

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021 08:13:51

Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d1b09374a0a7e829ac76b9d73665849e6d6cb2a5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

КАФЕДРА ТЕРАПИИ И СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С УХОДОМ ЗА БОЛЬНЫМИ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сестринское дело в гериатрии

Программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина»

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

108 часов

(нормативный срок обучения)

Курс III

Контактная работа - 48 часов

лекции - 12 часов

практические занятия – 36 часов

Самостоятельная (внеаудиторная)

работа - 24 часа

Семестр VI

Экзамен VI семестр (36ч.)

Всего 108 часов (3 зачетных единиц)

Уфа 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Сестринское дело в гериатрии» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. № 971. Редакция с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020 г.
- 2) Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.
- 3) Профессиональный стандарт "Специалист по управлению персоналом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. N 691н

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от «15» 05 2021 г. Протокол № 10

И.о. заведующего кафедрой


подпись

Г.Ф. Имельгузина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от «26» 05 2021г., протокол № 9.

Председатель УМС
по специальностям МПД, МБХ, СД


подпись

Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Доцент



Г.Ф. Имельгузина

Доцент



А.Х. Газимов

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
3. Основная часть	15
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	15
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	15
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	16
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	17
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	18
3.6. Лабораторный практикум	19
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	19
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.	21
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	22
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	25
3.11. Образовательные технологии	27
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	29
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	30
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	32
6. Протоколы утверждения	36
7. Рецензии	41

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является основным методическим документом, определяющим методическое содержание учебной дисциплины «Сестринское дело в гериатрии». Она раскрывает программно-целевые установки: роль и значение данной дисциплины в подготовке бакалавров, ее цели и задачи, связи с другими дисциплинами, содержание учебного материала, информационно-методическое обеспечение, организацию учебной деятельности обучающихся, определяет распределение объема дисциплины по разделам, темам и видам занятий.

При разработке программы учтены профессиональные требования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, а также виды и направления деятельности медсестер медицинских организаций гериатрического профиля, место бакалавров сестринской службы в современной системе здравоохранения.

Актуальность при изучении данной программы «Сестринское дело в гериатрии» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

«Сестринское дело в гериатрии» включает в себя цель, планируемые результаты обучения. Образовательная деятельность по реализации программы «Сестринское дело в гериатрии» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, самостоятельную работу обучающихся.

По окончании обучения обучающийся должен иметь знания о современных методах сестринского ухода за пациентами и уметь использовать и применять на практике профессиональные знания, алгоритмы сестринского ухода, диагностики и планирования сестринского геронтологического ухода, оказание грамотной доврачебной помощи.

Реализация дисциплины «Сестринское дело в гериатрии» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области, а так же преподавателей кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Контроль приобретенных знаний и умений осуществляется в ходе практических занятий. По итогам освоения основных разделов программы обучающиеся сдают дифференцированный экзамен.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических и практических основ сестринского дела в геронтологии и гериатрии, а так же способствовать подготовке бакалавров, знающих физиологические особенности стареющего организма и проявления заболеваний, причины появления проблем пожилых и старых людей.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение обучающимися современных систематизированных теоретических знаний и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы в должности академической медицинской сестры/медицинского брата медицинской организации, преподавателя.
- формировать знания об особенностях структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте.
- осуществление сестринской клинической практики при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной, эндокринной систем, заболеваний крови, нервно-психического расстройства, и состояниях требующих неотложной медицинской помощи пациенту старшего возраста.
- осуществление сестринской клинической практики при заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, осуществление технологий сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
- формировать знания о принципах предупреждения возникновения заболеваний среди лиц старшего возраста путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, диспансеризации, диспансерного наблюдения.
- обучение обучающихся умению внедрения инновационных технологий сестринской деятельности, разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности медицинской организации гериатрического профиля, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.
- владеть навыками разработки учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

- формирование навыков обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-7.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

2.2.1. Учебная дисциплина «Сестринское дело в гериатрии» относится к Блоку 1 Дисциплины (Б1.О.26), подраздел «Обязательная часть» ФГОС ВО.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающемуся необходимы знания, полученные при изучении дисциплины «Анатомия человека», «Сестринское дело в терапии», учебных практик «Медицинская ознакомительная практика», «Сестринский уход», «Уход за больными (клиническая практика)».

- «Анатомия человека»

Знать: основные вопросы строения и функционирования организма человека;

Владеть: аналитическими способностями, необходимыми для осуществления ухода за больным и оказания доврачебной помощи;

Уметь: анализировать по простейшим признакам общее состояние больного;

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-2, ОПК-5;

- учебная практика «Медицинская ознакомительная практика»:

Знать: виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья; обрабатывать пролежни; осуществлять уход различного возраста, заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных; проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть: ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-7.

-учебная практика «Сестринский уход»:

Знать: способы применения и пути введения лекарственных препаратов; методику введения лекарственных средств различными способами (энтерально, парентерально, наружно); способы применения ртутных и электронных термометров, газоотводных трубок, клизм, желудочных зондов, кружки Эсмарха, небулайзера, грелки, пузыря со льдом, шприцев и систем для внутривенного капельного введения лекарственных препаратов, пикфлоуметра; методы дезинфекции и стерилизации медицинского инструментария

Уметь: применять наружные лекарственные средства, применять энтерально (через рот и ректально) лекарственные препараты и парентерально (внутримышечно, подкожно, внутривенно); использовать ртутные и электронные термометры, газоотводные трубки, клизмы, желудочные зонды, кружки Эсмарха, небулайзеры, грелки, пузыри со льдом, шприцы и системы для внутривенного капельного введения лекарственных препаратов, пикфлоуметры; проводить дезинфекцию и стерилизацию медицинского инструментария

Владеть: навыками введения лекарственных препаратов различными способами: наружно, применение энтерально (через рот и ректально) и парентерально (внутримышечно, подкожно, внутривенно); навыками применения медицинских изделий при осуществлении сестринского ухода

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-7.

- «Уход за больными (клиническая практика)»:

Знать: общий уход за больными, санитарный режим, лечебный режим, этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, больными, их родственниками, медицинская документация

Уметь: уход за кожей и профилактика пролежней, уход за полостью рта, ушей, глаз, кормление тяжелых, ослабленных больных и больных пожилого и старческого возраста, находящихся в постели, создание больному удобного положения в постели.

Владеть: навыками оказания помощи при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, при обмороке.

Сформировать компетенции: УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5

-учебная дисциплина «Сестринское дело в терапии»:

Знать: Понятие о основных симптомах и сестринский уход при заболеваниях органов и систем. Лечебно-диагностические процедуры;

Уметь: Оказание помощи при рвоте. Подготовка больного к взятию кала на скрытую кровь.

Оказание помощи при неотложных состояниях. Правила взятия биологической жидкости для исследования.

Владеть: Техника постановки клизм, зондовых манипуляций, парентеральных путей введения лекарственных средств, выполнение непрямого массажа сердца, искусственная вентиляция легких.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-7.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов деятельности:

лечебно-диагностический:

осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; осуществление сестринского ухода; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-7.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	4	Использовать критический анализ и синтез информации при выполнении сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала	Тестовый контроль, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат
2	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и		Налаживание доверительного контакта с большим с соблюдением принципов этики и деонтологии	Тестовый контроль, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат

		<p>деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению. ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>			
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности</p>		<p>Навыки применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов у лиц пожилого и старческого возраста, дезинфекции окружения пациента, медицинских изделий и средств ухода за больными.</p>	<p>Тестовый контроль, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат</p>
<p>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровья пациента (населения), разрабатывать и проводить</p>	<p>ОПК-8.1. Способен выявлять факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний по данным сестринского обследования, осуществлять профилактику заболеваний пациентов разного возраста ОПК-8.2. Формулирует приоритетные</p>	<p>ОПК-8.1. Способен выявлять факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний по данным сестринского обследования, осуществлять профилактику заболеваний пациентов разного возраста ОПК-8.2. Формулирует приоритетные</p>		<p>осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход за лицами</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи, контроль усвоения практическ</p>

<p>профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<p>проблемы и риски здоровью пациента и составляет индивидуальный план профилактических мероприятий ОПК-8.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала при выполнении сестринских манипуляций ОПК-8.4. Организует и проводит профилактические и противозидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами ОПК-8.5. Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи. ОПК-8.6. Анализирует влияние образа жизни на состояние здоровья человека. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<p>пожилого старческого возраста, проводить текущую и итоговую оценку ухода.</p>	<p>их умений и навыков</p>
<p>ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</p>	<p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность</p>	<p>Беседы с пациентом и санпросвет. работа по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	

	<p>методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов. ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.</p>	<p>ПК-7.1.1. Участвует в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ ПК-7.2. Участвует в заполнении соответствующей документации у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации)</p>			
<p>ПК-7 Способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</p>				<p>- осуществления профессионального медицинского ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях в объеме среднего медицинского персонала сестринской клинической практики при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной, эндокринной систем, заболеваний крови, нервно-психического расстройства, и состояниях требующих неотложной медицинской помощи пациенту</p>	

			<p>старшего возраста.</p> <ul style="list-style-type: none">- проведения обучения пациентов в условиях школ здоровья.Беседы с пациентом и санпросвет. работа по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения- осуществления профессионального медицинского ухода за герiatricкими пациентами при заболеваниях;- осуществления медикаментозной терапии по назначению врача.- проводить обучение пациентов с хроническими заболеваниями основным приемам самонаблюдения, контроля и принципам оказания первой помощи при возникновении острых ситуаций на основе памятки-алгоритма;- обучать инвалида и пациента пользованию техническими средствами реабилитации и приспособлениями;-определять приоритетность проблем инвалидов, пожилых и старых людей, с утратой способности самообслуживания.
--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		VI часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:	24	24
<i>Реферат (Реф)</i>	5	5
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	9	9
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	5	5
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	1	1
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	Э	всего	
1	2	3	4	6	6	7	8	9
1.	VI	Введение: основы сестринского дела в гериатрии	2	4	2		8	Т, СЗ, ПН
2.	VI	Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте.	2	4	2		8	Т, СЗ, ПН, КР
3.	VI	Наблюдение и уход за больными пожилого и старческого возраста при различных заболеваниях и состояниях.	8	28	20		56	Т, СЗ, ПН
4.	VI	Экзамен					36	
		ИТОГО:	12	36	24	36	<u>108</u>	

Примечания. Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР- клинический разбор, Р – реферат (творческая работа).

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		VI
1	2	3
1.	Сестринское дело в гериатрии как клиническая дисциплина. Проблемы старения, старости, долголетия. Организация гериатрической помощи в России. Структура, организация работы и оснащение подразделений гериатрической помощи. Задачи сестринской службы. Вопросы медицинской этики и деонтологии в гериатрии.	2
2.	Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте. Особенности течения заболеваний внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста. Сестринский уход в гериатрии. Основные принципы лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения, питания и реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста	2
3.	Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы пациентов старшего возраста. Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи в пожилом и старческом возрасте.	2
4.	Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения мочевыделительной системы в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи в пожилом и старческом возрасте. Задачи медицинской сестры и сестринской службы.	2
5.	Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, эндокринной системы и крови в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи в пожилом и старческом возрасте. Профилактика травматизма. Задачи медицинской сестры и сестринской службы.	2
6.	Сестринская помощь при нервно-психических расстройствах. Проблемы пациентов и семьи в пожилом и старческом возрасте. Профилактическая геронтология и гериатрия - профилактика преждевременного старения.	2
7.	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		VI
1	2	3
1.	Гериатрия как клиническая дисциплина. Вопросы медицинской этики и деонтологии в гериатрии. Организация гериатрической помощи в России. Структура, организация работы и оснащение подразделений гериатрической помощи. Задачи сестринской службы.	4
2.	Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте. Особенности течения и ухода при заболеваниях внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста.	4
3.	Сестринский уход в гериатрии. Особенности ухода за пациентом пожилого и старческого возраста. Основные принципы лекарственной терапии и реабилитации. Задачи медицинской сестры и сестринской службы.	4
4.	Старение и болезни сердечно-сосудистой системы. Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте. Сестринская помощь. Проблемы пациентов и семьи в пожилом и старческом возрасте. Задачи медицинской сестры и сестринской службы.	4
5.	Старение и болезни дыхательной системы. Особенности течения заболеваний дыхательной системы в пожилом и старческом возрасте. Сестринская помощь. Проблемы пациентов и семьи в пожилом и старческом возрасте.	4
6.	Старение и заболевания органов пищеварения. Сестринская помощь. Проблемы пациентов и семьи в пожилом и старческом возрасте.	4
7.	Старение и заболевания мочевыделительной системы. Сестринская помощь. Проблемы пациентов и семьи в пожилом и старческом возрасте.	4
8.	Старение и болезни опорно-двигательного аппарата и болезни эндокринной системы и крови. Сестринская помощь. Проблемы пациентов и семьи в пожилом и старческом возрасте. Профилактика травматизма.	4
9.	Старение и нервно-психические расстройства. Проблемы	4

	пациентов и семьи в пожилом и старческом возрасте. Задачи медицинской сестры и сестринской службы. Профилактическая геронтология и гериатрия - профилактика преждевременного старения.	
10.	Итого	36

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VI	Введение: основы сестринского дела в гериатрии	Подготовка к занятиям (ПЗ)	2
2.			Подготовка к текущему контролю (ПТК))	2
3.			Реферат (Реф)	2
4.		Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
5.			Подготовка к текущему контролю (ПТК))	2
6.			Реферат (Реф)	3
7.		Сестринская помощь больным пожилого и старческого возраста при различных заболеваниях и состояниях.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	3
8.			Подготовка к текущему контролю (ПТК))	3
9.			Реферат (Реф)	3
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.1. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Организация гериатрического отделения стационара.
2. Особенности работы старшей медсестры гериатрического отделения.
3. Осуществление всех ступеней сестринского процесса у пожилых и старых людей.
4. Ведение сестринской документации.
5. Знание особенностей взаимоотношений медперсонала и пациентов в гериатрическом отделении.
6. Умение оказывать квалифицированную помощь при основных неотложных состояниях.
7. Умение оценивать состояние гериатрического больного.
8. Умение составить программу обследования и сестринских вмешательств для пациентов с различной патологией.
9. Умение выполнить все необходимое в рамках профессиональной компетенции медсестры, связанные с диагностикой, лечением и профилактикой заболеваний у пожилых и старых пациентов.
10. Умение оценить основные лабораторные и функциональные исследования у пациентов гериатрического отделения.
11. Умение обучать гериатрического пациента и его родственников основам ухода.
 12. Выполнить внутримышечную, подкожную, внутривенную инъекцию.
 13. Заполнить систему для внутривенного капельного введения жидкости.
 14. Выполнить внутривенно – капельное введение лекарственных средств.
 15. Проводить профилактику осложнений инъекций.
 16. Оказывать доврачебную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях.
 17. Обеспечивать безопасность для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг
 18. Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.
 19. Показать технику пользования карманным ингалятором.
 20. Произвести расчет и разведение антибиотиков. Техника введения.
 21. Объяснить технику проведения оксигенотерапии.
 22. Обучение пациента пользованию дренажных положений.
 23. Объяснить пользование плевательницей и ее дезинфекция.
 24. Выявить признаки передозировки сердечными гликозидами.
 25. Объяснить технику введения гепарина.
 26. Провести термометрию, графически изобразить на температурном листе.
 27. Определить пульс на лучевой артерии.
 28. Провести подсчет ЧДД.
 29. Измерить артериальное давление.
 30. Показать технику согревающего компресса.
 31. Показать технику постановки пузыря со льдом.
 32. Показать технику постановки горчичников.
 33. Показать технику постановки грелки.

34. Показать технику постановки очистительной клизмы.
35. Показать технику постановки масляной клизмы.
36. Показать технику промывания желудка.
37. Объяснить определение суточного диуреза, водного баланса.
38. Подготовить пациента к R-исследованию желудка.
39. Подготовить пациента к ФГДС. Выписать направление.
40. Подготовить пациента к колоноскопии. Выписать направление.
41. Подготовить пациента к ирригоскопии. Выписать направление.
42. Подготовить пациента к УЗИ сердца и ЭКГ. Выписать направление.
43. Подготовить пациента к бронхографии, бронхоскопии.
44. Подготовить пациента к спирографии, пикфлоуметрии.
45. Подготовить пациента к УЗИ брюшной полости. Выписать направление.
46. Подготовить пациента к сбору мочи на общий анализ. Выписать направление.
47. Подготовить пациента к сбору кала на яйца и гельминты. Выписать направление.
48. Подготовить пациента к сбору кала на скрытую кровь. Выписать направление.
49. Подготовить пациента к сбору мокроты на бактериологическое исследование. Выписать направление.
50. Подготовить пациента к сбору мочи по Зимницкому. Выписать направление.
51. Подготовить пациента к сбору мокроты на общий анализ. Выписать направление.
52. Подготовить пациента к биохимическому анализу крови. Выписать направление.
53. Подготовить пациента к пробе Реберга. Выписать направление.

3.7.2. Перечень контрольных вопросов к экзаменам

1. Что такое геронтология и гериатрия?
2. Как Вы себе представляете процесс старения как биологический аспект?
3. Какая возрастная классификация Вам известна?
4. Назовите основные методы определения биологического возраста пациента.
5. Что такое биологический и календарный возрасты?
6. Какие факторы риска преждевременного старения Вы знаете?
7. В чем заключаются особенности состояния здоровья лиц пожилого и старческого возраста?
8. В чем заключаются медико-социальные проблемы лиц пожилого и старческого возраста?
9. В чем Вы видите связь геронтологии с социологией, биологией, экономикой, психологией?
10. Каковы особенности медицинской этики и деонтологии в гериатрии?
11. Перечислите основные принципы организации гериатрической помощи в нашей стране.
12. Какие медико-профилактические учреждения медико-социальной помощи Вы знаете?

13. Назовите принципы работы:
14. геронтологических отделений больниц;
15. домов-интернатов;
16. хосписов.
17. Какое должно быть оснащение структурных подразделений гериатрической помощи?
18. Какие виды учетно-отчетной документации используются в работе медсестры с пожилыми и престарелыми пациентами?
19. Функциональные обязанности медсестры (старшей медсестры, главной медсестры) в организации медицинской помощи старших возрастных групп.
20. В чем заключаются особенности медицинской этики и деонтологии при работе с пожилыми больными?
21. Умение оказывать квалифицированную помощь при основных неотложных состояниях.
22. Умение оценивать состояние гериатрического больного.
23. Умение составить программу обследования и сестринских вмешательств для пациентов с различной патологией.
24. Умение выполнить все необходимое в рамках профессиональной компетенции медсестры, связанные с диагностикой, лечением и профилактикой заболеваний у пожилых и старых пациентов.
25. Умение оценить основные лабораторные и функциональные исследования у пациентов гериатрического отделения.
26. Умение обучать гериатрического пациента и его родственников основам ухода.
27. Выполнить внутримышечную, подкожную, внутривенную инъекцию.
28. Заполнить систему для внутривенного капельного введения жидкости.
29. Выполнить внутривенно – капельное введение лекарственных средств.
30. Проводить профилактику осложнений инъекций.
31. Оказывать доврачебную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях.
32. Обеспечивать безопасность для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг
33. Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.
34. Показать технику пользования карманным ингалятором.
35. Произвести расчет и разведение антибиотиков. Техника введения.
36. Объяснить технику проведения оксигенотерапии.
37. Обучение пациента пользованию дренажных положений.
38. Объяснить пользование плевательницей и ее дезинфекция.
39. Выявить признаки передозировки сердечными гликозидами.
40. Объяснить технику введения гепарина.
41. Провести термометрию, графически изобразить на температурном листе.
42. Определить пульс на лучевой артерии.
43. Провести подсчет ЧДД.

44. Измерить артериальное давление.

45. Проводить сердечно - легочную реанимацию.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VI	ВК ТК	Введение: основы сестринского дела в гериатрии	Т СЗ	30 1	10 10
2.	VI	ВК ТК	Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте.	Т, СЗ	30 1	10 10
3.	VI	ВК ТК	Сестринская помощь больным пожилого и старческого возраста при различных заболеваниях и состояниях.	СЗ, Т	30 1	10 10
4.	VI	ПК ПК ПК	Итоговый раздел	Т СЗ ПН	100 1 3	3 27 11

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Тестовые задания (пример) Отрасль медицины, занимающаяся изучением, профилактикой и лечением болезней пожилого и старческого возраста 1. гериатрия 2. геронтология 3. педиатрия 4. геронтофобия 5. терапия
	Ситуационная задача (пример) Мужчина 68 лет, избыточного питания, страдающий артериальной гипертензией, после эмоционального напряжения ощутил нарастающие боли за грудиной сжимающего характера с иррадиацией в межлопаточное пространство. Больной беспокоен, испытывает страх смерти. Прием нитроглицерина эффекта не оказал. Тоны сердца значительно приглушены, тахикардия. Пульс 93 в минуту, АД 110/70 мм рт. ст.

	<p>Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте приоритетную проблему пациента и возможную причину ее происхождения. 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи. 3. Продемонстрируйте алгоритм в/в введения лекарственного средства(струйно).
для текущего контроля (ТК)	<p>Тестовые задания (пример)</p> <p>Гериатрия изучает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выяснение первичных механизмов старения 2) выяснение приспособительных механизмов организма в процессе старения 3) геронтопсихологию 4) биологические аспекты старения 5) особенности развития, клинического течения, лечения и профилактики различных заболеваний у людей пожилого и старческого возраста
	<p>Ситуационная задача (пример)</p> <p>Женщина 52 года доставлена в приемное отделение больницы с жалобами на интенсивные пульсирующие головные боли, головокружение, мелькание мушек перед глазами, сердцебиение, тошноту. больная в сознании, болезненно реагирует на звуковые и световые раздражители. тоны сердца громкие, акцент 2 тона на аорте. пульс регулярный, напряженный, 86 в минуту. ад 190/100 мм рт. ст.,</p> <p>Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформулируйте приоритетную проблему пациента. 2. составьте алгоритм оказания неотложной помощи. 3. продемонстрируйте алгоритм в/в введения лекарственных средств (капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов).
	<p>Практические умения (пример)</p> <p>Умение составить программу обследования и сестринских вмеша-тельств для пациентов с различной патологией.</p>
	для промежуточного контроля (ПК)
<p>Практические умения (пример)</p> <p>Определить пульс на лучевой артерии.</p>	
<p>Тестовые задания (пример)</p> <p>Категории долгожителей соответствует возраст:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) моложе 100 лет 2) старше 80 лет 3) старше 75 лет 4) старше 90 лет 5) старше 95 лет 	

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Интерактивные средства обучения

№	Наименование технических средств обучения	Составители, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1.	Сестринский уход в гериатрии	Имельгузина Г.Ф., 2020	10	1
2.	Сестринский уход при инфаркте миокарда	Фаршатов Р.С., 2020	10	1
3.	Сестринский уход при язвенной болезни желудка	Галкина Л.М., 2020	10	1
4.	Сестринский уход при сахарном диабете	Галкина Л.М., 2020	10	1
5.	Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	Имельгузина Г.Ф., 2020	10	1
6.	Обучение пациента измерению артериального давления	Аглямова Д.В., 2020	10	1
7.	Организация питания в стационаре.	Насретдинова Л.М., 2020	10	1
8.	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания	Селифонкина Г.З., 2020	10	1
9.	Уход при лихорадке.	Насретдинова Л.М., 2020	10	1
10.	Подготовка к инструментальным методам исследования.	Зулькарнаева А.Т., 2020	10	1
11.	Правила хранения и распределения лекарственных средств на сестринском посту.	Зулькарнаева А.Т., 2020	10	1
12.	Особенности введения медикаментозных средств в процедурном кабинете.	Зулькарнаева А.Т., 2020	10	1
13.	Постинъекционные осложнения.	Имельгузина Г.Ф., 2020	10	1
14.	Профилактика внутрибольничной инфекции.	Имельгузина Г.Ф., 2020	10	1
15.	Дезинфицирующие средства, применяемые в учреждениях здравоохранения.	Зулькарнаева А.Т., 2020	10	1
16.	Сердечно - легочная реанимация	Фаршатов Р.С., 2020	10	1

Литература
Основная литература

Обуховец Т.П. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 767 с. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59407.html	Неограниченный доступ
Обуховец Т.П. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : практикум / Т.П. Обуховец. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 604 с. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59406.html	Неограниченный доступ
Дополнительная литература	
Сестринское дело [Текст] : [в 2-х т.] : учебник для студентов фак. высшего сестринского образования мед. вузов / под ред. А. Ф. Краснова, [ред.-сост.: Р. А. Галкин, С. И. Двойников]. - Самара : ГП "Перспектива", 1998 - Т. 1	289
Сестринское дело [Текст] : [в 2-х т.] : учебник для студентов фак. высшего сестринского образования мед. вузов / гл. ред. А. Ф. Краснов, ред.-сост.: Р. А. Галкин, С. И. Двойников. - М. : ГП "Перспектива", 1999. -Т. 2. - 503,[1] с.	294

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Наименование кафедры*	Терапии и сестринского дела с уходом за больными	
		Номер комнаты	Площадь (кв. м)
1	Кабинет зав.кафедрой	1	20,7 м ²
2	Класс по пропедевтике внутренних болезней №1	2	13,0 м ²
3	Симуляционный класс первой медицинской помощи	4	26,0 м ²
4	Симуляционный класс по сестринским манипуляциям	5	33,2 м ²
5	Малый лекционный зал кафедры	6	37,1 м ²
6	Методический кабинет	7	14,4 м ²
7	Хозяйственная комната	8	16,0 м ²

Материально-техническое обеспечение

	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
1.	Доска маркерная 90*120см Standart	2,000
2.	Компьютер Dual Core E5300 в сборе (сист.блок,монитор,мышь,кл-ра,сет.фильтр)	1,000
3.	Монитор 17" BenqAL 1716as	1,000
4.	Ноутбук HP Compaq Presario CQ61-423ER	1,000
5.	Шкаф для одежды	3,000
6.	Шкаф книжный верх.- стекл. дверцы 2000x800x400	2,000
7.	Принтер XEROX	1,000
8.	Доска интерактивная IQBoard PS S080	1,000
9.	Копировальный аппарат	1,000

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1.	Муляжи	
	– манекен ухода за взрослым пациентом,	4
	– тренажеры для проведения инъекций,	10
	– тренажер для постановки клизм,	10
	– тренажер для зондирования и промывания желудка,	10

	– фантом руки (для отработки внутривенных инъекций).	10
2.	Аппаратура и приборы	
	– тонометры	20
	– фонендоскопы	20
	– биксы разных размеров	6
	– секундомеры	2
	– весы	1
	– песочные часы	2
3.	Медицинское оборудование и принадлежности	
	– мерная посуда,	5
	– емкости для дезинфицирующих средств разные,	10
	– мешки для сбора отходов классов А и Б,	10
	– иглосъемники разнообразные,	5
	– стойки-тележки для сбора отходов в отделении,	3
	– комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,	5
	– пакеты бумажные для стерилизации,	5
	– крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,	5
	– дозатор для жидкого мыла,	5
	– полотенцедержатель,	2
	– бумажное полотенце,	3
	– перчатки медицинские (чистые и стерильные),	30
	– пробирки разные,	25
	– штативы для пробирок,	5
	– емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,	5
	– аварийная аптечка,	4
	– штативы для капельниц,	4
	– маски медицинские,	100
	– жгуты,	2
	– подушечки клеенчатые,	5
	– лотки разные,	10
	– маски кислородные,	5
	– канюли носовые	5
	– газоотводные трубки разные,	5
	– грушевидные баллоны разные,	5
	– системы для промывания желудка,	5
	– клизменные наконечники,	5
	– судна подкладные	3
	– фартуки клеенчатые	5
	– подгузники	5
	– лотки разные,	10
	– кувшины	5
	– поильник,	5
	– комплекты постельного белья,	6
	– комплекты нательного белья,	6

	– простыни,	6
	– пеленки,	6
	– полотенца,	6
	– ведра.	5
4.	Медицинский инструментарий	
	– шприцы разные,	100
	– системы для внутривенного капельного вливания,	10
	– иглы разные,	100
	– корнцанги,	5
	– ножницы,	5
	– пинцеты,	10
	– шпатели,	10
	– термометры медицинские,	5
	– глюкометр,	2
	– пикфлоуметр,	2
	– небулайзер,	1
	– назогастральные зонды.	5
5.	Лекарственные средства и другие вещества	
	– жидкое мыло,	5
	– вазелин,	5
	– лекарственные формы для энтерального и парентерального применения,	50
	– ампулы с физиологическим раствором,	20
	– этиловый спирт 70 %,	5
	– флаконы с антибиотиком,	20
	– горчичники.	5
	– различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),	10
	– моющие средства.	5
6.	Мебель и оборудование	
	– раковина,	2
	– кушетки,	4
	– передвижные манипуляционные столики,	2
	– шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий	2
7.	Медицинская документация:	
	– журнал врачебных назначений,	5
	– температурный лист,	50
	– бланки направлений на анализы,	30
	– журнал передачи дежурств,	5
	– журнал движения больных в отделении,	5
	– журнал учета лихорадящих больных,	5
	– порционные требования к пищеблоку (в 2 экз),	5
	– журнал требований медикаментов,	5

	– журнал записи больных на лабораторные и инструментальные исследования,	5
	– журнал консультаций специалистов.	5

Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Вид занятия	Вид мультимедийного сопровождения
1	2	3	4
1.	Сестринское дело в гериатрии как клиническая дисциплина. Проблемы старения, старости, долголетия. Вопросы медицинской этики и деонтологии в гериатрии. Организация гериатрической помощи в России. Структура, организация работы и оснащение подразделений гериатрической помощи. Задачи сестринской службы	Л	Презентация PowerPoint
2.	Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте. Особенности течения заболеваний внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста. Сестринский уход в гериатрии. Основные принципы лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения, питания и реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста	Л	Презентация PowerPoint
3.	Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы пациентов старшего возраста. Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи в пожилом и старческом возрасте.	Л	Презентация PowerPoint
4.	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения мочевыделительной системы в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи в пожилом и старческом возрасте. Задачи медицинской сестры и сестринской службы.	Л	Презентация PowerPoint
5.	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, эндокринной системы и крови в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи в пожилом и старческом возрасте. Задачи медицинской сестры и сестринской службы.	Л	Презентация PowerPoint

6.	Сестринский уход при нервно-психических расстройствах Проблемы пациентов и семьи в пожилом и старческом возрасте. Профилактическая геронтология и гериатрия - профилактика преждевременного старения.	Л	Презентация PowerPoint
----	--	---	---------------------------

Видеофильмы

Видеофильм «Пролежни», «Первая доврачебная помощь при внезапных состояниях», «Базовая сердечно-легочная реанимация» (кафедра терапии и СД)

Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

Согласно Сборника контролирующих материалов к дисциплине. – Уфа, 2015.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
интерактивные занятия контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Имитационные технологии:

Кейс-метод (интегрированные ситуационные задачи - примеры)

п/ №	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Краткое описание кейса
1	2	
1.	Гериатрия как клиническая дисциплина. Вопросы медицинской этики и деонтологии в гериатрии. Организация гериатрической помощи в России. Структура, организация работы и оснащение подразделений гериатрической помощи. Задачи сестринской службы.	Кейс №1. Тестовые задания. Кейс №2. Поступление больного в стационар (обыгрывание ситуации с поступлением больного в отделение гериатрии).
2.	Особенности структурно- функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте. Особенности течения и ухода при заболеваниях внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста.	Кейс №1. Тестовые задания. Кейс №2. Разыгрывание ситуации по выбору тактики лечения больных в старческом и пожилом возрасте.
3.	Сестринский уход в гериатрии.	Кейс №1. Тестовые задания.

	<p>Особенности ухода за пациентом пожилого и старческого возраста. Основные принципы лекарственной терапии и реабилитации. Задачи медицинской сестры и сестринской службы.</p>	<p>Кейс №2. Разыгрывание ситуации по уходу и реабилитации за пациентом в старческом и пожилом возрасте.</p>
4.	<p>Старение и болезни сердечно-сосудистой системы. Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте. Сестринская помощь. Проблемы пациентов и семьи в пожилом и старческом возрасте. Задачи медицинской сестры и сестринской службы.</p>	<p>Кейс №1. Тестовые задания. Кейс №2. Разыгрывание ситуации по уходу за пациентом с заболеванием сердечно-сосудистой системы.</p>
5.	<p>Старение и болезни дыхательной системы. Особенности течения заболеваний дыхательной системы в пожилом и старческом возрасте. Сестринская помощь. Проблемы пациентов и семьи в пожилом и старческом возрасте.</p>	<p>Кейс №1. Тестовые задания. Кейс №2. Разыгрывание ситуации по уходу за пациентом с заболеванием дыхательной системы.</p>
6.	<p>Старение и заболевания органов пищеварения. Сестринская помощь. Проблемы пациентов и семьи в пожилом и старческом возрасте.</p>	<p>Кейс №1. Тестовые задания. Кейс №2. Разыгрывание ситуации по уходу за пациентом с заболеванием органов пищеварительной системы.</p>
7.	<p>Старение и заболевания мочевыделительной системы. Сестринская помощь. Проблемы пациентов и семьи в пожилом и старческом возрасте.</p>	<p>Кейс №1. Тестовые задания. Кейс №2. Разыгрывание ситуации по уходу за пациентом с заболеванием мочевыделительной системы.</p>
8.	<p>Старение и болезни опорно-двигательного аппарата и болезни эндокринной системы и крови. Сестринская помощь. Проблемы пациентов и семьи в пожилом и старческом возрасте. Профилактика травматизма.</p>	<p>Кейс №1. Тестовые задания. Кейс №2. Разыгрывание ситуации по уходу за пациентом с заболеванием опорно-двигательного аппарата и эндокринной системы.</p>
9.	<p>Старение и нервно-психические расстройства. Проблемы пациентов и семьи в пожилом и</p>	<p>Кейс №1. Тестовые задания. Кейс №2. Разыгрывание ситуации по уходу за пациентом с нервно-</p>

	старческом возрасте. Задачи медицинской сестры и сестринской службы. Профилактическая геронтология и гериатрия - профилактика преждевременного старения.	психическими расстройствами.
10.	Итоговое занятие	Кейс №1. Тестовые задания. Кейс №2. Ситуационные задачи. Кейс №3 Вопросы для собеседования

Неимитационные технологии:

1. Мультимедийные лекции с использованием презентаций Microsoft Office PowerPoint (проблемная, визуализация и др.) и использованием интерактивной доски

100% лекций обеспечены мультимедийным сопровождением до 50% продолжительности практического занятия обеспечены мультимедийным сопровождением

2. Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него) – на занятиях.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины		
		1	2	3
1.	Учебная практика	+	+	+
2.	Сестринское дело в семейной медицине	+	+	+
3.	Пропедевтика внутренних болезней	+	+	+
4.	Медицинская реабилитация	+	+	+
5.	Сестринское дело в психиатрии		+	
6.	Медицина чрезвычайных ситуаций		+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48час.), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной внеаудиторной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению навыков оказания первой помощи и уходу за больными в гериатрии.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и умения полученные при изучении дисциплин «Анатомия человека», «Сестринское дело в терапии», «Медицинская биоэтика» и учебной практики «Сестринский уход». Практические занятия (большой частью) проводятся в виде управляемой самостоятельной работы под руководством преподавателя, демонстрации умений преподавателем с последующим воспроизведением обучающихся; при этом

используются наглядные пособия, контроль знаний осуществляется путем решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийное сопровождение, кейс-метод, дискуссии по типу «мозгового штурма»).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и самостоятельное изучение ряда тем.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Справочная и методическая информация доступна обучающимся на сайте и учебном портале БГМУ.


По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей к каждой теме. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится экзамен знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Кроме того, изучение дисциплины завершается выполнением творческого задания в виде доклада (реферата), которые обучающиеся защищают в составе учебной группы.

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы дисциплины Сестринское дело в гериатрии

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Терапии и сестринского дела с уходом за больными	Сестринское дело в терапии	<p>Теоретические основы наблюдения за состоянием больного</p> <p>Принципы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>Правила и нормы охраны труда при использовании медицинской аппаратуры и приборов;</p>	<p>1. Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному;</p> <p>2. Оценить обстановку на месте происшествия (несчастного случая или заболевания)</p> <p>Оценить состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи</p> <p>Открыть дыхательные пути</p> <p>Проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот-в-рот» и «рот-в-нос»</p> <p>Проводить наружный массаж сердца</p> <p>Проводить Прием Хемлиха</p> <p>3. Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: измерять температуру тела, частоту пульса, частоту дыхательных движений, объем мочеотделения за единицу времени</p>	<p>1. Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p> <p>2. Приемами оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>3. Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p> <p>4. Владеть приемами</p>	УК-1, ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8	

Выписка

из протокола заседания кафедры
терапии и сестринского дела с уходом за больными

№ 10 от 15 мая 2021 г.

Присутствовали: председатель доц. Имельгузина Г.Ф., секретарь асс. Аляева А.Т., члены кафедры.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринское дело в гериатрии» для обучающихся 3 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ИПС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринское дело в гериатрии» для обучающихся 3 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель доцент



Г.Ф. Имельгузина

Секретарь ассистент



А.Т. Аляева

Выписка

из протокола № 9 от «26» мая 2021 года
заседания Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01
Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и
направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Присутствовали: председатель проф. Галимов Ш.Н., секретарь доц.
Агафонов А.И., члены УМС.

Слушали:
рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринское дело в гериатрии» для обучающихся 3 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональная ассоциация специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринское дело в гериатрии» для обучающихся 3 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель УМС по
МПД, МБХ, СД

Секретарь



Ш.Н. Галимов

А.И. Агафонов

ВЫПИСКА

из протокола № 7 заседания Цикловой методической комиссии
БГМУ по терапевтическим дисциплинам от «16» мая 2021 г.

Присутствовали: Председатель ЦМК ТП проф. Волевач Л.В.,
секретарь ЦМК ТП доц. Нафикова А.Ш., члены ЦМК ТП.

Слушали:
рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринское дело в гериатрии» для обучающихся 3 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ИПС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.


Рецензент:
Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

Работодатель:
Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Постановили:
утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринское дело в гериатрии» для обучающихся 3 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель ЦМК ТП  проф. Волевач Л.В.

Секретарь ЦМК ТП

 — доц. Нафикова А.Ш.