

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2022 16:06:38
Уникальный программный идентификатор:
a562210a8a161d1bc9a74c4a0a7a820ac76b9d73665849a6d6db2a5a4e71d6ce

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными


УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ В.Н. Павлов
_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы сестринского дела

Программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина»

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 4 года _____
(нормативный срок обучения)

Курс I	Семестр I
Контактная работа - 72 часов	Экзамен I семестр (36 ч.)
Лекции - 18 часов	Всего 144 часа (4 зачетные единицы)
Практические занятия – 54 часов	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 36 часов	

Уфа 2021

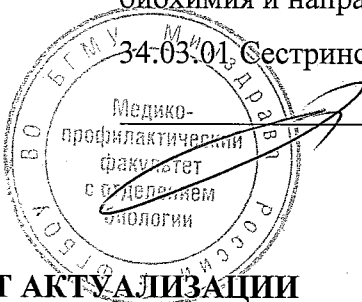
УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС

по специальностям 32.05.01 Медико-
профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская
биохимия и направлению подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Галимов Ш.Н.



ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)

и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины Основы сестринского дела

(по направлению подготовки (уровень бакалавриата) 34.03.01 Сестринское дело)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки (уровень бакалавриата) 34.03.01 Сестринское дело 2022 г. и учебным планом по направлению подготовки (уровень бакалавриата) 34.03.01 Сестринское дело, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины Основы сестринского дела.

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы сестринского дела соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по направлению подготовки (уровень бакалавриата) 34.03.01 Сестринское дело. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Основы сестринского дела без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины Основы сестринского дела 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

Протокол № 16 от «16» мая 2022г.

И.о.зав. кафедрой Имельгузина Г.Ф. Имельгузина Г.Ф.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК терапевтических дисциплин

Протокол № 7 от «17» мая 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Протокол № 11 от «19» мая 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Основы сестринского дела» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. № 971. Редакция с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020 г.
- 2) Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.
- 3) Профессиональный стандарт "Специалист по управлению персоналом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. N 691н

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от «15» мая 2021 г. Протокол № 10

И.о. заведующего кафедрой


подпись

Г.Ф. Имельгузина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от «16» мая 2021г., протокол № 9.

Председатель УМС
по специальностям МПД, МБХ, СД


подпись

Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Доцент
Ассистент
Ассистент



Г.Ф. Имельгузина
Г.З. Селифонкина
А.Т. Аляева

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	6
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины	6
2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата	7
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
3. Основная часть	13
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	13
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	14
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	15
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	16
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	17
3.6. Лабораторный практикум	18
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	19
3.7.1. Виды СРО	19
3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов	19
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	21
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	22
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	24
3.11. Образовательные технологии	26
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	27
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	28
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами бакалавриата	30
6. Рецензии	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сестринское дело является важной частью системы здравоохранения. В настоящее время сестринский персонал численностью более миллиона человек составляет самую многочисленную категорию работников здравоохранения. Предоставляемые ими услуги удовлетворяют потребности населения в доступной медицинской помощи.

Основной целью учебной дисциплины является формирование целостного представления и понимания обучающихся основных подходов к сестринскому делу, их влияния на статус профессии медицинской сестры, ее образование, практическую деятельность и научные исследования, а также формирование универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Задачей изучения дисциплины «Основы сестринского дела» является приобретение знаний по широкому кругу вопросов организации работы среднего медицинского персонала учреждений здравоохранения: максимальная ориентация на формирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности медицинского персонала, овладение на уровне умения сестринским процессом как научным методом оказания сестринской помощи. В ходе изучения данной дисциплины должно происходить проникновение обучающихся в этическую и деонтологическую суть взаимоотношений между персоналом медицинской организации и пациентами, участия в санитарно-просветительской работе среди населения и осуществления сестринского процесса, овладение всеми практическими навыками ухода за пациентами, проведение качественной и своевременной подготовки пациентов к различным исследованиям и оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Дисциплина «Основы сестринского дела» относится к Блоку 1 (Б1.0.20) Дисциплины (модули), обязательной части и предназначена для подготовки обучающихся по направлению Сестринское дело. Прохождение дисциплины предусмотрено в I семестре 1 курса. Базовый документ для изучения предмета

закладывается на кафедре биологии, физики, анатомии человека (предшествующее обучение). Трудоемкость дисциплины 4 зачётные единицы, из которых 18 час приходится на лекции, 54 час на практические занятия. Особый упор делается на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся (36 часов), завершается дисциплина сдачей экзамена (36 часов).

Дисциплина обеспечена методической и учебной литературой, на кафедре для обучающихся имеется все необходимое учебное оборудование и технические средства обучения.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – развитие профессиональной компетентности на основе формирования практических компетенций, которые позволят успешно работать в сфере сестринской деятельности, изучение современных технологий обеспечения безопасности пациентов и медицинского персонала; знакомство с правилами хранения и учета лекарственных средств в отделении, формирование навыков выполнения сестринских манипуляций и принципах обучения пациента и его семьи. Грамотно использование медицинского оборудование и инструменты в объеме деятельности среднего медицинского персонала.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- формирование знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;
- формирование знаний Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничных инфекций
- формирование знаний о хранении и раздаче лекарственных средств в отделении, способах применения лекарственных средств, осложнениях инъекций
- формирование знаний об основах сестринского дела, лечебно-охранительном режиме, личной гигиене и питании больных, реализации ухода за больным;
- развитие у обучающихся умений (навыков) осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, обеспечения безопасности пациента и персонала;
- ознакомление обучающихся с санитарно-эпидемическим режимом медицинских организаций;
- развитие у обучающихся умений выполнения сестринских манипуляций, простейших физиотерапевтических процедур, кормления пациента. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Зондовые манипуляции, клизмы, катетеризация мочевого пузыря, подготовка к

лабораторным и диагностическим процедурам

- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;

- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Владеть: принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом;

навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала.

Формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

2.2.1. Учебная дисциплина «Основы сестринского дела» относится к Блоку 1 (Б1.О.20) Дисциплины (модули), обязательной части учебного плана.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, полученные при изучении предмета «Биология» в объеме средней школы.

- «Биология»

Знать: основные вопросы строения и функционирования человеческого организма;

Владеть: аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности и оказания доврачебной помощи;

Уметь: анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; анализировать по простейшим признакам общее состояние больного.

Сформировать компетенции: УК-1

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов профессиональных дисциплин.

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки Сестринское дело выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

лечебно-диагностический:

осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; осуществление сестринского ухода; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний.

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций: УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, А/01.5, С/01.6, D/01.6

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.		Навыки выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала Предоперационная подготовка операционного поля, гигиеническая обработка тела оперированного больного Гигиена рук (социальный уровень и гигиеническая антисептика) Пользование медицинской одеждой и средствами защиты Надевание и смена стерильных перчаток	Тестовый контроль, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат

2	<p>ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению. ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>	<p>A/01.5 (07/003) Ведение организационной и распорядительной документации по персоналу С/01.6 (07/003) Организация и проведение оценки персонала D/01.6 (07/003) Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала</p>	<p>Навыки применения этических и деонтологических аспектов организации и реализации ухода за больными, этических и юридических вопросов оказания первой помощи и ухода за тяжелыми и агонирующими больными. Транспортировка больного на кресло-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках). Приготовление и подача грелки больному. Приготовление и подача пузыря со льдом больному. Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно. Использование противопролежневых матрасов. Пользование функциональной кроватью.</p>	<p>Тестовый контроль, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат</p>
---	--	--	--	--	--

				Уход за тяжелыми и агонирующим и больными.	
	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности		Навыки применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекции окружения пациента, медицинских изделий и средств ухода за больными Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация).	Тестовый контроль, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат
	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с	ОПК-8.1. Способен выявлять факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний по данным сестринского обследования, осуществлять профилактику заболеваний пациентов разного возраста ОПК-8.2. Формулирует приоритетные проблемы и		Производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре. Осуществлять смену	Тестовый контроль, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат

<p>целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<p>риски здоровью пациента и составляет индивидуальный план профилактических мероприятий ОПК-8.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала при выполнении сестринских манипуляций ОПК-8.4. Организует и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами ОПК-8.5. Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи. ОПК-8.6. Анализирует влияние образа жизни на состояние здоровья человека. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<p>постельного белья, обрабатывать пролежни. Осуществлять наблюдение и уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, их транспортировку. Уметь провести гигиену рук. Техника измерения АД, ЧДД, ЧСС, температуры тела и регистрация результатов исследования. Биомеханика тела. Придание больному удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за больным и первой помощи. Температура тела и ее измерение. Лихорадка: причины, виды температурных кривых. Наблюдение и уход за лихорадящими больными Первая помощь</p>	
--	---	---	--

				при обмороке, анафилактическом шоке. Владеть общим алгоритмом первой помощи и базовой сердечно-легочной реанимации.	
--	--	--	--	---	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		I часов
1	2	
Контактные занятия (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	54	54
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36	36
<i>Реферат (Реф)</i>	4	4
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	10	10
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6	6
<i>Самостоятельное изучение тем</i>	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144
	ЗЕТ	4

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		I часов
1	2	
Контактные занятия (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	54	54
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36	36
<i>Реферат (Реф)</i>	4	4
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	10	10
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6	6
<i>Самостоятельное изучение тем</i>	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144
	ЗЕТ	4

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компете нции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8	Введение: основы сестринского дела	Этико-деонтологические аспекты реализации сестринского процесса. Структура сестринского процесса. Санитарно-противоэпидемический режим медицинских организаций. Организация работы медицинских организаций.
2.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8	Наблюдение и уход за больными	Общие принципы реализации ухода за больным. Транспортировка больного. Значение положения тела и биомеханики тела для пациента и медицинского работника. Физиотерапевтические процедуры. Организация питания больных. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными. Личная гигиена больного.
3.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8	Лечебно-диагностические процедуры	Способы применения лекарственных средств. Зондирование и промывание желудка, клизмы, ее виды, катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния, сердечно-легочная реанимация.
4.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8	Итоговый раздел	Контроль самостоятельной работы обучающегося. Промежуточный педагогический контроль (экзамен) по всем разделам дисциплины.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	Э	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	I	Введение: основы сестринского дела	5		14	10	29	Т, СЗ, ПН
2.	I	Наблюдение и уход за больными	4		14	10	28	Т, СЗ, ПН, КР
3.	I	Лечебно-диагностические процедуры	9		24	12	45	Т, СЗ, ПН
4.	I	Итоговый раздел		36	2	4	42	Т, СЗ, ПН, Р
		ИТОГО:	18	36	54	36	144	

Примечания: Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР – клинический разбор, Р – реферат (творческая работа), Э – экзамен.

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Основы сестринского дела»

№п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		I
1	2	3
1.	Введение в теорию сестринского дела. Этико-деонтологические аспекты организации и реализации ухода за больными. Методология, структура сестринского процесса.	2
2.	Организационная структура сестринского процесса: сбор информации о состоянии здоровья пациента (типы и источники), оценка функционального состояния пациента. Определение и обозначение существующих и потенциальных проблем пациента. Определенные программы вмешательств и реализация плана ухода за больными с оценкой его желаемых результатов.	2
3.	Основы гигиены медицинского персонала. Безопасность медицинской сестры на рабочем месте. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи. Внутрибольничная инфекция. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Гигиена рук. Асептика и антисептика. Дезинфекция, стерилизация.	2
4.	Правила приема пациента, лечебно-охранительный режим в медицинской организации. Личная гигиена больного. Предупреждение пролежней. Биомеханика тела. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными. Организация питания больных.	2
5.	Простейшие физиотерапевтические процедуры. Способы применения лекарственных средств: общие правила, правила хранения и учета, выдачи лекарственных препаратов в отделениях медицинских организаций (в соответствии с приказом МЗ и СР РФ от 23 августа 2010г. № 706Н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств») техники введения лекарственных средств различными способами (наружный, энтеральный, ингаляционный). Раздача лекарственных средств в отделении. Возможные осложнения и их профилактика.	2
6.	Парентеральный путь введения лекарственных средств. Возможные осложнения и их профилактика. Понятия об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Обморок. Первая медицинская помощь.	2
7.	Правила сбора биологического материала и подготовка больных к лабораторным и инструментальным методам исследования.	2
8.	Лечебно-диагностические процедуры: клизмы, ее виды, зондирование и промывание желудка, катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин.	2
9.	Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация.	2
	Итого:	18

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Основы сестринского дела

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		I
1	2	3
1.	Теория и методология сестринского процесса. Документирование сестринской практики. Организационная структура сестринского процесса. Этические особенности реализации сестринского процесса. Этико-юридические вопросы оказания первой помощи.	4
2.	Основы гигиены медицинского персонала. Безопасность медицинской сестры на рабочем месте. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи. Внутрибольничная инфекция. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Гигиена рук. Асептика и антисептика. Дезинфекция, стерилизация.	4
3.	Безопасность и санитарно-противоэпидемические основы реализации ухода за больным. Правила приема пациента, лечебно-охранительный режим медицинской организации. Личная гигиена больного. Гигиена кожи. Предупреждение пролежней. Биомеханика тела. Придание больному удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за больным и первой помощи.	4
4.	Манипуляционная техника: простейшие физиотерапевтические процедуры (механизм действия, подготовка больного и техника постановки банок, горчичников, согревающего и холодного компресса, подача грелки и пузыря со льдом, медицинских пиявок). Наблюдение за больным во время процедуры и оказание первой помощи при развитии осложнений.	4
5.	Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными. Организация питания больных терапевтического и хирургического профиля.	4
6.	Способы применения лекарственных средств: общие правила, правила хранения и учета, выдачи лекарственных препаратов в отделениях МО. Техники введения лекарственных средств различными способами. Энтеральный путь введения лекарств: через рот, прямую кишку, под язык, закладывание за щеку. Ингаляционный способ введения лекарственных средств: непосредственно в дыхательные пути. Раздача лекарственных средств в отделении.	4
7.	Техника внутрикожной (проба Манту), подкожной, внутримышечной инъекций. Введение масляных растворов. Разведение антибиотиков. Возможные осложнения и их профилактика.	4
8.	Техника внутривенных инъекций, внутривенного капельного вливания, забора крови для исследования. Возможные осложнения и их профилактика. Понятия об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Обморок. Первая медицинская помощь.	4
9.	Правила сбора биологического материала и подготовка больных к лабораторным исследованиям. Подготовка больных к инструментальным методам исследования.	4

10.	Лечебно – диагностические процедуры: зондирование и промывание желудка (цели, показания, противопоказания, оснащение, порядок выполнения, осложнения).	4
11.	Лечебно-диагностические процедуры: клизмы, ее виды (очистительная, сифонная, гипертоническая, масляная, лекарственная, питательная (капельная). Цели, показания, противопоказания, оснащение, порядок постановки клизм и газоотводной трубки. Возможные осложнения.	4
12.	Лечебно–диагностические процедуры: катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин мягким катетером. Виды катетеров. Возможные осложнения.	4
13.	Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация.	4
14.	Итоговое занятие.	2
	Итого:	54

3.6. Лабораторный практикум обучающихся

Не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ /АУДИТОРНАЯ/ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	I	Введение: основы сестринского дела.	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	4
2.			<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	3
3.			<i>Реферат (Реф)</i>	2
4.		Наблюдение и уход за больными.	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	5
5.			<i>Ведение дневника</i>	2
6.			<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	1
7.			<i>Реферат (Реф)</i>	1
8.	I	Лечебно-диагностические процедуры.	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6
9.			<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6
10.			<i>Реферат (Реф)</i>	2
11.		Итоговый раздел	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4
Итого:				36

3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

А. Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении дисциплины

1. Помощь больному в реализации нарушенных потребностей – основа сестринского ухода за больным
2. Этические основы реализации ухода за больным
3. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи
4. Эволюция методов базовой сердечно-легочной реанимации
5. Особенности ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
6. Особенности ухода за больным с заболеваниями органов дыхания
7. Особенности ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
8. Особенности ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
9. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом
10. Безопасная больничная среда
11. Гигиена рук
12. Современный взгляд на пролежни: причины, профилактика, лечение

Б. Примерный перечень контрольных вопросов

1. Ятрогении: причины возникновения, профилактика
2. Безопасная больничная среда: Инфекционная безопасность
3. Типы медицинских организаций. Структура и организация работы типовой медицинской организации
4. Личная гигиена пациента
5. Гигиена медицинского персонала
6. Санитарно-гигиеническая обработка больного
7. Педикулез: причины, профилактика, меры борьбы
8. Пролежни: причины, профилактика, лечение
9. Лихорадка: причины, виды температурных кривых. Наблюдение и уход за лихорадящими больными

10. Современный взгляд на сердечно-легочную реанимацию
11. Общий и специальный уход за больными. Значение ухода за больными в цепи лечебных мероприятий
12. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
13. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.
14. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
15. Наблюдение и уход за больными при поражении центральной нервной системы, после хирургических вмешательств на органах брюшной полости.
16. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и органов мочевого выделения

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	I	ВК ТК	Введение: основы сестринского дела	Т СЗ	30 1	10 10
2.	I	ВК ТК	Наблюдение и уход за больными	Т, СЗ	30 1	10 10
3.	I	ВК ТК	Лечебно-диагностические процедуры	СЗ, Т	30 1	10 10
4.	I	ПК ПК ПК	Итоговый раздел	Т СЗ ПН	100 1 3	10 27 11

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Тестовые задания (пример) В приемное отделение поступил больной с жалобами на боли в животе. Общее состояние больного удовлетворительное. Можно ли ему принять гигиеническую ванну? а) да б) нет
----------------------------	---

	<p>в) можно после исключения острого хирургического заболевания</p>
	<p>Ситуационная задача (пример)</p> <p>Пациент, гражданин РФ, обратился в медицинскую организацию без документов. Является ли это основанием для отказа в оказании медицинской помощи?</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Тестовые задания (пример)</p> <p>В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение. Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Как транспортировать больного в отделение?</p> <p>а) пешком в сопровождении медицинской сестры б) в кресле-каталке в) только на каталке</p>
	<p>Ситуационная задача (пример)</p> <p>При выполнении сердечно-легочной реанимации спасателям удалось восстановить сердечную деятельность, однако в больнице, куда был доставлен больной обнаружен перелом 3-4 реберно-грудинных сочленений слева. К какому типу повреждений относятся данные переломы? Подлежат ли ответственности спасатели и почему?</p>
	<p>Практические умения (пример)</p> <p>Выполните катетеризацию мочевого пузыря на фантоме мужской промежности</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Ситуационная задача (пример)</p> <p>На остановке одному из прохожих стало плохо: он схватился за грудь, побледнел, покрылся потом. Какое состояние следует заподозрить у больного? Что следует сделать в мероприятиях первой помощи?</p>
	<p>Практические умения (пример)</p> <p>Покажите, как проводится мытье рук, II уровень (гигиенический)</p>
	<p>Тестовые задания (пример)</p> <p>Как часто следует проводить влажную обработку палат?</p> <p>а) ежедневно б) по мере необходимости в) по мере необходимости, но не реже 2-х раз в день</p>

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Основы сестринского дела[Электронный ресурс] / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. — Электрон. текстовые данные. on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59407.html	Обуховец Т.П.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 767 с.	неограниченный доступ	
2.	Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : практикум / Т.П. Обуховец. — Электрон. текстовые данные. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59406.html	Обуховец Т.П.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 604 с.	неограниченный доступ	

Дополнительная литература

Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Электронный ресурс] : практикум / Т.П. Обуховец. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 413 с.- on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59429.html	неограниченный доступ
Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела"[Электронный ресурс]: учеб. пос. / С.А. Мухина, И.И. - 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html	неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	неограниченный доступ
Сестринское дело [Текст] : [в 2-х т.] : учебник для студентов фак. высшего сестринского образования мед. вузов / под ред. А. Ф. Краснова, [ред.-сост.: Р. А. Галкин, С. И. Двойников]. - Самара : ГП "Перспектива", 1998 - Т. 1	289
Сестринское дело [Текст] : [в 2-х т.] : учебник для студентов фак. высшего сестринского образования мед. вузов / гл. ред. А. Ф. Краснов, ред.-сост.: Р. А. Галкин, С. И. Двойников. - М. : ГП "Перспектива", 1999. - Т. 2. - 503,[1] с.	294

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

3.10.1. Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Название учебной комнаты	Предназначение	Оснащение
Лекционный класс	Просмотр видеоматериала	плазменный телевизор, ноутбук, проектор, экран
Фантомный класс №3	Тематический класс «Санитарно-эпидемиологический режим медицинской организации», «Манипуляции в сестринском деле»	Тренажер по уходу за больным, комплект емкостей и пакетов для отходов класса А,Б,В,Г.
Фантомный класс №4	Тематический класс «Первая помощь» «Уход в хирургии»	Тренажер по уходу за больным, Тренажер СЛР; Тренажер по уходу за больным Р-10 («3BScientific»); тренажер СЛР «Максим-II»

3.10.2. Мультимедийный комплекс

Название	Марка	Количество	Расположение
Интерактивная доска	IQBoard	1	Фантомный класс № 3
Ноутбук	HP	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
Проектор	Cannon	1	Лекционный класс
Экран	б/н	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
DVD проигрыватель	Samsung	1	Лекционный класс
Плазменный телевизор	Panasonic	1	Лекционный класс

3.10.3. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Вид занятия	Вид мультимедийного сопровождения
1	2	3	4
1.	Введение в теорию сестринского дела. Этико-деонтологические аспекты организации и реализации ухода за больными. Методология, структура сестринского процесса.	Л	Презентация PowerPoint
2.	Организационная структура сестринского процесса: сбор информации о состоянии здоровья пациента (типы и источники), оценка функционального состояния пациента. Определение и обозначение существующих и потенциальных проблем пациента. Определенные программы вмешательств и реализация плана ухода за больными с оценкой его желаемых результатов.	Л	Презентация PowerPoint
3.	Основы гигиены медицинского персонала. Безопасность медицинской сестры на рабочем месте. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи. Внутрибольничная инфекция. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Гигиена рук. Асептика и антисептика. Дезинфекция, стерилизация.	Л	Презентация PowerPoint
4.	Правила приема пациента, лечебно-охранительный режим в медицинской организации. Личная гигиена больного. Предупреждение пролежней. Биомеханика тела. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными. Организация питания больных.	Л	Презентация PowerPoint
5.	Простейшие физиотерапевтические процедуры. Способы применения лекарственных средств: общие правила, правила хранения и учета, выдачи лекарственных препаратов в отделениях медицинских организаций (в соответствии с приказом МЗ и СР РФ от 23 августа 2010г. № 706Н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств») техники введения лекарственных средств различными способами (наружный, энтеральный, ингаляционный). Раздача лекарственных средств в отделении. Возможные осложнения и их профилактика.	Л	Презентация PowerPoint
6.	Парентеральный путь введения лекарственных средств. Возможные осложнения и их профилактика. Понятия об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Обморок. Первая медицинская помощь.	Л	Презентация PowerPoint

7.	Правила сбора биологического материала и подготовка больных к лабораторным и инструментальным методам исследования.	Л	Презентация PowerPoint
8.	Лечебно-диагностические процедуры: клизмы, ее виды, зондирование и промывание желудка, катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин.	Л	Презентация PowerPoint
9.	Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация.	Л	Презентация PowerPoint

3.10.4. Видеофильмы

Видеофильм «Пролежни» (кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными)

3.10.5. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

Согласно оценочным материалам к дисциплине. – Уфа, 2020.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины в виде интерактивных занятий контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Имитационные технологии:

Кейс-метод (интегрированные ситуационные задачи - примеры)

п/ №	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Краткое описание кейса
1	2	
1.	Безопасность и санитарно-противоэпидемические основы реализации ухода за больным. Правила приема пациента, лечебно-охранительный режим медицинской организации. Личная гигиена больного. Гигиена кожи. Предупреждение пролежней. Биомеханика тела. Придание больному удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за больным и первой помощи.	Кейс№1. Поступление больного в стационар (обыгрывание ситуации с плановым, экстренным и поступлением самотеком).
2.	Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация.	Кейс№1. Разыгрывание ситуации внезапной смерти в общественном месте. Кейс№2. Разыгрывание ситуации с развитием остановки кровообращения у больного в больнице на фоне осложнения после анестезии (обструкция дыхательных путей).

Неимитационные технологии:

1. Мультимедийные лекции с использованием презентаций Microsoft Office PowerPoint (проблемная, визуализация и др.) и использованием интерактивной доски

100% лекций обеспечены мультимедийным сопровождением до 50% продолжительности практического занятия обеспечены мультимедийным сопровождением

2. Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него) – на практических занятиях.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины		
		1	2	3
1.	Психология	+	+	+
2.	Нормальная физиология	+	+	+
3.	Анатомия человека	+	+	+
4.	Сестринское дело в педиатрии	+	+	+
5.	Сестринское дело в хирургии		+	+
6.	Фармакология		+	
7.	Сестринское дело в семейной медицине		+	+
8.	Гигиена и экология человека		+	+
9.	Общественное здоровье и здравоохранение	+		
10.	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии		+	+
11.	Сестринское дело в психиатрии		+	+
12.	Сестринское дело при инфекционных болезнях		+	+
13.	Микробиология		+	+
14.	Медицинская реабилитация		+	+
15.	Латинский язык	+		
16.	Патологическая физиология		+	+
17.	Патология		+	+
18.	Фармакология		+	+
19.	Философия		+	+
20.	Педагогика с методикой преподавания	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (72час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы обучающихся (36час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению навыков оказания первой помощи и общему уходу за больными.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и умения полученные при изучении школьной программы по биологии.

Практические занятия (большой частью) проводятся в виде управляемой самостоятельной работы под руководством преподавателя, демонстрации умений преподавателем с последующим воспроизведением обучающихся; при этом используются наглядные пособия, контроль знаний осуществляется путем решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и самостоятельное изучение ряда тем.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Справочная и методическая информация доступна студентам на сайте и учебном портале БГМУ.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей к каждой теме.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Изучение дисциплины завершается экзаменом, проводится контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и собеседования с решением ситуационных задач.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, необходимые для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, необходимые для освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение Мой Офис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

Выписка

из протокола заседания кафедры
терапии и сестринского дела с уходом за больными

№ 10 от 25 мая 2021 г.

Присутствовали: председатель доц. Имельгузина Г.Ф., секретарь асс. Аляева А.Т., члены кафедры.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Основы сестринского дела» для обучающихся 1 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Основы сестринского дела» для обучающихся 1 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель доцент



Г.Ф. Имельгузина

Секретарь ассистент



А.Т. Аляева

Выписка

из протокола № 9 от « 26 » май 2021 года

заседания Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01
Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и
направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Присутствовали: председатель проф. Галимов Ш.Н., секретарь доц.
Агафонов А.И., члены УМС.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Основы сестринского дела» для обучающихся 1 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональная ассоциация специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Основы сестринского дела» для обучающихся 1 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель УМС по
МПД, МБХ, СД



Ш.Н. Галимов

Секретарь



А.И. Агафонов

ВЫПИСКА

из протокола № 7 заседания Цикловой методической комиссии
БГМУ по терапевтическим дисциплинам от « 26 » мая 2021 г.

Присутствовали: Председатель ЦМК ТП проф. Волевач Л.В.,
секретарь ЦМК ТП доц. Нафикова А.Ш., члены ЦМК ТП.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Основы сестринского дела» для обучающихся 1 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Основы сестринского дела» для обучающихся 1 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель ЦМК ТП  проф. Волевач Л.В.

Секретарь ЦМК ТП  доц. Нафикова А.Ш.