели, задачи и оценка эффективности. Варианты демографической политики в странах современного мира. Демографическая политика в России в XXI веке.	4
	Итого	36

3.3. Самостоятельная работа обучающегося

3.3.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Введение в социальную демографию. Демографические структуры и процессы. Демографическая политика.	Реферат (Реф)	6
2.		Введение в социальную демографию. Демографические структуры и процессы. Демографическая политика.	Подготовка к занятиям(ПЗ)	6
3.		Введение в социальную демографию. Демографические структуры и процессы. Демографическая политика.	Подготовка к текущему контролю (ПТК))	6

4.		Введение в социальную демографию. Демографические структуры и процессы. Демографическая политика.	Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	6
ИТОГО часов в семестре:				24

3.3.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

Примерная тематика рефератов

1. Демографический кризис в России и его причины.
2. Демографическое старение населения: причины и последствия.
3. Депопуляция в России: причины и возможные последствия.
4. Европейская и российская модели брачности.
5. Итоги переписи 2010 г. в России.
6. Основные источники демографической информации: достоинства и недостатки.
7. Основные этапы проведения переписи населения.
8. Особенности демографической ситуации в современном Китае.
9. Особенности демографической ситуации на Урале.
10. Результативность демографической политики в Индии.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Социальная демография как научная дисциплина.
2. Становление и развитие социальной демографии.
3. Виды демографических коэффициентов и возможности их использования.
4. Виды миграции и их особенности.
5. Виды половозрастных пирамид и их характеристика.
6. Возрастно-половая структура населения и ее анализ.
7. Воспроизводство населения и его виды.
8. Выборочные обследования населения и их специфика.
9. Демографическая политика и ее виды.
10. Демографический взрыв: причины и последствия.

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	ВК	Введение в социальную демографию. Демографические структуры и процессы. Демографическая политика.	Тестирование	25	2
2.	2	ТК	Введение в социальную демографию. Демографические структуры и процессы. Демографическая политика.	Тестирование	20	2
3.	2	ПК	Введение в социальную демографию. Демографические структуры и процессы. Демографическая политика.	Тестирование	25	4

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Выберите один вариант ответа.</p> <p>Категория, характеризующая качественную сторону удовлетворения материальных и культурных потребностей людей посредством сопоставления с уровнем или стандартом жизни (удовлетворенность трудом, качеством питания, медицинской помощью и т.д.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стиль жизни. 2) качество жизни. 3) уровень жизни. 4) уклад жизни.
	<p>Выберите варианты согласно тексту задания.</p> <p>Соотнесите понятия и их определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) метод 2) система 3) структура <p>А) совокупность приёмов и операций познания и практического преобразования действительности</p> <p>Б) определённым образом организованная совокупность элементов, находящихся во взаимосвязи друг с другом и образующих качественное целое</p> <p>В) совокупность элементов системы и упорядоченных связей между ними, обеспечивающих устойчивость системы</p>
	<p>Выберите несколько вариантов ответа.</p> <p>С точки зрения детерминистской связи социальных явлений и процессов, выделяют следующие подсистемы общества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальная; 2) духовная; 3) политическая; 4) демографическая; 5) экономическая.
для текущего контроля (ТК)	Выберите один вариант ответа.

	<p>Социальные различия в состоянии здоровья населения внутри стран и между странами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальный градиент здоровья. 2) социальные детерминанты здоровья. 3) социальное поведение в сфере здоровья. 4) социальные факторы здоровья.
	<p>Впишите правильный ответ. Метод социологии, письменная форма опроса, осуществляющаяся, как правило, заочно, т.е. без прямого и непосредственного контакта интервьюера с респондентом...</p>
	<p>Выберите один вариант ответа. Индивидуальные особенности поведения человека в отношении здоровья – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) здоровый образ жизни. 2) здоровый стиль жизни. 3) самосохранительное поведение. 4) рискогенное поведение. 5) саморазрушительное поведение.
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Выберите несколько вариантов ответа. Уровень развития социальной инфраструктуры на территории включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уровень оснащения учреждений здравоохранения; 2) уровень смертности среди населения; 3) наличие стадионов, бассейнов, спортивных площадок; 4) наличие условий для летнего отдыха детей; 5) классы, социальные слои, нации, взятые в их отношениях и взаимодействии друг с другом.
	<p>Выберите один вариант ответа. Увеличение средней продолжительности жизни человека связано:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с возможностью воздействия науки на эндогенные факторы смертности. 2) с резким увеличением уровня экономического развития общества. 3) с изменением «факторов среды обитания». 4) с усилением роли экзогенных факторов в области сохранения здоровья.
	<p>Выберите один вариант ответа.</p>

	<p>Статистическое изучение человеческого населения, его численности и плотности, территориального распределения и жизненной динамики (рождения, браки, смертные случаи и т. д.):</p>
--	--

1) демография.

2) урбанизация.

3) деклассирование.

4) маргинализация.

5) перепись населения.

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Социальная работа [Текст]: учебное пособие / под ред. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп.	под ред. Н. Ф. Басова.	М.: Дашков и К, 2011. - 361 с.	28	-

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Павленок, П. Д. Введение в специальность. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие / П. Д. Павленок, Е. В. Куканова, В. К. Шаповалов.	Павленок, П. Д.	М.: Форум - Инфра-М, 2007. - 125 с.	58	-
2.	Основы социальной работы [Текст]: учебник по направлению и спец. "Социальная работа" / П. Д. Павленок [и др.]; отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп.	П. Д. Павленок [и др.]; отв. ред. П. Д. Павленок.	М.: ИНФРА-М, 2007. - 559 с.	59	-
3.	Фирсов, М. В. Теория социальной работы [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 3-е изд.	Фирсов, М. В.	М.: Академический Проект, 2007. - 511 с.	60	
4.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studmedlib.ru	
5.	Электронно-библиотечная система «Лань»			http://e.lanbook.com	

6.	База данных «Электронная учебная библиотека»			http://library.bashgmu.ru	
----	--	--	--	---	--

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Для проведения занятий необходим специализированный кабинет, оборудованный стендами, раскрывающими содержание дисциплины «Социальная демография» и оснащенный следующими техническими средствами обучения: замкнутой системой учебного телевидения (персональные компьютеры, мониторы, ноутбук, центральный ЖК-экран или мультимедиа-проектор с раздвижным экраном, колонки). Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

20% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

В процессе обучения используются:

- слайд-шоу, наглядно демонстрирующие узловые вопросы по каждой теме, дающие основные определения понятий, пояснительные таблицы и схемы (в программе «Microsoft Power Pointe»);
- специализированные видеофильмы по отдельным темам;
- конспект лекций, учебные и учебно-методические пособия по дисциплине (см. Список литературы);
- электронные учебники и учебные пособия, имеющиеся в фонде кафедры.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать развивающие технологии, в частности, групповые дискуссии, деловые игры, творческие задания, диспуты, конференции, открытые столы и др.

В период подготовки обучающихся к зачету используются:

- электронные материалы, конспекты лекций;
- учебные слайд-шоу по всем темам курса.

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	Социальная статистика	+	+	+
2	Социальная работа с молодежью	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (48 часов), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практические занятия по социальной демографии.

Практические занятия проводятся в виде проверки усвоения лекционного материала, чтения докладов и использования наглядных пособий, сбора и анализа данных с официальных сайтов, решения задач, построения графиков, проведения обсуждений и дискуссий, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий групповые дискуссии, деловые игры, творческие задания, диспуты, конференции, открытые столы и др. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, тестированию, подготовку докладов, написание рефератов и включает работу с первоисточниками.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине политология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят дискуссии, оформляют рефераты и представляют свои научные работы на конференциях. Написание и защита реферата способствуют формированию навыков (умений) анализа литературы, защиты собственной точки зрения.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение способствует воспитанию у него навыков общения с людьми. Самостоятельная работа способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

Выписка
из протокола № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
заседания кафедры философии

На основании представленных материалов кафедра философии подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа отвечает содержанию дисциплины «Социальная демография» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе здравоохранения по всем разделам.
3. Рецензия содержит подробный разбор рабочей программы.
4. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

Заведующий
кафедрой, д.филос.н.

Иванова О.М.

Секретарь кафедры

Гиндулина К. К.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ВЫПИСКА

*из протокола № ___ от «___» _____ 20__ г.
заседания ЦМК по социально-гуманитарным дисциплинам БГМУ*

Слушали: Об утверждении рабочей программы дисциплины «Социальная демография» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе здравоохранения для обучающихся 1 курса очной формы обучения, выполненной доцентом кафедры философии Г. М. Ахуновой.

Постановили: На основании представленных материалов цикловая методическая комиссия по социально-гуманитарным дисциплинам подтверждает, что рабочая программа дисциплины «Социальная демография» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе здравоохранения для обучающихся 1 курса очной формы обучения составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Председатель ЦМК
д.п.н., проф.

Амиров А.Ф.

Секретарь

Нелюбина Е.В.