

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Владимирович

Должность: Ректор

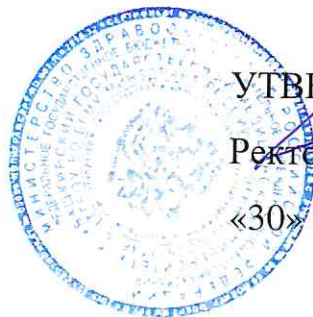
Дата подписания: 20.01.2022 16:27:27

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e606db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра педагогики и психологии



УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ / В.Н. Павлов

«30» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) «Социальная работа в системе здравоохранения»

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 4 года

Курс I

Контактная работа – 72 час.

Лекции - 20 час.

Практические занятия 52 час.

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа - 36 час.

Семестр II

Зачет - II семестр

Всего-108 час. (3 з.е.)


Уфа 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Психология социальной работы» в основу положены:

1. ФГОС ВО 3 ++ бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. Приказ № 76 с изм, и доп от 26.11.20 года, 08.02.21 года
2. Учебный план подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» мая 2021 г., протокол №6.
3. Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждён приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 г. № 351 н

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии, от «05» 05 2021 г. Протокол № 9.

Заведующий кафедрой

 Амиров А.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом стоматологического факультета «02» 06 2021 г. протокол № 11.

Председатель Ученого совета факультета

 Кабирова М.Ф.

Разработчики:

Профессор


подпись

А.Ф. Амиров

Доцент


подпись

Ю.Е. Коньшина

Рецензенты:

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ, д.ф.н., профессор У.С.Вильданов

Начальник отдела по делам инвалидов Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан Ю.Р.Исмагилова

Содержание рабочей программы

(с указанием страниц)

1. Пояснительная записка.....	4
2. Вводная часть.....	6
3. Основная часть.....	8
3.1. Объем дисциплины «Психология социальной работы» и виды учебной работы.....	8
3.2. Разделы дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	8
3.3. Разделы дисциплины «Психология социальной работы», виды учебной деятельности и формы контроля.....	10
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины «Психология социальной работы».....	11
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины «Психология социальной работы».....	12
3.6. Лабораторный практикум.....	13
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	13
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.....	14
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Психология социальной работы».....	17
3.10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Психология социальной работы»	19
3.11. Образовательные технологии.....	19
3.12. Разделы дисциплины «Психология социальной работы » и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	19
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	20
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины «Психология социальной работы» с другими дисциплинами специальности.....	19
6. Протоколы утверждения.....	20
7.Рецензии.....	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Психология социальной работы» предназначена для обучающихся по программе бакалавриата «Социальная работа» 39.03.02 квалификация «Специалист по социальной работе», и соответствует общим требованиям ФГОС ВО, предъявляемым к подготовке бакалавров в высшей школе.

Цель дисциплины: в создании у студента психологического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла и последующей профессиональной деятельности; в понимании психологических механизмов и возможных последствий действий социальных работников; в выработке у них навыков и умений анализа и учета психологических особенностей личности клиента, научить применять полученные знания при решении профессиональных задач; воспитать стремление к самостоятельному поиску истины; сформировать базу для дальнейшего изучения различных отраслей психологической науки.

Задачи дисциплины: - формирование представлений студентов о месте психологической помощи клиентам в системе социальной работы, - развитие представлений студентов о психологии социальной работы как основе повышения эффективности психосоциальной помощи клиентам, осознание значимости психолого-педагогической подготовки специалиста по социальной работе, развитию профессионального самосознания будущих специалистов, побуждение студентов к самоисследованию своего личностного и профессионального потенциала;

- приобретение студентами следующих знаний, позволяющих грамотно осуществлять психосоциальную деятельность: - понятие социальной адаптации и дезадаптации личности; - методика и технология индивидуальной психосоциальной работы; - содержание психосоциальной помощи в кризисных ситуациях; осмысление основных подходов и концепций психосоциальной работы, описывающих разные методические и содержательные подходы к ее организации и осуществлению;

- выработка у студента навыков и умений психосоциального мышления и психосоциального поведения будущих специалистов, помощь в выработке навыков практической психосоциальной работы с разными группами людей;

- обучающийся должен владеть общими методами и технологиями психосоциальной работы.

Рабочая программа дисциплины «Психология социальной работы» разработана на кафедре педагогики и психологии на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-бакалавриат по направлению

подготовки Социальная работа Код 39.03.02 (уровень-бакалавриат), а также с учетом рекомендованной основной образовательной программы. Рабочая программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и формы контроля по дисциплине.

Трудоёмкость учебной дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы составляют Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ); ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018, №76; Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в бакалавриате по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 351н от «18» июня 2020 г., (профессиональный стандарт); Нормативно-методические документы Министерства образования РФ; Устав ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава РФ.

Процесс обучения на кафедре осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (по индивидуальному плану) и направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.

Изложение материала в рамках дисциплины «Психология социальной работы» носит проблемно - дискуссионный характер и предполагает обсуждение психологических феноменов, имеющих место в современной научной мысли с точки зрения их практической значимости и востребованности для практики в сфере социальной работы.

Необходимыми условиями успешного освоения обучающимися дисциплины «Психология социальной работы» является самостоятельная работа обучающихся по ознакомлению с научной литературой по темам и в пределах, указанных в программе, присутствие на лекциях, активное участие в обсуждении проблем на практических занятиях.

Контроль знаний осуществляется в форме зачета, до сдачи которого допускаются обучающиеся своевременно и успешно выполнившие учебные задания.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психология социальной работы» является повышение психолого-педагогической культуры обучающихся для успешной реализации будущей профессиональной деятельности социального работника и формирование универсальных компетенций: УК-5.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение студентами следующих знаний: - понятие «психосоциальная работа», ее специфика и роль в системе социальной работы; осмысление основных подходов и концепций психосоциальной работы, описывающих разные методические и содержательные подходы к ее организации и осуществлению; - теории социальной адаптации и дезадаптации личности; - психология трудных жизненных ситуаций и стратегии поведения; - психическая травма как объект профилактики и реабилитации; - методика и технология индивидуальной психосоциальной работы;- содержание психосоциальной помощи в кризисных ситуациях;
- выработка у студентов навыков и умений психосоциального мышления и психосоциального поведения будущих специалистов, навыков практической психосоциальной работы с разными группами людей;
- обучающийся должен владеть общими методами и технологиями психосоциальной работы.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина «Психология социальной работы» относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные на 1 курсе в 1 семестре при изучении дисциплины «Психология».

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

Социально-технологическая:

- умения использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

2.3.2. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

1) универсальных (УК) компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте (УК-5).

Базовые дескрипторы:

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.	-	методы и приемы сбора и анализа информации в сфере своей профессиональной деятельности и смежных областях; навыки и умения психосоциального мышления и психосоциального поведения будущих специалистов	тематические тестовые задания различного уровня, компетентностно-ориентированные ситуационные задачи, индивидуальные домашние задания

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины «Психология социальной работы» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ Зачетных единиц	Семестр
1	2	3
Контактная работа с обучающимися (всего), в том числе:	72/2	II
Лекции (Л)	20 / 0,56	II
Практические занятия (ПЗ)	52 / 1,44	II
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36 / 1	II
Реферат (Реф)	4/0,12	II
Подготовка к занятиям (ПЗ)	16/0,44	II
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8/0,22	II
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	8/0,22	II
Вид промежуточной аттестации	Зачет	I
	Экзамен	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	108
	ЗЕ	3

3.2. Разделы дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции и трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК – 5	Психологические основы социальной работы.	Психология социальной работы как учебная дисциплина: определение, объект и предмет. Место психологии социальной работы в системе социального знания. Психологическая компетентность социального работника. Психология социальной адаптации и дезадаптации личности. Этика и психология личности социального работника.
2	УК – 5	Психологические основы методологии психосоциальной работы.	Современные подходы в социальной работе. Теории личности и практика социальной работы. Психологические технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья. Основы

			психодиагностики, ее методологическая основа. Психологическое консультирование в социальной работе. Методы групповой психотерапии и группового тренинга в социальной работе.
3	УК – 5	Психологическая и социальная помощь семье	Обобщенные представления о функциональной семье и семейных кризисах. Психосоциальная помощь семье, воспитывающей ребенка с особыми потребностями. Проблема насилия в семье по отношению к детям. Основы профилактики насилия в семье. Семейное консультирование и психотерапия.
4	УК – 5	Социально-психологическая помощь детям и подросткам	Психодинамические механизмы эмоциональных и поведенческих расстройств у детей и подростков. Последствия психических травм детства. Кризис материнского тепла и заботы. Детская агрессивность как кризисная составляющая в жизни ребенка. Психологические модели поддержки детей группы риска. Социально-психологическая помощь младенцам и детям раннего возраста. Программы раннего вмешательства. Психосоциальная помощь детям и подросткам - социальным сиротам.
5.	УК – 5	Психологические особенности социальной работы с лицами зрелого возраста.	Специфика социально-психологической помощи различным категориям граждан. Психологическая помощь безработным. Психосоциальная работа с лицами, попавшими в тоталитарную религиозную секту. Социально-психологическая помощь бывшим заключенным.
6.	УК – 5	Психосоциальная помощь пожилым людям в социальной сфере.	Теории старения. Психологические особенности пожилых и старых людей. Психологические модели взаимодействия социального работника и клиента пожилого

			возраста. Помощь пожилым людям, утратившим семейные связи.
7.	УК-5	Кризисная психосоциальная помощь в социальной работе.	Психологические особенности проживания кризиса и утраты. Специфика оказания социально-психологической помощи в трудных или экстремальных ситуациях. Психосоциальная работа, направленная на профилактику и преодоление синдрома «эмоционального сгорания» как источника профессионального кризиса. Болезнь как неожиданная кризисная ситуация. Психосоциальная работа с инвалидами. Феномен посттравматического стрессового расстройства. Суицид как психологический кризис.
8.	УК-5	Социально-психологические и медико-социальные методы и технологии психической регуляции и саморегуляции в практике социальной работы.	Способы преодоления кризиса. Самопомощь человека в трудных жизненных ситуациях. Защитные механизмы, техники и приемы приспособления. Совладание и переживание. Аутогенная тренировка. Ребефинг и медитация. Релаксация. Гипнотерапия. Психодрама. Музыкаотерапия. Танцотерапия и другие методы.

3.3. Разделы дисциплины «Психология социальной работы», виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	II	Психологические основы социальной работы.	2	4	4	10	Входной контроль (письменное тестирование)
2	II	Психологические основы методологии	4	4	6	14	Текущий контроль

		психосоциальной работы.					(устный опрос и письменное тестирование)
3	II	Психологическая и социальная помощь семье	2	12	4	18	Текущий контроль (устный опрос и письменное тестирование)
4	II	Социально-психологическая помощь детям и подросткам	2	8	4	14	Текущий контроль (устный опрос и письменное тестирование)
5	II	Психологические особенности социальной работы с лицами зрелого возраста.	2	8	4	14	Текущий контроль (устный опрос и письменное тестирование)
6	II	Психосоциальная помощь пожилым людям в социальной сфере.	2	4	4	10	Текущий контроль (устный опрос и письменное тестирование)
7	II	Кризисная психосоциальная помощь в социальной работе.	4	8	6	18	Текущий контроль (устный опрос и письменное тестирование)
8	II	Социально-психологические и медико-социальные методы и технологии психической регуляции и саморегуляции в практике социальной работы.	2	4	4	10	Промежуточный контроль (письменное тестирование)
		Итого:	20	52	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины «Психология социальной работы»

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр/часы
1	Психология социальной работы: определение, объект и предмет	II/2
2	Психологические основы методологии психосоциальной работы.	II/2
3	Психологические технологии обеспечения социального	II/2

	благополучия, физического, психического и социального здоровья.	
4	Психологическая и социальная помощь семье.	II/2
5	Социально-психологическая помощь детям и подросткам.	II/2
6	Психологические особенности социальной работы с лицами зрелого и пожилого возраста.	II/2
7	Специфика социально-психологической помощи различным категориям граждан.	II/2
8	Психологические особенности проживания кризиса и утраты.	II/2
9	Специфика оказания социально-психологической помощи в трудных или экстремальных ситуациях.	II/2
10	Технологии психической регуляции и саморегуляции в практике социальной работы.	II/2
	Итого	20

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины «Психология социальной работы»

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
1	2	3
1	Психологические основы социальной работы	II /4
2	Психологические технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья	II /4
3	Психологическая и социальная помощь семье. Семейные кризисы	II /4
4	Психологическая и социальная помощь семье. Поддержка родителей детей с особыми потребностями	II /4
5	Психологическая и социальная помощь семье. Психосоциальная помощь детям, пережившим насилие в семье	II /4
6	Социально-психологическая помощь младенцам и детям раннего возраста	II /4
7	Психосоциальная помощь детям и подросткам - социальным сиротам	II /4
8	Психологические особенности социальной работы с лицами зрелого возраста	II /4
9	Специфика социально-психологической помощи различным категориям граждан	II /4
10	Психосоциальная помощь пожилым людям в социальной сфере	II /4
11	Психологические особенности проживания кризиса и утраты	II/4
12	Специфика оказания социально-психологической помощи в трудных или экстремальных ситуациях	II/4
13	Технологии психической регуляции и саморегуляции в практике социальной работы	II/4
		52

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	II	Психологические основы социальной работы.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
2	II	Психологические основы методологии психосоциальной работы.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
3	II	Психологическая и социальная помощь семье	написание реферата, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
4	II	Социально-психологическая помощь детям и подросткам	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
5	II	Психологические особенности работы с лицами зрелого возраста.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
6	II	Психосоциальная помощь пожилым людям в социальной сфере.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
7	II	Кризисная психосоциальная помощь в социальной работе.	подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	6
8	II	Социально-психологические и медико-социальные методы и технологии психической регуляции и саморегуляции в практике социальной работы.	подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	4
Итого часов в семестре				36

3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

1. Психосоциальная помощь и психосоциальная работа.
2. Психологические принципы управления в социальной сфере.
3. Практика личностно-центрированной терапии.
4. Диагностика и профилактика в психосоциальной работе.
5. Психоаналитическое консультирование в социальной работе.
6. Когнитивно-бихевиоральные модели в социальной работе
7. Методы групповой психотерапии и группового тренинга
8. Семейные кризисы. Развод.
9. Семейная психотерапия.
10. Особенности жизненного цикла, функции и структуры семьи ребенка-инвалида.

11. Основные направления и формы психосоциальной работы с семьей инвалида
12. Программы раннего вмешательства.
13. Психологические особенности детей-социальных сирот.
14. Психология депривированного ребенка
15. Психодиагностика и психокоррекция детских проблем.
16. Понятие кризиса. Реакции людей на кризис.
17. Трудовое сознание и трудовая мотивация безработных.
18. Теории старения.
19. Консультирование и тренинг как вид психосоциальной помощи пожилым людям.
20. Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми в семье.
21. Психологические особенности социальной работы с одаренными детьми.
22. Психологические технологии социальной работы с молодежью.
23. Психологические особенности работы с лицами зрелого возраста.
24. Социально-психологическая помощь бывшим заключенным.
25. Самопомощь человека в трудных жизненных ситуациях.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОГО МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	II	входной контроль (ВК),	Психологические основы социальной работы.	письменное тестирование	10	4-5
2	II	текущий контроль (ТК)	Психологические основы методологии психосоциальной работы.	письменное тестирование	20	4-5
3	II	текущий контроль (ТК)	Психологическая и социальная помощь семье	письменное тестирование	20	4-5
4	II	текущий контроль (ТК)	Социально-психологическая помощь детям и подросткам	письменное тестирование	20	4-5
5	II	текущий контроль (ТК)	Психологические особенности социальной работы с лицами зрелого возраста.	письменное тестирование	20	4-5
6	II	текущий контроль	Психосоциальная помощь пожилым	письменное тестирование	20	4-5

		(ТК)	людям в социальной сфере.			
7	П	текущий контроль (ТК)	Кризисная психосоциальная помощь в социальной работе.	письменное тестирование	20	4-5
8	П	промежуточный контроль (ПК)	Социально-психологические и медико-социальные методы и технологии психической регуляции и саморегуляции в практике социальной работы.	письменное тестирование	50	4-5

3.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>1 . СИСТЕМА ПОСТУПКОВ ,ПРОТИВОРЕЧАЩИХ ПРИНЯТЫМ В ОБЩЕСТВЕ ПРАВОВЫМ ИЛИ НРАВСТВЕННЫМ НОРМАМ-ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) асоциальное поведение 2) девиантное поведение 3) дезадаптивное поведение 4) демонстративное поведение <p>2. ЦЕЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) самоусиление человека, которому оказывается помощь 2) материальная помощь незащищенным слоям населения 3) моральная поддержка нуждающихся 4) все ответы неверны <p>3. РЕАКЦИЯ НА ОПАСНЫЕ СОБЫТИЯ, КОТОРАЯ ПЕРЕЖИВАЕТСЯ КАК БОЛЕЗНЕННОЕ СОСТОЯНИЕ-ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тревога 2) кризис 3) фрустрация 4) дистресс
для текущего контроля (ТК)	<p>1. МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ БЕЗРАБОТНОГО РАЗРАБОТАЛ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Харрисон 2) Г.Селье 3) К.Юнг 4) Э.Дюркгейм <p>2. ФОРМЫ РАБОТЫ С БЕЗРАБОТНЫМИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) профориентация 2) профконсультирование 3) тренинг 4) все ответы верны <p>3.МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ БЕЗРАБОТНОГО (ТЕОРИЯ ХАРРИСОНА) ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ СЛЕДУЮЩИЕ ЭТАПЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) шок – пессимизм – фатализм – оптимизм 2) шок – оптимизм – пессимизм – фатализм 3) шок – сопротивление – истощение 4) тревога – сопротивление – истощение
для промежуточного	1. ЦЕЛЮ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПРИ ПТСР ЯВЛЯЕТСЯ:

контроля (ПК)	<ol style="list-style-type: none"> 1) помочь освободиться от преследующих воспоминаний о прошлом и активно включиться в настоящее 2) информирование о состоянии рынка труда, о способах планирования и поиска работы, содействие в преодолении кризиса 3) работа по адаптации человека к местам лишения свободы и ресоциализация 4) определить основную проблему человека и вселить уверенность в том, что он обязательно справится со своими проблемами
	<p>2. РОЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБЛАСТИ СЧИТАЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1870 г. 2) 1970г. 3) 2007г. 4) 2017г.
	<p>3. УМЫШЛЕННОЕ ЛИШЕНИЕ СЕБЯ ЖИЗНЬЮ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пресуицидальный синдром 2) суицидальное поведение 3) суицид 4) парасуицид

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

3.9.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Психология социальной работы [Текст]: учебник / ; под ред. О. В. Красновой.	Галасюк, И. Н., Краснова, О. В., Шикина, Т. В.	М. : Дашков и К, 2013. - 303 с.	10 экз.	-
2	Психология социальной работы [Текст]: учебное пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин.	Руденко, А. М.	- М. : Дашков и К ; Ростов н/Д : Наука Спектр, 2013. - 268 с.	10 экз.	-

3.9.2. Дополнительная литература

№, п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Психология и	Карцева, Л. В.	М. : Дашков и	5 экз.	-

	педагогика социальной работы с семьей [Текст] : учебное пособие / Л. В. Карцева.		К, 2010. - 224 с.		
2.	Психологические основы социальной работы [Текст]: практикум для студентов.	Коньшина, Ю.Е., Амиров, А.Ф., Хусаенова А.А.	Уфа: Изд-во ГОУ ВПО «БГМУ Росздрава», 2010.-138 с.		

3.10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Психология социальной работы»

Использование учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3 ++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги.

3.12. Разделы дисциплины «Психология социальной работы» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1						

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Учебная дисциплина «Психология социальной работы» изучается во II семестре, на её освоение отводится всего 108 (час.), кредитов 3 зачетные единицы. В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как деловые игры, дискуссии, решение психолого-педагогических задач с помощью метода мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций.

Лекционные занятия снабжают студента базовым набором психолого-педагогических знаний, необходимых для эффективного выстраивания его профессиональной, общественной и индивидуальной жизни; ориентируют студента в психолого-педагогической проблематике и обозначают пути для его дальнейшего самообразования в этой научной области.

Лекционные занятия формируют у студента способность к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, умение логически мыслить.

Практическое занятие является одним из основных видов контактной формы обучения по гуманитарным дисциплинам. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Практическое занятие предназначено для углубленного изучения дисциплины, для овладения методологией научного познания.

Практические занятия позволяют студенту под руководством преподавателя расширить и детализировать полученные знания, выработать и закрепить навыки их использования в профессиональной деятельности. Подготовка к практическим занятиям не ограничивается прослушиванием лекций, а предполагает предварительную самостоятельную работу студентов, выстраиваемую в соответствии с методическими рекомендациями преподавателя.

Практические занятия, в том числе интерактивные, формируют у обучающегося:

- навыки публичного выступления, навыки ведения дискуссии, умение вести деловые переговоры и осуществлять межличностное общение;
- способность понимать психолого-педагогические теории и использовать их выводы и рекомендации в профессиональной деятельности;
- умение вести просветительскую работу с клиентами;
- навыки работы в коллективе, лидерские и исполнительские качества.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Психология социальной работы» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов (обучающихся) и методические указания для преподавателей.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с клиентом с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время психолого-педагогических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

5. Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Психология социальной работы» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Кафедра педагогики и психологии	Психология	Психология личности; понятие возраста в психологии; возрастная периодизация	Умение выделять различные психологические проблемы, возникающие	Овладение студентами навыками и умениями анализа и учета психологиче	УК-5	Амиров А.Ф.

		ия; стресс и фрустрация, методы их профилактики	щие у клиентов; осуществлять самоконтроль за состоянием организма	ских особенностях личности, психологических процессов, явлений и свойств человека, научить применять полученные знания при решении профессиональных задач		
--	--	---	---	---	--	--

6. ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