

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2023 09:45:03

Уникальный программный ключ


a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71dbee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВАШКИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО*

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе  
Валицын Д.А. / 

Ф.И.О.

подпись

2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПСИХИАТРИИ**

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола -*

*академический медицинский брат). Преподаватель*

Форма обучения

*Очно-заочная*

Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г;

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «09» марта 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО от «6» апреля 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / И.Ф. Тимербулатов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «27» *мале* 2023, протокол № *7*.

**Председатель УМС**

по программам бакалавриата и магистратуры,  
профессор

\_\_\_\_\_  К.В. Храмова

**Разработчик:**

Ассистент кафедры

психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО БГМУ

Ю.Е. Кондратьева

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	



## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сестринское дело в психиатрии» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: является приобретение знаний по широкому кругу вопросов диагностики и выявления психических расстройств и нарушений поведения, управления сестринским персоналом медицинской организации, оказывающей услуги в области психического здоровья населения, выявление психических и поведенческих расстройств в общей практике, проблем среди персонала, профилактика расстройств и проблем, связанных с ними в процессе осуществления профессиональной деятельности, своевременное направление к специалисту или на освидетельствование, профилактика общественно опасных действий о стороны лиц с психическими расстройствами, которые находятся на лечении в стационаре и в амбулаторной службе, способность осуществлять профилактику психических расстройств и расстройств поведения на основе знаний клиники.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Навыки выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала при оказании психиатрической помощи.
ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.	Навыки применения этико-деонтологических аспектов организации и реализации ухода за больными, этико-юридических вопросов оказания помощи и ухода за больными с психическими расстройствами.
	ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными	

	законодательством Российской Федерации.	
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении плана ухода.	Навыки выявления проблем и определения плана ухода за больными с психическими расстройствами, нуждающихся в активном наблюдении (острые психотические состояния, депрессивные больные с суицидальными мыслями и намерениями, склонные к агрессивным поступкам, с помрачением сознания)
ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.	Навыки квалифицированного ухода за больными с психическими расстройствами, нуждающихся в активном наблюдении (острые психотические состояния, депрессивные больные с суицидальными мыслями и намерениями, склонные к агрессивным поступкам, с помрачением сознания) Осуществлять уход за больными с отказом от еды, в кататоническом состоянии, фебрильной шизофрении).

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6



1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	-	навыки выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала	Т, СЗ
2.	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.  ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.	-	Навыки применения этических аспектов организации и реализации ухода за больными, этических вопросов оказания первой помощи и ухода за тяжелыми психическими больными	Т, СЗ
3.	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном	ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента	-		Т, СЗ

	, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	и определении плана ухода.			
4.	ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.	-	Навыки квалифицированного ухода за больными с психическими расстройствами, нуждающихся в активном наблюдении (острые психотические состояния, депрессивные больные с суицидальными мыслями и намерениями, склонные к агрессивным поступкам, с помрачением сознания) Осуществлять уход за больными с отказом от еды, в кататоническом состоянии, фебрильной шизофрении).	Т, СЗ

**Примечания.** Т - тестовый контроль, СЗ - ситуационные задачи.

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		7	7
1	2	часов	часов
Контактная работа (всего), в том числе:	24		24
Лекции (Л)	12		12

Практические занятия (ПЗ),	12		12
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>48</b>		<b>48</b>
<i>Реферат</i>	12		12
<i>Подготовка к практическому занятию</i>	12		12
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	12		12
<i>Подготовка к Промежуточному контролю</i>	12		12
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>	<b>3</b>

**3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины**

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 ОПК-1 ОПК-5 ПК-1	Медицинская психология	Предмет и задачи медицинской психологии. Основные направления в психологии. Роль психологических знаний в практической работе медицинской сестры. Анализ и клинико-психологическая оценка состояния психических процессов в общемедицинской практике и в психиатрии. Психология больного. Реабилитационный потенциал личности. Личностные расстройства. Психология девиантного поведения. Личность и болезнь: психогенные, психосоматические и соматоформные расстройства. Социально-психологические аспекты клинической (медицинской) психологии. Основы отношений и коммуникации в клинике. Психология лечебного процесса в общемедицинской практике и психиатрии. Психокоррекция и основы психотерапии.
2.	УК-1 ОПК-1 ОПК-5 ПК-1	Пропедевтика психиатрии	Предмет и задачи психиатрии. История развития психиатрии. Семиология. Роль средовых факторов (биологических и социальных) в формировании психической патологии. Этиопатогенетическая группировка психических расстройств. Эпидемиология психических расстройств. Разграничение психической нормы и патологии. Типы течения психических заболеваний.



			Патоморфоз психических расстройств. Методы обследования психически больных. Правила техники безопасности. -
3.	УК-1 ОПК-1 ОПК-5 ПК-1	Общая психопатология	Психопатологические симптомы. Психопатологические синдромы, их возрастные особенности.
4.	УК-1 ОПК-1 ОПК-5 ПК-1	Частная психиатрия	Шизофрения. Аффективные расстройства. Эпилепсия. Психические нарушения при мозговых инфекциях. Психические нарушения в связи с черепно-мозговой травмой. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга (гипертонической болезни, церебральном атеросклерозе). Психические расстройства при опухолях головного мозга. Психические расстройства при соматических заболеваниях и общих инфекциях. Психические расстройства позднего возраста. Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ: Алкоголизм и алкогольные (металкогольные) психозы. Наркомании и токсикомании. Реактивные психозы. Невротические расстройства (неврозы). Психосоматические расстройства. Психопатии (расстройства личности). Умственная отсталость.
5.	УК-1 ОПК-1 ОПК-5 ПК-1	Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена.	Биологические методы лечения. Основы психотерапии. Трудотерапия и трудовая занятость. Психопрофилактика. Реабилитация. Психогигиена.
6.	УК-1 ОПК-1 ОПК-5 ПК-1	Организация психиатрической помощи.	Правовые и этические основы психиатрической помощи медицинских сестер в психиатрии. Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Основные принципы организации психиатрической помощи в РФ.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Медицинская психология			2	8	10	Т
2.		Пропедевтика психиатрии			2	8	10	СЗ
3.		Общая психопатология	2		2	8	12	Т
4.		Частная психиатрия	6		2	8	16	Т, СЗ
5.		Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена.	2		2	8	12	Т, СЗ
6.		Организация психиатрической помощи.	2		2	8	12	Т

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		3	7
1	2	3	4
1.	Пути и тенденции развития психиатрии как самостоятельной дисциплины. Сестринское дело в психиатрии. Организация психиатрической помощи в РФ. Документация в психиатрических учреждениях.		2
2.	Общая психопатология. Расстройства познавательной деятельности, расстройства мышления, расстройства интеллекта, эмоциональные расстройства, расстройства двигательного-волевой сферы, нарушения сознания и самосознания.		2
3.	Эндогенные психические заболевания. Шизофрения, шизотипическое расстройство. Аффективные психозы. Маниакальные и депрессивный синдромы. Невротические и другие психогенные заболевания. Расстройства личности - психопатии.		2
4.	Психические нарушения при органических заболеваниях головного мозга. Эпилепсия и пароксизмальные расстройства. Психические расстройства при сосудистых, атрофических заболеваниях. Расстройства, вызванные инфекциями и интоксикациями. Психические расстройства при соматических, эндокринных заболеваниях.		2
5.	Медицинские и социальные аспекты злоупотребления алкоголем и другими психоактивными веществами. Алкогольная зависимость. Наркомании и токсикомании. Роль медицины и общества в борьбе с алкоголизмом и наркоманиями.		2
6.	Методы лечения, применяемые в психиатрии. Основные психофармакологические средства. Терапия психических расстройств,		2



	доврачебная помощь при неотложных состояниях в психиатрии, психогигиена и профилактика.		
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
			7
1	2	3	4
1	Личность в медицинской психологии. Психология больного. Внутренняя картина болезни. Психологическое консультирование, психокоррекция и основы психотерапии.		1
2	Методы обследования психически больных. Правила техники безопасности. Организация психиатрической помощи. Основные положения Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Эпидемиология психических расстройств.		1
3	Расстройства ощущений, восприятия, внимания, памяти, интеллекта, мышления. Аффективные и двигательные расстройства. Синдромы расстроенного сознания. Типы течения психических заболеваний.		1
4	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Биполярное аффективное расстройство. Ургентные состояния в психиатрии.		1,5
5	Психические нарушения при органических, сосудистых заболеваниях, опухолях головного мозга. Дегенеративные заболевания (болезнь Альцгеймера, болезнь Пика). Экзогенно-органические поражения (травмы, инфекции, соматические заболевания). Психические нарушения при эпилепсии.		1,5
6	Психогенные заболевания. Невротические, психосоматические и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения.		1,5
7	Возрастные особенности психических расстройств. Биологическая терапия психических расстройств. Основные классы психофармакотропных препаратов. Принципы подбора лекарственных средств. Побочные эффекты.		1,5
8	Злоупотребление алкоголем и алкогольная зависимость. Алкогольные психозы. Наркомании и токсикомании.		1,5
9	Правовые аспекты оказания психиатрической помощи. Дееспособность, невменяемость, судебная, трудовая, военная психиатрические экспертизы.		1,5
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	

**3.6. Лабораторный практикум - не предусмотрено.**

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося.**

**3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

№ п/п	№ семест	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
-------	----------	----------	----------	-------------



	ра			
1	2	3	4	5
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				

### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Медицинская психология: Механизмы психологической защиты. Реакция личности на болезнь. Акцентуации характера, опросники и проективные методы исследования личности.	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка и написание рефератов; - подготовка к текущему контролю; - подготовка к промежуточному контролю.	8
2		Пропедевтика психиатрии: методы исследования психически больных	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка и написание рефератов; - подготовка к текущему контролю; - подготовка к промежуточному контролю.	8
3		Общая психопатология: расстройства воли и влечений. Суицидальное поведение депрессивных больных.	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка и написание рефератов; - подготовка к текущему контролю; - подготовка к промежуточному контролю.	8
4		Частная психиатрия: Нехимические виды зависимости Психосоматические заболевания	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка и написание рефератов; - подготовка к текущему контролю; - подготовка к промежуточному контролю.	8
5		Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена. Основы психотерапии.	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка и написание рефератов; - подготовка к текущему контролю; - подготовка к промежуточному контролю.	8

6	Организация психиатрической Помощи, вопросы экспертизы в психиатрии (военная, судебная, трудовая)	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка и написание рефератов; - подготовка к текущему контролю; - подготовка к промежуточному контролю.	8
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			<b>48</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 7.

1. Ятрогении: причины возникновения, профилактика;
2. Безопасная больничная среда: особенности работы с агрессивными больными и склонными к аутоагрессивным поступкам;
3. Типы медицинских организаций. Структура и организация работы типовой медицинской организации;
4. Психогигиена и психопрофилактика;
5. Реабилитация, реабилитация и абилитация психически больных;
6. Лечебно-реабилитационные режимы психиатрического стационара;
7. Методы купирования психомоторного возбуждения;
8. Побочные действия нейролептиков, антидепрессантов, транквилизаторов и методы их Коррекции;
9. Наблюдение и уход за больными в состоянии кататонического ступора;
10. Наблюдение и уход за больными с нарушенным сознанием;

#### 4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

#### Код и формулировка компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение	<i>Знать:</i> действующие нормативно-правовые документы для разработки и реализации	незнание вопросов основного содержания дисциплины ;	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания	знание важнейших разделов и основного содержания программы;	глубокое и систематическое знание всего программного материала; логически



поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	проектов.		программы дисциплины;		корректное и аргументированное изложение ответа;
	<i>Уметь:</i> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	неумение выполнять предусмотренные программой задания.	затруднения в использовании научного языка и терминологии;	умение пользоваться научным языком и терминологией;  умение выполнять предусмотренные программой задания.	умение выполнять предусмотренные программой задания.
	<i>Владеть:</i> навыком разработки и реализации проектов.	неумение изложить свою точку зрения в отношении поставленных вопросов.	стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении и предусмотренных программой заданий.	в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;	свободное владение научным языком и терминологией;

ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые	<i>Знать:</i> основы медицинской биоэтики. Нормы,	незнание вопросов основного содержания дисциплины	фрагментарные, поверхностные знания важнейших	знание важнейших разделов и основного содержания	глубокое и систематическое знание всего программного



нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.	правила и технологии профессионального общения с пациентами и окружающими.	;	разделов и основного содержания программы дисциплины;	программы;	материала; логически корректное и аргументированное изложение ответа;
	<i>Уметь:</i> реализовывать правовые нормы медицинской этики, права, морали, языка при всех видах профессионального общения с пациентами и их родственниками. Осуществлять индивидуальный подход к пациенту, соблюдать этические аспекты в своей профессиональной деятельности.	неумение выполнять предусмотренные программой задания.	затруднения в использовании научного языка и терминологии;	умение пользоваться научным языком и терминологией;	умение выполнять предусмотренные программой задания.
	<i>Владеть:</i> профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, родственниками/законными и представителями в интересах пациента.	неумение изложить свою точку зрения в отношении поставленных вопросов.	стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ;	в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;	свободное владение научным языком и терминологией;

ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленным и законодательством Российской Федерации.	<i>Знать:</i> основы медицинской биоэтики. Нормы, правила и технологии профессионального общения с пациентами и окружающими.	незнание вопросов основного содержания дисциплины ;	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;	знание важнейших разделов и основного содержания программы;	глубокое и систематическое знание всего программного материала;  логически корректное и аргументированное изложение ответа;
	<i>Уметь:</i> реализовывать правовые нормы медицинской этики, права, морали, языка при всех видах профессионального общения с пациентами и их родственниками. Осуществлять индивидуальный подход к пациенту, соблюдать этические аспекты в своей профессиональной деятельности.	неумение выполнять предусмотренные программой задания.	затруднения в использовании научного языка и терминологии;	умение пользоваться научным языком и терминологией;  умение выполнять предусмотренные программой задания.	умение выполнять предусмотренные программой задания.
	<i>Владеть:</i> профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, родственниками/законными	неумение изложить свою точку зрения в отношении поставленных вопросов.	стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении и предусмотренных	в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;	свободное владение научным языком и терминологией;

	представителями в интересах пациента.		программой заданий.		
--	---------------------------------------	--	---------------------	--	--

ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении плана ухода.	<i>Знать:</i> морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при психических расстройствах	незнание вопросов основного содержания дисциплины ;	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;	знание важнейших разделов и основного содержания программы;	глубокое и систематическое знание всего программного материала;  логически корректное и аргументированное изложение ответа;
	<i>Уметь:</i> выявить проблемы пациента при психических расстройствах	неумение выполнять предусмотренные программой задания.	затруднения в использовании научного языка и терминологии;	умение пользоваться научным языком и терминологией;  умение выполнять предусмотренные программой задания.	умение выполнять предусмотренные программой задания.
	<i>Владеть:</i> навыками определения плана ухода за больными с психическим и расстройствами	неумение изложить свою точку зрения в отношении поставленных вопросов.	стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при	в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;	свободное владение научным языком и терминологией;



	ами, нуждающихся в активном наблюдении (острые психотические состояния, депрессивные больные с суицидальными мыслями и намерениями, склонные к агрессивным поступкам, с помрачением сознания)		выполнении и предусмотренных программой заданий.		
--	---	--	--	--	--

## ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.	<i>Знать:</i> методы проведения необходимых мероприятий и показания к госпитализации; особенности оказания доврачебной медицинской помощи пациентам с психическими и расстройствами.	незнание вопросов основного содержания дисциплины ;	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;	знание важнейших разделов и основного содержания программы;	глубокое и систематическое знание всего программного материала;  логически корректное и аргументированное изложение ответа;
	<i>Уметь:</i> оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский	неумение выполнять предусмотренные программой задания.	затруднения в использовании научного языка и	умение пользоваться научным языком и терминологией;	умение выполнять предусмотренные программой задания.

	уход пациентам при психических заболеваниях.		терминологии;	умение выполнять предусмотренные программой задания.	
	<i>Владеть:</i> оказанием доврачебной медицинской помощи и сестринским уходом пациентам при психических заболеваниях.	неумение изложить свою точку зрения в отношении поставленных вопросов.	стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении и предусмотренных программой заданий.	в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;	свободное владение научным языком и терминологией;

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	<i>Знать:</i> действующие нормативно-правовые документы для разработки и реализации проектов.	Т
	<i>Уметь:</i> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Т
	<i>Владеть:</i> навыком разработки и реализации проектов.	Т
ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и	<i>Знать:</i> основы медицинской биоэтики. Нормы, правила и технологии профессионального общения с пациентами и	Т, СЗ

деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.	окружающими.	
	<i>Уметь:</i> реализовывать правовые нормы медицинской этики, права, морали, языка при всех видах профессионального общения с пациентами и их родственниками. Осуществлять индивидуальный подход к пациенту, соблюдать этико-деонтологические аспекты в своей профессиональной деятельности.	СЗ
ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.	<i>Знать:</i> основы медицинской биоэтики. Нормы, правила и технологии профессионального общения с пациентами и окружающими.	Т, СЗ
	<i>Уметь:</i> реализовывать правовые нормы медицинской этики, права, морали, языка при всех видах профессионального общения с пациентами и их родственниками. Осуществлять индивидуальный подход к пациенту, соблюдать этико-деонтологические аспекты в своей профессиональной деятельности.	СЗ
	<i>Владеть:</i> профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, родственниками/законными представителями в интересах пациента.	СЗ
ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении плана ухода.	<i>Знать:</i> морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при психических расстройствах	Т
	<i>Уметь:</i> выявить проблемы пациента при психических расстройствах	Т



	<i>Владеть:</i> навыками определения плана ухода за больными с психическими расстройствами, нуждающихся в активном наблюдении (острые психотические состояния, депрессивные больные с суицидальными мыслями и намерениями, склонные к агрессивным поступкам, с помрачением сознания)	Т
ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.	<i>Знать:</i> методы проведения необходимых мероприятий и показания к госпитализации; особенности оказания доврачебной медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами.	СЗ
	<i>Уметь:</i> оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход пациентам при психических заболеваниях.	СЗ
	<i>Владеть:</i> оказанием доврачебной медицинской помощи и сестринским уходом пациентам при психических заболеваниях.	СЗ

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

1. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439661.html>
2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449974.html>

#### Дополнительная литература

1. Бортникова, С. М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / Бортникова С. М. (Цыбалова), Зубахина Т. В. , Кабарухина А. Б. ; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 475 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264706.html>

2. Бортникова, С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учеб. пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. Б. Кабарухина ; под общ. ред. заслуженного врача РФ, канд. мед. наук Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 475,[2] с.
3. Тюльпин, Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. : ил. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454695.html>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <http://www.medline> - MedLine
2. <http://nature.web.ru> - Scientific Nefworh
3. <http://old.consilium-medicum.com> - Consilium medicum
4. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Консультант студента -
5. <http://biodat.ru/Biodat> - Научно-образовательный проект по экологии
6. [www.elibrarv.ru](http://www.elibrarv.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
7. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
8. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	<b>Б1.О.27 Сестринское дело в психиатрии</b>	Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная комната №116 для проведения занятий лекционного типа оборудована экраном, мультимедийным проектором Асер, ноутбуком Леново,	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.3, 1 этаж, № 116

		<p>доской классной, столами ученическими, стульями.</p> <p>ГБУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр МЗ РБ:</p> <p><b>Учебная комната № 41</b> для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, медицинские весы, ростомер, набор инструментов для проведения антропометрических измерений (ширина таза и пр.), гинекологическое кресло, аппарат локальной отрицательной декомпрессии, набор тестовых методик для определения психологического профиля пациента) и расходным материалом; имеются стенды с учебной информацией, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований; DVD-плеер, экспериментально-психологические методики.</p> <p><b>Учебная комната № 42</b> - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет", обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; оборудована стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, телевизором, ноутбуком, мультимедийным проектором, DVD-плеером.</p>	<p>450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Подполковника Недошивина, б, 2 этаж, № 41</p>
--	--	--	---

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1.



2. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
3. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
4. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
5. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
6. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
7. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
8. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
9. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
10. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета