

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2023 16:07:49

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161101a44100a581ca5768a43803899a69c012954971d6e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А.

Ф.И.О.

подпись

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЕ**

Уровень образования

Высшее – бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) подготовки:

Дошкольная и школьная медицина

Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола академический медицинский брат). Преподаватель.*

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г;
  - 2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;
  - 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «09» марта 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».
- Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными от «28» апреля 2023г., протокол № 10.

И.о. заведующего кафедрой



Имельгузина Г.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «27» мая 2023, протокол № 7.

**Председатель УМС**

по программам бакалавриата и магистратуры,  
профессор



К.В. Храмова

**Разработчики:**

Низамутдинова Р.С., дмн, профессор кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными  
Имельгузина Г.Ф., кмн, доцент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

## Структура и содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	9
3.	Содержание рабочей программы	12
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	12
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	12
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	14
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	15
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	15
3.6.	Лабораторный практикум	17
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	17
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	19
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	19
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	21
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	25
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	25
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	27
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	28
6.1.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	30

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место задачи дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сестринское дело в семейной медицине» относится к Блоку 1 Б1.О.25 базовой части ОПОП и предназначена для подготовки обучающихся по направлению 34.03.01 – Сестринское дело. Прохождение дисциплины предусмотрено в 8 семестре 4 курса. По дисциплине предусмотрен экзамен.

#### Цели изучения дисциплины:

- приобретение и усовершенствование знаний и практических навыков по сестринским манипуляциям в семейной медицине, алгоритмам постановки клинического и эпидемиологического диагноза у пациента и членов его семьи;
- оформление сестринской истории болезни при заболеваниях у пациентов различных возрастных групп в поликлинических условиях, в дневном стационаре, на дому;
- выявление факторов риска хронических неинфекционных заболеваний у пациента и членов его семьи;
- участие, планирование, организация медицинских осмотров и диспансерного наблюдения населения;
- оказание экстренной доврачебной помощи взрослым на догоспитальном и госпитальном этапах и определению тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях;
- формирование мотивации к ведению здорового образа жизни у населения.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-1 .Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать организационно-правовые основы семейной медицины. социальные аспекты работы с семьей. Уметь проводить консультирование пациентов и членов их семей о здоровом образе жизни; Владеть методами и средствами информирования населения по

		вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений
	УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решения	Знать методы формирования мотивированного отношение к сохранению и укреплению здоровья. Уметь выбирать и применять рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья населения. Владеть основными методами и средствами информирования пациентов и членов их семей по вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки;
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	Знать основные факторы риска заболеваний пациента и членов его семьи и возрастные особенности течения болезни. Уметь находить психологический контакт с пациентом и его семьей.
ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Знать правовые, этические и деонтологические принципы взаимодействия пациентами и членами его семьи. Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации
	ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.	Знать причины и условия возникновения и развития кризисных ситуаций в семье. Уметь выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм социальных факторов в конкретных условиях жизнедеятельности человека.
	ОПК-8.1. Способен выявлять факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний по данным сестринского	Знать основные факторы риска развития заболеваний с учетом возрастно-половых различий членов семьи. Уметь проводить сестринское обследование

<p>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<p>обследования, осуществлять профилактику заболеваний пациентов разного возраста</p>	<p>пациентов. Владеть методами профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в семейной медицине.</p>
	<p>ОПК-8.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала при выполнении сестринских манипуляций</p>	<p>Знать правила асептики и антисептики, виды медицинских отходов. Уметь использовать одноразовые и стерильные инструменты и шприцы.</p>
	<p>ОПК-8.4. Организует и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами</p>	<p>Знать национальный календарь прививок с учетом возраста членов семьи пациента. Уметь проводить прививочную работу в соответствии с нормативными документами</p>
	<p>ОПК-8.5. Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи</p>	<p>Владеть современными методами обучения пациентов и семьи в школах здоровья приемам самоконтроля и самопомощи при неотложных состояниях, профилактике травматизма и коррекции факторов риска заболеваний.</p>

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медико-профилактическая деятельность.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК-1, УК-2), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-8) компетенций.

№ п/п	Номер компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией;</li> <li>- Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента</li> <li>- Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза)</li> <li>- Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа)</li> <li>- Раздача пищи больным</li> <li>- Кормление тяжелобольного в постели</li> <li>- Простейшие способы учета водного баланса пациента</li> <li>- Помощь медсестре при заборе (сборе) образцов крови и мочи для лабораторного исследования и доставка их в лабораторию</li> </ul>	<p>тестовый контроль, собеседование</p> <p>контроль усвоения практических умений и навыков</p>
2.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач,		-санитарная обработка больного, смена постельного белья; обработка пролежней;	тестовый контроль, ситуационные задачи

	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.		-уход за пациентами различного возраста с заболеваниями различных органов и систем, их транспортировка; -введение ЛС различными способами (энтерально, парентерально), измерение температуры тела, суточного диуреза, сбор у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; кормление больных; антропометрия, постановка клизм, зонда, катетера, стомы);	вопросы для экзамена
3.	ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами		использовать навыки делового и межличностного общения в профессиональной практике; защищать права пациентов на информацию, свободу выбора и свободу действий;	тестовый контроль, ситуационные задачи вопросы для экзамена
5	ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и	ОПК-8.2. Формулирует приоритетные проблемы и риски здоровью пациента и составляет индивидуальный план профилактических мероприятий		осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода.	тестовый контроль, ситуационные задачи, контроль усвоения практических умений и навыков вопросы для билетов



предотвращения заболеваний пациента (населения)				
---	--	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины «Сестринское дело в семейной медицине» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		8 часов
1	3	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>24/0,7</b>	<b>24/0,7</b>
Лекции (Л)	12/0,3	12/0,3
Практические занятия (ПЗ)	12/0,3	12
Экзамен (Э)	36/1	36/1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	<b>48/1,3</b>	<b>48/1,3</b>
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24/0,7	24/0,7
<i>Самостоятельное изучение тем</i>	24/0,7	24/0,7
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	36/1
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-8.	Организационная структура семейной медицины	Организационно-правовая основа семейной медицины. Социальные аспекты работы с семьей. Сестринский процесс в работе семейной медсестры.

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
2.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-8.	Психологические аспекты работы с семьей.	Психологические аспекты работы с семьей. Общие кризисные ситуации.
3.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-8.	Уход за больными. Профилактические аспекты деятельности семейной медсестры.	Уход за больными с сердечно-сосудистыми заболеваниями, органов дыхания. Домашняя диагностика при заболеваниях легких. Работа семейной медсестры на дому. Работа семейной медсестры с детьми. Работа семейной медсестры по производственному принципу. Использование информационных технологий и оргтехники в общей врачебной практике (семейной медицине). Региональная специфика семейной медицины.
4.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-8.	Итоговый раздел	Контроль самостоятельной работы обучающегося. Промежуточный педагогический контроль (экзамен) по всем разделам дисциплины

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	Э	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Организационная структура семейной медицины	4	4	16		22	Т, СЗ
2.	8	Психологические аспекты работы с семьей.	4	4	16		24	СЗ, Т
3.	8	Уход за больными. Профилактические аспекты деятельности семейной медсестры.	4	4	16		26	СЗ, Т
4.	8	Итоговый раздел				36	36	Т, ПН, СЗ
		<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Сестринское дело в семейной медицине»

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		VIII
1	2	3
1.	Реформа по переходу к организации ПМСП по принципу общей врачебной практики (семейной медицины): организационно-правовая основа Клинические аспекты деятельности семейной медсестры. Использование информационных технологий и оргтехники в общей врачебной практике (семейной медицине).	2
2.	Социальные аспекты работы с семьей. Сестринский процесс в работе семейной медсестры. Психологические аспекты работы с семьей. Общие кризисные ситуации.	2
3.	Профилактические аспекты деятельности семейной медсестры.	2
4.	Особенности работы семейной медсестры в амбулаторно-поликлинических условиях.	2
5.	Роль семейной медсестры в организации медицинской помощи на дому. Работа семейной медсестры с детьми. Организация работы семейной медсестры по производственному принципу.	2
6.	Региональная специфика семейной медицины.	2
		<b>12ч</b>

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Сестринское дело в семейной медицине»

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр
		VIII
1	2	3
1	Реформа по переходу к организации ПМСП по принципу общей врачебной практики (семейной медицины): организационно-правовая основа	4
2	Социальные аспекты работы с семьей	6
	Психологические аспекты работы с семьей. Общие кризисные ситуации	4
3	Сестринский процесс в работе семейной медсестры	4
	Организация работы семейной медсестры по производственному принципу.	2
4	Клинические аспекты деятельности семейной медсестры	4
5	Профилактические аспекты деятельности семейной медсестры	4
6	Особенности работы семейной медсестры в амбулаторно-поликлинических условиях.	4
7	Роль семейной медсестры в организации медицинской помощи на дому.	4
	Профилактические, реабилитационные и психологические аспекты в практике семейной медицинской сестры при работе с детьми.	4

8	Использование информационных технологий и оргтехники в общей врачебной практике (семейной медицине).	4
9	Региональная специфика семейной медицины.	4
	Итого	<b>48</b>

### 3.6 Лабораторный практикум

Не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – НЕ ПРЕДУСМОТРЕН

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	Семестр
				8
1.	8	Организационная структура семейной медицины	Подготовка к практическим занятиям	10
			Самостоятельное изучение темы	6
		Психологические аспекты работы с семьей.	Подготовка к практическим занятиям	10
			Самостоятельное изучение темы	6
		Уход за больными. Профилактические аспекты деятельности семейной медсестры.	Подготовка к практическим занятиям	10
			Самостоятельное изучение темы	6
		Итоговый раздел		6
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>48</b>

#### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов Семестр №8

1. Предмет и задачи сестринского дела в семейной медицине
2. Социальные аспекты работы с семьей
3. Психологические аспекты работы с семьей
4. Клинические аспекты деятельности семейной медсестры.
5. Профилактические аспекты деятельности семейной медсестры.
6. Сестринский процесс в работе семейной медсестры
7. Работа семейной медсестры в амбулаторно-поликлинических условиях
8. Работа семейной медсестры на дому
9. Работа семейной медсестры с детьми

10. Работа семейной медсестры по производственному принципу
11. Использование информационных технологий и оргтехники в общей врачебной практике (семейной медицине).
12. Региональная специфика семейной медицины
13. Сестринский процесс при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
14. Сестринский процесс при формировании мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих
15. Сестринский процесс при оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
16. Уход за тяжелыми и агонирующими больными.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Произвести антропометрию больного (на товарище из группы)
2. Осуществить транспортировку больного на каталке
3. Осуществить транспортировку больного кресле-коляске
4. Выполнить термометрию
5. Произвести измерение АД, частоты пульса и дыхания
6. Осуществить набор лекарственного вещества из флакона
7. Выполнить подкожную инъекцию
8. Выполнить внутримышечную инъекцию
9. Выполнить внутривенную инъекцию
10. Произвести внутривенное капельное введение инфузионного раствора
11. Провести оксигенотерапию
12. Осуществить промывание желудка
13. Поставить очистительную клизму
14. Заполнить титульный лист истории болезни
15. Произвести обработку рук (социальный уровень)
16. Провести диагностику стадии пролежня
17. Обработать пролежень в зависимости от стадии
18. Показать умение пользоваться функциональной кроватью
19. Произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар
20. Произвести дезинфекцию инструментария и средств ухода за больным
21. Осуществить смену нательного и постельного белья больного
22. Провести комплекс гигиенических процедур «лежащему» больному
23. Осуществить газоотведение из толстой кишки
24. Провести предоперационную подготовку операционного поля
25. Осуществить дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения
26. Одеть и сменить стерильные перчатки
27. Произвести перемещение больного с кровати на каталку и обратно
28. Провести зондирование и промывание желудка
29. Оценить стерильность материала в биксе, крафт-пакете, укладке
30. Выполнить кормление больных через зонд, гастростому в кровати
31. Провести оксигенотерапию;
32. Осуществить дезинфекцию использованного шприца

33. Произвести предстерилизационную очистку инструментов
34. Осуществить транспортировку биологических проб в лабораторию
35. Собрать мочу для проведения пробы Зимницкого;
36. Выполнить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером;
37. Произвести подготовку трупа к переводу в патолого-анатомическое отделение.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать: Информацию и осуществлять поиск материала по сестринской помощи в семейной медицине	ответ, содержащий: незнание вопросов основного содержания программы ; • неумение выполнять предусмотренные программой задания. Студент при ответе на	ответ, содержащий фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и содержания программы; • затруднения в использовании научного языка и терминологии; • стрем	ответ, содержащий : знание важнейших разделов и содержания программы; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;	глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным языком и терминологией; • логически корректное и аргументированное изложение ответа; • умение выполнять предусмотренные программой
УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их	Уметь: осуществлять профилактику инфекционных и неинфекцион				

<p>противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>ных заболеваний у пациента и членов его семьи в соответствии с нормативным и документами</p>	<p>теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</p>	<p>ление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; •затруднения при выполнении предусмотренных программ заданий.</p>	<p>умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>задания. Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы</p>
<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p>	<p>Владеть совокупностью взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</p>	<p>ответ, содержащий фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и содержания программы;</p>	<p>ответ, содержащий фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и содержания программы;</p>	<p>ответ, содержащий знание важнейших разделов и содержания программы; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;</p>	<p>глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа;</p>
<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p>	<p>Знать взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p>	<p>ответ, содержащий незнание вопросов основного содержания программы; • умение выполнять предусмотренные программой задания. Студент при ответе</p>	<p>затруднения в использовании научного языка и терминологии; • стремление логически, последовательно</p>	<p>ответ, содержащий знание важнейших разделов и содержания программы; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа; • умение выполнять предусмотренные программой задания. Студент</p>

ОПК-8.4 Организовывает и проводит профилактические и противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с нормативными документами	Уметь организовывать и проводить профилактические и противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с нормативными документами	на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	льно и аргументированно изложить ответ; •затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.	нные программой задания.	правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы
---	---	---	---	--------------------------	---

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.)

ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать: Информацию и осуществлять поиск материала по сестринской помощи в семейной медицине	Тесты, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Уметь: осуществлять профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний у пациента и членов его семьи в соответствии с нормативными документами	Тесты, ситуационные задачи, вопросы для собеседования




<p>УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p>	<p>Знать: действующие правовые нормы в сестринском деле и семейной медицине.</p> <p>Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p>Владеть: методами прогнозирования ожидаемых результатов</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, вопросы для билетов</p> <p>Тесты, ситуационные задачи, вопросы для собеседования</p>
<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p>	<p>Знать основные факторы риска заболеваний пациента и членов его семьи и возрастные особенности течения болезни.</p> <p>Уметь находить психологический контакт с пациентом и его семьи.</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, вопросы для билетов</p>
<p>ОПК-8.4 Организовывает и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами</p>	<p>Уметь организовывать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, вопросы для билетов</p>

## 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Сестринское дело в семейной медицине: Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др. ; 464 с. - Текст : электронный // URL :	под ред. З. Е. Сопиной.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	Неограниченный доступ	

	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431979.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431979.html</a>				
2.	Сестринское дело в семейной медицине: Двойников, С. И. Организация сестринской деятельности / 528 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428955">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428955</a>	под ред. С. И. Двойникова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	Неограниченный доступ	
3.	Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст : электронный // ЭБС «Лань». — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156363">https://e.lanbook.com/book/156363</a>  (дата обращения: 30.11.2021).	Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд.,	стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.	Неограниченный доступ	
4.	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие / испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html</a> . 	В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд.,	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015.	Неограниченный доступ	

### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Омельченко, В.П. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник. Электрон.	В.П. Омельченко, А.А. Демидова.	М.: ГЭОТАР-Медиа,	Неограниченный доступ	

	текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html</a>		2016.		
2	Сестринское дело [Текст] : [в 2-х т.] : учебник для студентов фак. высшего сестринского образования мед. вузов / Т. 2. - 503,[1] с.	гл. ред. А. Ф. Краснов, ред.-сост.: Р. А. Галкин, С. И. Двойников.	М. : ГП "Перспектива", 1999.	294	2
3	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»				
4	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО				
5	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению				

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, бакалавриат, направление подготовки 34.03.01 Сестринское	Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория №351 для проведения	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки

дело	<p>занятий лекционного типа. Оборудование: мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная мебель на 60 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Персональный компьютер Lenovo3598 DG2, ЖК монитор LG 23 ET63V-2 шт., стационарный проектор NEC projector M271XG, экран.</p> <p><b>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными</b></p> <p><b>Учебная комната №301</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб)</p> <p><b>Фантомный класс № 303</b> по оказанию первой медицинской помощи - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Стол двухтумбовый, стол для муляжа, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом манекен по уходу за пациентом в комплекте "3Б Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "3Б Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц., тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатрический новорожд.ребенка для отработ.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц</p>	<p>Валиди, д. 47, 3 этаж, №351</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №303</p>
------	--	--

		<p>(для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, одноразовые шприцы 10, 5, 2, 1 мл, термометр водный, термометр ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, противопролежневый матрас, система для энтерального питания и расходный материал.</p> <p><b>Учебная комната №302</b> - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ. Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), стол двухтумбовый, Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативн.память 4 Гб, HDD 500 Гб), плазмен.телевизор PANASONIC TH-R42 проектор Epson.</p> <p><b>Учебная комната №306</b> - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, оборудования и материалов.</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №302</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №306</p>
--	--	---	---

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного

цитирования (профессиональная база данных)

8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School</b> ALNG LicSAPK OLVS E 1Y AcademicEdition Entreprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация Microsoft Teams ВКС	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr: Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Migapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе



