

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021 08:25:29

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71db6e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«29»

ноя

2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сестринская помощь в семейной медицине

Программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) «Социальная работа в системе здравоохранения»

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 4 года

Курс II

Контактная работа - 72 часа

Лекции – 12 часов

Практические занятия – 60 часов

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 36 часов

Семестр IV

Зачет

Всего 108 часов (3 з. е.)

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Сестринская помощь в семейной медицине» программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в системе здравоохранения в основу положены:

- 1) ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. Приказ № 76.
- 2) Учебный план по программе бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённый Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «23» июня 2020 г. Протокол №5.
- 3) Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждённый приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571 н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6.12.2013 г., регистрационный № 30549)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от «28» 04. 2020 г. Протокол № 12

И.о. заведующего кафедрой



В.Л. Назифуллин

подпись

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом стоматологического факультета «26» сентября 2020г. протокол № 9.

Председатель
Ученого совета



Кабирова М.Ф.

подпись

Разработчики:

Доцент
Ассистент

Г.Ф.Имельгузина
К.Ю. Япрынцева

Рецензенты:

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ, д.ф.н., профессор У.С. Вильданов

Начальник отдела по делам инвалидов Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан Ю.Р. Исмагилова

Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	6
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины	6
2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата	7
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
3. Основная часть	11
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	11
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	11
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	13
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	14
3.6. Лабораторный практикум	15
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	16
3.7.1. Виды СРО	16
3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов	16
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	18
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	20
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	21
3.11. Образовательные технологии	24
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	25
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	26
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами бакалавриата	27
6. Рецензии	

1. Пояснительная записка

Семейная медицина – это особая академическая дисциплина, которая обеспечивает первичную, непрерывную и всестороннюю помощь населению. Это единственная область медицины, которая заботится не только о пациенте, но и о его семье и рассматривается в единстве с точки зрения влияния на здоровье. Главная задача и направление работы семейного врача и семейной медицинской сестры – первичная медико-санитарная помощь населению. Проводимая реформа управления и финансирования здравоохранения Российской Федерации, внедрение медицинского страхования граждан и переход к организации первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача) вносят значительные изменения в профессиональную подготовку медицинских кадров. Это требует подготовки медицинской сестры, ориентированной на сохранение здоровья, профилактику болезней, качественную и эффективную медицинскую помощь больным, владеющей современными методиками реабилитации и паллиативной помощи, обучающимися навыками, умениями привлечь пациента и его семью к процессу ухода. Учитывая также основные составляющие национального проекта «Здоровье» - укрепление ПМСП, профилактическая работа и др. требования к знаниям и умениям семейной медсестры требуют достаточно высокой подготовки. Значимость дисциплины «Сестринская помощь в семейной медицине» заключается в расширенной подготовке медицинской сестры в теоретических и практических вопросах. Тематический план лекций и практических занятий включает вопросы с различных дисциплин терапии, хирургии, акушерства и гинекологии, педиатрии. Семейная медицина, как наука интегрирована с различными теоретическими и клиническими дисциплинами.

Региональный компонент характеризуется увеличением доли пациентов пожилого и старческого возраста, а также увеличением заболеваемости по следующим нозологиям (туберкулез, онкологические и сердечно-сосудистые заболевания), что требует подготовки квалифицированных кадров. В связи с

вышеизложенным цикл «Сестринская помощь в семейной медицине» для обучающихся по направлению Социальная работа является актуальным.

Дисциплина «Сестринская помощь в семейной медицине» относится к Блоку 1 (Б1.В.28) Дисциплины, вариативной части и предназначена для подготовки обучающихся по направлению 39.03.02. Социальная работа. Прохождение дисциплины предусмотрено в IV семестре 2 курса. Дисциплина основывается на знаниях, полученных на дисциплине «Основы сестринского дела», учебной практике «Уход за больными». Трудоемкость дисциплины 3 зачётные единицы, из которых 12 часов приходится на лекции, 60 часов на практические занятия. Особый упор делается на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся (36 часов), завершается дисциплина сдачей зачета.

Дисциплина обеспечена методической и учебной литературой, на кафедре для обучающихся имеется все необходимое учебное оборудование и технические средства обучения.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающегося знаний для оказания сестринской помощи на дому и усвоения умений, достаточных для самостоятельной организации сестринской помощи и ухода в семейной практике.

При этом **задачами** дисциплины являются:

Знать:

-клинические аспекты деятельности социального работника при нарушениях у пациента терморегуляции, заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, эндокринной и мочеполовой системах.

Уметь:

- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента и его семьи (здорового и больного);
- производить расспрос пациента и его родственников: выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и болезни, эпиданамнез;
- делать вывод о состоянии здоровья пациента (в том числе и физического), определить факторы риска возникновения заболеваний;
- обучение пациента основным приемам самоухода;
- обучение родственников пациента уходу с учетом тяжести его состояния и особенности заболевания;
- оказание сестринской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе на дому.

Владеть:

- алгоритмами выполнения медицинских манипуляций на дому;
- проведения профилактических мероприятий;
- наблюдение и уход за терминальными больными на дому, базовая сердечно-легочная реанимация.

Сформировать у обучающихся компетенции: УК-1, УК-8.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Сестринская помощь в семейной медицине» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) Б1.В.28.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплины «Основы сестринского дела» и учебной практики Уход за больными.

- «Основы сестринского дела»

Знать: виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья; обрабатывать пролежни; осуществлять уход различного возраста, заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных; проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть: уходом за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

Сформировать компетенции: УК-1, УК-8.

- учебная практика: Уход за больными

Знать: виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья; обрабатывать пролежни; осуществлять уход различного возраста, заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический

материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных; проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть: ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

Сформировать компетенции: УК-1, УК-8.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки

Социальная работа выпускники могут готовиться к решению задач

профессиональной деятельности следующих типов:

социально-технологическая:

предоставление социально-медицинских услуг отдельным лицам и семьям.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК): УК-1, УК-8.

		В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				Оценочные средства	
п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Перечень практических навыков овладению компетенцией	
1	2	3	4	5	6		
Универсальные компетенции							
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Не предусмотрено	Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного.	Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала	Навыки выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала	Р-реферат (творческая работа); Т- тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи.
2.	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Правила и нормы охраны труда при использовании медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств, аппаратуры и приборов.	Использовать медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства, аппаратуру и приборы - самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; - под контролем	Приемами обращения с медицинским оборудованием, приборами, изделиями, лекарственными препаратами необходимыми в деятельности среднего медицинского	Навыки применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекции окружения пациента, медицинских изделий и средств	ПН контроль усвоения практических умений и навыков

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:							
п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Перечень практических навыков овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	ухода за больными Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация).	
				среднего медицинского персонала: автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ-камеры, биксы. Использовать медицинские изделия: зонды, катетеры, шприцы системы для в/в вливаний, контейнеры для сбора медицинских отходов, устройства для проведения энтерального питания (помпы). Аптечки первой доврачебной помощи.	персонала.		

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		IV часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	72	72	
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия (ПЗ)	60	60	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36	36	
<i>Реферат (Реф)</i>	4	4	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	10	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	10	10	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6	6	
<i>Самостоятельное изучение тем</i>	6	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-8	Введение: организационная структура семейной медицины	Организационно-правовая основа семейной медицины. Роль социального работника в укреплении здоровья семьи и профилактике заболеваний и травматизма. Сестринский процесс в работе семейной медсестры. Противоэпидемическая работа в семье. Особенности организации профилактической работы на уровне семьи.
2.	УК-1, УК-8	Психологические аспекты работы с семьей.	Психологические аспекты работы с семьей. Общие кризисные ситуации.
3.	УК-1, УК-8	Наблюдение и уход за больными. Лечебно-диагностические процедуры	Общие принципы реализации ухода за больным. Работа семейной медсестры на дому. Уход за больными при нарушениях кровообращения, заболеваниях органов дыхания, пищеварения, органов мочеполовой системы, эндокринной системы. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными. Личная гигиена больного. Уход за стомами на дому, обучение пациента. Профилактика травматизма. Способы применения лекарственных средств. Зондирование и промывание желудка, клизмы, ее виды, катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин. Выполнение медицинских манипуляций на дому: -наблюдение и уход за терминальными больными на дому; -выполнение непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких.
4.	УК-1, УК-8	Итоговый раздел	Зачет

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	З	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IV	Введение: организационная структура семейной медицины	4	12	10		26	Т, СЗ, ПН
2.	IV	Психологические аспекты работы с семьей.	4	24	12		40	Т,СЗ,ПН
3.	IV	Наблюдение и уход за больными. Лечебно-диагностические процедуры	4	24	14		42	Т, СЗ, ПН, КР
4.	IV	Итоговый раздел						Т, СЗ, ПН, Р
		ИТОГО:	12	60	36		108	

Примечания: Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР – клинический разбор, Р – реферат (творческая работа), З – зачет.

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Сестринская помощь в семейной медицине»

п/п№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		IV
1	2	3
1.	Введение в сестринскую помощь в семейной медицине. Роль социального работника в укреплении здоровья семьи и профилактике заболеваний. Социальные и психологические аспекты работы с семьей. Виды (первичная, вторичная, третичная, медицинская, социальная) и уровни профилактики (популяционный, коммунальный, семейный, социальный). Общие кризисные ситуации.	2
2.	Основные факторы риска важнейших неинфекционных заболеваний, меры профилактики, немедикаментозная коррекция. Противоэпидемическая работа в семье.	2
3.	Клинические аспекты деятельности социального работника при различных заболеваниях. Сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента и его семьи (здорового и больного): выявление жалоб, сбор анамнеза жизни и болезни, эпиданамнеза.	2

4.	Сестринская помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе: сердечный приступ, инфаркт миокарда, гипертонический криз, отёк легких, легочное кровотечение, приступ удушья, гипо- и гипергликемические комы (техника измерения АД, ЧДД, ЧСС).	2
5.	Обучение пациента и родственников основным приемам самоухода, профилактике травматизма. Сестринская помощь при нарушении терморегуляции. Уход за лихорадящими больными на дому. Уход за стомами на дому, обучение пациента.	2
6.	Наблюдение и уход за терминальными больными на дому. Алгоритм выполнения непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких. Правила обращения с трупом.	2
	Итого:	12ч

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Сестринская помощь в семейной медицине»

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		IV
1	2	
1	Роль социального работника в укреплении здоровья семьи и профилактике заболеваний. Социальные и психологические аспекты работы с семьей. Основные факторы риска важнейших неинфекционных заболеваний, их распространенность и меры профилактики. Рекомендации по немедикаментозной коррекции основных факторов риска важнейших неинфекционных заболеваний. Рекомендации по информированию и консультированию больных.	4
2	Особенности работы социального работника с семьей. Общие кризисные ситуации в семье. Роль социального работника в укреплении здоровья семьи, профилактике заболеваний и травматизма пациентов разных возрастных категорий. Противоэпидемическая работа в семье. Особенности организации профилактической работы на уровне семьи	4
3	Особенности организации профилактической работы на уровне семьи. Гигиеническое обучение и воспитание, профилактика заболеваний и укрепления здоровья семьи. Виды (первичная, вторичная, третичная, медицинская, социальная) и уровни профилактики (популяционный, коммунальный, семейный, социальный). Алгоритмы действий социального работника по организации гигиенического обучения и воспитания пациентов и членов их семей.	4

4	Клинические аспекты деятельности социального работника при заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, эндокринной и мочеполовой системах. Сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента и его семьи (здорового и больного): выявление жалоб, сбор анамнеза жизни и болезни, эпиданамнеза. Выявление проблем пациента, планирование и реализация ухода.	4
5	Методы воздействия на кровообращение. Холодный и согревающий компрессы, пузырь со льдом, грелка. Пульс, исследование пульса, ЧДД. Измерение артериального давления. Сестринская помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе: сердечный приступ, инфаркт миокарда, гипертонический криз. Обучение пациента и родственников основным приемам самоухода.	4
6	Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания. Одышка. Кашель. Сбор мокроты на анализ. Неотложная доврачебная помощь при неотложных ситуациях: кровохарканье, легочное кровотечение, приступ удушья, ларингоспазм. Сестринская помощь при тошноте, рвоте. Промывание желудка при отравлениях. Метеоризм, постановка газоотводной трубки. Клизма (очистительная, лекарственная). Уход за стомами на дому, обучение пациента.	4
7	Сестринская помощь при заболеваниях органов мочеполовой системы. Диурез, его нарушения. Забор мочи на различные исследования. Простатит, аденома предстательной железы. Подготовка к цистоскопии, урографии, УЗИ почек. Почечная колика. Почечная гипертензия. Острая и хроническая почечная недостаточность. Недержание мочи. Острая задержка мочи, катетеризация мочевого пузыря.	4
8	Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы. Сахарный диабет I и II типа, гипо- и гипергликемическая кома. Экспресс методы определения уровня сахара в крови. Гипо- и гипертиреоз, тиреотоксический криз	4
9	Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Лечебно-диагностические процедуры: зондовые процедуры, промывание желудка. Манипуляции, связанные с уходом за стомами на дому, обучение пациента.	4
10	Лечебно-диагностические процедуры: клизмы, ее виды (очистительная, сифонная, гипертоническая, масляная, лекарственная, питательная (капельная). Цели, показания, противопоказания, оснащение, порядок постановки клизм и газоотводной трубки. Возможные осложнения.	4
11	Лечебно-диагностические процедуры: зондирование и промывание желудка,	4

	катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин. Виды катетеров. Возможные осложнения.	
12	Правила сбора биологического материала и подготовка больных к лабораторным исследованиям. Подготовка больных к инструментальным методам исследования (рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым).	4
13	Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными на дому. Физиологическое охлаждение пациента.	4
14	Способы применения лекарственных средств: общие правила, правила хранения и учета, выдачи лекарственных препаратов на дому. Техники введения лекарственных средств различными способами. Энтеральный путь введения лекарств: через рот, прямую кишку, под язык, закладывание за щеку. Ингаляционный способ введения лекарственных средств: непосредственно в дыхательные пути.	4
15	Наблюдение и уход за терминальными больными на дому. Алгоритм выполнения непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких. Правила обращения с трупом.	4
	Итого:	60

3.6 Лабораторный практикум обучающихся

Не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	Семестр
				IV
1.	IV	Введение: организационная структура семейной медицины	Подготовка к практическим занятиям	6
			Самостоятельное изучение темы	6
		Психологические аспекты работы с семьей.	Подготовка к практическим занятиям	6
			Самостоятельное изучение темы	6
		Наблюдение и уход за больными.	Подготовка к	6

		Лечебно-диагностические процедуры	практическим занятиям	
			Самостоятельное изучение темы	6
		Итоговый раздел		
ИТОГО :				36

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

А. Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении дисциплины

1. Предмет и задачи сестринской помощи в семейной медицине
2. Социальные аспекты работы с семьей
3. Психологические аспекты работы с семьей
4. Клинические аспекты деятельности семейной медсестры.
5. Профилактические аспекты деятельности семейной медсестры.
6. Сестринский процесс в работе семейной медсестры
7. Работа семейной медсестры в амбулаторно-поликлинических условиях
8. Работа семейной медсестры на дому.
9. Сестринский процесс при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
10. Особенности ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
11. Особенности ухода за больным с заболеваниями органов дыхания
12. Особенности ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
13. Особенности ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
14. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом
15. Современный взгляд на пролежни: причины, профилактика, лечение
16. Сестринский процесс при формировании мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих
17. Сестринский процесс при оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Б. Примерный перечень практических навыков

1. Произвести антропометрию больного (на товарище из группы)
2. Осуществить транспортировку больного на каталке
3. Осуществить транспортировку больного кресле-коляске
4. Выполнить термометрию
5. Произвести измерение АД, частоты пульса и дыхания
6. Осуществить набор лекарственного вещества из флакона
7. Выполнить подкожную инъекцию
8. Выполнить внутримышечную инъекцию
9. Выполнить внутривенную инъекцию
10. Произвести внутривенное капельное введение инфузионного раствора
11. Провести оксигенотерапию
12. Осуществить промывание желудка
13. Поставить очистительную клизму
14. Заполнить титульный лист истории болезни
15. Произвести обработку рук (социальный уровень)
16. Провести диагностику стадии пролежня
17. Обработать пролежень в зависимости от стадии
18. Показать умение пользоваться функциональной кроватью
19. Произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар
20. Произвести дезинфекцию инструментария и средств ухода за больным
21. Осуществить смену нательного и постельного белья больного
22. Провести комплекс гигиенических процедур «лежачему» больному
23. Осуществить газоотведение из толстой кишки
24. Провести предоперационную подготовку операционного поля
25. Осуществить дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения
26. Одеть и сменить стерильные перчатки
27. Произвести перемещение больного с кровати на каталку и обратно
28. Провести зондирование и промывание желудка
29. Оценить стерильность материала в биксе, крафт-пакете, укладке
30. Выполнить кормление больных через зонд, гастростому в кровати
31. Провести оксигенотерапию;
32. Осуществить транспортировку биологических проб в лабораторию
33. Собрать мочу для проведения пробы Зимницкого;
34. Выполнить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером;
35. Произвести подготовку трупа к переводу в патолого-анатомическое отделение

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	IV	ВК ТК	Введение: организационная структура семейной медицины	СЗ,Т	30 1	10 10
2.	IV	ТК ВК	Психологические аспекты работы с семьей.	СЗ, Т	30 1	10 10
3.	IV	ВК, ТК	Наблюдение и уход за больными. Лечебно-диагностические процедуры	СЗ, Т	30 1	10 10
4.	IV	ПК ПК ПК	Итоговый раздел	Т, ПН, СЗ	100 1 3	10 27 11

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	В приемное отделение больницы обратился больной без направительных документов, внезапно почувствовав себя плохо. Ваша тактика: а) осмотреть больного б) оказать больному необходимую медицинскую помощь и решить вопрос о тактике дальнейшего лечения в) вызвать машину скорой помощи г) послать больного за направительными документами в поликлинику д) ничего не предпринимать
	Состояния, приводящие к физиологическому повышению температуры: а) мышечные усилия б) сон в) прием пищи г) эмоциональная нагрузка д) инфекционные заболевания
	Перечислите требования при проведении закрытого массажа сердца: а) проводят со скоростью 60 толчков в минуту б) проводят со скоростью 100-120 толчков в минуту в) проводят со скоростью до 30 толчков в минуту

	<p>г) больного укладывают на твердую поверхность</p> <p>д) больной должен находиться на мягкой постели</p> <p>е) толчки наносят в область нижней трети грудины</p> <p>ж) толчки наносят в область середины грудной клетки</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Ситуационная задача №1.1. В приемное отделение обратился пожилой мужчина, проживающий около больницы с жалобами на боль за грудиной, одышку.</p> <p>Вопрос: Какие мероприятия из функций приемного отделения необходимо осуществить при оказании помощи данному пациенту</p>
	<p>Ситуационная задача №1.2. Скорая помощь доставила в стационар бездомного мужчину, которого обнаружили прохожие лежащим на улице «без сознания». В стационаре пациенту выставлен диагноз «Острая алкогольная интоксикация. Общее переохлаждение».</p> <p>Вопрос: Какие мероприятия из функций приемного отделения необходимо осуществить при оказании помощи данному пациенту</p>
	<p>Ситуационная задача №1.3. Врачом поликлиники пациент И., 46 лет после обследования направлен в стационар на госпитализацию для оперативного вмешательства по поводу хронического холецистита.</p> <p>Вопрос: Как называется данный вид госпитализации?</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. Внутрибольничная инфекция относится к:</p> <p>а) эндогенной инфекции</p> <p>б) экзогенной</p> <p>в) особо опасной инфекции</p> <p>г) интеркурентной</p> <p>д) нет правильного ответа</p>
	<p>2. Источниками внутрибольничной инфекции являются:</p> <p>а) родственники, посещающие больных</p> <p>б) больные</p> <p>в) персонал</p> <p>г) все ответы верны</p> <p>д) нет правильного ответа</p>
	<p>3. Пути передачи внутрибольничной инфекции:</p> <p>а) воздушный</p> <p>б) контактный</p> <p>в) имплантационный</p> <p>г) все перечисленное правильно</p> <p>д) нет правильного ответа.</p>

3.9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Основы сестринского дела [Текст] : курс лекций, сестринские технологии	Кулешова, Л. И.	Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с.	18	2
2.	Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ ISBN9785970424865.html	Н. В. Широкова [и др.].	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013.	Неогранич енный доступ	

Дополнительная литература

Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : справочник / М. Ю. Алешкина [и др.] ; под ред. А. М. Спринца. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2009. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299003932.html	неограниченны й доступ
Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела"[Электронный ресурс]: учеб. пос. / С.А. Мухина, И.И. - 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html	неограниченны й доступ
Сестринское дело [Текст] : [в 2-х т.] : учебник для студентов фак. высшего сестринского образования мед. вузов / под ред. А. Ф. Краснова, [ред.-сост.: Р. А. Галкин, С. И. Двойников]. - Самара : ГП "Перспектива", 1998 - Т. 1	289
Сестринское дело [Текст] : [в 2-х т.] : учебник для студентов фак. высшего сестринского образования мед. вузов / гл. ред. А. Ф. Краснов, ред.-сост.: Р. А. Галкин, С. И. Двойников. - М. : ГП "Перспектива", 1999. -Т. 2. - 503,[1] с.	294
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedli b.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook. com
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bas hgmu.ru
Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	https://www.bibl

	io-online.ru
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

3.10.1. Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Название учебной комнаты	Предназначение	Оснащение
Лекционный класс	Просмотр видеоматериала	Плазменный телевизор, ноутбук, проектор, экран
Фантомный класс №3	Тематический класс «Санитарно-эпидемиологический режим МО», «Манипуляции в сестринском деле»	Манекен Scientific обучающий уходу за пациентом Нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц Тренажер доступа к веноз.сосудам Тренажер катетер.мужск. Тренажер фантом неотложной помощи Фантом головы Фантом головы с пищеводом Фантом пищевода и желудка Фантом промежности женской (для отработки навыков катетеризации) Фантом промежности мужской (для отработки навыков катетеризации) Фантом реанимационный Максим 2 Фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций) Фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций) Тонометр
Фантомный класс №4	Тематический класс «Первая помощь» «Уход в хирургии»	Тренажер по уходу за больным, Тренажер СЛР Тренажер по уходу за больным Р-10 («3BScientific»); тренажер СЛР «Максим-II»

3.10.2. Мультимедийный комплекс

Название	Марка	Количество	Расположение
Интерактивная доска	IQBoard	1	Фантомный класс № 3
Ноутбук	HP	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
Проектор	Cannon	1	Лекционный класс
Экран	б/н	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
DVD проигрыватель	Samsung	1	Лекционный класс
Плазменный телевизор	Panasonic	1	Лекционный класс

3.10.3. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

п/ №	Название тем лекций учебной дисциплины	Вид занятия	Вид мультимедийного сопровождения
1	2	3	4
1.	Роль социального работника в укреплении здоровья семьи и профилактике заболеваний. Социальные и психологические аспекты работы с семьей. Виды (первичная, вторичная, третичная, медицинская, социальная) и уровни профилактики (популяционный, коммунальный, семейный, социальный). Общие кризисные ситуации.	Л	Презентация PowerPoint
2.	Особенности работы семейной медсестры в амбулаторно-поликлинических условиях. Основные факторы риска важнейших неинфекционных заболеваний, меры профилактики, немедикаментозная коррекция. Противоэпидемическая работа в семье. Обучение пациента и родственников основным приемам самоухода. Профилактика травматизма.	Л	Презентация PowerPoint
3.	Клинические аспекты деятельности социального работника при заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, эндокринной и мочеполовой системах. Сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента и его семьи (здорового и больного): выявление жалоб,	Л	Презентация PowerPoint

	сбор анамнеза жизни и болезни, эпиданамнеза. Сестринская помощь при нарушении терморегуляции. Уход за лихорадящими больными на дому. Уход за стомами на дому, обучение пациента.		
4.	Сестринская помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе: сердечный приступ, инфаркт миокарда, гипертонический криз, отёк легких, легочное кровотечение, приступ удушья, гипо- и гипергликемические комы (техника измерения АД, ЧДД, ЧСС).	Л	Презентация PowerPoint
5.	Пути введения лекарственных средств. Возможные осложнения и их профилактика. Понятия об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая медицинская помощь. Лечебно-диагностические процедуры: клизмы, ее виды, зондирование и промывание желудка, катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин. Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым исследованиям.	Л	Презентация PowerPoint
6.	Наблюдение и уход за терминальными больными на дому. Алгоритм выполнения непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких.	Л	Презентация PowerPoint

3.10.4. Видеофильмы

Видеофильм «Пролежни» (кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными).

3.10.5. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

Согласно оценочным материалам к дисциплине. – Уфа, 2020.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины интерактивных занятий от объема аудиторной работы

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Имитационные технологии:

Кейс-метод (интегрированные ситуационные задачи - примеры)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Краткое описание кейса
1	2	3
1.	Роль социального работника в укреплении	№1. Рекомендации по немедикаментозной коррекции

	<p>здоровья семьи и профилактике заболеваний. Социальные и психологические аспекты работы с семьей. Основные факторы риска важнейших неинфекционных заболеваний, их распространенность и меры профилактики. Рекомендации по немедикаментозной коррекции основных факторов риска важнейших неинфекционных заболеваний. Рекомендации по информированию и консультированию больных.</p>	<p>основных факторов риска важнейших неинфекционных заболеваний. №2. профилактика неинфекционных заболеваний, их распространенность и меры профилактики</p>
2.	<p>Особенности работы социального работника с семьей. Общие кризисные ситуации в семье. Роль социального работника в укреплении здоровья семьи, профилактике заболеваний и травматизма пациентов разных возрастных категорий. Противоэпидемическая работа в семье. Особенности организации профилактической работы на уровне семьи</p>	<p>№1. Мероприятия по укреплению здоровья семьи, профилактике заболеваний и травматизма пациентов разных возрастных категорий. №2 Противоэпидемическая работа в семье.</p>
3.	<p>Особенности организации профилактической работы на уровне семьи. Гигиеническое обучение и воспитание, профилактика заболеваний и укрепления здоровья семьи. Виды (первичная, вторичная, третичная, медицинская, социальная) и уровни профилактики (популяционный, коммунальный, семейный, социальный). Алгоритмы действий социального работника по организации гигиенического обучения и воспитания пациентов и членов их семей.</p>	<p>№1. Гигиеническое обучение и воспитание, профилактика заболеваний и укрепления здоровья семьи. №2 Организация организации гигиенического обучения и воспитания пациентов и членов их семей</p>

Неимитационные технологии:

1. Мультимедийные лекции с использованием презентаций Microsoft Office PowerPoint (проблемная, визуализация и др.) и использованием интерактивной доски

100% лекций обеспечены мультимедийным сопровождением до 50% продолжительности практического занятия обеспечены мультимедийным сопровождением

2. Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него) – на практических занятиях.

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины		
		1	2	3
1.	Психология	+	+	+
2.	Медицинская реабилитация	+	+	+
3.	Социальная геронтология	+	+	+
4.	Психиатрия	+	+	+
5.	Сестринская помощь в гериатрии		+	+
6.	Основы паллиативной помощи		+	
7.	Технология социальной работы		+	+
8.	Правовое обеспечение социальной работы		+	+
9.	Этика и деонтология социальной работы	+		
10.	Основы социально-медицинской работы		+	+
11.	Управление в социальной работе		+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (72 часа), включающих лекционный курс (12 часов) и практические занятия (60 часов), и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по сестринской помощи в семейной медицине.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Основы сестринского дела» и учебной практики по виду «Уход за больными», и освоить практические умения в

объеме деятельности среднего медицинского работника (палатная медицинская сестра).

Практические занятия (большей частью) проводятся в виде управляемой самостоятельной работы под руководством преподавателя, демонстрации умений преподавателем с последующим воспроизведением обучающимися; при этом используются наглядные пособия, контроль знаний осуществляется путем решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийной сопровождение, кейс-метод, дискуссии по типу «мозгового штурма»).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и самостоятельное изучение ряда тем.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Сестринская помощь в семейной медицине» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Справочная и методическая информация доступна студентам на сайте и учебном портале БГМУ.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей к каждой теме.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Сестринская помощь в семейной медицине» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей уч. дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными	Основы сестринского дела	1. Основные принципы практического здравоохранения; Морально-этические нормы поведения медицинских работников 2. Морально-этические нормы поведения медицинских работников 3. Основные принципы практического здравоохранения; Морально-этические нормы поведения медицинских работников	1. Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие 2. Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; 3. Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на	1. Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала 2. Корпоративной культурой в повседневной деятельности в объеме младшего медицинского персонала 3. Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонал 4. Коммуникация, взаимное уважение и эмоциональное взаимодействие между медицинским работником и	УК-1; УК-8	

			врачебную тайну, добровольное информированное согласие	пациентом, этическое воспитание и знание деонтологических подходов к больным среди среднего медицинского персонала.		
Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больным и	Сестринская помощь в гериатрии	<p>1.Основные законодательно-правовые документы, регламентирующие работу гериатрической службы и медико-соц. Помощи лицам старших возрастных групп.</p> <p>2.Основные признаки ухудшения состояния и синдромы в гериатрической практике.</p> <p>3.Особенности состояния здоровья лиц пожилого и старческого возраста.</p>	<p>Анализировать общее состояние больного: измерять температуру тела, частоту пульса, частоту дыхательных движений, АД, ЭКГ,определение водного баланса, простейших физиотерапевтических процедур.</p> <p>Определение биологического возраста пациента</p> <p>Составление плана сестринских вмешательств</p>	<p>1.Квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем</p> <p>2. Навыки ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания в объеме трудовых функций медицинской сестры</p>	УК-1; УК-8;	

Выписка

из протокола заседания кафедры
терапии и сестринского дела с уходом за больными

№ 12 от «28» сентября 2020 г.

Присутствовали: председатель и.о. зав.кафедрой доц. Имельгузина Г.Ф., секретарь асс. Зулькарнаева А.Т., члены кафедры.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринская помощь в семейной медицине» (2 курс), разработанные кафедрой терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО (2018 г.), основной образовательной программе подготовки социального работника в БГМУ и квалификационной характеристике по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) направленность (профиль) - Социальная работа в здравоохранении.

Рецензент:

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ д.ф.н., профессор У.С. Вильданов

Работодатель:

Зам. начальника отдела информационно-аналитической работы и развития здравоохранения Министерства здравоохранения Республики Башкортостан И.Р. Байтуганов

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринская помощь в семейной медицине» (2 курс) по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) направленность (профиль) - Социальная работа в здравоохранении очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель доцент



Г.Ф. Имельгузина

Секретарь ассистент



А.Т. Зулькарнаева

Выписка

из протокола заседания ЦМК по терапевтическим дисциплинам

№ 4 от «29» апреля 2020 г.

Присутствовали: председатель ЦМК ТП профессор Волевач Л.В., секретарь ЦМК ТП доцент Нафикова А.Ш., члены ЦМК.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринская помощь в семейной медицине» (2 курс), разработанные кафедрой терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО (2018 г.), основной образовательной программе подготовки социального работника в БГМУ и квалификационной характеристике по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) направленность (профиль) - Социальная работа в здравоохранении.

Рецензент:

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ д.ф.н., профессор У.С. Вильданов

Работодатель:

Зам. начальника отдела информационно-аналитической работы и развития здравоохранения Министерства здравоохранения Республики Башкортостан И.Р. Байтуганов

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринская помощь в семейной медицине» (2 курс) по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) направленность (профиль) - Социальная работа в здравоохранении очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель, ЦМК ТП профессор



Л.В. Волевач

Секретарь, ЦМК ТП доцент



А.Ш. Нафикова

Выписка

из протокола № 9 от «06» мая 2020 года
заседания ученого совета стоматологического факультета
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринская помощь в семейной медицине» (2 курс), разработанные кафедрой терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО (2018 г.), основной образовательной программе подготовки социального работника в БГМУ и квалификационной характеристике по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) направленность (профиль) - Социальная работа в здравоохранении.

Рецензент:

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ д.ф.н., профессор У.С. Вильданов

Работодатель:

Зам. начальника отдела информационно-аналитической работы и развития здравоохранения Министерства здравоохранения Республики Башкортостан И.Р. Байтуганов

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринская помощь в семейной медицине» (2 курс) по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) направленность (профиль) - Социальная работа в здравоохранении очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель ученого совета



М.Ф. Кабирова

Секретарь ученого совета



Е.Г. Егорова