

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павел Валентинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2023 11:45:47

Уникальный электронный документ

a562210a8a161d1b79a74c4a0a7e830ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра педагогики и психологии



Проректор по учебной работе
Валидин Е.А.

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(адаптационная дисциплина)**

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

«Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Для приема: 2023

Уфа – 2023 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности» в основу положены:


1) ФГОС ВО 3 по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 76;

2) Учебный план по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» июня 2020 г. № 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии от «12» апреля 2023 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой, профессор

 / А.Ф. Амиров

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023, протокол № 6.

Председатель УМС
по программам бакалавриата и магистратуры

 / К.В. Храмова

Разработчики:

А.Ф. Амиров, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии
О.В. Кудашкина, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	10
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины	10
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	13
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	13
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	17
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	17
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	18
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	18
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	18
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	19
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности» (адаптационная дисциплина) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.02.02.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель изучения дисциплины: повышение психолого-педагогической культуры обучающихся для успешной реализации будущей профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	<p><i>Знать</i> значение психолого-педагогических знаний в работе с клиентами; предмет, задачи и методы педагогики; основы теории обучения и практики организации обучения; методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.</p> <p><i>Уметь</i> использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности; разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ</p>
	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	<p><i>Владеть</i> навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах</p>
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Владеет методами поиска, хранения и передачи информации, содержащейся в современных сетевых источниках и базах данных по социальной работе.	<p><i>Знать</i> технологии сбора, обработки и хранения информации, включая нормативные требования к защите персональных данных.</p> <p><i>Уметь</i> самостоятельно работать с учебной и справочной литературой, в том числе и с современными информационно-коммуникационными технологиями; использовать информационные технологии и методы для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания, для информирования об услугах, оказываемых гражданам, на сайте</p>

		организации в средствах массовой информации и социальных сетях
	ОПК-1.2. Владеет основными программными продуктами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	<i>Владеть</i> навыками и приемами аналитико-синтетической мыслительной деятельности в своей профессиональной деятельности; способами использования средств массовой информации, сайтов, социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов деятельности: *организационно-управленческий*.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	-	Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: в том числе, проектной деятельностью	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания, реферат
2	ОПК-1. Способен понимать принципы работы	ОПК-1.1. Владеет методами поиска, хранения и передачи информации, содержащейся в	A/02.6 Определен ие порядка и конкретны	приемы и методы проведения психолого-педагогического исследования	тематические тестовые задания различного

современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	современных сетевых источниках и базах данных по социальной работе.	х условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	использованием современных информационно-коммуникационных технологий (онлайн-тестирование)	уровня, компетентно-ориентированные ситуационные задачи, индивидуальные домашние задания
	ОПК-1.2. Владеет основными программными продуктами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.			

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		1 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	14/	14
Лекции (Л)	6/	6
Практические занятия (ПЗ),	8/	8
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	94/	94
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	58/	58
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12/	12
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12/	12
<i>Реферат</i>	12/	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК – 2, ОПК-1	Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности социального работника.	Предмет и методы педагогики. Педагогические составляющие профессиональной деятельности социального работника. Общемировые тенденции развития современной педагогической науки. Правовые основы деятельности образовательных учреждений. Современная государственная политика в области образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации».
2	УК – 2, ОПК-1	Теория обучения	Дидактика в системе наук о человеке. Принципы обучения в контексте решения основополагающих задач образования. Психолого - дидактическая характеристика конкретных форм организации учебной деятельности: лекция, семинар, лабораторные и практические занятия, экскурсия, самостоятельная работа студентов, учебная конференция, учебная экскурсия, дополнительные занятия. Понятие «электронная образовательная среда». Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучаемых. Классификация методов обучения. Активные методы обучения (не имитационные и имитационные). Теоретические основы интенсификации обучения посредством использования технологий обучения. Понятия средства обучения и контроля как орудия педагогической деятельности. Дидактические требования к использованию средств обучения. Инклюзивное образование.
3	УК – 2, ОПК-1	Теория воспитания	Основные противоречия, закономерности и принципы воспитательного процесса. Личность, психологическая структура личности. Педагогическое взаимодействие в воспитании. Этапы воспитательного взаимодействия. Технология педагогической поддержки. Основные направления воспитания личности. Сущностная характеристика основных методов, средств и форм воспитания

			личности.
4	УК – 2, ОПК-1	Элементы социальной психологии и их учет в деятельности специалиста по социальной работе	Предмет и методы социальной психологии. Стороны общения. Группа как социально-психологический феномен и ее структура. Групповые процессы (сплоченность и давление). Стиль руководства. Психологический климат коллектива. Психологические особенности взаимоотношений социального работника и клиента.
5	УК – 2, ОПК-1	Элементы возрастной психологии и их учет в деятельности специалиста по социальной работе	Предмет и методы возрастной психологии. Возрастная периодизация. Понятие психологического возраста. Основы психологии лиц старшего возраста.
6.	УК – 2, ОПК-1	Психология здоровья, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации социальному работнику для его профессиональной деятельности	Психология как наука, грани взаимодействия психологии и социальной работы. Здоровье, критерии психического здоровья. Социальная адаптация и социальная дезадаптация. Стресс как общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса. Кризисная помощь. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных кризисных ситуаций.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности социального работника	1	-	1	15	17	письменное тестирование
2		Теория обучения	1	-	2	16	19	письменное тестирование
3		Теория воспитания	1	-	2	16	19	письменное тестирование
4		Элементы социальной психологии и их учет в деятельности специалиста по социальной работе	1	-	1	16	18	письменное тестирование
5		Элементы возрастной психологии и их учет в деятельности специалиста по социальной работе	1	-	1	15	17	письменное тестирование

6	Психология здоровья, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации социальному работнику для его профессиональной деятельности	1	-	1	16	18	письменное тестирование
	ИТОГО	6	-	8	94	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		1
1	2	3
1.	Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности социального работника	1
2.	Дидактика: принципы и формы обучения. Педагогическая инноватика.	1
3.	Теория и практика организации воспитательного процесса.	1
4.	Элементы социальной психологии и их учет в деятельности специалиста по социальной работе	1
5.	Элементы возрастной психологии и их учет в деятельности специалиста по социальной работе	1
6.	Психология здоровья, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации социальному работнику для его профессиональной деятельности	1
	Итого	6

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр
		1
1	2	3
1.	Предмет и методы педагогики. Закон «Об образовании в Российской Федерации».	1
2.	Теория обучения (дидактика). Законы, закономерности и принципы обучения. Формы организации учебного процесса. Методы и технологии обучения.	1
3.	Инклюзивное образование.	1
4.	Принципы и правила организации воспитания. Сущностная характеристика основных методов, средств и форм воспитания личности.	1
5.	Психологические особенности взаимоотношений социального работника и клиента.	1
6.	Элементы возрастной психологии и их учет в деятельности специалиста по социальной работе	1
7.	Стресс как общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса.	1
8.	Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных кризисных ситуаций.	1
	Итого	8

3.6. Лабораторный практикум.

Не предусмотрено учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности социального работника	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
2		Теория обучения	написание реферата, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
3		Теория воспитания	разработка методических материалов, подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	2
4		Элементы социальной психологии и их учет в деятельности специалиста по социальной работе	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
5		Элементы возрастной психологии и их учет в деятельности специалиста по социальной работе	разработка методических материалов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
6		Психология здоровья, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации социальному работнику для его профессиональной деятельности	подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	2
ИТОГО часов в семестре:				12

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности социального работника	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	13
2		Теория обучения	написание реферата, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	13
3		Теория воспитания	разработка методических материалов, подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	14

		контролю	
4	Элементы социальной психологии и их учет в деятельности специалиста по социальной работе	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	14
5	Элементы возрастной психологии и их учет в деятельности специалиста по социальной работе	разработка методических материалов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	14
6	Психология здоровья, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации социальному работнику для его профессиональной деятельности	подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	14
ИТОГО часов в семестре:			82

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 1.

1. Предмет, задачи и особенности педагогики как науки. Значение педагогических знаний в профессиональной деятельности медицинской сестры и педагога профессионального образования.
2. Структура педагогики, её место в ряду других наук. Система педагогических наук.
3. Практические методы и методики педагогического исследования (изучение документов, изучение и обобщение педагогического опыта, шкалирование, наблюдение, педагогический эксперимент).
4. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» как основа для осуществления управления в образовательных системах.
5. Модернизация образования в России в свете идей Болонского процесса.
6. Интеграция образования и науки, современный этап: тенденции и перспективы.
7. Понятие личности в педагогике. Человек, индивид, личность, субъект, индивидуальность: соотношение понятий.
8. Основные теории становления личности. Роль педагогической поддержки в становлении личности.
9. Роль малой группы, коллектива в воспитании личности.
10. Девиантное поведение: как социально-педагогическая проблема.
11. Инклюзивная модель образования.
12. Современные проблемы исследования в частной и общей дидактике.
13. Принципы обучения: от Я.А. Коменского к Л.В. Занкову
14. Классно-урочная система и конкурирующие системы обучения (сравнительный анализ)
15. Классификация методов обучения по Скаткину- Лернеру и особенности обучения в информационном обществе
16. Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучаемых.
17. Различные шкалы отметок и особенности их применения в учебном процессе.
18. Компьютерные средства обучения и мультимедийные технологии.
19. Проектные технологии обучения: прошлое, настоящее, будущее.
20. Идея ограничения поведения и гуманная сущность воспитательного процесса.
21. Методологические концепции, лежащие в основе воспитания, и их практическая реализация.
22. Метод педагогических ситуаций: достоинства и сложности реализации.
23. Понятие воспитательной технологии, признаки и виды технологий.

24. Роль психологического исследования в организации воспитательной работы.
25. Модели свободного (естественного) воспитания и авторитарного – положительные моменты и сложности.
26. Семья как основа воспитания человека. Принципиальные основы и особенности семейного воспитания.
27. Психологические основы методологии социальной работы.
28. Функциональный подход в современной социальной работе.
29. Диагностический подход в современной социальной работе.
30. Современный структурный подход в социальной работе.
31. Техники, принятые в практике социальной работы (психоаналитическое консультирование, поведенческий тренинг, личностно-центрированная терапия).
32. Психологическая и социальная помощь семье.
33. Кризисная помощь.
34. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья.
35. Возрастные периодизации в основных психологических научных школах.
36. Психологические особенности людей пожилого возраста.
37. Психология малой группы. Классификация малых групп.
38. Межличностные отношения и взаимодействия.
39. Межгрупповые отношения и взаимодействия.
40. Психологические особенности взаимоотношений социального работника и клиента.
41. Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации.

4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих	<i>Знать</i> значение психолого-педагогических знаний в работе с клиентами; предмет, задачи и методы педагогики; основы теории обучения и практики организации обучения; методы управления проектами; этапы жизненного цикла	Знание содержания основных понятий и глубокое, систематическое знание всего программного материала	Незнание вопросов основного содержания программы

правовых норм.	проекта. <i>Уметь</i> использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности; разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ		
УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	<i>Владеть</i> навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	В достаточной мере овладел навыками использования способов проведения технологиями приобретения, использования профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования.	Не владеет навыками и технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования.
ОПК-1.1. Владеет методами поиска, хранения и передачи информации, содержащейся в современных сетевых источниках и базах данных по социальной работе.	<i>Знать</i> технологии сбора, обработки и хранения информации, включая нормативные требования к защите персональных данных. <i>Уметь</i> самостоятельно работать с учебной и справочной литературой, в том числе и с современными информационно-коммуникационными технологиями; использовать информационные технологии и методы для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания, для информирования об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации в средствах массовой информации и социальных сетях	Знание содержания основных понятий и глубокое, систематическое знание всего программного материала	Незнание вопросов основного содержания программы

<p>ОПК-1.2. Владеет основными программными продуктами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>	<p><i>Владеть</i> навыками и приемами аналитико-синтетической мыслительной деятельности в своей профессиональной деятельности; способами использования средств массовой информации, сайтов, социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.</p>	<p>В достаточной мере овладел навыками использования способов проведения технологиями приобретения, использования профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования.</p>	<p>Не владеет навыками и технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования.</p>
--	---	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p>	<p><i>Знать</i> значение психолого-педагогических знаний в работе с клиентами; предмет, задачи и методы педагогики; основы теории обучения и практики организации обучения; методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта. <i>Уметь</i> использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности; разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
<p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p>	<p><i>Владеть</i> навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
<p>ОПК-1.1. Владеет методами</p>	<p><i>Знать</i> технологии сбора, обработки</p>	<p>Оценочные материалы</p>

поиска, хранения и передачи информации, содержащейся в современных сетевых источниках и базах данных по социальной работе.	и хранения информации, включая нормативные требования к защите персональных данных. <i>Уметь</i> самостоятельно работать с учебной и справочной литературой, в том числе и с современными информационно-коммуникационными технологиями; использовать информационные технологии и методы для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания, для информирования об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации в средствах массовой информации и социальных сетях	открытого и закрытого типа
ОПК-1.2. Владеет основными программными продуктами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	<i>Владеть</i> навыками и приемами аналитико-синтетической мыслительной деятельности в своей профессиональной деятельности; способами использования средств массовой информации, сайтов, социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

№ п/п	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1	Галасюк, И. Н. Психология социальной работы : учебник / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина. — Москва : Дашков и К, 2021. — 304 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229688	Неограниченный доступ
2	Психология социальной работы [Текст] : учебник / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шикина ; под ред. О. В. Красновой. - М. : Дашков и К, 2013. - 303 с.	10

3	Руденко, А. М. Психология социальной работы [Текст] : учебное пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - М. : Дашков и К ; Ростов н/Д : Наука Спектр, 2013. - 268 с.	10
4	Липский, И. А. Социальная педагогика : учебник / И. А. Липский, Л. Е. Сикорская. — Москва : Дашков и К, 2017. — 280 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93466	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№ п/п	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1	Василькова, Ю. В. Социальный педагог. Педагогический опыт и методы работы [Текст] : учебное пособие / Ю. В. Василькова. - 3-е изд., доп. - М. : Академия, 2010. - 203 с.	20
2	Векилова, С. А. Психология социальной работы : учебно-методическое пособие / С. А. Векилова, Г. В. Семенова. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136681	Неограниченный доступ
3	Лукацкий, М. А. Психология [Текст] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Б. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 661 с.	249
4	Михайлова, В. П. Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности : учебное пособие / В. П. Михайлова, Т. Г. Градусова. — Кемерово : КемГУ, 2010. — 179 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/30019	Неограниченный доступ
5	Методология исследования, управление и психология в социальной работе с разными группами населения : учебное пособие / Л. В. Куриленко, Л. В. Вандышева, А. Ш. Галимова [и др.]. — Самара : Самарский университет, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188930	Неограниченный доступ
6	Остренкова, М. Е. Психология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. Е. Остренкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434048.html .	Неограниченный доступ
7	Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; [составители: А. Ф. Амиров и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Ч. 1. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.1.pdf	Неограниченный доступ
8	Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; [составители: А. Ф. Амиров и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Ч. 2. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib745.pdf	Неограниченный доступ
9	Социальная педагогика : учебное пособие / М. А. Брутова, А. Н.	Неограниченный доступ

	Буторина, Е. В. Малыгина, М. С. Молодцова. — Архангельск : САФУ, 2020. — 229 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/226814	
10	Телина, И. А. Социальная педагогика : учебное пособие / И. А. Телина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 191 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122687	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Использование учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, бакалавриат, направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением	Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии. Учебная аудитория № 346а для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 30 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран,	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. З.Валиди, д. 47. Этаж 3. Учебная аудитория № 346а

		стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал	
--	--	---	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
2. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
3. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
4. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPK OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета