

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.12.2021 08:24:17  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ИДПО**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

« 23 » июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПСИХИАТРИЯ**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) «Социальная работа в системе здравоохранения»

**Форма обучения: очная**

**Срок освоения ООП: 4 года**

Курс 3

Контактная работа – 72 ч.

Лекции – 20 час.

Практические занятия – 52 час.

Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа – 36 ч.

Семестр 5

Зачет без оценки семестр

Всего 108 ч. (3 з.е.)

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Психиатрия» программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в системе здравоохранения в основу положены:

- 1) ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. Приказ № 76.
- 2) Учебный план по программе бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённый Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «23» июня 2020 г. Протокол №5.
- 3) Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждённый приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 г. № 351 н

Рабочая программа учебной дисциплины «Психиатрия» одобрена на заседании кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО

от «06» 05 2020 , протокол № 10

Заведующий кафедрой В.Л. Юлдашев

Рабочая программа одобрена Ученым советом (УМС) стоматологического факультета «26» 05 2020 г. Протокол № 9

Председатель УМС



М.Ф. Кабирова

Разработчик: профессор В.Л. Юлдашев

Рецензенты:

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ, д.ф.н., профессор У.С. Вильданов

Начальник отдела по делам инвалидов Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан Ю.Р. Исмагилова

## Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
  - 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины
  - 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности
  - 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины
3. Основная часть
  - 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
  - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
  - 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
  - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
  - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
  - 3.6. Лабораторный практикум
  - 3.7. Самостоятельная работа студента
    - 3.7.1. Виды СРО
    - 3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов
  - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины
  - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины
  - 3.11. Образовательные технологии
  - 3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

## 1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая университетом по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа по направленности «Социальная работа в системе здравоохранения», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

Основная образовательная программа бакалавриата имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. В области обучения целью ООП по направлению подготовки является формирование общекультурных - универсальных (социально-личностных, общенаучных, инструментальных) и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной области и (или) сфере профессиональной деятельности и быть успешным на рынке труда; в области воспитания целью ОП по направлению подготовки является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели. Целью освоения дисциплины «Социальная работа в психиатрии» является овладение специалистами по социальной работе специфическими технологиями необходимых им для проведения эффективной адаптации лиц с психиатрическим диагнозом в обществе.

**Задачами изучения** дисциплины «Психиатрия» выступают:

- получение современных представлений о психических заболеваниях;
- анализ медико-социальных проблем психически больных и их семей;
- изучение принципов профилактики, лечения и реабилитации больных, страдающих психическими заболеваниями;
- сформировать у студентов способности предоставлять меры социальной защиты, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;
- изучение организации психиатрической помощи.

Дисциплина «Психиатрия» относится к Блоку (Б1.В.18 Дисциплины (модули), обязательной части и предназначена для подготовки обучающихся по направлению Социальная работа. Прохождение дисциплины предусмотрено в 5 семестре 3 курса. Базовый документ для изучения предмета закладывается на кафедре биологии, физики, анатомии человека (предшествующее обучение). Трудоемкость дисциплины 3 зачётные единицы, из которых 20 час приходится на лекции, 52 час на практические занятия. Особый упор делается на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся (36 часов), завершается дисциплина сдачей зачета

Дисциплина обеспечена методической и учебной литературой, на кафедре для обучающихся имеется все необходимое учебное оборудование и технические средства обучения.

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины «Психиатрия» – развитие профессиональной компетентности на основе формирования практических компетенций, которые позволят успешно работать в сфере социальной работы, овладение специалистами по социальной работе специфическими технологиями необходимых им для проведения эффективной адаптации лиц с психиатрическим диагнозом в обществе.

**При этом задачами дисциплины являются**

- получение современных представлений о психических заболеваниях;
- анализ медико-социальных проблем психически больных и их семей;
- изучение принципов профилактики, лечения и реабилитации больных, страдающих психическими заболеваниями;
- изучение организации психиатрической помощи;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и науки (в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание (сфера управления социальной защиты населения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в медико-социальной поддержке, социальной реабилитации, помощи, защите и социальном обслуживании;
- общественные организации (фонды, ассоциации, объединения);
- специалисты, коллективы и подразделения учреждений социальной сферы, организации, органы управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры;
- социально ориентированный бизнес.

Функциональная карта вида профессиональной деятельности

В результате образовательной деятельности сформировать компетенции: УК-5; ОПК-2; ПК-1; ПК-1,1 ПК-3,2

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться **к решению задач** профессиональной деятельности следующих типов:

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

1. социально-технологический;
2. организационно-управленческий;
3. научно-исследовательский;
4. проектный

**Целью освоения дисциплины «Психиатрия»** является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным стандартом

«Психиатрия» является основной профессиональной образовательной программой

высшего образования (уровень бакалавриата), направленной на формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России на отечественном и зарубежном рынках труда, для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства. Программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных компетенций (УК) общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. **социально-технологический;**
2. **организационно-управленческий;**
3. **научно-исследовательский;**
4. **проектный**

#### **1. Социально-технологическая деятельность**

Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента

Подготовка информационных материалов и средств визуализации

Выявление рисков и проблем со здоровьем, обусловленных образом жизни пациента.

Выявление потребности пациента в информации о здоровом образе жизни

Распространение печатной информации о наиболее опасных и распространенных факторах риска для здоровья

Проведение индивидуальных бесед в малых группах (группах риска, целевых группах) о факторах, способствующих сохранению здоровья

Формирование у пациента мотивации к ведению здорового образа жизни

Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни

Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры

Проведение комплекса медицинских, трудовых, социально-профилактических и трудовых мероприятий, направленных на выздоровление больного, возвращения в семью, в трудовую деятельность

**2. Организационно-управленческая деятельность** организация работы сестринских служб различных уровней; ведение учетно-отчетной медицинской документации; организация сбора и обработки медико-статистических данных; обеспечение в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; соблюдение основных требований информационной безопасности

#### **3. Научно-исследовательская деятельность:**

проведение сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; внедрение инновационных технологий сестринской деятельности социальной работы; разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития социальных работников;

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; проведение научно-практических исследований в области социальной в психиатрии общественного здоровья.

При этом *задачами* дисциплины в области психиатрии являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы подразделений психиатрических больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбу-

латорно-поликлинических учреждений;

- формирование у студентов навыков деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимых для обслуживания пациентов с психическими заболеваниями и расстройствами поведения;
- формирование знаний об этиологии, патогенеза, клинике, диагностике, принципах лечения психических расстройств;
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов и составлению алгоритма дифференциальной диагностики при психических заболеваниях;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при психических расстройствах с учетом возрастных особенностей;
- обучение студентов оказанию психически больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний и определению показаний для госпитализации;
- обучение проведению диспансерного наблюдения, профилактики и реабилитации пациентов в период после выписки из психиатрического стационара.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- правовые основы оказания психиатрической помощи;
- организацию психиатрической службы;
- основные проявления наиболее часто встречающихся психических расстройств;
- социальные последствия психических заболеваний;
- принципиальные подходы к лечению и социальной реабилитации психически больных;
- основы психопрофилактики и психогигиены

**Уметь:**

- ориентироваться в основных проблемах психиатрии;
- принимать участие в создании условий, направленных на улучшение социального функционирования психически больных
- определить основные психопатологические синдромы;
- дифференцировать психиатрические синдромы и оказать неотложную помощь при острых психотических состояниях, психопатиях, посттравматических стрессовых расстройствах;
- проводить профилактические мероприятия психических расстройств.

**Владеть:**

- правилами ведения медицинской документации;
- методами общеклинического исследования;
- алгоритмом синдромологического диагноза;
- методами санитарно-просветительской, профилактической и реабилитационной работы с психически больными;
- навыками психотерапевтического подхода к психически больным, с учетом их личностных, эмоциональных и волевых особенностей;
- знаниями о социальных проблемах, социальном и трудовом прогнозе, профилактике социальной дезадаптации у лиц с различными психическими заболеваниями.

### **2.2.1 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета**

Дисциплина «Психиатрия» относится к обязательной части блока 1 учебного плана по специальности 39.03.02 Социальная работа. Программа предполагает изучение материала по базовым темам общей психопатологии, частной психиатрии, наркологии, психофармакологии и психотерапии, медицинской психологии и социальной работы.

В материалах курса компактно представлены основные достижения отечественной и мировой психиатрической науки, и практики, социальной работы. Полученные знания в области психиатрии помогут выпускнику медицинского вуза в работе социального работни-

ка, руководителя коллектива и просто общения с окружающими его людьми.

Курс предназначен для студентов третьего года обучения и предполагает не только овладение определенными теоретическими знаниями, но и практическими навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций, воспитания.

В программе предусмотрены как групповые формы работы со студентами (лекционные, практические), так и индивидуальные (рефераты, курсовые работы), клиническая история болезни.

Курс интегрируется со всеми гуманитарными дисциплинами, нормальной физиологией, неврологией, курсом ухода за больными, пропедевтикой внутренних болезней и сестринской практикой и пр.

Курс изучается в течение 5-го семестра, в конце семестра проводится зачет. Знания и умения, полученные студентами, закрепляются на медицинской практике.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### **«История социальной работы»**

Цель дисциплины: сформировать у студентов понимание генезиса профессии социального работника, ее необходимость и значимость.

Задачи дисциплины: - дать систематическое и исследовательское изложение истории социальной работы за рубежом и в России, обратив внимание на теоретические и методологические основы курса; - вооружить историческими сведениями для использования опыта прошлого в повседневной практике социальной работы; - проследить эволюцию взглядов и подходов к социальной помощи; - расширить представления о месте, роли и значении такого явления, как социальная помощь, в формировании принципов гражданственности, гуманизма и патриотизма у подрастающих поколений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «История социальной работы» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: Периодизация истории социальной работы в России и за рубежом. Архаичный период благотворительности. Благотворительность в религиозных верованиях и записях древности. Филантропический период в истории социальной работы. Период общественной благотворительности. Основные тенденции развития благотворительности в Др. Руси (IX-XV вв.). Становление государственной системы благотворительности в Западной Европе (XVI - XVIII вв.) Развитие церковной и государственной социальной помощи в России в XVI-XVIII вв. Основные тенденции развития благотворительности в Западной Европе и США с конца XVIII- до XX вв. Государственное и общественное признание в России в XIX - и начало XX вв. Социальная программа современной России и их осуществление.

Процесс изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-5.

### **Конфликтология в социальной работе**

Цель дисциплины: знакомство студентов с существующими конфликтологическими подходами к работе с проблемными социальными ситуациями, деятельность по разрешению которых входит в компетенцию социальных работников.

Задачи дисциплины: - изучение существующих на сегодняшний день теорий конфликта; раскрытия природы конфликта как специальной характеристики социального взаимодействия; - получение целостного представления о конфликте как культурно-историческом феномене и возможностях его использования в социальной работе; - знакомство с типичными конфликтными ситуациями, а также спецификой протекания их протекания в сфере профессиональной деятельности социального работника; - приобретение первичных навыков анализа и толкования действий клиента с позиций теорий конфликта; - ознаком-



ление с основными формами психотехнической работы с конфликтом и возможностями их использования в социальной работе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Конфликтология в социальной работе» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа. Содержание дисциплины: Понятия, факторы, структура и типология конфликтов в различных сферах человеческого взаимодействия. Конфликт как форма социального взаимодействия. Аналитическая модель и диагностика социальных конфликтов. Динамические модели конфликтов. Конфликты, компромиссы и консенсусы в социальной работе. Этапы развития конфликта: деструктивный и конструктивный пути развития конфликта. Модели управления развитием конфликтов в социальной работе. Методика разрешения конфликтов в процессе социальной работы. Методы профилактики, предупреждения и минимизации конфликтов в социальной работе. Этические нормы в деятельности социальных работников при разрешении конфликтов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5.

Основы менеджмента

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний об особенностях менеджмента в социальной работе; совершенствование навыков мыслительной деятельности через развитие культуры анализа наиболее актуальных вопросов и проблем менеджмента в социальной работе, углубление процесса профессиональной самоидентификации.

Задачи дисциплины: - формирование навыков управления; - использовать свои знания в области управления применительно к конкретной экономической ситуации. Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Основы менеджмента» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа. Содержание дисциплины: Предмет менеджмента. Эволюция управленческой науки. Функции и принципы менеджмента. Методы менеджмента. Внутренняя и внешняя среда в менеджменте. Организационные структуры управления. Управленческие решения. Коммуникации в управлении. Управление трудом. Стили управления. Управление конфликтами. Культура управленческого труда.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5

**«Основы социального образования»**

Цель дисциплины: формирование у студентов личностной и общекультурной профессиональной компетенции в сфере социального образования. Данный курс включает изучение теоретических основ социального образования; социально-экономических и политических условий формирования системы подготовки кадров в области социальной работы в России и за рубежом в историческом контексте; основных аспектов организации современного социального образования в России.

Задачи дисциплины: - изучить особенности социального образования; - рассмотреть основные направления подготовки кадров в области социальной работы; - рассмотреть особенности и современное положение дел в организации современного социального образования в России. Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Основы социального образования» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа. Содержание дисциплины: Теоретические основы социального образования. Социально-экономические и политические условия формирования системы подготовки кадров в области социальной работы в России и за рубежом в историческом контексте. Основные аспекты организации современного социального образования в России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
УК-2, ОПК-2

#### **Философия.**

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания.

Умения: высказать самостоятельную точку зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Навыки: основными аспектами врачебной деонтологии и медицинской этики (УК-5)

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

#### **2.3.1. Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов профессиональных дисциплин.**

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки Социальная работа дело выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. социально-технологический;
2. организационно-управленческий;
3. научно-исследовательский;
4. проектный

#### **1. Социально-технологическая деятельность**

Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента

Подготовка информационных материалов и средств визуализации

Выявление рисков и проблем со здоровьем, обусловленных образом жизни пациента.

Выявление потребности пациента в информации о здоровом образе жизни

Распространение печатной информации о наиболее опасных и распространенных факторах риска для здоровья

Проведение индивидуальных бесед в малых группах (группах риска, целевых группах) о факторах, способствующих сохранению здоровья

Формирование у пациента мотивации к ведению здорового образа жизни

Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни

Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры

Проведение комплекса медицинских, трудовых, социально-профилактических и трудовых мероприятий, направленных на выздоровление больного, возвращения в семью, в трудовую деятельность

**2. Организационно-управленческая деятельность** организация работы сестринских служб различных уровней; ведение учетно-отчетной медицинской документации; организация сбора и обработки медико-статистических данных; обеспечение в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; соблюдение основных требований информационной безопасности

#### **3. Научно-исследовательская деятельность:**

проведение сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; внедрение инновационных технологий сестринской деятельности социальной работы; разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития социальных работников;

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; проведение научно-практических исследований в области социальной в психиатрии общественного

здоровья.

При этом *задачами* дисциплины в области психиатрии являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы подразделений психиатрических больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование у студентов навыков деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимых для обслуживания пациентов с психическими заболеваниями и расстройствами поведения;
- формирование знаний об этиологии, патогенеза, клинике, диагностике, принципах лечения психических расстройств;
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов и составлению алгоритма дифференциальной диагностики при психических заболеваниях;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при психических расстройствах с учетом возрастных особенностей;
- обучение студентов оказанию психически больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний и определению показаний для госпитализации;
- обучение проведению диспансерного наблюдения, профилактики и реабилитации пациентов в период после выписки из психиатрического стационара.

**2.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-5; ОПК-2; ПК-1; ПК-3.**

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. УК-5.4. Конструктивно		навыки социальной коммуникации, воздействия с учетом этнокультуральных особенностей населения	СЗ, Т, Р

		<p>взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>			
2.	<p>ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p>ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность.</p>	<p>А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг</p>	<p>Навыки применения научно-обоснованных методов выявления факторов риска психических заболеваний (анкетирование, интервью, экспериментальное психологическое исследование).</p>	СЗ, Т, Р
	<p>ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>	<p>ПК-1.1. Применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.</p>	<p>А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг</p>	<p>диагностики определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг</p>	СЗ, Т, Р

ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной направленности на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	А/02.6 Определены порядок и конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	Применять современные технологии социальной работы	СЗ, Т, Р
---	--	---	--	----------

**Примечания.** Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР- клинический разбор, Р – реферат (творческая работа).

### 3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1.Объём учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		5 часов	
1	3		
<b>Контактные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
Лекции (Л)	20	20	
Практические занятия (ПЗ)	52	52	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<i>Реферат (Реф)</i>	-		
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	-	-	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	-	-	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	-	-	
<i>Самостоятельное изучение тем</i>	-	-	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>	<b>3</b>

**3.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

N п.п.	№ компетенции и трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	УК-5; ОПК-2(А/02.6); ПК-1(А/02.6); ПК-3(А/02.6)	Медицинская психология	<p>Предмет и задачи социальной работы. Основные направления в психологии. Роль психологических, психиатрических знаний в практической работе социального работника</p> <p>Анализ и клинико-психологическая оценка состояния психических процессов в общемедицинской практике и в социальной работе.</p> <p>Анализ и клинико-психологическая оценка личности в общемедицинской практике и в психиатрии. Психология больного. Реабилитационный потенциал личности. Личностные расстройства. Психология девиантного поведения.</p> <p>Личность и болезнь: психогенные, психосоматические и соматические заболевания. Невротические, психосоматические и соматоформные расстройства. Социально-психологические аспекты клинической (медицинской) психологии. Основы отношений и коммуникации в клинике. Психология лечебного процесса в общемедицинской практике и психиатрии. Психокоррекция и основы</p>

			хотерапии.
УК-5; ОПК-2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-3.2	Пропедевтика социальной работы в психиатрии		Предмет и задачи психиатрии. История развития психиатрии. Семиология. Роль средовых факторов (биологических и социальных) в формировании психической патологии. Значение геридитарных и конституционально-личностных факторов в развитии психических расстройств. Этиопатогенетическая группировка психических расстройств. Эпидемиология психических расстройств. Разграничение психической нормы и патологии. Типы течения психических заболеваний. Патоморфоз психических расстройств. Методы обследования психически больных. Правила техники безопасности.
УК-5; ОПК-2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-3.2	Общая психопатология		Психопатологические симптомы. Психопатологические синдромы, их возрастные особенности
УК-5; ОПК-2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-3.2	Частная психиатрия		Шизофрения. Аффективные расстройства. Эпилепсия. Психические нарушения при мозговых инфекциях. Психические нарушения в связи с черепно-мозговой травмой. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга (гипертонической болезни, церебральном атеросклерозе). Психические расстройства при опухолях головного мозга. Психические расстройства при соматических заболеваниях и общих инфекциях. Психические расстройства позднего возраста. Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ: Алкоголизм и алкогольные (ме-

			<p>алкогольные) психозы.          Наркомании и токсикомании.          Реактивные психозы.          Невротические расстройства (неврозы). Психосоматические расстройства.          Психопатии (расстройства личности). Олигофрении.</p>
	УК-5; ОПК-2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-3.2	Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена	<p>Биологические методы лечения.          Психотерапия.          Трудотерапия и трудовая занятость. Психопрофилактика.          Реабилитация.          Психогигиена.</p>
	УК-5; ОПК-2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-3.2	Организация психиатрической помощи	<p>Правовые и этические основы психиатрической помощи медицинских сестер в психиатрии.          Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».          Основные принципы организации психиатрической помощи в РФ.</p>

### 3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п.п.	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	З	ПЗ	СРО	все-го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	5	Медицинская психология, этика, деонтология	4		6	6	16	Т, СЗ, ПН
2	5	Пропедевтика Психиатрии	2		12	6	20	Т, СЗ, ПН, КР
3	5	Общая психопатология	4		16	6	26	Т, СЗ, ПН
4	5	Частная психиатрия	6		6	6	18	Т, СЗ, ПН, Р



5	5	Доврачебная помощь при психических заболеваниях, психопрофилактика, психогигиена	2		6	6	14	Т, СЗ, ПН
6	5	Организация психиатрической помощи	2		6	6	14	Т, СЗ, ПН, КР
7		Итого	20	-	52	36	108	3

**Примечания:** Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР – клинический разбор, Р – реферат (творческая работа), З– зачет

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия»

№ п.п.	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Количество часов	Семестры
1	2		3
1	Пути и тенденции развития психиатрии как самостоятельной дисциплины. Социальная работа в психиатрии	2	5
2	Организация психиатрической помощи в РФ. Документация в психиатрических учреждениях	2	5
3	Общая психопатология: регистры психопатологических расстройств, понятие синдрома, психоза, продуктивной и негативной симптоматики. Расстройства познавательной деятельности (ощущение, восприятие, внимание, память).	2	5
3	Расстройства мышления. Сверхценные, навязчивые идеи, бред. Расстройства интеллекта.	2	5
4	Эмоциональные расстройства, аффективные синдромы. Расстройства двигательного-волевой сферы. Нарушения сознания и самосознания, синдромы расстроенного сознания.	2	5
5	Эндогенные психические заболевания. Шизофрения, шизотипическое расстройство. Методы лечения, применяемые в психиатрии. Основные психофармакологические средства.	2	5
6	Аффективные психозы. Маниакальные и депрессивный синдромы. Психогенные и соматогенные депрессии. Соматические проявления депрессии. Понятие маскированной депрессии.	2	5
7	Неврогические и другие психогенные заболевания. Расстройства личности - психопатии.	2	5

8	Медицинские и социальные аспекты злоупотребления алкоголем и другими психоактивными веществами. Алкогольная зависимость. Наркомании и токсикомании. Роль медицины и общества в борьбе с алкоголизмом и наркоманиями.	2	5
9	Психические нарушения при органических заболеваниях головного мозга. Психоорганический синдром. Эпилепсия и пароксизмальные расстройства. Сосудистые, атрофические заболевания. Корсаковский синдром. Болезни, приводящие к слабоумию. Отличие деменции от олигофрении.	2	5
10	Синдромы «экзогенного типа реакции». Расстройства, вызванные инфекциями и интоксикациями. Психические расстройства при соматических, эндокринных заболеваниях.	2	5
11	Терапия психических расстройств, доврачебная помощь при неотложных состояниях в психиатрии, психогигиена и профилактика.	2	5
	Итого	20	

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Основы сестринского дела»**

№ п.п.	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам Семестр 5
1	Личность в медицинской психологии. Психология больного. Внутренняя картина болезни. Психология девиантного поведения. Девиантное, аддиктивное, патохарактерологическое поведение. Агрессивное и аутоагрессивное поведение. Нарушения пищевого и сексуального поведения.	4
2	Психология социального взаимодействия. Психологическое консультирование, психокоррекция и основы психотерапии. Невротические, психосоматические и соматоформные расстройства.	4
3	Эпидемиология психических расстройств. Типы течения психических заболеваний. Методы обследования психически больных. Правила техники безопасности. Организация психиатрической помощи. Основные положения Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»	4
4	Расстройства ощущений и восприятия Расстройства внимания, памяти и интеллекта. Умственная отсталость	4
5	Мышление и его расстройства. Аффективные и двигательнo-волевые расстройства. Синдромы расстроенного сознания	4
6	Органические поражения головного мозга. Понятие психоорганического синдрома. Дегенеративные заболевания (болезнь Альцгеймера, болезнь Пика). Прогрессивный паралич. Сосудистые заболевания головного мозга. Опухоли мозга. Экзогенно-органические поражения (травмы, инфекции, соматические заболевания). Понятие экзогенного типа реакций. Психические расстройства вследствие профессиональных вредностей, природных и промышленных катастроф.	4

7	Эпилепсия (определение, основные варианты пароксизмов, специфические изменения личности, вопросы терапии, дифференциальной диагностики, экспертизы и реабилитации). Особенности психических расстройств, возникающих в различные возрастные периоды: детском, подростковом, зрелом, инволюционном, старческом.	4
8	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства (определение, основные клинические формы, понятие дефекта, особенности в различные возрастные периоды, типы течения, лечение, принципы прогноза, экспертизы и реабилитации). Биологическая терапия психических расстройств. Основные классы психофармакотропных препаратов. Принципы подбора лекарственных средств. Побочные эффекты	8
9	Расстройства настроения (аффективные расстройства). Маниакальный эпизод. Биполярное аффективное расстройство. Депрессивный эпизод. Рекуррентное депрессивное расстройство. Циклотимия. Клинические проявления, динамика. Прогноз. Лечение и профилактика. Экспертиза. Ургентные состояния в психиатрии: психомоторное возбуждение, агрессивность, склонность к насилию, стремление к суициду, тяжело протекающий делирий, эпилептический статус, отравление психотропными веществами.	4
10	Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения.	4
11	Злоупотребление алкоголем и алкогольная зависимость. Алкогольные психозы. Наркомании и токсикомании.	4
12	Правовые аспекты оказания психиатрической помощи. Дееспособность, невменяемость, судебная, трудовая, военная психиатрические экспертизы.	4
	Итого	52

### 3.6. Лабораторный практикум обучающихся

Не предусмотрен

### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ /АУДИТОРНАЯ/ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	5	Социальная работа и медицинская психология: Механизмы психологической защиты Реакция личности на болезнь Акцентуации характера, опросники и проективные методы исследования личности.	Изучение литературы, методических рекомендаций подготовка к текущему контролю написание рефератов на предложенную тему	6

2	5	Пропедевтика психиатрии: методы исследования психически больных	Изучение литературы, методических рекомендаций подготовка текущему контролю	6
3	5	Общая психопатология: Расстройства влечений Суицидальное поведение депрессивных больных расстройства сна	Изучение литературы, методических рекомендаций подготовка текущему контролю	6
4	5	Частная психиатрия: Нехимические виды зависимости Психосоматические заболевания описание истории болезни	Изучение литературы, методических рекомендаций подготовка текущему контролю	6
5	5	Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена: Методы психотерапии современные методы лечения	Изучение литературы, методических рекомендаций подготовка текущему контролю	6
6	5	Организация психиатрической Помощи, вопросы экспертизы в психиатрии (военная, судебная, трудовая)	Изучение литературы, методических рекомендаций подготовка к текущему контролю	6
Итого часов в семестре				36

### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

#### А. Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении дисциплины

Семестр № 5

1. Психопатии и акцентуации характера.
2. Психоаналитическая теория личности (З.Фрейд).
3. Гуманистические теории личности (А.Маслоу, К.Роджерс).
4. Социальные и реабилитационные аспекты проблемы шизофрении.
5. Современные методы лечения психически больных.

6. Внутренняя картина болезни.
7. Психосоматические расстройства.
8. Аутоагрессивное поведение психически больных
9. Влияние обучения на цикле «психиатрия и наркология» на развитие психологических качеств личности, необходимых будущему социальному работнику
10. Депрессии. Клинико-диагностические и терапевтические аспекты.

#### **Б. Примерный перечень контрольных вопросов**

1. Ятрогении: причины возникновения, профилактика
2. Безопасная больничная среда: особенности работы с агрессивными больными и склонными к аутоагрессивным поступкам
3. Типы медицинских организаций. Структура и организация работы типовой медицинской организации
4. Психогигиена и психопрофилактика
5. Реабилитация, реабилитация и абилитация психически больных
6. Лечебно-реабилитационные режимы психиатрического стационара
7. Искусственное кормление больного
8. Методы купирования психомоторного возбуждения
9. Побочные действия нейролептиков, антидепрессантов, транквилизаторов и методы их коррекции
10. Купирование эпилептического статуса-доврачебная помощь
11. Оказание доврачебной помощи при отравлении психоактивными веществами
12. Наблюдение и уход за больными в состоянии кататонического ступора
13. Наблюдение и уход за больными с нарушенным сознанием
14. Наблюдение и уход за больными с отказом от еды.
15. Наблюдение и уход за больными при органическом поражении головного мозга, перенёсших черепно-мозговую травму, острое нарушение мозгового кровообращения
16. Наблюдение и уход за больными с галлюцинаторно-бредовым синдромом.

### **3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	5	Входной контроль (ВК), текущий контроль	Социальная работа и медицинская психология	Тестирование, устный опрос, тестовые задания,	100 10 100	5 1 5

		(ТК), промежуточный контроль (ПК)		компьютерное тестирование	50	3
2	5	ВК, ТК, ПК	Пропедевтика психиатрии	Тестирование, устный опрос, тестовые задания, компьютерное тестирование	20 5 5 20	1 1 5 10
3	5	ВК, ТК, ПК	Общая психопатология	Тестирование, устный опрос, тестовые задания, компьютерное тестирование	50 5 50	1 10 10
4	5	ВК, ТК, ПК	Частая психиатрия	Тестирование, устный опрос, тестовые задания, компьютерное тестирование	50 20 15 50	5 10 10 10

5	5	ВК, ТК, ПК	Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена	Тестирование, устный	5	1
				опрос, тестовые задания,	5	1
				компьютерное	5	5
				тестирование	20	10

### 3.8.2.Примеры оценочных средств:

№ п.п.	Для входного контроля (ВК)	Варианты ответов
1		<p>К психическим нарушениям при шизофрении относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) психоорганический синдром</li> <li>2) псевдодеменция</li> <li>3) ментизм</li> <li>4) дисфории</li> <li>5) слабодушие</li> </ol> <p>Правильный ответ №3</p>
2		<p>Толерантность к алкоголю при первой стадии алкоголизма:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) понижается</li> <li>2) повышается</li> <li>3) повышается и стабилизируется на максимальном уровне</li> <li>4) не меняется</li> <li>5) становится перекрестной</li> </ol> <p>Правильный ответ №2</p>
3		<p>К негативной симптоматике (изменения личности) в эмоциональной сфере при шизофрении относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дисфории</li> </ol>

		<p>2) холодность к близким</p> <p>3) повышенная синтонность, откликаемость эмоций</p> <p>4) бруксизм</p> <p>5) эйфория</p> <p>Правильный ответ №2</p>
1	Для текущего контроля (ТК)	<p>К первичной профилактике шизофрении относится:</p> <p>1) поддерживающая медикаментозная терапия</p> <p>2) психотерапия</p> <p>3) рациональное трудоустройство</p> <p>4) генетическое консультирование</p> <p>5) все перечисленное</p> <p>Правильный ответ №5</p>
2		<p>При синдроме Корсакова наблюдается</p> <p>1) гипермнезия</p> <p>2) ментизм</p> <p>3) параличи</p> <p>4) судорга взора</p> <p>5) парамнезии</p> <p>Правильный ответ №5</p>
3		<p>К наиболее злокачественным формам шизофрении относятся:</p> <p>1) параноидная</p> <p>2) кататоническая</p> <p>3) гебефреническая</p> <p>4) простая</p> <p>5) вялотекущая</p> <p>Правильный ответ №3</p>
1	Для итогового контроля	<p>Гиперестезии свойственно:</p> <p>1) потеря чувствительности</p> <p>2) тягостные ощущения в различных частях тела</p> <p>3) понижение чувствительности</p>



		<p>4) усиленное чувственное восприятие</p> <p>5) ощущение покальвания</p> <p>Правильный ответ №4</p>
2		<p>К негативной симптоматике (изменения личности) в сфере мышления при шизофрении относится:</p> <p>1) резонерство</p> <p>2) обстоятельность</p> <p>3) вязкость</p> <p>4) бессвязность</p> <p>5) делирий</p> <p>Правильный ответ №1</p>
3		<p>Для купирования эпилептического статуса используется:</p> <p>1) психотерапия</p> <p>2) инсулино-шоковая терапия</p> <p>3) электросудорожная терапия</p> <p>4) дезинтоксикационная терапия</p> <p>5) Реланиум</p> <p>Правильный ответ №5</p>

### Примеры задач

1. Пациентка 15 лет проживает в психоневрологическом интернате. В отделении адаптирована, однако вне интерната самостоятельно жить не может. Самостоятельно питается, одевается, соблюдает основные правила гигиены, помогает в уборке отделения. Речь очень бедная, словарный запас крайне мал – несколько десятков слов. Речь косноязычная, состоит из коротких простых фраз. Читать и писать не умеет. С рождения отмечались явления гидроцефалии (во время беременности мать больной злоупотребляла алкоголем).

1. Какие мероприятия по адаптации, социальной реабилитации можно применить?
2. Перечислите психопатологические симптомы и синдромы.
3. Установите диагноз заболевания.
4. Определите тактику лечения больной.

2. На второй день после операции ущемленной грыжи у больного поднялась температура, выявлен лейкоцитоз и ускорение СОЭ. Стал беспокойным, суетливым. В беседе постоянно отвлекается, дезориентирован во времени. Часто вскакивает с постели, что-то ищет под подушкой, заглядывает под кровать, копается в постельном белье, шарит рукой по стене, пытаясь поймать несуществующих насекомых. Порой испуганно озирается, разговаривает сам с собой. При обследовании выявляются перитонеальные симптомы.

1. Установите синдром заболевания

2. Какие дополнительные методы исследования необходимы?
3. С каким состоянием необходимо дифференцировать?
4. Какова должна быть неотложная помощь?

3. Юноша 15 лет был сбит на улице машиной, получил закрытую черепно-мозговую травму, ушиб головного мозга. В течение 20 минут находился без сознания. На момент осмотра врачом скорой помощи больной находился в сознании, выявлялась нерезко выраженная очаговая неврологическая симптоматика. Был доставлен в неврологическое отделение больницы скорой помощи, где у больного внезапно развился судорожный припадок с потерей сознания, прикусом языка, непроизвольным мочеиспусканием. Через 5 минут припадок повторился. После второго припадка больной находится в коме, припадки повторяются каждые 5-6 минут.

1. Установите диагноз неотложного состояния
2. Определите необходимые дополнительные исследования
3. Определите тактику неотложной помощи.

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
<b>Электронные ресурсы</b>					
	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров			
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам				
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Политехресурс», Договор № 03011000496190003580001 от 02.07.2019 <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496190003480001 от 03.07.2019			
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496190003470001 от			

		01.07.2019www.books-up.ru
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа», Договор № 03011000496190003190001 от 27.06.2019
	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Договор № 274 от 28.05.2019
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор № 750 от 18.12.2018
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 208 от 04.05.2018
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495от 09.11.2017
	База данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496190005350001 от 17.10.2019
	База данных научных медицинских 3Диллюстраций VisibleBodyPremiumPackage	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496190005350001 от 17.10.2019
	База данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
	База данныхScopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018

	Базаданных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018
	Базаданных In Cites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018
	Базаданных Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018
	Базаданных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018
	База данныхMEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ

**ВЫПИСКА**  
**из протокола №8 от 23.04.20**  
**заседания кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО**

**Обсудили** рабочую программу «Психиатрия» для обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

ФОМ включают: цель и задачи, паспорт тестового материала, тестовые вопросы (№300), эталоны ответов к экзамену, клинические задачи, экзаменационные билеты. Методические рекомендации соответствуют основной образовательной программе высшего образования. Автор: доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО Алехин В.Е.

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО по программе бакалавриата 39.03.02 Социальная работа.

Рецензии содержат подробный разбор рабочей программы.

Рецензенты: 1. Амиров Артур Фердсович, д.п.н., профессор зав. кафедрой педагогики и психологии БГМУ.

2. Вильданов Урал Салимович, д.ф.н., профессор зав. кафедрой социальной работы БашГУ.

**Постановили:**

Утвердить рабочую программу и ФОМ по дисциплине «Психиатрия» для обучающихся специальности 39.03.02 «Социальная работа»

Заведующий кафедрой психиатрии и  
наркологии с курсом ИДПО  
д.м.н., профессор



В.Л.Юлдашев

## ВЫПИСКА

Из протокола № 4 от «29» апреля 2020 г.  
заседания цикловой методической комиссии по терапевтическим  
дисциплинам БГМУ об утверждении рабочей программы и ФОМ  
дисциплины «Психиатрия».

- 1 На основании представленных материалов цикловая методическая комиссия по терапевтическим дисциплинам подтверждает, что:  
Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
- 2 Рабочая программа и ФОМ по дисциплине «Психиатрия» соответствуют ФГОС ВО программе бакалавриата 39.03.02 «Социальная работа», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 76; учебному плану, утвержденным Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ № 5 от 23.06.20года
- 3 Рецензии содержат подробный разбор рабочей программы.  
Рецензенты: 1. Амиров Артур Фердсович , д.п.н., профессор зав. кафедрой педагогики и психологии БГМУ.  
2. Вильданов Урал Салимович, д.ф.н., профессор зав. кафедрой социальной работы БашГУ.

ЦМК по терапевтическим дисциплинам рекомендует утвердить рабочую программу и ФОМ по дисциплине «Психиатрия» для использования в учебном процессе для обучающихся 3 курса бакалавриата 39.03.02 Социальная работа

Председатель  
д.м.н., профессор



Л.В.Волевач

**ВЫПИСКА УЧЕНОГО СОВЕТА  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**  
из протокола № 9 от 06.05.2020 г.

**Слушали:** Об утверждении рабочей программы и ФОМ дисциплины «Психиатрия» по программе бакалавриата 39.03.02 Социальная работа для обучающихся 3 курса очной формы обучения.

**Постановили:** На основании представленных материалов одобрить рабочую программу и ФОМ дисциплины «Психиатрия» по программе бакалавриата 39.03.02 Социальная работа для обучающихся 3 курса очной формы обучения, составленную в соответствии с требованиями «Положения и порядка оформления УММ». Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Председатель Ученого совета  
Стоматологического факультета,  
д.м.н., профессор



М.Ф. Кабирова

**ВЫПИСКА  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
СОВЕТА**


**СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

из протокола № 9 от 06.05.2020 г.

**Слушали:** Об утверждении рабочей программы и ФОМ дисциплины «Психиатрия» по программе бакалавриата 39.03.02 Социальная работа для обучающихся 3 курса очной формы обучения.

**Постановили:** На основании представленных материалов одобрить рабочую программу и ФОМ дисциплины «Психиатрия» по программе бакалавриата 39.03.02 Социальная работа для обучающихся 3 курса очной формы обучения, составленную в соответствии с требованиями «Положения и порядка оформления УММ». Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Председатель Учебно-методического совета  
Стоматологического факультета, д.м.н., профессор

 М.Ф. Кабирова