



При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Предпринимательская деятельность в сфере социального обслуживания» в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 76.

2) Учебный план по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённый Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «30» мая 2023 г. Протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. N 351н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «04» апреля 2023 г. Протокол №8.

Заведующий кафедрой



К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023 г. Протокол № 6.

Председатель УМС  
по программам бакалавриата и магистратуры



К.В. Храмова

Разработчик:

Панова Л.А., к.и.н., доцент кафедры философии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	<b>Пояснительная записка</b>	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</b>	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	<b>Содержание рабочей программы</b>	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	<b>Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)</b>	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	<b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)</b>	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	17

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Предпринимательская деятельность в сфере социального обслуживания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.24

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса знаний о принципах предпринимательства в РФ в условиях социальной работы и расширить кругозор обучающихся, вооружить их знаниями организации предпринимательства в такой сфере, как социальная работа

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Анализирует состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества. УК-9.2. Выявляет обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан. УК-9.3. Взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.	Знать состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества. Уметь выявлять обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.  Владеть навыками взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Демонстрирует правовые нормы и акты направленные на борьбу с коррупцией УК-10.2. Демонстрирует знание нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей	Знать и уметь демонстрировать правовые нормы и акты направленные на борьбу с коррупцией Владеть навыками организацией предпринимательской деятельности в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей



## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

При этом задачами дисциплины являются:

- проследить историю предпринимательства в России;
- изучить нормативные акты РФ, которые регламентируют предпринимательскую деятельность;
- изучить механизмы функционирования предприятий малого бизнеса;
- ознакомить обучающихся с видами и формами предпринимательства в социальной сфере

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:*

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
2.	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Анализирует состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества. УК-9.2. Выявляет обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан. УК-9.3. Взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.		навыки подготовки докладов и публичных выступлений; - навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики; - навыки выявления проблемной ситуации	Опрос, тестирование, реферат-контрольная работа, ситуационные задачи

	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Демонстрирует правовые нормы и акты направленные на борьбу с коррупцией УК-10.2. Демонстрирует знание нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей		навыки подготовки докладов и публичных выступлений; - навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики; - навыки выявления проблемной ситуации	Опрос, тестирование, реферат-контрольная работа, ситуационные задачи
--	---	---	--	---	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			№ 9 часов
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		10/0,3	10
Лекции (Л)		4/0,1	4
Практические занятия (ПЗ)		6/0,2	6
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		62/	62
Подготовка к занятиям(ПЗ)		20/1,7	20
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		20/1,7	20
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		22/0,6	22
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	-	72
	ЗЕТ	-	2

**3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соответствующих с ними тем разделов дисциплины.**

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-9 – 9.1,9.2,9.3; УК-10 - 10.1,10.2	История предпринимательства в России.	1. История предпринимательства. Предпринимательство в период кризиса феодально-крепостной системы. 2. Капиталистическое предпринимательство. 3. Зарождение советского предпринимательства.
2	УК-9 – 9.1,9.2,9.3; УК-10 - 10.1,10.2	Гражданское общество и правовое государство – предпосылка достижения свободы и предпринимательства	1. Формирование гражданского общества и правового государства – предпосылка достижения свободы предпринимательства. 2. Соотношение частных и публичных интересов личности, общества и государства. 3. Конституционное единство собственности и свободы. Оценка собственности как всеобщности. 4. Экономическая свобода и социальная ответственность. 5. Реализация конституционных положений о РФ как социальном государстве.
3	УК-9 – 9.1,9.2,9.3; УК-10 - 10.1,10.2	Конституционные принципы рыночной экономики – основа предпринимательства	1. Понятие «экономической конкуренции» как составной части основ конституционного строя 2. Конституционные принципы рыночной экономики – ядро «экономической конституции», определяющее правовое положение предпринимателей. 3. Общие конституционные принципы рыночной экономики. 4. Специальные конституционные принципы рыночной экономики: общедозволенности, свободы экономической деятельности; единства экономического пространства, неприкосновенность частной собственности
4	УК-9 – 9.1,9.2,9.3; УК-10 - 10.1,10.2	Конституционные статус предпринимателя как основа взаимоотношений личности и власти	1. Конституционные статус предпринимателя, его понятия и общая характеристика. 2. Конституционные права и обязанности предпринимателя – элемент конституционного статуса предпринимателя. 3. Конституционные органические свободы предпринимательства. Основания и цели для практических конституционных прав предпринимателей.
5	УК-9 – 9.1,9.2,9.3; УК-10 - 10.1,10.2	Содержание и основные формы предпринимательства	1. Виды и формы предпринимательства. 2. Современные формы предпринимательской деятельности в России.
6	УК-9 – 9.1,9.2,9.3; УК-10 - 10.1,10.2	Организация и развитие собственного дела в условиях социальной работы	1. Создание нового предприятия: разработка технико-экономического обоснования и бизнес-план. 2. Управление новым предприятием. 3. Виды и формы предпринимательской деятельности в социальной сфере.
7	УК-9 – 9.1,9.2,9.3; УК-10 - 10.1,10.2	Культура предпринимательства	1. Сущность и значение культуры предпринимательства. 2. Деловая и профессиональная этика предпринимателя. 3. Деловое общение – важнейшая часть культуры предпринимательства. 4. Основные черты бизнесмена.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	История предпринимательства в России.	2	-	2	8	12	устный опрос тестирование, реферат
2.	9	Гражданское общество и правовое государство – предпосылка достижения свободы и предпринимательства	2	-	2	8	12	устный опрос тестирование
3.	9	Конституционные принципы рыночной экономики – основа предпринимательства	-	-	2	8	10	устный опрос тестирование, контрольная работа
4.	9	Конституционный статус предпринимателя как основа взаимоотношений личности и власти	-	-	-	8	8	устный опрос тестирование, реферат
5.	9	Содержание и основные формы предпринимательства	-	-	-	10	10	устный опрос тестирование
6.	9	Организация и развитие собственного дела в условиях социальной работы	-	-	-	10	10	устный опрос тестирование, контрольная работа
7.	9	Культура предпринимательства	-	-	-	10	10	устный опрос тестирование, реферат
			4		6	62	72	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/п №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		9
1	2	3
1.	История предпринимательства в России.	2
2.	Гражданское общество и правовое государство – предпосылка достижения свободы и предпринимательства	2
	<b>Итого</b>	<b>4</b>

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	Объем по семестрам
-----	--	--------------------



	и формы контроля	5
1	2	3
1.	История предпринимательства в России.	2
2.	Гражданское общество и правовое государство – предпосылка достижения свободы и предпринимательства	2
3.	Конституционные принципы рыночной экономики – основа предпринимательства	2
	<b>Итого</b>	<b>6</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

### 3.7. Самостоятельная работа обучающихся

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	История предпринимательства в России.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8
2	9	Гражданское общество и правовое государство – предпосылка достижения свободы и предпринимательства	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8
3	9	Конституционные принципы рыночной экономики – основа предпринимательства	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	8
4	9	Конституционный статус предпринимателя как основа взаимоотношений личности и власти	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	8
5	9	Содержание и основные формы предпринимательства	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	10
6	9	Организация и развитие собственного дела в условиях социальной работы	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	10
7	9	Культура предпринимательства	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	10
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>62</b>

#### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

##### Семестр № 9

1. Малые предприятия: современное состояние и тенденции развития.
2. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ.
3. Государственная поддержка малого предпринимательства в РБ.

4. Предпринимательство в социальной сфере: плюсы и минусы.
5. Виды и формы предпринимательской деятельности в социальной сфере.
6. Риск в деятельности предпринимателя.
7. Организация и развитие собственного дела.
8. Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна.
9. Культура предпринимательства.
10. Социальный портрет современного предпринимателя.
11. Кодекс чести современного предпринимателя.
12. Правовые основы предпринимательской деятельности.
13. Формы поддержки малого предпринимательства.
14. Сущность конкуренции и ее виды.
15. Преимущества малого предпринимательства.
16. Налогообложение предпринимательской деятельности.
17. Особенности налогообложения предпринимательской деятельности в социальной сфере.
18. Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства.
19. Сущность деловой и профессиональной этики предпринимателя.
20. Основные черты бизнесмена.

