

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Психосоциальная работа в системе социальной работы» в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 76.

2) Учебный план по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённй Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «30» мая 2023 г. Протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. N 351н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «04» апреля 2023 г. Протокол №8.

Заведующий кафедрой



К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023 г. Протокол № 6.

Председатель УМС
по программам бакалавриата и магистратуры



К.В. Храмова

Разработчик:

Давлетшина Г.Р., к.ф.н., доцент кафедры философии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психосоциальная работа в системе социальной работы» относится к обязательной части блока Б1.О.30.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель освоения дисциплины: рассмотрение сущности психосоциальной работы, ее специфики как особого направления в системе социальной работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Знать способы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть конструктивным взаимодействием с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ПК-1.1. Применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан. ПК-1.2. Использует комплексные подходы, оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Знать: основные направления и подходы к рассмотрению психосоциальной работы в системе социального знания. Уметь: анализировать и систематизировать знания о психосоциальной помощи и использовать систематизированные знания в психосоциальной работе Владеть: социально-психологическими методами и технологиями в практике социальной работы

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

При этом задачами дисциплины являются:

- рассмотреть особенности психосоциального подхода, его место и роль в системе социальной работы;
- сформировать представления о задачах, функциях, формах и методах психосоциальной работы;
- дать представление о личности в трудной жизненной ситуации как об объекте психосоциальной работы;
- рассмотреть соотношение понятий «содержание», «методика», «технология» и «техники» психосоциальной работы.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
2.	УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.		навыки подготовки докладов и публичных выступлений; - навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики; - навыки выявления проблемной ситуации	Опрос, тестирование, рефератконтрольная работа, ситуационные задачи
8.	ПК-1Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ПК-1.1. Применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан. ПК-1.2. Использует комплексные подходы, оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	(А/02.6)	Способен к анализу и оценке профессиональной информации. Владет навыками объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	Опрос, тестирование, рефератконтрольная работа, ситуационные задачи

--	--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 5 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72/1	72
Лекции (Л)	20/0,5	20
Практические занятия (ПЗ)	52/1,4	52
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36/1	36
Подготовка к занятиям(ПЗ)	12/0,3	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12/0,3	12
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	12/0,3	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соответствующих с ними тем разделов дисциплины.

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	УК-5, ПК-1	Раздел I. Теоретические основы психосоциальной работы	Понятие психосоциальной работы, ее место и роль в системе социальной работы. Нормативно-правовые основы. Психосоциальная помощь: границы профессиональной компетенции специалиста.

2	УК-5, ПК-1 А/02..6	Раздел II. Содержание и методика психосоциальной работы	Психологические основы социальной работы. Методика и технология индивидуальной и групповой психосоциальной работы.
	ПК-1 А/02.6	Раздел III Дистантное консультирование	Консультирование на телефоне доверия. Консультативная переписка. Психотерапия как направление психосоциальной работы. Классификация основных направлений, форм и методов психотерапии

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПП ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1.	5	Раздел I. Теоретические основы психосоциальной работы	7	18	12	37	устный опрос тестирование, реферат
2.	5	Раздел II. Содержание и методика психосоциальной работы	7	18	12	37	устный опрос тестирование
3.	5	Раздел III. Дистантное консультирование	6	16	12	34	устный опрос тестирование, контрольная работа

			20	52	36	108	
--	--	--	----	----	----	-----	--

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/п №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		5
1	2	3
1.	Понятие психосоциальной работы, ее место и роль в системе социальной работы	2
2.	Нормативно-правовые основы. Психосоциальная помощь: границы профессиональной компетенции специалиста.	2
3.	Теории социализации, социальной адаптации и дезадаптации личности. Психология трудных жизненных ситуаций.	2
4.	Посттравматический синдром и психическая травма как объекты профилактики реабилитации.	2
5.	Теории агрессии и насилия, стратегии поведения жертвы. Аддиктивность как проявление социального неблагополучия	2
6.	Психологические основы социальной работы. Методика и технология индивидуальной и групповой психосоциальной работы.	2
7.	Психосоциальная работа с семьей: методика, содержание, диагностика, формы. Методики профилактики и реабилитации с социально-неблагополучным населением	2
8.	Технологии психосоциальной работы в службах занятости населения, учреждениях здравоохранения, образования и пенитенциарной системы. Частные методики, технологии и техники психосоциальной работы.	2
9.	Психотерапия как направление психосоциальной работы. Сущность психотерапии. Ее отличие от других методов психосоциальной работы. Классификация основных направлений, форм и методов психотерапии	2
10.	Социально-психологический тренинг как метод практической психологии. Понятие социально-психологического тренинга.	2
	Итого	20

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/п №	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		5
1	2	3
1.	Понятие психосоциальной работы, ее место и роль в системе социальной работы	4
2.	Нормативно-правовые основы. Психосоциальная помощь: границы профессиональной компетенции специалиста.	4
3.	Теории социализации, социальной адаптации и дезадаптации личности. Психология трудных жизненных ситуаций.	4
4.	Посттравматический синдром и психическая травма как объекты профилактики реабилитации.	4
5.	Теории агрессии и насилия, стратегии поведения жертвы. Аддиктивность как проявление социального неблагополучия	4
6.	Психологические основы социальной работы. Методика и технология индивидуальной и групповой психосоциальной работы.	6
7.	Психосоциальная работа с семьей: методика, содержание, диагностика, формы. Методики профилактики и реабилитации с социально-неблагополучным населением	6
8.	Технологии психосоциальной работы в службах занятости населения, учреждениях здравоохранения, образования и пенитенциарной системы. Частные методики, технологии и техники психосоциальной работы.	6
9.	Психотерапия как направление психосоциальной работы. Сущность психотерапии. Ее отличие от других методов психосоциальной работы. Классификация	6

	основных направлений, форм и методов психотерапии	
10.	Социально-психологический тренинг как метод практической психологии. Понятие социально-психологического тренинга.	8
	Итого	52

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	<i>Раздел I.</i> Теоретические основы психосоциальной работы	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12
2.	5	<i>Раздел II.</i> Содержание и методика психосоциальной работы	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12
3.	5	<i>Раздел III.</i> Дистантное консультирование	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	12
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр №5

- 1.Современные проблемы психосоциальной работы за рубежом.
- 2.Содержание и проблематика психосоциальной работы в России.
- 3.Психосоциальные проблемы детей – жертв домашнего насилия.
- 4.Акмеографические инварианты деятельности специалиста по психосоциальной работе.
- 5.Супервизия как условие эффективной деятельности специалистов помогающих профессий.
- 6.Критерии профессионального здоровья специалиста по психосоциальной работе.
7. Специфика психосоциальной работы в психиатрии.
- 8.Социализация человека в новых условиях жизнедеятельности.
- 9.Возможности семейной психотерапии в практике социального вспомоществования.
- 10.Специфика телефонного консультирования.
- 11.Особенности реабилитации социальной дезадаптации подростков.
- 12.Психосоциальная работа с клиентом в ситуациях кризиса личностного развития.
- 13.Формы психосоциальной работы с подростками и молодежью.
14. Создание и формирование «сети социальной поддержки» как условие эффективности реабилитационной работы.
- 15.Возможности и содержание психосоциальной работы с клиентами зрелого возраста.
- 16.Кризис одиночества в пожилом возрасте и пути его преодоления.
- 17.Анализ опыта комплексной реабилитации детей вынужденных переселенцев из «горячих точек».
- 18.Проблемы организации психосоциальной помощи военнослужащим про-ходившим службу в «горячих точка».
- 19.Психологическая основа «профессиональных рисков» в деятельности специалиста.
- 20.Формы индивидуальной и групповой кризисной помощи

Вопросы к зачёту

1. Понятие психосоциальной работы, ее роль в системе социальной работы.
2. Понятие, функции, методы и формы психосоциальной работы.

3. Понятие социальной дезадаптации, содержание, методика, технология и техники психосоциальной работы.
4. Границы профессиональной компетенции специалиста по социальной работе.
5. Социальная адаптация как механизм социализации личности. Стратегии социальной адаптации.
6. Понятие трудных жизненных ситуаций. Личностные и ситуационные переменные, их соотношение. Классификация ситуаций. Понятие кризиса, стресса, фрустрации, конфликта.
7. Профилактика кризисных состояний.
8. Посттравматическое расстройство. Профилактика психической и вторичной травмы.
9. Профилактика суицида и суицидального поведения.
10. Кризисная помощь различным категориям населения.
11. Специфика реабилитационного процесса в работе с различными группами населения.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соответствующих с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>Знать способы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеть конструктивным взаимодействием с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>Незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания.</p> <p>- незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса;</p> <p>- затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины.</p>	<p>Знание важнейших разделов и основного содержания программы; -умение пользоваться научным языком и терминологией;</p> <p>- в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;</p> <p>умение выполнять предусмотренные программой задания; - глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса;</p> <p>- свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; - логическое и убедительное изложение ответа</p>
<p>ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан,</p>	<p>Знать: основные направления и подходы к рассмотрению психосоциальной работы в системе социального знания.</p> <p>Уметь: анализировать и</p>	<p>Незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>Знание важнейших разделов и основного содержания программы; -умение пользоваться научным языком и терминологией;</p> <p>- в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;</p> <p>умение выполнять предусмотренные про-</p>

<p>определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>ПК-1.1. Применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.</p> <p>ПК-1.2. Использует комплексные подходы, оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>систематизировать знания о психосоциальной помощи и использовать систематизированные знания в психосоциальной работе</p> <p>Владеть: социально-психологическими методами и технологиями в практике социальной работы</p>	<p>- незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса; - затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины.</p>	<p>граммой задания; - глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса; - свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; - логическое и убедительное изложение ответа</p>
--	---	---	---

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соответствующих с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>Знать способы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеть конструктивным взаимодействием с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
<p>ПК-1.1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>ПК-1.1. Применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.</p> <p>ПК-1.2. Использует комплексные подходы, оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>Знать: основные направления и подходы к рассмотрению психосоциальной работы в системе социального знания.</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать знания о психосоциальной помощи и использовать систематизированные знания в психосоциальной работе</p> <p>Владеть: социально-психологическими методами и технологиями в практике социальной работы</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения

учебной дисциплины

Основная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Басов, Н. Ф. Социальная работа : учебное пособие / Н. Ф. Басов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 352 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229772 (дата обращения: 01.06.2022).	Неограниченный доступ
Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник / Е. И. Холостова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 612 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229769 (дата обращения: 01.06.2022).	Неограниченный доступ
Холостова, Е. И. Теория социальной работы : учебник / Е. И. Холостова, Е. Г. Студенова. — Москва : Дашков и К, 2022. — 474 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229862 (дата обращения: 01.06.2022).	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Валеева, А. С. Психосоциальная работа с социально неблагополучными группами населения [Текст] : учеб. пособие / А. С. Валеева, М. Р. Ахматдинова ; сост.: А. С. Валеева, А. Р. Ахматдинова. - Уфа, 2014. - 157 с	20
Валеева, А. С. Психосоциальная работа с социально неблагополучными группами населения : учебное пособие / А. С. Валеева, М. Р. Ахматдинова ; ГБОУ ВПО "Баш.гос. мед. ун-т МЗ РФ". - Уфа, 2014. - on-line. - URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib565.pdf .	Неограниченный доступ
Варасва, Н. В. Комплексная программа социальной и психологической реабилитации и сопровождения семьи и ребенка «Семейный круг» / Н. В. Варасва, Е. В. Молькова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119318 (дата обращения: 01.06.2022).	Неограниченный доступ
Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учебное пособие / Р. И. Ерусланова. — 5-е изд. . — Москва : Дашков и К, 2017. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93494 (дата обращения: 01.06.2022).	Неограниченный доступ
Телина, И. А. Социально-педагогическая реабилитация детей-инвалидов : учебно-методическое пособие / И. А. Телина. — 3-е	Неограниченный доступ

изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122688 (дата обращения: 01.06.2022).	
Хорошилова, Л. С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов : учебное пособие / Л. С. Хорошилова. — Кемерово :КемГУ, 2014. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58355 (дата обращения: 01.06.2022).	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

<p>Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Б1.О.30 «Психосоциальная работа в системе социальной работы»</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра филологии: Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации. Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Учебная аудитория №229 для самостоятельной работы. Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет». Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал. Учебная аудитория № 531 – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Республиканский геронтологический центр «Именлею». Учебная комната №201 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, доска интерактивная IQBoard PS S080 ноутбуки Lenovo (экран 15.6", оперативная память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. ЗакиВалиди, д.47, 2этаж, №351 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. ЗакиВалиди, д.47, 2этаж, №229 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531 450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р. Зорге, 71/2, 2 этаж, 201</p>

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. www.elibragy.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов MicrosoftDesktopSchool ALNG LicSAPk OLVSE 1Y AcademicEditionEnterprise	Операционная система MicrosoftWindows + офисный пакет MicrosoftOffice	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice для образования MicrosoftOffice 365 A5 forfaculty - Annually	Организация ВКС MicrosoftTeams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.WebDesktopSecuritySuite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (русское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – СтандартныйRussianEdition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense	Антивирусная защита (русское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфисСтандартный	Офисный пакет (русское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра LinuxCommonEdition	Операционная система (русское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (русское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов MigapolisVirtualRoom	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление ву-зом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе