

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2023 16:07:48

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e666ab2e3a4c71abce

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра акушерства и гинекологии с курсом ИДПО*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.А. Валишин

« 30 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ**

Уровень образования

Высшее-бакалавриат

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) подготовки:

*Дошкольная и школьная медицина*

Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола-  
академический медицинский брат). Преподаватель*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: 2023

Уфа - 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г;
- 2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «09» марта 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО от «14» Мая 2023 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой Лисичкина А.В. Ф.И.О.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «27» 05 2023, протокол № 7

**Председатель УМС**

по программам бакалавриата и магистратуры,  
профессор

К.В. Храмова К.В. Храмова

**Разработчики:**

Завуч кафедры  
Доцент кафедры, к.м.н.

Катаева Р.М.  
Даутова Л.А.

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Б1.0.23, изучается в VII семестре, объеме 108 (3 зачет.ед.) часов с лекционным курсом (12 часов), практическими занятиями (12 часов) и самостоятельными занятиями (48 часов). Лекционный курс обеспечивается профессорами и доцентами кафедры и освещает наиболее важные разделы дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК -3, ПК-9.

#### Цели изучения дисциплины:

- На основании сведений в области естественных наук и современной медицины освоить знания о репродуктивной функции человека, ее становлении, причинах, приводящих к материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.
- Подготовка врача по общей гигиене, по эпидемиологии к деятельности в сфере:  
обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в профильных лечебно –профилактических учреждениях

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Знать: строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма, международная анатомическая терминология.  Владеть навыками: работы с анатомическим материалом, фантомами и муляжами, распознавания особенностей строения органов и систем организма.

		Уметь: назвать и показать различные органы и системы организма, охарактеризовать их анатомические особенности.
ПК-2. способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур	ПК-2.1. Подготавливает пациента к диагностическим процедурам	Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур
ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля	Готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур
ПК-9 способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	ПК-9.1. Участвует в организации и проведении диспансеризации населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медико-профилактическая деятельность.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен	УК-1.1.	-	Способен осуществлять	Тестирование

	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.		критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	письменное или компьютерное, практические навыки,
1.	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	-	Знать: строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма, международная анатомическая терминология.  Владеть навыками: работы с анатомическим материалом, фантомами и муляжами, распознавания особенностей строения органов и систем организма. Уметь: назвать и показать различные органы и системы организма, охарактеризовать их анатомические особенности.	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки.
2.	ПК-2. способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур	ПК-2.1. Подготавливает пациента к диагностическим процедурам	-	Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки
3.	ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля	-	Готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки
4.	ПК-9 способность	ПК-9.1. Участвует в	-	Готовность к участию в	Тестирование

и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	организации и проведении диспансеризации населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами		проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	е письменное или компьютерное, практически е навыки
--	---	--	---	---

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 7 Часов
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Семинары (С)		
Лабораторные работы		
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
История болезни (ИБ)	6	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)	6	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п / п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-3,	Порядок оказания акушерской-гинекологической помощи. Клиническая анатомия и физиология женских половых	Структура и организация акушерского стационара. Принципы диспансерного наблюдения беременных. Диагностика беременности. Методы обследования беременных. Акушерская терминология.

	ПК-9	органов.	
2.	УК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-9	Плод как объект родов. Биомеханизм и клиника родов при головных предлежаниях плода. Клиника и ведение родов, послеродового периода.	Диагностика беременности. Методы обследования беременных. Акушерская терминология. Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Клиника и ведение родов при затылочных предлежаниях. Наружное и внутреннее акушерское обследование в родах. Акушерское пособие. Оценка состояния новорождённого. Физиология лактации. Грудное вскармливание.
3.	УК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-9	Несвоевременное завершение беременности. Акушерские кровотечения.	Невынашивание беременности. Этиология и эпидемиология. Преждевременные роды, клиника, диагностика, ведение. Современные принципы выхаживания недоношенных новорождённых. Перенашивание беременности. Кровотечения в первой половине беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периоде. алгоритмы оказания неотложной помощи
4.	УК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-9	Физиология репродуктивной системы. Методы обследования гинекологических больных. Аномалии развития и положения женских половых органов	Нейроэндокринная регуляции репродуктивной системы. Нарушения нейроэндокринной регуляции репродуктивной системы. Стероидные гормоны. Эстрогены. Прогестины. Андрогены. Нарушения синтеза стероидных гормонов. Охрана репродуктивного здоровья молодёжи. Современные методы исследования в гинекологии. Физиология и патология полового развития девочек. Аменорея. Аномалии развития половых органов. Прولاпс гениталий. ДСТ. Дефиниции и классификация пролапса гениталий. Патогенез. Роль ДСТ в генезе пролапса гениталий. Возрастные и наследственные аспекты формирования пролапса гениталий. Клиника.
5.	УК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-9	Воспалительные заболевания женских половых органов. Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия.	Эпидемиология и факторы риска развития гнойно-воспалительных и септических заболеваний. Патогенетические механизмы инфицирования. Гнойно-воспалительные заболевания придатков матки. Септические аборт, пельвиоперитонит, инфекционно-токсический шок, сепсис. Диагностика, лечебная тактика. Профилактика. Этиология, морфогенез. Классификация. Клиника. Диагностика Тактика лечения в возрастном аспекте. Показания к консервативным и хирургическим методам лечения. Профилактика осложнений. Сочетание миомы матки с эндометриозом. Гиперпластические процессы эндометрия. Особенности клиники, диагностики и лечения.
6.	УК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-9	Клиническая маммология. Опухоли и опухолевидные образования яичников. Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Рак тела	Молочная железа как орган репродуктивной системы. Доброкачественные дисплазии молочных желёз, их взаимосвязь с гинекологической патологией. Единый диагностический гинекологический и маммологический скрининг. Стратегия риска. Репродуктивное здоровье женщин с

		<b>матки.</b>	доброкачественными заболеваниями молочных желёз. Выбор тактики лечения (консервативная и хирургическая). Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей. Возможные осложнения, профилактика. Эпидемиология. Заболевания шейки матки. Терминология и классификация. Роль ВПЧ в генезе патологии шейки матки. Клиника, диагностика. Немедикаментозные методы лечения. Современная стратегия профилактики рака шейки матки. Вакцинация. Показания, противопоказания, эффективность.
7.	УК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-9	<b>Бесплодный брак. Аборты. Современные методы контрацепции. Планирование семьи.</b>	Бесплодный брак. Эпидемиология. Классификация. Причины. Диагностика, современный алгоритм обследования. Методы лечения, вспомогательные репродуктивные технологии, виды, показания. Аборты. классификация. Методы прерывания беременности. медикаментозный аборт. Планирование семьи. Классификация контрацептивных средств. Критерии приемлемости контрацептивов. Применение контрацептивов в возрастном аспекте. Лечебные преимущества современных контрацептивов.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	
			Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	8	
1.	VII	Порядок оказания акушерской помощи. Клиническая анатомия и физиология женских половых органов.	2		-	6	8	8	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,
2.	VII	Плод как объект родов. Биомеханизм и клиника родов при головных предлежаниях плода. Клиника и ведение родов, послеродового периода.	-		2	8	10	10	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,
3.	VII	Несвоевременное завершение беременности. Акушерские кровотечения.	2		2	6	10	10	Тестирование письменное или компьютерное,



								практические навыки,
4.	VII	Физиология репродуктивной системы. Методы обследования гинекологических больных. Аномалии развития и положения женских половых органов.	2		2	8	12	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,
5.	VII	Воспалительные заболевания женских половых органов. Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия.	2		2	6	10	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,
6.	VII	Клиническая маммология. Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Рак тела матки. Опухоли и опухолевидные образования яичников.	2		2	6	10	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,
7.	VII	Бесплодный брак. Аборты. Современные методы контрацепции. Планирование семьи.	2		2	8	12	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,
		<b>Итого:</b>	12		12	48	108	36

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		VII
1.	Порядок оказания акушерской помощи. Клиническая анатомия и физиология женских половых органов.	2
2.	Несвоевременное завершение беременности. Акушерские кровотечения.	2
3.	Физиология репродуктивной системы. Методы обследования гинекологических больных. Аномалии развития и положения женских половых органов.	2
4.	Воспалительные заболевания женских половых органов. Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия.	2
5.	Клиническая маммология. Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Рак тела матки. Опухоли и опухолевидные образования яичников.	2
6.	Бесплодный брак. Аборты. Современные методы контрацепции. Планирование семьи.	2
	<b>Итого</b>	12

### 3.5. Название тем клинических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»

№	Название тем клинических занятий базовой	Семестры
---	--	----------

п/п	части дисциплины по ФГОС и формы контроля	VII
1.	Плод как объект родов. Биомеханизм и клиника родов при головных предлежаниях плода. Клиника и ведение родов, послеродового периода.	2
2.	Несвоевременное завершение беременности. Акушерские кровотечения.	2
3.	Физиология репродуктивной системы. Методы обследования гинекологических больных. Аномалии развития и положения женских половых органов	2
4.	Воспалительные заболевания женских половых органов. Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия.	2
5.	Клиническая маммология. Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Рак тела матки. Опухоли и опухолевидные образования яичников.	2
6.	Бесплодный брак. Аборты. Современные методы контрацепции. Планирование семьи.	2
	Итого:	12

### 3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VII	Порядок оказания акушерской помощи. Клиническая анатомия и физиология женских половых органов.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	6
2.		Плод как объект родов. Биомеханизм и клиника родов при головных предлежаниях плода. Клиника и ведение родов, послеродового периода.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	8
3.		Несвоевременное завершение беременности. Акушерские кровотечения.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	6
4.		Физиология репродуктивной системы. Методы обследования гинекологических больных. Аномалии развития и положения женских половых органов	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	8
5.		Воспалительные заболевания женских половых органов. Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	6
6.		Клиническая маммология. Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Рак тела матки. Опухоли и опухолевидные образования яичников.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	6

7.		Бесплодный брак. Аборты. Современные методы контрацепции. Планирование семьи.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	8
Итого часов в семестре – 48				

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ - не предусмотрено учебным планом.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Не умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и	Знать: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека Уметь: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и	Не знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека Не умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека Не владеет практический опыт: оценки основных	Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека Владеет практическим опытом: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических

<p>популяционного уровня организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>	<p>патологические процессы в организме человека Иметь практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>
<p>ПК-2.1. Подготавливает пациента к диагностическим процедурам</p>	<p>Разрабатывать план лечения болезней и состояний ребенка Назначать медикаментозную терапию ребенку Назначать немедикаментозную терапию ребенку Назначать диетотерапию ребенку Формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной</p>	<p>Не умеет: Разрабатывать план лечения болезней и состояний ребенка Назначать медикаментозную терапию ребенку Назначать немедикаментозную терапию ребенку Назначать диетотерапию ребенку Не умеет формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению Не умеет выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Не умеет оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p>	<p>Умеет: Разрабатывать план лечения болезней и состояний ребенка Назначать медикаментозную терапию ребенку Назначать немедикаментозную терапию ребенку Назначать диетотерапию ребенку Формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и</p>

	<p>ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности) Оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности) Не умеет оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>сердечной деятельности) Оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>
<p>ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного</p>	<p>Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p>	<p>Не умеет: Организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры Умеет формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию Устанавливать группу здоровья ребенка Устанавливать медицинскую группу</p>	<p>Умеет: Организовывать и проводить медицинские осмотры детей Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию Устанавливать группу</p>

<p>возраста и профиля</p>	<p>Формирует приверженность матерей к грудному вскармливанию Устанавливать группу здоровья ребенка Устанавливает медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проводить диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов назначает лечебно-оздоровительные мероприятия детям Организовать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>	<p>здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проводить диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов назначает лечебно-оздоровительные мероприятия детям Организовать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>	<p>здоровья ребенка Устанавливать медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проводить диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов назначает лечебно-оздоровительные мероприятия детям Организовать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>
---------------------------	---	--	--

	<p>элементов здорового образа жизни Оценивать эффективность профилактическо й работы с детьми различных возрастно- половых групп</p>		
<p>ПК-9.1. Участвует в организации и проведении диспансериз ации населения с целью раннего выявления хронически х неинфекцио нных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответстви и с действующи ми нормативны ми правовыми актами и иными документам и</p>	<p>Диагностировать и оказывает неотложную помощь в родах при важнейших формах патологии матери и плода Диагностировать важнейшие формы патологии женских половых органов, требующие оперативных вмешательств и оказывать неотложную помощь гинекологическим больным, а также, основу становления репродуктивной функции возрастном аспекте, этиологию, патогенез, клинические проявления и диагностику основных нозологических форм гинекологической патологии с учетом особенностей детского организма, основы оказания</p>	<p>Не знает, как диагностировать и оказывает неотложную помощь в родах при важнейших формах патологии матери и плода Диагностировать важнейшие формы патологии женских половых органов, требующие оперативных вмешательств и оказывать неотложную помощь гинекологическим больным, а также, основу становления репродуктивной функции возрастном аспекте, этиологию, патогенез, клинические проявления и диагностику основных нозологических форм гинекологической патологии с учетом особенностей детского организма, основы оказания неотложной помощи в гинекологии девочкам и подросткам.</p>	<p>Знает, как диагностировать и оказывает неотложную помощь в родах при важнейших формах патологии матери и плода Диагностировать важнейшие формы патологии женских половых органов, требующие оперативных вмешательств и оказывать неотложную помощь гинекологическим больным, а также, основу становления репродуктивной функции возрастном аспекте, этиологию, патогенез, клинические проявления и диагностику основных нозологических форм гинекологической патологии с учетом особенностей детского организма, основы оказания неотложной помощи в гинекологии девочкам и подросткам.</p>

	неотложной помощи в гинекологии девочкам и подросткам.		
--	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать принципы задорового образа жизни, рационального питания, необходимости вакцинации и тд. Владеть навыками назначения лечебно-оздоровительных мероприятий пациентам акушерского и гинекологического профиля в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Уметь проводить диспансерное наблюдение, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия пациентам акушерского и гинекологического профиля	Собеседование, Тестовый контроль, Типовые задачи, Практические навыки
ОПК-5.13 знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую	Знать: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию,	Собеседование, Тестовый контроль, Типовые задачи,



<p>анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p>	<p>физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека  Владеть практическим опытом: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач  Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека  Осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения беременной и гинекологической пациентки</p>	<p>Практические навыки</p>
<p>ПК-2.1. Подготавливает пациента к диагностическим процедурам</p>	<p>Знать принципы фармакокинетики, лекарственные взаимодействия.  Владеть навыками назначения оптимального метода лечения пациентам акушерского и гинекологического профиля и контролировать его эффективность и безопасность  Уметь подобрать оптимальную схему лечения пациентам акушерского и гинекологического профиля и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Собеседование, Тестовый контроль, Типовые задачи, Практические навыки</p>
<p>ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля</p>	<p>Знать принципы здорового образа жизни, рационального питания, необходимости вакцинации и тд.  Владеть навыками</p>	<p>Собеседование, Тестовый контроль, Типовые задачи, Практические навыки</p>

	<p>назначения лечебно-оздоровительных мероприятий пациентам акушерского и гинекологического профиля в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>Уметь проводить диспансерное наблюдение, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия пациентам акушерского и гинекологического профиля</p>	
<p>ПК-9.1. Участвует в организации и проведении диспансеризации населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>	<p>Владеть навыками назначения лечебно-оздоровительных мероприятий пациентам акушерского и гинекологического профиля в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>Уметь проводить диспансерное наблюдение, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия пациентам акушерского и</p>	<p>Собеседование, Тестовый контроль, Типовые задачи, Практические навыки</p>

	гинекологического профиля	
--	---------------------------	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Акушерство [Электронный ресурс] : учебник	Э. К. Айламазян [и др.]	2020, Москва	900	Неограниченный доступ
2.	Акушерство [Электронный ресурс]	Г. М. Савельева [и др.]	2018, Москва	900	Неограниченный доступ
3.	Акушерство: учебник для студ. мед. вузов	Г. М. Савельева [и др.]	2018, Москва	450	5
4.	Гинекология [Электронный ресурс]	Э. К. Айламазян [и др.]	2020, Москва	900	Неограниченный доступ
5.	Гинекология [Электронный ресурс] : учебник	Б. И. Баисова ; ред.: Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко.	2021, Москва	900	Неограниченный доступ
6.	Гинекология: учебник для студ. мед. вузов рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России	Б. И. Баисова, Д. А. Бижанова, Л. Н. Богинская [и др.]; под ред.: Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко.	2012, Москва	497	5

#### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]	В. Е. Радзинский.	2016, Москва	900	Неограниченный интернет-доступ
2.	Клинические лекции по акушерству и гинекологии: в 2-х т. [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Под ред. А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова	2020, Москва	900	Неограниченный интернет-доступ
3.	Гистероскопия [Электронный ресурс]	Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева	2018, Москва	900	Неограниченный интернет-доступ

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция (ROSH), ситуация-кейс др.;

неимитационные технологии: лекции (проблемные, визуализация и др.), дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)**

Практические занятия проводятся в аудиториях кафедры, отделениях клинических баз. Учебные помещения кафедры оснащены необходимым для осуществления учебного процесса оборудованием: муляжами, фантомами, акушерским и гинекологическим инструментарием, комплектами учебно-методических пособий.

Для самостоятельной работы студентов имеется учебная комната, оснащённая необходимым инструментарием и дополнительной литературой. Самостоятельная работа студентов заключается в углублённом изучении теоретических вопросов по различным разделам акушерства и гинекологии и в совершенствовании практических навыков, осуществляемых под контролем консультантов – дежурных преподавателей, аспирантов, клинических ординаторов.

Для приема экзаменов оборудуется учебная комната, в которой имеются фантомы, муляжи, медицинский инструментарий и наборы медикаментов для демонстрации практических навыков по экзаменационным вопросам.

Кафедра имеет доступ к интернету. Выделена лекционная учебная комната с мультимедийным проектором, экраном, электронной доской. Имеется видеокамера, фотоаппарат. Все лекции имеют мультимедийное сопровождение. Совершенствование практических навыков осуществляется на кафедре и на базе симуляционного центра БГМУ с использованием современных средств имитационных технологий – фантомов, муляжей, инструментария. Процесс отработки практических навыков контролируется преподавателем.

С целью совершенствования качества образовательного процесса при изучении дисциплины «Акушерство и гинекология» используются современные информационно-коммуникационные технологии:

- дополнительные дистанционные Skype-консультации в режиме on-line с непосредственным участием профессорско-преподавательского состава кафедры. Консультации проводятся во все дни сессии, выделенные на подготовку к экзамену. По просьбе студентов в режиме «case – технологии» могут быть предложены различные схемы, алгоритмы, структурирующие тему и облегчающие подготовку к экзамену. ;
- Skype-лекции и вебинары на актуальные проблемы охраны репродуктивного здоровья молодёжи;
- межвузовские студенческие научно-практические конференции и совместные заседания студенческого кружка посредством телеконференции.

Информационно-коммуникационное сопровождение учебного процесса повышает доступность методического и клинического ресурса кафедры, позволяет сформировать широкий образовательный контент для самостоятельного изучения дисциплины, способствует лучшему усвоению клинического материала.

Клинические занятия проводятся в виде ролевых ситуационных игр, сопровождаются демонстрацией слайдов, диагностических алгоритмов и наглядных пособий. Включают в себя решение ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора тематических и интересных клинических пациентов, курацию беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++) в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, тренинг, компьютерная симуляция, кейс-технологии; не имитационные технологии: проблемные лекции, дискуссии и др. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от аудиторных занятий. Методика преподавания состоит в последовательном изучении изменений, происходящих в организме беременных, рожениц, родильниц, а также при гинекологических заболеваниях в различные возрастные периоды женщины. В связи с этим клинические занятия проводятся в женской консультации, акушерском и гинекологическом стационарах. При изучении дисциплины особое внимание обращается на роль перинатальной охраны плода, а также оказание первой помощи при неотложных состояниях (кровотечения, преэклампсия) в акушерстве и гинекологии.

По каждому разделу дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов и для преподавателей. Все разработанные на кафедре методические рекомендации для лекций и практических занятий имеются на кафедре и представлены на Учебном Портале ФГБОУ ВО БГМУ. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к клиническим занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает: ответы на контрольные вопросы, решение тестовых заданий и ситуационных задач, курацию больных, посещение с больными лечебных и диагностических подразделений, составление плана обследования и лечения, заполнение медицинской документации, составление диагностических алгоритмов, написание рефератов, работу с литературой и электронными источниками информации, участие в научно-исследовательской работе кафедры, написание учебной истории болезни и истории родов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине акушерство и гинекология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам БГМУ и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию больных, беременных, рожениц, работают с медицинской картой стационарного больного, историей родов и представляют учебную историю болезни, историю родов. Написание реферата, учебной истории болезни, истории родов способствуют формированию клинического мышления, практических навыков по дисциплине акушерство и гинекология. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учётом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания. Клинические занятия проводятся также в виде фантомного курса с демонстрацией биомеханизма родов, также демонстрируется тематический видеоматериал. Самостоятельная работа студентов осуществляется с помощью графических схем по изучаемым темам, решением ситуационных задач, составлением индивидуальной карты беременной.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности. Самостоятельная работа с литературой,

написание историй болезни и рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В конце изучения дисциплины предусмотрен экзамен с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.