#### **Вопросы к зачету**

1. Понятие предпринимательства и его сущность.
2. Экономические, социальные и правовые условия, необходимые для предпринимательской деятельности.
3. Виды и формы предпринимательской деятельности в социальной работе.
4. Сущность предпринимательства в социальной работе.
5. Обязательные этапы создания нового предприятия.
6. Бизнес-план: порядок разработки и его содержание.
7. Понятие, виды и классификация юридических лиц.
8. Сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц.
9. Развитие малого предпринимательства в России.
10. Проблема малого бизнеса в России и пути их преодоления.
11. Государственная поддержка малого бизнеса в России.
12. Роль малых предприятий в формировании рыночной экономики.
13. Формы поддержки малого бизнеса в России.
14. Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления.
15. Риск в деятельности предпринимателя.
16. Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимательства.
17. Роль конкуренции в развитии рыночных отношений в России.
18. Система государственного антимонопольного регулирования и конкуренция.
19. Задачи и функции антимонопольного комитета.
20. Способы страхования рисков.

#### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции: УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.1. Анализирует состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества.</p> <p>УК-9.2. Выявляет обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.</p> <p>УК-9.3. Взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p>	<p>Знать состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества.</p> <p>Уметь выявлять обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.</p> <p>Владеть навыками взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить</p>	<p>Незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания. - незнание либо отрывочное представление учебного программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса; - затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины.</p>	<p>Знание важнейших разделов и основного содержания программы; -умение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;-умение выполнять предусмотренные программой задания; - глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса; - свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; - логическое и убедительное изложение ответа</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-10.1. Демонстрирует правовые нормы и акты направленные на борьбу с коррупцией</p> <p>УК-10.2. Демонстрирует знание нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере социального об-</p>	<p>Знать и уметь демонстрировать правовые нормы и акты направленные на борьбу с коррупцией</p> <p>Владеть навыками организацией предпринимательской деятельности в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</p>		

служивания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей			
--	--	--	--

**4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.1. Анализирует состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества.</p> <p>УК-9.2. Выявляет обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.</p> <p>УК-9.3. Взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности</p>	<p>Знать состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества.</p> <p>Уметь выявлять обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.</p> <p>Владеть навыками взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить</p>	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-10.1. Демонстрирует правовые нормы и акты направленные на борьбу с коррупцией</p> <p>УК-10.2. Демонстрирует знание нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</p>	<p>Знать и уметь демонстрировать правовые нормы и акты направленные на борьбу с коррупцией</p> <p>Владеть навыками организацией предпринимательской деятельности в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</p>	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

**5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины**

**Основная литература**

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Маяцкая, И. Н. Экономические основы социальной работы : учеб-	Неограниченный до-



ник / И. Н. Маяцкая. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 264 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/230108">https://e.lanbook.com/book/230108</a> (дата обращения: 03.06.2022).	ступ
Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник / Е. И. Холостова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 612 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/229769">https://e.lanbook.com/book/229769</a> (дата обращения: 02.06.2022)	Неограниченный доступ

#### Дополнительная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Снисаренко, С. О. Экономические основы социальной работы : учебное пособие / С. О. Снисаренко. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 251 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/64014">https://e.lanbook.com/book/64014</a> (дата обращения: 03.06.2022).	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>

#### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Б1.В.24</p> <p>«Предпринимательская деятельность в сфере социального обслуживания»</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра филологии:</p> <p>Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места.</p> <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория №229 для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места.</p> <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебная аудитория № 531 – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p>Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Республики Башкортостан геронтологический центр «Именлеж».</p> <p>Учебная комната №201 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, доска интерактивная IQBoard PS S080 ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативная память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, №351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, №229</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р. Зорге, 71/2, 2 этаж, 201</p>

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEditionEnterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет MicrosoftOffice	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice для образования MicrosoftOffice 365 A5 forfaculty - Annually	Организация ВКС MicrosoftTeams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.WebDesktopSecuritySuite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – СтандартныйRussianEdition. 500-999 Node 1 year.EducationalRenewalLicense	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфисСтандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра LinuxCommonEdition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

	MirapolisVirtualRoom	сйское ПО)				
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе	
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление ву-зом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер	
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неотр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер	
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе	
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе	