

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г;

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «09» марта 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционные болезни с курсом ИДПО от «10» апреля 2023 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой  /Валишин Д.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «27» мая 2023, протокол № 7

Председатель УМС

по программам бакалавриата и магистратуры,
профессор

 К.В. Храмова

Разработчики:

Валишин Д.А. д.м.н., профессор, зав.кафедрой

Бурганова А.Н. к.м.н., доцент

Ахтарова Л.Р. ассистент

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	9
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	9
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	10
3.	Содержание рабочей программы	14
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	14
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	14
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	16
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	16
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	17
3.6.	Лабораторный практикум	17
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	17
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	23
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	25
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	27
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	28
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	28
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	30
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	30
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	31
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	31
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сестринское дело при инфекционных болезнях» относится к обязательной части Б1.О.29, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в VI семестре.

Цели изучения дисциплины: освоения дисциплины «Сестринское дело при инфекционных болезнях» состоит в овладении знаниями основных клинических симптомов, синдромов инфекционных болезней, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней, способность к организации и осуществлению доврачебной помощи, проведению лечебных и диагностических манипуляций инфекционным больным, как совместно с врачом общей практики, так и самостоятельно. Для изучения данной учебной дисциплины «Сестринское дело при инфекционных болезнях» обучающийся должен сформировать компетенции на предшествующих дисциплинах

По учебной дисциплине «Микробиология, вирусология»

Знать: роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса, учение о наследственности и изменчивости микробов.

Уметь: проводить выделение чистой культуры микроорганизмов. Определять вирулентность микробов. Определять выбор противомикробных препаратов.

Владеть навыками: интерпретировать результаты микробиологических исследований. Осуществлять забор материала для микробиологического исследования. Осуществлять учет и оценку результатов серологических реакций. Осуществлять учет и оценку ПЦР для диагностики инфекционных заболеваний.

Сформировать компетенцию ОПК-3

По учебной дисциплине «Фармакология»

Знать: стандарты лечения инфекционных заболеваний. Национальные клинические рекомендации; взаимодействия лекарственных средств, нежелательные лекарственные реакции.

Уметь: Выбрать клинико-фармакологическую группу лекарственных средств.

Владеть навыками: выбора клинико-фармакологической группы лекарственных средств, используя учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации; оценкой и прогнозированием неблагоприятной побочной реакции лекарственного средства.

Сформировать компетенцию ОПК-4; ПК-4

По учебной дисциплине «Эпидемиология»

Знать: эпидемиологический подход к изучению инфекционной патологии населения, типы эпидемиологических исследований; основы клинической эпидемиологии (доказательной медицины), организацию иммунопрофилактики в Российской Федерации

Уметь: проводить комплекс необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний (инфекции дыхательных путей, кишечные инфекции, гемоконтактные инфекции, кровяные инфекции)

Владеть навыками : проведение анализа заболеваемости и ее исходов с выдвижением гипотез о факторах риска (причин и условий), определяющих эти явления.

Проведение комплекса необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, международные и национальные стандарты, СанПиНы). Обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактике (по группе кишечных инфекций, по группе инфекций дыхательных путей, по группе кровяных инфекций, по группе контактных инфекций).

Использование в повседневной деятельности инструктивно-методических документов, регламентирующих профилактическую и противоэпидемическую работу.

Назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге дизентерии, сальмонеллеза, вирусного гепатита А, ветряной оспы, гриппа.

Сформировать компетенцию ПК-8; ПК-10

По учебной дисциплине «Иммунопрофилактика»

Знать: Организация работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний на участке (планирование профилактических прививок).

Уметь: проводить комплекс необходимых профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний (инфекции дыхательных путей, кишечные инфекции, гемоконтактные инфекции, кровяные инфекции)

Владеть навыками : проведения профилактических мероприятий в очагах инфекции, плановой вакцинопрофилактики

Сформировать компетенцию ПК-8

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесен

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	<p>Знать Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционные средств и их комбинаций при решении профессиональных задач Базовые медицинские технологии в сестринском деле</p> <p>Уметь: Применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач. Выполнять профилактические, гигиенические, лечебные и противоэпидемические мероприятия, а также их комбинации для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: Техникой сестринских манипуляций; Навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач. Навыками применения медицинских технологий, изделий лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>
	ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	
	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач	
	ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности	

<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>	<p><i>Знать:</i> Основные морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. Строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной системы; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p><i>Уметь:</i> Применять знания о морфофункциональном строении органов и систем организма человека для решения профессиональных задач. Оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> Медико-функциональным понятийным аппаратом; методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач. Навыками использования знаний о строении органов и систем для выявления физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</p>	<p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</p> <p>ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</p> <p>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.</p> <p>ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями</p>	<p><i>Знать:</i> Строение организма во взаимосвязи с функцией, топографию органов и систем, индивидуальные особенности людей разного возраста. Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека. Принципы профессионального ухода за пациентами с различными патологиями. Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи. Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний, травм и отравлений.</p> <p><i>Уметь:</i> Применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека определять состояние органов, детали. Выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем; Оценивать влияние образа жизни на состояние здоровья; Осуществлять сбор медицинской информации в рамках профессиональных задач. Планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода. Своевременно оказать доврачебную помощь в</p>

		<p>полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками анализа типовых патологических процессов и основных патологических состояний в динамике развития основных групп болезней для составления плана сестринских вмешательств.</p> <p>Навыками сбора медицинской информации</p> <p>Навыками оценки состояния здоровья и выявления факторов риска обусловленные образом жизни пациента.</p> <p>Техникой сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями;</p> <p>Навыками планирования потребностей каждого пациента в объеме и виде сестринского вмешательства.</p> <p>Навыками и методами проведения доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями</p>
<p>ПК-4 готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-4.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи, этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний различного профиля в неотложной или экстренной формах</p>
	<p>ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Методы сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной помощи;</p> <p>Неотложные состояния;</p> <p>Нормы медицинской этики во взаимодействии лечебной бригады при оказании доврачебной помощи.</p> <p>Принципы поддержания жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего)</p> <p>Методы сердечно-легочной реанимации.</p>
	<p>ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной или экстренной медицинской помощи.</p> <p>Своевременно оказать медицинскую помощь в полном объеме при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму.</p> <p>Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма по алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде</p>
	<p>ПК-4.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия (по назначению врача) по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.)</p>	<p><i>Владеть:</i></p> <p>Основными мероприятиями по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Алгоритмом самостоятельного оказания медицинской помощи в полном объеме при неотложных состояниях, а также навыками работы в медицинской бригаде при неотложных состояниях.</p> <p>Алгоритмом самостоятельной доврачебной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), а также принципами взаимодействия при неотложных состояниях в медицинской бригаде;</p>
	<p>ПК-4.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний (гипертонический криз, инсульт, инфаркт миокарда, приступ стенокардии, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы и др.)</p>	

ПК-8 способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	ПК-8.1. Участвует в определении медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту	<p><i>Знать:</i> Основы медицинской статистики; абсолютные, относительные показатели здоровья населения; методы сбора и обработки медико-статистических данных. Основные формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке. Основные нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> Вести медицинскую документацию Участвовать в сборе и обработке медико-статистических данных. заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке. Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками правильного ведения медицинской документации; методами сбора и обработки медико-статистических данных. Методами заполнения форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке. Навыками выполнения нормативных требований к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности</p>
	ПК-8.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	
	ПК-8.3. Участвует в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
	ПК-8.4. Участвует в организации и проведении профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.	
	ПК-8.5. Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дез. средств)	
ПК-10 готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ПК-10.1. Проводит мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	<p><i>Знать:</i> Принципы проведения сестринского ухода и перечень сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Характер и степень выраженности нарушения функций организма в зависимости от особенностей заболевания, травмы у различных возрастных групп. Организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению.</p> <p><i>Уметь:</i> Участвовать в организации сестринского ухода и других сестринских манипуляций при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры населения. Выявлять наличие и степень выраженности нарушения функций организма при последствиях заболеваний и травм. использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам реабилитации пациента, планировать и осуществлять реабилитационный уход при участии и с согласия пациента/семьи</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками организации сестринского ухода и</p>
	ПК-10.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ	
	ПК-10.3. Участвует в организации проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций	

		<p>других сестринских манипуляций при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры населения. Алгоритмами и методами выявления наличия и степени выраженности нарушений функций организма при последствиях заболеваний и травм. Правилами и процедурами профессиональной коммуникации медицинской сестры по вопросам реабилитации пациента, методиками планирования и осуществления реабилитационного ухода при участии и с согласия пациента/семьи</p>
--	--	---

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

Задачи:

- приобретение обучающимися знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней;
 - обучение обучающихся умению выделить ведущие __признаки, симптомы, синдромы и т.д. при инфекционных заболеваниях;
 - освоение обучающимися способов и методов распознавания инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса;
 - обучение оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
 - обучение определению показаний для госпитализации инфекционного больного;
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- обучение технике безопасности при работе с инфекционными больными;
 - формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии;
 - формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Медицинские технологии, лекарственные препараты	СЗ, КР, ТЗ, ПС
2	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функций в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастано-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского субъективного обследования пациента ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при заболеваниях на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач. ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении плана ухода.		Оценка состояния здоровья	СЗ, КР, ТЗ, ПС
3	ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике		лечебно-диагностическая деятельность	СЗ, КР, ТЗ, ПС

		<p>и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</p> <p>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.</p> <p>ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями</p> <p>ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями</p> <p>ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.</p>			
4	ПК-4 готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ПК-4.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-4.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия (по назначению врача) по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др. остановка наружного кровотечения и т.д.)</p> <p>ПК-4.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний (гипертонический криз, инсульт, инфаркт миокарда, приступ стенокардии, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы и др.)</p> <p>ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p> <p>ПК-4.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-4.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения</p>		лечебно-диагностическая деятельность	СЗ, КР, ТЗ, ПС
5	ПК-8 способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических	ПК-8.1. Участвует в определении медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий		медико-профилактическая деятельность	

	мероприятий	(карантина) и показания для направления к врачу-специалисту ПК-8.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-8.3. Участвует в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК-8.4. Участвует в организации и проведении профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий. ПК-8.5. Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дез. средств)			
6	ПК-10 готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ПК-10.1. Проводит мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций ПК-10.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ ПК-10.3. Участвует в организации проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций		медико-профилактическая деятельность	

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		VI
		Часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ),	12	12
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРО), в том числе:	48/1,3	48
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-
<i>Реферат, презентации с использованием</i>		12

электронных ресурсов, подготовка к письменным работам, подготовка к зачету		12	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		24	24
Подготовка к текущему контролю (ПТК) с использованием электронных ресурсов		6	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК) с использованием электронных ресурсов		6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36/ 1 з.е	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108/ 3 з.е	108/ 3 з.е
	ЗЕТ	3	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-4 ПК-8 ПК-10	Введение в инфекциологию	Понятие об инфекционном заболевании. Устройство и режим работы инфекционных больниц. Правила госпитализации инфекционных больных. Особенности ведения пациента с инфекционной патологией. Важнейшие симптомы и синдромы, характеризующие инфекционный процесс. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики в клинике инфекционных болезней (полимеразная цепная реакция, иммунологические методы, другие). Принципы терапии инфекционных болезней: антибактериальная, противовирусная, патогенетическая терапия инфекционных болезней.
2.	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-4 ПК-8 ПК-10	Острые кишечные инфекции	Тифо-паратифозные болезни (брюшной тиф, паратифы А и В): патогенез и патоморфология брюшного тифа, клиника, особенности современного течения, диагностика, осложнения брюшного тифа, принципы ухода и лечение, диспансерное наблюдение. Пищевые токсикоинфекции: этиология, патогенез, клиника, принципы регидратационной терапии. Холера: патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Сальмонеллёз: клинические формы течения, лечение и профилактика. Шигеллёз: клинические формы течения, лечение и профилактика. Иерсиниозы (псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз): клинические формы течения, лечение и профилактика. Ботулизм: патогенез, основные симптомы и синдромы клинического течения, принципы лечения, ухода, профилактика.
3.	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Инфекции дыхательных путей	Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, РС-инфекция: клинические проявления, особенности течения гриппа, вызванного разными штаммами,

	ПК-4 ПК-8 ПК-10		принципы лечения и профилактики. Коронавирусная инфекция COVID-19. Менингококковая инфекция: клинические формы, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, осложнения, лечение, профилактика.
4.	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-4 ПК-8 ПК-10	Вирусные гепатиты	Гепатиты А, Е; В, С, D. Этиология, эпидемиологические особенности, клиника, диагностика и лечение, диспансерное наблюдение, реабилитация.
5.	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-4 ПК-8 ПК-10	ВИЧ-инфекция	Этиология, эпидемиология, патогенез, стадии болезни, клинические проявления. Вторичные заболевания. Токсоплазмоз, ВЭБ, ЦМВИ. Методы диагностики ВИЧ-инфекции. Антиретровирусная терапия. Терапия вторичных заболеваний. Диспансерное наблюдение.
6.	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-4 ПК-8 ПК-10	Трансмиссивные болезни	Малярия: этиология, эпидемиология, географическое распространение, клиника, осложнения, группы противомалярийных препаратов, химиопрофилактика. Классификация, основные клинические проявления, ареалы распространения, диагноз, принципы лечения и профилактики геморрагических лихорадок. Чума: этиология, эпидемиология, географическое распространение, клиника, осложнения, лечение, противозидемические мероприятия.
7.	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-4 ПК-8 ПК-10	Инфекции наружных покровов	Стрептококкоз: нозологические формы, особенности течения, принципы диагноза и лечения. Столбняк: патогенез, клиника, лечение и профилактика.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)				
			Л	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	VI	Введение в инфектологию	2	1	5	8	КВ, С
2.	VI	Кишечные инфекции	2	2	6	10	КВ, ССЗ, ТЗП, П, Р, С
3.	VI	Вирусные гепатиты	2	2	6	10	КВ, ССЗ, ТЗП, П,

							Р, С
4.	VI	ГЛПС	2	1	5	8	КВ, ССЗ, ТЗП, П, Р, С
5.	VI	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	-	2	6	8	КВ, ССЗ, ТЗП, П, Р, С
6.	VI	ВИЧ-инфекция	2	1	5	8	КВ, ССЗ, ТЗП, П, Р, С
7.	VI	Грипп и другие ОРВИ. Коронавирусная инфекция COVID-19	2	1	5	8	КВ, ССЗ, ТЗП, П, Р, С
8.	VI	Инфекции наружных покровов	-	1	5	6	КВ, ССЗ, ТЗП, П, Р, С
9	VI	Малярия		1	5	6	КВ, ССЗ, ТЗП, П, Р, С
		ИТОГО:	12	12	48	72	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
1	2	VI
1.	Общее учение об инфекционных болезнях.	2
2.	Кишечные инфекции (Брюшной тиф, шигеллез, сальмонеллез, Ботулизм)	2
3.	Вирусные гепатиты (А,В,С,Д,Е)	2
4.	ГЛПС	2
5.	ВИЧ-инфекция	2
	Итого (12 часов)	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	VI
1	2	3
1.	Вводное занятие. Устройство, назначение и режим инфекционного стационара (отделений). Устройство приемного отделения. Введение в специальность.	1
2.	Кишечные инфекции. Брюшной тиф и паратифы А и В. Шигеллез. Сальмонеллез. ПТИ. Ботулизм. Гельминтозы	2
3.	Вирусные гепатиты Аи Е, В, С, Д.	2
4.	Инфекция дыхательных путей. Грипп и др. ОРВИ. Менингококковая инфекция. Дифтерия. Коронавирусная инфекция COVID-19	1
5.	Малярия.	1
6.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, осложнения.	1
7.	Инфекции наружных покровов (столбняк, рожа)	1
8.	ВИЧ инфекция. ООИ (Холера. Чума)	1
9	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	2
	Итого (всего 12 АЧ)	

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VI	Кишечные инфекции (Брюшной тиф, шигеллез, сальмонеллез, Ботулизм)	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение аудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; 	6

			- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);	
2.	VI	Вирусные гепатиты (А,В,С,D,Е)	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение аудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); 	6
3.	VI	ГЛПС	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение аудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); 	6
4.	VI	ВИЧ-инфекция	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение аудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); 	6
5	VI	Инфекции дыхательных путей	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; 	6

			<ul style="list-style-type: none"> - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету в том числе итоговым аттестационным испытаниям); 	
6	VI	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету, в том числе итоговым аттестационным испы 	
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VI	Кишечные инфекции (Брюшной тиф, шигеллез, сальмонеллез, Ботулизм)	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); 	6
2.	VI	Вирусные гепатиты (А, В, С, D, E)	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических 	6

			<p>заданий (решение задач, разбор ситуации)</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); 	
3.	VI	ГЛПС	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); 	6
4.	VI	ВИЧ-инфекция	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); 	6
5.	VI	Инфекция дыхательных путей	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим 	6

			занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);	
6.	VI	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету, в том числе итоговым аттестационным испытаниям)	
ИТОГО часов в семестре:				24

п/№	Наименование вида СРО	Объем в АЧ
		6 семестр
1	Работа с учебной, научно-практической литературой	6
2	Подготовка рефератов, докладов, презентаций	12
3	Подготовка к практическим занятиям	24
4	Работа с электронными образовательными ресурсами	6
	ИТОГО (всего - 48АЧ)	(всего -48 АЧ)

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Самостоятельная работа обучающегося по темам:

1. Сущность инфекционного процесса в свете современных представлений. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, классификация распространенных инфекционных болезней.
2. Основные правила лабораторного обследования инфекционных больных. Современные методы специфической диагностики инфекционных болезней
3. Клиника осложнений и неотложных состояний при инфекционных болезнях.
4. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней.
5. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций
6. Особенности эпидемического процесса при ГЛПС.
7. Синдромы при ГЛПС.
8. Ранняя диагностика ГЛПС на догоспитальном этапе неотложных состояний.
9. Методы лабораторной диагностики.
10. Строение и свойства возбудителя ВИЧ-инфекции, его жизненный цикл
11. Методы профилактики ВИЧ-инфекции.
12. Определение понятий “инфекция”, “инфекционный процесс”, “инфекционная болезнь”.
13. Назовите основные симптомы инфекционной болезни
14. классификация инфекционных болезней.
15. природные очаги каких геморрагических лихорадок имеются на территории России?
16. лабораторные методы в диагностике инфекционных заболеваний, их роль.
17. тактика медицинской сестры при подозрении на ООИ.
18. стадия ВИЧ-инфекции

Практические навыки по инфекционным болезням в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 34.03.01. – Сестринское дело

Особенности объективного обследования инфекционного больного

- Расспрос больного, сбор анамнеза и эпидемиологического анамнеза
- Общий осмотр и оценка состояния
- Осмотр кожных покровов (окраска, тургор, эластичность, наличие экзантем)
- Пальпация лимфатических узлов
- Осмотр зева
- Определение менингеальных симптомов в зависимости от возраста
- Пальпация и перкуссия печени (размеры, плотность, болезненности)
- Осмотр стула

Забор материала для лабораторного исследования при инфекционных болезнях:

- Взятие мазка на дифтерию из зева и носа
- Взятие мазка из носоглотки на менингококки
- Взятие крови на «толстую каплю»

- Взятие крови на гемокультуру и стерильность
- Посев фекалий на группу возбудителей кишечных инфекций

Освоение лечебных и профилактических методов

- Назначить лечение инфекционному больному на догоспитальном этапе и в стационаре
- Провести комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции

Трактовка результатов лабораторных исследований

- Интерпретация копрологического анализа
- Трактовка биохимического анализа крови (билирубин, фракции, АлАТ, АсАТ, щелочная фосфатаза, остаточный азот, мочевины, креатинин, электролиты)
- Трактовка анализов мочи (общего анализа, желчные пигменты, диастаза мочи, анализа мочи по Нечипоренко, по Зимницкому)
- Оценка бактериологического исследования мазков из зева и носа, крови, ликвора, фекалий

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Тесты для входного контроля (ВК)	<p>Укажите патогенетический механизм развития диареи при холере:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проникновение вибриона в энтероциты; 2) слущивание эпителия тонкой кишки; 3) поражение вегетативной иннервации тонкой кишки; 4) воздействие токсических субстанций на ферментные системы энтероцитов.
	<p>Какие серологические маркеры характерны для гепатита А в остром периоде болезни?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) HbsAg; 2) anti-HB cor IgM; 3) anti-HAV IgM; 4) anti-HCV IgM.

	<p>Диспансерное наблюдение устанавливается за:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) инфекционными больными в разгар заболевания 2) здоровыми лицами, находившимися в контакте с инфекционными больными 3) больными с хронической формой инфекционного заболевания 4) за лицами, чья профессиональная деятельность связана с высоким риском инфекционного заболевания
<p>Тесты промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Характерными изменениями мочи при ГЛПС являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лейкоцитурия 2) бактериурия, протеинурия 3) протеинурия, эритроцитурия 4) цилиндрурия 5) глюкозурия
	<p>Лимфатические узлы у больных ВИЧ-инфекцией</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) болезненные, флюктуируют при пальпации 2) с гиперемией кожных покровов над ними 3) спаяны с кожей 4) увеличены до 3 см и более 5) безболезненные, имеют туго-эластичную консистенцию
	<p>Наибольший риск развития гепатита D у:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) переболевших вирусным гепатитом А 2) переболевших острым гепатитом В 3) лиц с персистирующей HBs – антигемемией 4) больных хроническим гепатитом С
	<p>Нарушения функции почек при геморрагической лихорадке с почечным синдромом проявляются:</p>

	1) гематурией, протеинурией, полиурией 2) олигурией, протеинурией, азотемией с последующей полиурией и гипозостенурией 3) глюкозурией, кетонурией, гиперазотемией с полиурией 4) пиурией, протеинурией
	К каким субпопуляциям лимфоцитов тропен ВИЧ? 1) Т-хелперы; 2) Т-супрессоры; 3) Т-киллеры 4) макрофаги
Тесты для текущего контроля (ТК)	Какой из серологических маркеров не характерен для гепатита В? 1) HbsAg; 2) anti-HBcor IgM; 3) anti-HAV IgM; 4) anti-HBe IgM

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-10.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	<i>Уметь:</i> синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулирова	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетво	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями.	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного

	нием конкретных выводов, установление причиннослественных связей	ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	рительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	<i>Уметь: синтезировать, анализировать, обобщать фактически и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причиннослественных связей</i>	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные	<i>Знать: фактически материал (базовые понятия,</i>	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал	Показал удовлетворительное владение навыками применения	Студент ответил на теоретический вопрос	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал

<p>препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</p>	<p><i>алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определеного раздела дисциплины;</i></p>	<p>рировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>ия полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p><i>Владеть: интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям</i></p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

			ей.		
ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возраст-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	<i>Уметь:</i> синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установление причинно-следственных связей	При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент выполнил практические задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках освоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент выполнил практические задания с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского обследования пациента	Знать: фактический материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках освоенного учебного материала. При ответах на дополнительные	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного материала. Ответил на большинство	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

			вопросы было допущено много неточностей.	тво дополнительных вопросов	
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	<i>Знать: фактически и материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</i>	При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство тво дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при заболеваниях на	Владеть: интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям	При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные	Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные

индивидуальном, групповом и популяционно-м уровнях для решения профессиональных задач.		вопросы было допущено множество неправильных ответов.	рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	ные .
ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении плана ухода.	Владеть: интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям		Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.		Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды	<i>Уметь:</i> синтезировать, анализировать, обобщать фактический и	При выполнении заданий студент продемонстрировал недостаточ	Показал удовлетворительное владение навыками применения	Показал хорошие владения навыками применения полученных	Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и

<p>санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.</p>	<p>теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установление причинноследственных связей</p>	<p>ный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.</p>	<p>полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>ых знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</p>	<p><i>Уметь: синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установление причинноследственных связей</i></p>	<p>При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаток профессионального уровня умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

			ей.		
ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.	<i>Владеть: интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям</i>	При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. •	Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными и пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями	<i>Знать: фактический материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенно о раздела дисциплины;</i>	При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных	Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала.	Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

		ых ответов.	ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Ответил на большинство дополнительных вопросов	
ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями	Владеть: интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям	При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их	Владеть: интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить	При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах	Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал	Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках

регистрации	способность к трудовым действиям	на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ПК-4.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	<i>Знать: фактический материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</i>	При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие	<i>Знать: фактически материал</i>	При выполнении практических заданий	Показал удовлетворительное владение	Студент ответил на теоретический	Показал отличные владения навыками

<p>при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p><i>(базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определеного раздела дисциплины;</i></p>	<p>студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>ский вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p>	<p><i>Владеть: интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям</i></p>	<p>При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных</p>	<p>Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

			много неточностей.	вопросов	
<p>ПК-4.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия (по назначению врача) по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др остановка наружного кровотечения и т.д.)</p> <p>ПК-4.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в</p>	<p>Владеть: интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям</p>	<p>При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

экстренной форме.					
ПК-4.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний (гипертонический криз, инсульт, инфаркт миокарда, приступ стенокардии, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы и др.) ПК-4.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения	Владеть: интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям	При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	.Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ПК-8.1. Участствует в определении медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту	<i>Уметь: синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных</i>	При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные	Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в	Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного

	<i>выводов, установление причинноследственных связей</i>	ьные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ПК-8.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	<i>Уметь:</i> синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установление причинноследственных связей	При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ПК-8.3. Участвует в организации защиты населения в очагах особо	<i>Знать:</i> фактический материал (базовые понятия,	При выполнении практических заданий студент продемонст	Показал удовлетворительное владение навыками применения	Студент ответил на теоретический вопрос	Показал отличные владения навыками применения полученных

<p>опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p><i>алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определеного раздела дисциплины;</i></p>	<p>рировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>ия полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-8.4. Участвует в организации и проведении профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.</p>	<p><i>Знать: фактически материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определеного раздела дисциплины;</i></p>	<p>При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

			ей.		
ПК-8.5. Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дез. средств)	Владеть: интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям	При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ПК-10.1. Проводит мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	Владеть: интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям	При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных	Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала.	Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

		ых ответов.	ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Ответил на большинство дополнительных вопросов	
ПК-10.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ	<i>Уметь:</i> синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установление причинноследственных связей	При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ПК-10.3. Участвует в организации проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических	<i>Знать:</i> фактически материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать	При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах	Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал	Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках

требований для медицинских организаций	ь <i>специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенно го раздела дисциплины;</i>	на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
--	--	--	---	---	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> фактический материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p>	<p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p>
	<p><i>Уметь:</i> анализировать, синтезировать и обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей</p>	<p>Собеседование, реферат, доклад -сообщение, тестовый контроль</p>
	<p><i>Владеть:</i> интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым</p>	<p>Собеседование, реферат, доклад -сообщение, тестовый контроль</p>

	ДЕЙСТВИЯМ	
<p>ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского субъективного обследования пациента</p> <p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при заболеваниях на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении</p>	<p><i>Знать: фактический материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</i></p> <p><i>Уметь: анализировать, синтезировать и обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей</i></p> <p><i>Владеть: интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям</i></p>	<p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p>

плана ухода.		
<p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</p> <p>ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</p> <p>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.</p> <p>ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями</p> <p>ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями</p> <p>ПК-1.6. Демонстрирует</p>	<p><i>Знать: фактический материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</i></p> <p><i>Уметь: анализировать, синтезировать и обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей</i></p> <p><i>Владеть: интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям</i></p>	<p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p>

<p>навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.</p>		
<p>ПК-4.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-4.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия (по назначению врача) по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др остановка наружного кровотечения и т.д.)</p> <p>ПК-4.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении</p>	<p><i>Знать: фактический материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</i></p> <p><i>Уметь: анализировать, синтезировать и обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей</i></p> <p><i>Владеть: интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям</i></p>	<p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p>

<p>хронических заболеваний (гипертонический криз, инсульт, инфаркт миокарда, приступ стенокардии, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы и др.)</p> <p>ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p> <p>ПК-4.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-4.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения</p>		
<p>ПК-8.1. Участвует в определении медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>ПК-8.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-8.3. Участвует в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при</p>	<p><i>Знать: фактический материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</i></p> <p><i>Уметь: анализировать, синтезировать и обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей</i></p> <p><i>Владеть: интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям</i></p>	<p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p>

<p>ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК-8.4. Участвует в организации и проведении профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.</p> <p>ПК-8.5. Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дез. средств)</p>		
<p>ПК-10.1. Проводит мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций</p> <p>ПК-10.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ</p> <p>ПК-10.3. Участвует в организации проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций</p>	<p><i>Знать: фактический материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</i></p> <p><i>Уметь: анализировать, синтезировать и обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей</i></p> <p><i>Владеть: интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям</i></p>	<p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p>

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				На кафедре	В библиотеке
1	Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник /	А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева. -	Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 364 с.	3	65
	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо /	С. И. Двойников, Л. С. Жилина	6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с.	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187759 (дата обращения: 18.01.2023).	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187759 (дата обращения: 18.01.2023).
	Теоретические основы сестринского дела : учебник	Мухина С. А. , Тарновская И. И. -	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с.	Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454169.html (дата обращения: 18.01.2023).	Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454169.html

Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				На кафедре	В библиотеке
1	Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / . - -	Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5.	Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html (дата обращения: 18.01.2023). -	Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html (дата обращения: 18.01.2023).
	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях :	Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова,	Москва : ГЭОТАР-	Текст : электронный // ЭБС "Консультант	Текст : электронный // ЭБС "Консультант

	учебное пособие	М. М. Антонов и др	Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704- 5789-4	студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457894.html  (дата обращения: 18.01.2023).	студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457894.html  (дата обращения: 18.01.2023).
	Общий уход за терапевтическими больными (основы теории и практики) : учебное пособие. —	составители Н. А. Хохлачева [и др.].	Ижевск : ИГМА, 2021. — 186 с	Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/233153 (дата обращения: 18.01.2023).	Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/233153 (дата обращения: 18.01.2023).
	Практика по уходу за больными терапевтического профиля : учебное пособие. —	составители О. Д. Михайлова [и др.]	Ижевск : ИГМА, 2018. — 166 с. — ISBN 978-5- 91385-154-3.	Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134645 (дата обращения: 18.01.2023).	Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134645 (дата обращения: 18.01.2023).
	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО	И. В. Рабинович.	3-е изд., стер. — Санкт- Петербург : Лань, 2021. — 356 с. — ISBN 978-5- 8114-7200-0.	Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156379 (дата обращения: 18.01.2023).	Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156379 (дата обращения: 18.01.2023).
	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО	И. В. Рабинович.	4-е изд., стер. — Санкт- Петербург : Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5- 8114-9151-3.	Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187693 (дата обращения: 18.01.2023).	Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187693 (дата обращения: 18.01.2023).
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО				
	Электронно-библиотечная система «Лань»				

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. www.medlit.ru; MedExplorer, MedHunt, PubMed.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, видеомаягнитофон, ПК, мониторы. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения (список):

1. Microsoft Teams

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)

	образования		
1	2	3	4
1.	Б1.О.01 Сестринское дело при инфекционных болезнях	Учебный корпус № 3 и 4 ГБУЗ Республиканская клиническая инфекционная больница - кафедра инфекционных болезней с курсом ИДПО Учебная аудитория корпус №4- лекционный зал для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными проектором, ноутбуком, экраном стол для преподавателя -1 и 1 стул для преподавателя (ученические парты-15, стулья-40, учебная доска); учебная комната корпус №3 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 4 шт. и ученические стулья-20); .	450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, 1 этаж, корпус№4 450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, 1 этаж, корпус№3

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- 1.
2. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
3. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
4. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
5. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
6. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
7. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
8. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
9. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
10. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов	Организации веб-конференций, вебинаров,	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

	Mirapolis Virtual Room	мастер-классов (российское ПО)			
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ " АИС «БИТ: Управление вузом» "	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и

				ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд» Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд» Сервер

Приложение 1 к разделу 6.2.

№	Название дисциплины (практики)	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
57.	Теоретические и практические основы молекулярной диагностики инфекционных заболеваний	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://molbiol.edu.ru/appendix/index.html - электронный справочник по молекулярной биологии и генетике. 2. http://www.cellbiol.ru/book/molekulyarnaya_biologiya. Раздел о совокупности биологических наук, изучающих механизмы хранения, передачи и реализации генетической информации, строение и функции нерегулярных биополимеров (белков и нуклеиновых кислот). 3. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных). 4. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных). 5. http://www.panteleimon.org/mainr.php3 - "Пантелеймон" - база данных публикаций медико-биологического, химиофармацевтического и химического характера (профессиональная база