

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2022 16:27:25
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73865849e6adab2e5a4b71d66ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

« 30 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

Программа бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология
направленность (профиль) «Микробиология»

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 4 года

Курс I

Контактная работа – 48 часов

Лекции – 14 часов

Практические занятия – 34 часа

Самостоятельная (внеаудиторная)
работа – 24 часа

Семестр I

Зачёт

Всего 72 часа (2 з.е.)

Уфа 2021

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Учебно-методического совета по
направлению подготовки Биологические науки
д.м.н. проф. Галимов Ш.Н.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)

и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

(направление подготовки 06.03.01 Биология)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология 2022 г. и учебным планом по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022 г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Русский язык и культура речи».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» соответствует ООП 2022 г. и учебному плану 2022 г. по направлению подготовки 06.03.01 Биология. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций и практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» без изменений. ФОМ: актуализированы тестовые задания, вопросы к экзамену, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» 2022 г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка
Протокол № 9 «24» мая 2022 г.

И.о. зав. кафедрой _____ Миннигалева А.А.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 8 от «26» мая 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании Учебно-методического совета по направлению подготовки Биологические науки.

Протокол № 11 от «14» июня 2022 г.

Содержание рабочей программы

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 2. Вводная часть | 5 |
| 3. Основная часть | 8 |
| 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 8 |
| 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении | 8 |
| 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля | 10 |
| 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) | 11 |
| 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) | 11 |
| 3.6. Лабораторный практикум | 12 |
| 3.7. Самостоятельная работа обучающегося | 12 |
| 3.8. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) | 14 |
| 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 18 |
| 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 20 |
| 3.11. Образовательные технологии | 20 |
| 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами | 20 |
| 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины | 21 |
| 5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими специальностями | 22 |
| 6. Протоколы утверждения | 23 |
| 7. Рецензии | 26 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по дисциплине «Русский язык и культура речи» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Включение данной дисциплины в учебную вузовскую программу обусловлено общей установкой на гуманизацию и гуманитаризацию высшей медицинской школы. Овладение на высоком уровне русским языком как государственным языком РФ, языком межнационального общения, в том числе высшей формой существования данного языка – русским литературным языком – рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки специалиста любого профиля, так как грамотная речь (устная и письменная), умение эффективно осуществлять общение в тех или иных сферах, способность создавать и понимать значимые для разных видов деятельности тексты, востребованы различными профессиями, в том числе медицинскими.

Общий объем изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет 72 часа (14 часов лекций, 34 часа практических занятий и 24 часа самостоятельной работы).

Курс ориентирован на повышение уровня *речевой культуры* будущих специалистов в процессе освоения ими теоретического материала, дающего углубленное представление о специфике русского языка как средства коммуникации и передачи информации, и совершенствования их коммуникативно-речевых умений и навыков, необходимых в различных ситуациях общения, в том числе научного и официального-делового.

В рабочей программе определены цели и задачи данной учебной дисциплины, ее место в структуре ООП университета; требования к результатам освоения учебной дисциплины, общекультурные компетенции, которые должны сформироваться у обучающихся; объем, разделы дисциплины, виды учебной работы; формы контроля; описано содержание дисциплины; виды самостоятельной работы и др.

Оценочными средствами для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины являются тестовые задания и зачетные билеты.

Информационное обеспечение данной дисциплины включает основную и дополнительную литературу, методические пособия и тестовые задания, утверждённые на кафедре (в том числе электронные варианты).

Процесс изучения дисциплины «Русский язык» направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языках.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» состоит в повышении уровня *речевой культуры* будущих специалистов в процессе освоения ими теоретического материала, дающего углубленное представление о специфике русского языка как средства коммуникации и передачи информации, и совершенствования их коммуникативно-речевых умений и навыков, необходимых в различных ситуациях общения.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний о месте языка в системе культуры, о строении, функционировании и развитии русского языка;
- формирование знаний о системе норм русского литературного языка;
- формирование у обучающихся навыков использования важнейших норм современного русского литературного языка;
- приобретение обучающимися знаний об особенностях функциональных стилей русского литературного языка и их различии;
- формирование способности к оптимальному выбору языковых средств в соответствии с коммуникативной ситуацией и целью общения;
- формирование у обучающихся навыков профессионального мышления;
- формирование умения использовать в практике речевого общения характерные особенности каждого стиля в зависимости от коммуникативной ситуации;
- формирование умения продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты;
- формирование навыков публичной речи;
- формирование умения участвовать в диалогических, полилогических ситуациях общения, устанавливать речевой контакт с другими членами языкового коллектива;
- формирование навыков эффективного и бесконфликтного межличностного общения.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП направления подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: по дисциплине «Русский язык (школьный курс)» обучающийся

должен:

Знать:

- базовые лингвистические термины;
- основные фонетические, словообразовательные, морфологические, синтаксические особенности современного русского литературного языка;
- основные виды библиографических лингвистических ресурсов.

Уметь

- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значения слов;
- использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным дисциплинам.

Владеть:

- навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с библиографическими ресурсами;
- навыками словообразовательного, морфологического и синтаксического анализа.
- уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Помогают сформировать компетенцию УК-4 на базовом уровне.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины: Дисциплина не предусматривает формирование профессиональных компетенций.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), компетенций:

| п/ № | Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции | Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части) | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|------|---|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные | — | грамотное использование лексики, основных грамматических структур, присущих устным и письменным формам | контрольная работа, тестирование письменное или компьютерное; индивидуальные домашние задания, |

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|
| Федерации и иностранном(ых) языках. | средства взаимодействия с партнерами. | коммуникации в официально-деловой и других сферах; навыки публичного выступления; навыки эффективного использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с собеседниками; навыки эффективного участия в диалогических, полилогических ситуациях общения, в т.ч. делового. | реферат, доклад |
| | УК-4.2. Использует информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. | навыки использования библиографических ресурсов, преобразования информации, техника работы в сети Интернет для профессиональной деятельности | контрольная работа, тестирование письменное или компьютерное; индивидуальные домашние задания, реферат, доклад |
| | УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. | навыки составления официальных и неофициальных писем с учетом различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. | контрольная работа, тестирование письменное или компьютерное; индивидуальные домашние задания, реферат, доклад |
| | УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: ● внимательно слушая и пытаясь | навыки участия в диалогических, полилогических ситуациях общения, в т.ч. делового; навыки установления речевого контакта с другими собеседниками; навыки публичного выступления; навыки | контрольная работа, тестирование письменное или компьютерное; индивидуальные домашние задания, реферат, доклад |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | <p>понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. | | <p>эффективного аргументирования; навыки эффективного и бесконфликтного межличностного общения.</p> | |
|--|--|---|--|---|--|

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестр |
|--|------------------------------|---------|
| | | № 1 |
| | | часов |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 14 | 14 |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе: | 24 | 24 |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | 14 | 14 |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | 10 | 10 |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> | 2 | 2 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (3) | зачет |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 72 |
| | ЗЕ | 2,0 |

3.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| п/№ | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|-----|---------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

| | | | |
|----|------|--|---|
| 1. | УК-4 | Русский язык и культура речи как научная дисциплина. | Природа и сущность языка, его основные функции. Русский национальный язык и его формы. Предмет, цели и задачи культуры речи как научной дисциплины. Коммуникативные качества речи |
| 2. | УК-4 | Понятие о норме. Виды норм | Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Виды норм. Орфоэпические и словообразовательные нормы. Грамматические нормы. Лексические нормы. Орфографические и пунктуационные нормы. Текстовые и стилистические нормы. |
| 3. | УК-4 | Функциональные стили современного русского языка. | Стили современного русского литературного языка, их функции. Научный стиль, его особенности и разновидности. Официально-деловой стиль. Сфера его функционирования, жанровое своеобразие. Публицистический стиль, его жанровая дифференциация. Стиль художественной литературы и его особенности. Специфика разговорно-обиходного стиля. |
| 4. | УК-4 | Риторика как наука. | Риторика как наука и ее законы. Оратор и его аудитория. Подготовка к речи и способы словесного оформления публичного выступления. Роды и виды публичных выступлений. |
| 5. | УК-4 | Общение как взаимодействие | Общение и его слагаемые. Невербальные средства |

| | | |
|--|------------|----------|
| | субъектов. | общения. |
|--|------------|----------|

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| п/ № | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|---------|------------|--|---|----|----|---------|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СР О | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | I | Русский язык и культура речи как научная дисциплина. | 3 | – | 3 | 4 | 10 | разные виды опроса, тестирование письменное или компьютерное (6-я) |
| 2. | I | Понятие о норме. Виды норм | 3 | – | 14 | 6 | 23 | разные виды опроса (7-10-я), контрольная работа №1 (11-я) |
| 3. | I | Функциональные стили современного русского языка. | 3 | – | 6 | 6 | 15 | разные виды опроса (12-13-я), контрольная работа №2 (14-я) |
| 4. | I | Риторика как наука. | 3 | – | 9 | 4 | 16 | разные виды опроса, тестирование (15-16-я) |
| 5. | I | Общение как взаимодействие субъектов. | 2 | – | 2 | 4 | 8 | итоговое тестирование(17-я) |
| | | ИТОГО: | 14 | | 34 | 24 | 72 | 72 |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| п/№ | Название тем лекций учебной дисциплины | Семестр |
|-----|--|---------|
| | | I |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Русский язык и культура речи как научная дисциплина. <i>Лекция 1.</i> Природа и сущность языка, его основные функции. <i>Лекция 2.</i> Русский национальный язык и его формы. <i>Лекция 3.</i> Предмет, цели и задачи культуры речи как научной дисциплины. <i>Лекция 4.</i> Коммуникативные качества речи. | 3 |
| 2. | Понятие о норме. Виды норм. <i>Лекция 5.</i> Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Виды норм. | 3 |
| 3. | Функциональные стили современного русского языка. <i>Лекция 6.</i> Функциональные стили современного русского литературного языка, их особенности. | 3 |
| 4. | Риторика как наука. Общение как взаимодействие субъектов. <i>Лекция 7.</i> Риторика как наука и ее законы. <i>Лекция 8.</i> Оратор и его аудитория. <i>Лекция 9.</i> Подготовка к речи и способы словесного оформления публичного выступления. | 3 |
| 5. | Общение как взаимодействие субъектов. <i>Лекция 10.</i> Общение как взаимодействие субъектов. | 2 |
| 6. | ИТОГО: | 14 |

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| п/№ | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | Объем по семестрам |
|-----|---|--------------------|
| | | I |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Коммуникативные качества речи (ТК). | 3 |
| 2. | Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка (ТК). | 3 |
| 3. | Лексические нормы русского литературного языка (ТК). | 3 |
| 4. | Словообразовательные и морфологические нормы русского литературного языка (ТК). | 3 |
| 5. | Синтаксические нормы русского литературного языка (ТК). | 3 |
| 6. | Контрольная работа №1 (ТК) Этические нормы речевой культуры. Речевой этикет. | 2 |
| 7. | Функциональные стили русского языка. Особенности Научного стиля (ТК). | 3 |
| 8. | Официально-деловой стиль. Особенности русского делового | 3 |

| | | |
|-----|---|----|
| | письма. Типы документов и правила их оформления (ТК). | |
| 9. | Контрольная работа №2 (ТК). Риторика как наука. | 3 |
| 10. | Оратор и его аудитория. Подготовка к публичному выступлению. Роды и виды публичных выступлений (ТК) | 3 |
| 11. | Общение как взаимодействие субъектов (ТК). | 3 |
| 12. | Невербальные средства общения. Тестирование (ПК). | 2 |
| 13. | ИТОГО: | 34 |

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРО | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | I | Русский язык и культура речи как научная дисциплина. | изучение тем дисциплины, выполнение упражнений (форма контроля: фронтальный опрос). | 4 |
| 2. | I | Понятие о норме. Виды норм. | изучение тем дисциплины, выполнение упражнений (форма контроля: фронтальный опрос, тестирование); подготовка к текущему контролю (форма контроля: контрольная работа №1) | 6 |
| 3. | I | Функциональные стили современного русского языка. | изучение тем дисциплины, выполнение упражнений, написание докладов, рефератов (форма контроля: фронтальный опрос); подготовка к текущему контролю (контрольной работе №2) | 6 |
| 4. | | Риторика как наука. Общение как | изучение тем | 4 |

| | | | | |
|--------------------------------|---|---------------------------------------|--|-----------|
| | I | взаимодействие субъектов. | дисциплины, выполнение упражнений; написание докладов, рефератов (форма контроля: опрос, тестирование) | |
| 5. | | Общение как взаимодействие субъектов. | изучение тем дисциплины, выполнение упражнений; написание докладов, рефератов, подготовка к итоговому контролю (формы контроля: тестирование). | 4 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 24 |

3.7.2. Примерная тематика рефератов.

Семестр № 1

1. Употребление отдельных слов, устойчивых словосочетаний.
2. Из истории слов и выражений.
3. Из истории ораторского искусства.
4. Монологические виды речи.
5. Диалогические виды речи.
6. Речевые жанры.
7. Научный стиль.
8. Официально-деловой стиль.
9. Стиль художественной литературы.
10. Разговорный стиль.
11. Индивидуально-авторский стиль.
12. Техника речи.
13. Фонетические средства языковой выразительности: интонация, дикция, сила голоса, его полетность, темп речи, тембр голоса и др.
14. Роль интонации в речевом общении.
15. Национальные особенности речевого поведения.
16. Оратор и аудитория.
17. Использование выразительных речевых средств в публичном выступлении.
18. Речевой этикет в бытовом общении.
19. Речевой этикет в деловом общении.
20. Этикет письма.
21. Этикет телефонного общения.
22. Методы и способы совершенствования навыков устной и

письменной речи.

23. Устное публичное выступление: логика и композиция.
24. Устное публичное выступление: работа над голосом.
25. Подготовка к выступлению.
26. Комплимент как этикетное речевое действие.
27. Культура спора.
28. Основные аргументы в споре.
29. Культура разрешения конфликтов.
30. Жесты и мимика как невербальные средства коммуникации.
31. Влияние социально-психологических факторов на речь.
32. Различия между речью мужчин и женщин.

3.8. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов (оценочных средств)

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины | Оценочные средства | | |
|-------|------------|---------------|---|------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | К-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | I | ВК | Введение. | Тестирование | 50 | |
| 2. | I | ТК | Раздел 1. Русский язык и культура речи как научная дисциплина. | Диктант, тестирование, опрос | 20 | 20 |
| 3. | I | ТК | Раздел 2. Понятие о норме. Виды норм. | Контрольная работа №1 | 10 | 20 |
| 4. | I | ТК | Раздел 3. Функциональные стили современного русского языка. | Контрольная работа №2 | 10 | 20 |
| 5. | I | ПК | Все разделы | Тестирование, | 50 | 20 |
| | | | | зачет | 3 | 25 |

3.8.2. Примеры оценочных средств:

| | |
|---|--|
| для входного контроля (ВК): тестирование по словообразованию, грамматике | 1. Какие окончания существуют у русских существительных в Р.п. ед.ч.? а) в м.р. – -ы/и, в ж.р. – -а/-я, в ср.р. – -о/-е; |
|---|--|

| | |
|---|--|
| | <p>б) в м.р. – -у/-ю; в ж.р. – -ы/-и; в ср.р. – -а/-я; в) в м.р. и ср.р. – -а/-я; в ж.р. – -ы/-и;</p> <p>2. Выберите строку, в которой все слова относятся к разным склонениям: а) общество, состояние, строй; б) структура, генезис, общность; в) прослойка, формация, базис.</p> <p>3. Выберите строку, в которой все слова являются качественными прилагательными: а) маленький, стойкий, общественный; б) широкий, длинный, большой; в) социальный, короткий, законный.</p> |
| <p>для текущего контроля (ТК): диктант, опрос, тестирование</p> | <p>1. В каком слове произносится звук [т']? а) территория; б) тенденция; в) тест; г) ателье.</p> <p>2. В каком слове двойной согласный не износится? а) ванна; б) касса; в) вселенная; г) грипп.</p> <p>3. В каком слове произносится звук [о]? а) атлет; б) опека; в) острие; г) бытие.</p> <p>1. В каком слове ударение падает на первый слог? а) завидный; б) судно; в) звонит; г) деяние.</p> <p>2. В каком слове ударение падает на последний слог? а) газопровод; б) пурпур; в) черпать; г) феномен.</p> <p>3. Правильно поставьте ударение в следующих словах: кулинария, избалованный, исповедание, иконопись.</p> |
| <p>для текущего контроля (ТК): контрольные работы</p> | <p style="text-align: center;">Контрольная работа №1</p> <p>1. Найдите ошибки, исправьте их и определите тип ошибок: а) Вы должны туда собственноручно сходить. б) До сих пор неизвестно, кто же творец этого уникального творения. в) Для художника баксы не были главным в жизни.</p> <p>2. Найдите ошибки в употреблении фразеологизмов, исправьте их: а) Маша просто строила воздушные дома в своих мечтах. б) Он заблудился в трех березах. в) Он орел высокого полета.</p> <p>3. Найдите ошибки в предложениях, исправьте</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>их:</p> <p>а) К концу жизни мировоззрения поэта изменились.</p> <p>б) Наша группа была общительная, сплоченная, дружна.</p> <p>в) Из нор вылазят грызуны.</p> <p>г) Нина Ивановна – самая наилучшая учительница в школе.</p> |
| | <p style="text-align: center;">Контрольная работа №2</p> <p>1. Определите, к какому стилю (научному; официально-деловому; публицистическому; разговорному; художественному) относится данный текст. Обоснуйте свое мнение.</p> <p><i>Письмо в своих истоках не было связано с фиксацией языковых высказываний, но в дальнейшем в истории общества оно становится второй формой языка, особой разновидностью языкового общения. Специфическим отпочкованием языка (и письма) являются также построенные человеком искусственные системы общения – разного рода сигнализация (дорожная, железнодорожная и т.д.), специальные коды и шифры в науке (символы математических операций, химических процессов и т.д.) и др.</i></p> <p>Соблюдая все правила оформления реквизитов документов, напишите от своего имени заявление, расписку, объяснительную записку.</p> |
| <p>для промежуточного контроля (ПК): тестовые задания</p> | <p>1. УКАЖИТЕ ПРИМЕР С ЛЕКСИЧЕСКОЙ ОШИБКОЙ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Долина этой реки в дождливый период легко затопляется водой. 2) Председатель собрания предоставил слово докладчику. 3) Исполнительная власть на местах должна активизировать свою работу. 4) Вы должны туда собственноручно сходить. <p>2. УКАЖИТЕ ПРИМЕР С ОШИБКОЙ В ОБРАЗОВАНИИ ФОРМЫ ИМ.П. МН.Ч. СЛОВА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) старые пропуска 2) будущие выборы 3) профессора 4) директора <p>3. УКАЖИТЕ ПРИМЕР С ОШИБКОЙ В ОБРАЗОВАНИИ ФОРМЫ ЧИСЛИТЕЛЬНОГО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в две тысячи двадцать втором году |

| | |
|--|--|
| | <p>2) около полутора метров 3) с четырьмястами рублями 4) более двухста граммов.</p> <p>4. УКАЖИТЕ ПРИМЕР, В КОТОРОМ НЕТ ОШИБКИ В ОБРАЗОВАНИИ ФОРМЫ СЛОВА: 1) Наша группа была общительная, сплоченная, дружна. 2) К концу жизни мировоззрения поэта изменились. 3) Ожидается самая грандиознейшая акция. 4) Я видел дом с красивыми резными дверями.</p> <p>5. УКАЖИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, В КОТОРОМ НЕТ ОШИБКИ В ОБРАЗОВАНИИ ФОРМЫ СЛОВА: 1) Четверо студенток защитили дипломы на «отлично». 2) Я помыла голову хорошей шампунью. 3) Из нор вылазят грызуны. 4) Никто не знает, у скольких человек взяли отпечатки пальцев. 5) Нина Ивановна – самая наилучшая учительница в школе.</p> |
| <p>для промежуточного контроля (ПК): зачетные билеты</p> | <p style="text-align: center;">Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи». 2. Язык как система знаков. 3. Единицы языка и речи. 4. Понятие речевой деятельности. Язык и речь. 5. Социальная и территориальная дифференциация русского языка: просторечие, диалекты, жаргоны, профессиональные языки, арг. 6. Русский литературный язык. Его основные функции. 7. Устная и письменная речь. Их специфика. 8. Языковая норма, её изменчивость и роль в функционировании языка. 9. Основные тенденции развития современного русского литературного языка. 10. Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка. 11. Лексические языковые нормы. 12. Изобразительно-выразительные средства речи: тропы и стилистические фигуры. Их виды. 13. Морфологические нормы. 14. Синтаксические нормы. 15. Орфографические нормы. Основные принципы русской орфографии. 16. Пунктуационные нормы. Основные принципы русской пунктуации. 17. Информативность, краткость и сжатость речи как важнейшие её качества. Плеоназмы и тавтология. 18. Логичность, понятность речи. Типичные логические ошибки. 19. Богатство речи и разнообразие словаря как неперемное условие хорошего слога. Употребление многозначных слов, синонимов, антонимов, омонимов, паронимов, фразеологизмов и др. |

| | |
|--|---|
| | <p>20. Общая характеристика функциональных стилей современного русского языка.</p> <p>21. Научный стиль, его особенности, специфика использования.</p> <p>22. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое своеобразие.</p> <p>23. Различные виды документов и правила их оформления.</p> <p>24. Публицистический стиль, его жанровая дифференциация и языковые средства выражения.</p> <p>25. Разговорная речь, условия ее функционирования.</p> <p>26. Стиль художественной литературы.</p> <p>27. Основные единицы общения. Деловое и бытовое общение.</p> <p>28. Понятие монологической речи.</p> <p>29. Понятие диалогической речи. Формы диалога. Правила ведения диалога.</p> <p>30. Техника речи (интонация, дикция, сила голоса, темп, тембр, пауза).</p> <p>31. Понятие и предмет риторики. Основные ее законы.</p> <p>32. Оратор и его аудитория.</p> <p>33. Основы мастерства ораторской речи.</p> <p>34. Этапы выступления и способы словесного оформления публичной речи.</p> <p>35. Вербальные и невербальные средства общения.</p> <p>36. Речевой этикет.</p> |
|--|---|

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-----|---|------------------|--|-----------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1. | Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Гаврилова. - 1-е изд. | Гаврилова, Н. А. | Электрон. текстовые дан. - СПб: Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/ | Неограниченный доступ | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | book/90892?category_pk=43728#authors | | |
|--|--|--|--|--|--|

Дополнительная литература

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-----|--|--|-----------------------------|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1. | Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов. | Введенская, Л.А., Павлова, Л.Г., Кашаева, Е.Ю. | 2009, Ростов-н/Дону: Феникс | 50 | 0 |

Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

| п/№ | Наименование (гиперссылка) | Автор (ы) | Год, место издания |
|-----|---|-----------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | | Неограничен-ный доступ. Режим доступа: www.studmedlib.ru |
| 2. | База данных «Электронная учебная библиотека» | | Неограничен-ный доступ. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru |
| 3. | Электронно-библиотечная система «Лань» | | Неограничен-ный доступ. Режим доступа: http://e.lanbook.com |
| 4. | Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и | | Неограничен-ный доступ. Режим доступа: http://elibrary.ru |

| | | | |
|--|-----------------|--|--|
| | здравоохранению | | |
|--|-----------------|--|--|

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы направления подготовки, включает в себя учебные комнаты для работы обучающихся, оборудованные мультимедийными комплексами, персональными компьютерами, DVD-проигрывателями, наборами таблиц / мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, досками.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Применяется электронно-библиотечная система (электронная библиотека). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе направления подготовки. Существует удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Имеются необходимые комплекты лицензионного программного обеспечения для учебного процесса.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 5% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: имитационные технологии (ролевые и деловые игры, круглый стол); неимитационные технологии: дискуссия, программированное обучение (с использованием ПК, магнитофонов и Интернет-ресурсов).

3.12. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| п № | Наименование последующих дисциплин | Номер раздела данной учебной дисциплины, необходимой для последующих учебных дисциплин | | |
|-----|------------------------------------|--|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Блок 1. Базовая часть | + | + | + |
| 2 | Блок 1. Вариативная часть | + | + | + |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| 3 | Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Базовая часть | + | + | + |
| 4 | Блок 3. Государственная итоговая аттестация | + | + | + |

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающей лекционный курс (14 час.) и практические занятия (34 час.), и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по формированию навыков грамотной устной и письменной речи.

При изучении учебной дисциплины обучающимся необходимо освоить практические умения использовать функциональные стили в профессиональной и бытовой областях деятельности, продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты, участвовать в диалогических, полилогических ситуациях общения, устанавливать речевой контакт с другими членами языкового коллектива.

Практические занятия проводятся в виде анализа фонетического, лексического, грамматического материала, выполнения контрольных работ, тестовых заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- поиск информационных материалов по тематике, связанной по направлению подготовки 06.03.01 Биология;
- деловые и ролевые игры по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает усвоение теоретического материала, выполнение упражнений, написание докладов, рефератов.

Различные виды учебной работы в процессе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи», включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу научной информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при выполнении упражнений и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в виде тестового контроля и зачета.

5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМИ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» преподается на 1-ом курсе, и предшествующих дисциплин нет.

ВЫПИСКА

из протокола № 9 заседания кафедры иностранных языков с курсом латинского языка от «26» мая 2021 года

Повестка дня: об утверждении рабочей программы, методических и оценочных материалов по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» для обучающихся 1 курса бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль – микробиология).

Постановили: утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» для обучающихся 1 курса бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль – микробиология).

И.о. заведующего кафедрой
иностраннх языков
с курсом латинского языка

А.А. Миннигалеева

Секретарь

А.А. Загретдинова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЫПИСКА

из протокола № 8 от « 31 » мая 2021 г.

заседания цикловой методической комиссии
по социально-гуманитарным дисциплинам

Слушали: Об утверждении рабочей программы, методических и оценочных материалов по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» направления подготовки 06.03.01 Биология (профиль - микробиология) для обучающихся 1 курса очной формы обучения, составленных доцентом кафедры иностранных языков с курсом латинского языка Исмагиловой Н.В.

Постановили: На основании представленных материалов цикловая методическая комиссия по социально-гуманитарным дисциплинам подтверждает, что рабочая программа, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» направления подготовки 06.03.01 Биология (профиль - микробиология) для обучающихся 1 курса очной формы обучения составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Председатель ЦМК,

д.п.н., профессор

Секретарь


А.Ф. Амиров

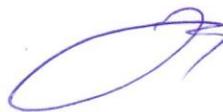

Е.В. Нелюбина

Выписка
из протокола № 10 от 24 июня 2021 года
заседания учебно-методического совета
по направлению подготовки 06.03.01 Биология

Слушали: об утверждении рабочей программы, методических и оценочных материалов по дисциплине «Русский язык и культура речи» для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология очной формы обучения.

Постановили: на основании представленных материалов утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Русский язык и культура речи» для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология очной формы обучения. Рекомендовать к использованию в учебном процессе

Председатель УМС
д.м.н., профессор



Ш.Н. Галимов

Секретарь
к.б.н., доцент



Ю.Л. Борцова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки 06.03.01. Биология (профиль – микробиология), разработанные сотрудниками кафедры иностранных языков с курсом латинского языка ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данная рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01. Биология (профиль – микробиология).

Характеристика: Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, цели и задачи дисциплины, ее место в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; содержание разделов дисциплины; требования к усвоению уровня содержания курса; учебно-методическое обеспечение аудиторной и самостоятельной работы обучающихся; оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

| Требования, определяющие качество рабочей программы, методических и оценочных материалов | Оценка выполнения требований в баллах. | замечания |
|--|---|------------------|
| Общие требования: Содержание рабочей программы, методических и оценочных материалов соответствует ФГОС ВО, учебному плану направления подготовки 06.03.01. Биология(профиль – микробиология) | 10 | |
| Требования к содержанию: 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО | 9 | |
| Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами используются методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ пр. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение материала адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке материала. | 1. 10 2. 8 3. 8 4. 8 5. 9 | |
| Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без лишних подробностей. 2. Определения четкие, доступные для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка. | 1. 10 2. 10 3. 10 4. 10 | |
| Требования к оформлению: Рабочая программа, методические и оценочные | 10 | |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки 06.03.01. Биология (профиль – микробиология), разработанные сотрудниками кафедры иностранных языков с курсом латинского языка ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данная рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01. Биология (профиль – микробиология).

Характеристика: Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, цели и задачи дисциплины, ее место в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; содержание разделов дисциплины; требования к усвоению уровня содержания курса; учебно-методическое обеспечение аудиторной и самостоятельной работы обучающихся; оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

| Требования, определяющие качество рабочей программы, методических и оценочных материалов | Оценка выполнения требований в баллах. | замечания | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|---|--|
| Общие требования: Содержание рабочей программы, методических и оценочных материалов соответствует ФГОС ВО, учебному плану направления подготовки 06.03.01. Биология (профиль – микробиология) | 10 | | | | | | | | | | | |
| Требования к содержанию: 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО | 9 | | | | | | | | | | | |
| Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами используются методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ пр. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение материала адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке материала. | <table style="width: 100%; border: none;"> <tr><td style="width: 20px;">1.</td><td>10</td></tr> <tr><td>2.</td><td>8</td></tr> <tr><td>3.</td><td>8</td></tr> <tr><td>4.</td><td>8</td></tr> <tr><td>5.</td><td>9</td></tr> </table> | 1. | 10 | 2. | 8 | 3. | 8 | 4. | 8 | 5. | 9 | |
| 1. | 10 | | | | | | | | | | | |
| 2. | 8 | | | | | | | | | | | |
| 3. | 8 | | | | | | | | | | | |
| 4. | 8 | | | | | | | | | | | |
| 5. | 9 | | | | | | | | | | | |
| Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без лишних подробностей. 2. Определения четкие, доступные для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка. | <table style="width: 100%; border: none;"> <tr><td style="width: 20px;">1.</td><td>10</td></tr> <tr><td>2.</td><td>10</td></tr> <tr><td>3.</td><td>10</td></tr> <tr><td>4.</td><td>10</td></tr> </table> | 1. | 10 | 2. | 10 | 3. | 10 | 4. | 10 | | | |
| 1. | 10 | | | | | | | | | | | |
| 2. | 10 | | | | | | | | | | | |
| 3. | 10 | | | | | | | | | | | |
| 4. | 10 | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|-----|--|
| Требования к оформлению: Рабочая программа, методические и оценочные материалы оформлены аккуратно, в едином стиле. | 10 | |
| Итого баллов | 112 | |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Рабочая программа, методические и оценочные материалы по дисциплине «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль – микробиология) отвечают требованиям ФГОС ВО и могут быть рекомендованы к использованию.

Директор института филологического образования
и межкультурных коммуникаций
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы»
Минпросвещения России, к.п.н., доцент



Х.Х. Галимова

Подпись Х.Х. Галимова

Заверяю: Начальник отдела документационного обеспечения
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы» С.А. Смет