

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.06.2023 17:02:06

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1bc9a3f1a1b10a13f07b65a49d94d704d150e7019e4

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.А. Валицкий

2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ БИОЭТИКИ**

Уровень образования
Высшее – *Бакалавриат*
Направление подготовки
06.03.01 Биология

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Для приема: *2023*

Уфа – 2023 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности (направлению подготовки) 06.03.01 Биология, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 920 от «07» августа 2020 г.

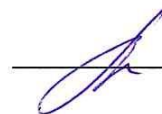
2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 06.03.01 Биология, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2023г., протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544н от «18» октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)».

4) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №145н от «14» марта 2018 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии от «12» апреля 2023 г., протокол № 7.


Заведующий кафедрой

 / Амиров А.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «24 » апреля 2023, протокол № 6.

Председатель УМС

по программам бакалавриата
и магистратуры

 / Храмова К.В.

Разработчики:

Амиров А.Ф., д.п.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии
Нелюбина Е.В., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	13
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	13
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	14
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	15
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	15
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	16
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	17
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	17
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	17
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	18

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы биоэтики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Целью изучения дисциплины: формирование основ этического, нравственного мировоззрения в отношении проблем современной медицины и здравоохранения; в обеспечении целостного, системного, концептуального видения современных проблем биоэтики; а также в воспитании компетентного, социально ориентированного и коммуникативно толерантного специалиста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<i>Знать</i> содержание основных этических (биоэтических) документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; права и моральные обязательства современного врача; ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике, содержание исторических и современных морально-этических международных положений о защите достоинства человека в медицине. <i>Уметь</i> управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <i>Владеть</i> биоэтическими знаниями и быть толерантным в ситуациях выбора исходя из приоритета пациента, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культуральных различий

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов деятельности:

педагогическая деятельность: подготовка и проведение занятий по

биологии, экологии, химии в общеобразовательных организациях, экскурсионная, просветительская и кружковая работа.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	-	Принятия этически взвешенных решений, индивидуальных и/или коллегиально согласованных, исходя из приоритета пациента с учетом персональной ответственности Навыки сравнительного анализа обыденного, научного, мифологического, религиозного и философского типов мировоззрения; умение оценивать мировоззренческое и социально значимые проблемы с учетом исторического общекультурного и философского контекста.	Контрольная работа, собеседование

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		4 часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48	
Лекции (Л)	14	14	
Практические занятия (ПЗ),	34	34	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24	24	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	10	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	5	5	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	5	5	
<i>Индивидуальное задание (проект)</i>	4	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-5	Биоэтика в современном здравоохранении	Медицинская этика. Деонтология. Основные этапы развития биоэтики. Медицина и права человека Основные этические теории Законы биоэтики. Этические комитеты Нормативно-правовые документы в международном и отечественном здравоохранении
2.	УК-5	Принципы биоэтики.	Система принципов биоэтики Мотивационные принципы Целеполагающие принципы Экзистенциально-гуманистические принципы Функциональные принципы
3.	УК-5	Правила биоэтики.	Правило правдивости Правило уважения неприкосновенности

			<p>частной жизни</p> <p>Правило конфиденциальности</p> <p>Правило информированного согласия</p> <p>Этические аспекты отказа пациента от медицинского вмешательства</p>
4.	УК-5	Пациент-центрированное общение.	<p>Модели взаимоотношений врача и пациента</p> <p>Модели информирования пациентов и их родственников</p>
5.	УК-5	Социальная ответственность и здоровье.	<p>Права и моральные обязанности врачей.</p> <p>Медицинский профессионализм: компетенции, профессиональное общение, «мягкие» навыки.</p> <p>Виды административной, гражданско-правовой врачебной ответственности</p> <p>Права пациентов.</p> <p>Понятие «безопасность пациента»</p> <p>Оценка риска при медицинском вмешательстве. Комплаентность пациента.</p>
6.	УК-5	Биоэтические проблемы применения инновационных технологий	<p>Проблемы применения инновационных технологий. Нравственное и рациональное обоснование биомедицинских исследований</p> <p>Клинические исследования лекарственных препаратов. Минимизация страданий лабораторных животных</p> <p>Генная инженерия. Клеточная терапия</p>
7.	УК-5	Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.	<p>Медицинские вмешательства в репродукцию человека</p> <p>Различные подходы к применению вспомогательных репродуктивных технологий. Биоэтические проблемы контрацепции и стерилизации</p> <p>Биоэтические проблемы искусственного прерывания беременности</p>
8.	УК-5	Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями	<p>Инфекционные болезни как источник социальной опасности</p> <p>Биоэтические аспекты профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Основные биоэтические проблемы, связанные с ВИЧ/СПИДом</p> <p>Спидофобия. Тестирование и скрининг</p> <p>Спид как ятрогения. Профессиональный риск медицинских работников</p>
9.	УК-5	Трансплантация	<p>Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов и тканей человека.</p> <p>Правило пропорциональности в трансплантологии. Эксперимент в трансплантологии</p> <p>Донорство как альтруистическая, осознанная, добровольная жертва ближнему. Биоэтические проблемы некомпетентных доноров. Недопустимость</p>

			продажи органов и тканей человека
10.	УК-5	Умирание и смерть: биоэтические проблемы	Современная медицина и проблемы смерти Определение момента смерти человека
11.	УК-5	Биоэтические аспекты эвтанази. Хоспис.	Содержание дискуссий об эвтаназии и их моральная и этическая оценка Паллиативная медицина. Хоспис
12.	УК-5	Понятия «качество жизни» и «качество жизни, связанное со здоровьем».	Концепция качество жизни. Лечение пациента с позиций концепции «качество жизни». Составляющие «качество жизни». Качество жизни, связанное со здоровьем как критерий в практике здравоохранения.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	Биоэтика в современном здравоохранении	2	-	2	2	6	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
2	4	Принципы биоэтики.	1	-	2	2	5	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
3	4	Правила биоэтики.	1	-	2	2	5	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
4	4	Пациент-центрированное общение.	1	-	2	2	5	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
5	4	Социальная ответственность и здоровье.	1	-	2	2	5	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
6	4	Биоэтические проблемы применения инновационных технологий	2	-	4	2	8	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
7	4	Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.	1	-	4	2	7	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи

8	4	Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями	1	-	4	2	7	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
9	4	Трансплантация	1	-	4	2	7	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
10	4	Умирание и смерть: биоэтические проблемы	1	-	4	2	7	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
11	4	Биоэтические аспекты эвтаназии. Хоспис.	1	-	2	2	5	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
12	4	Понятия «качество жизни» и «качество жизни, связанное со здоровьем».	1	-	2	2	5	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
		ИТОГО	14	-	34	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр	
		4	-
1	2	3	4
1.	Биоэтика в современном здравоохранении	2	-
2.	Принципы биоэтики.	1	-
3.	Правила биоэтики.	1	-
4.	Пациент-центрированное общение.	1	-
5.	Социальная ответственность и здоровье.	1	-
6.	Биоэтические проблемы применения инновационных технологий	2	-
7.	Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.	1	-
8.	Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями	1	-
9.	Трансплантация	1	-
10.	Умирание и смерть: биоэтические проблемы	1	-
11.	Биоэтические аспекты эвтаназии. Хоспис.	1	-
12.	Понятия «качество жизни» и «качество жизни, связанное со здоровьем».	1	-
	Итого	14	

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр	
		4	-
1	2	3	4
1.	Биоэтика в современном здравоохранении.	2	-

2.	Принципы биоэтики.	2	-
3.	Правила биоэтики.	2	-
4.	Пациент-центрированное общение.	2	-
5.	Социальная ответственность и здоровье.	2	-
6.	Биоэтические проблемы применения инновационных технологий.	4	-
7.	Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.	4	-
8.	Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями.	4	-
9.	Трансплантация.	4	-
10.	Умирание и смерть: биоэтические проблемы	4	-
11.	Биоэтические аспекты эвтаназии. Хоспис.	2	-
12.	Понятия «качество жизни» и «качество жизни, связанное со здоровьем».	2	-
	Итого		34

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Биоэтика в современном здравоохранении.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
2	4	Принципы биоэтики.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
3	4	Правила биоэтики.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
4	4	Пациент-центрированное общение.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
5	4	Социальная ответственность и здоровье.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
6	4	Биоэтические проблемы применения инновационных технологий.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
7	4	Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
8	4	Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
9	4	Трансплантация.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов,	1

			ситуационных задач, ответы на вопросы	
10	4	Умирание и смерть: биоэтические проблемы.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
11	4	Биоэтические аспекты эвтанази. Хоспис.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
12	4	Понятия «качество жизни» и «качество жизни, связанное со здоровьем».	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
ИТОГО часов в семестре:				12

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Биоэтика в современном здравоохранении.	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
2	4	Принципы биоэтики.	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
3	4	Правила биоэтики.	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
4	4	Пациент-центрированное общение.	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
5	4	Социальная ответственность и здоровье.	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
6	4	Биоэтические проблемы применения инновационных	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных	1

		технологий.	актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	
7	4	Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
8	4	Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями.	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
9	4	Трансплантация.	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
10	4	Умирание и смерть: биоэтические проблемы	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
11	4	Биоэтические аспекты эвтаназии. Хоспис.	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
12	4	Понятия «качество жизни» и «качество жизни, связанное со здоровьем».	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
ИТОГО часов в семестре:				12

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 4.

1. Медицинская этика. Деонтология.
2. Роль медицинской этики и деонтологии в медицинской деятельности.
3. Основные этапы развития биоэтики.
4. Медицина и права человека
5. Основные этические теории
6. Законы биоэтики

7. Принципы биоэтики.
8. Правила биоэтики.
9. Модели взаимоотношений врача и пациента
10. Модели информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила "информированного согласия".
11. Социальная ответственность и здоровье. Биоэтические правила и моральные обязанности врачей. Права пациентов. Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности
12. Биоэтические положения проведения клинических испытаний и экспериментов с участием человека.
13. Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.
14. Морально-этические проблемы проведения экспериментов с биокультурами.
15. Новые сферы профессиональной этики (защита будущих поколений, окружающей среды, биосферы и биоразнообразия).
16. Биоэтические аспекты новых технологий в медицине и биологии.
17. Биоэтические положения исследования генома. Защита будущих поколений.
18. Биоэтические аспекты инфекционных заболеваний, как источник социальной опасности.
19. Основные биоэтические аспекты, связанные с ВИЧ/СПИД.
20. Спидофобия. Профессиональный риск медработников.
21. Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности.
- Доказательная медицина
22. Биоэтические аспекты медиализации смерти. Паллиативная медицина.
23. Биоэтические аспекты эвтаназии. Хоспис.
24. Социальная ответственность и здоровье. Понятия "качество жизни" и "качество жизни, связанное со здоровьем».
25. Социальная ответственность и здоровье. Комплаентность пациента. Факторы, влияющие на комплаентность.
26. Социальная ответственность и здоровье. Понятие безопасности пациента. Основные дефиниции понятия в России и международном медицинском сообществе.
27. Нормативно-правовые документы в международном и отечественном здравоохранении.

4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их	<i>Знать</i> содержание основных этических (биоэтических) документов международных	глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также	незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала,

<p>социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; права и моральные обязательства современного врача; ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике, содержание исторических и современных морально-этических международных положений о защите достоинства человека в медицине. <i>Уметь</i> управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <i>Владеть</i> биоэтическими знаниями и быть толерантным в ситуациях выбора, исходя из приоритета пациента, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культуральных различий</p>	<p>знание основного содержания лекционного курса; свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; логическое и убедительное изложение ответа</p>	<p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса; затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины</p>
---	---	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач</p>	<p><i>Знать</i> содержание основных этических (биоэтических) документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; права и моральные обязательства современного</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

и усиления социальной интеграции.	<p>врача; ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике, содержание исторических и современных морально-этических международных положений о защите достоинства человека в медицине.</p> <p><i>Уметь</i> управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><i>Владеть</i> биоэтическими знаниями и быть толерантным в ситуациях выбора исходя из приоритета пациента, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культуральных различий</p>	
-----------------------------------	---	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Биоэтика: в 2 т. Т. 1. : учебник - 160 с.	Моисеев, В. И.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - ISBN 978-5-9704-6038-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460382.html	Неограниченный доступ	-
2	Биоэтика: в двух томах: учебник : Т. 1: Общая часть. - 159, [1] с.	Моисеев, В. И.	Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021.	5	-
3	Биоэтика: в двух томах : учебник: Т. 2: Прикладные аспекты. - 362, с.	Моисеев, В. И.	Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021.	5	-
4	Биоэтика: Т. 2. Прикладные аспекты: учебник / - 368 с.	Моисеев, В. И.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - ISBN 978-5-9704-6460-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].	Неограниченный доступ	-

			- URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464601.html		
5	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник- 400 с.	Хрусталеv, Ю. М.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html	Неограниченный доступ	-

Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Биоэтика - 244 с.	Авходиев Г. И. М. Л. Кот	Чита: Издательство ЧГМА, 2019- Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/bioetika-10161663/	Неограниченный доступ	-
2	Введение в биоэтику: вопросы и ответы : учебное пособие - 2-е изд, 384 с.	А. Я. Иванюшкин, В. И. Игнатъев, Р. В. Коротких и др.	М.: Прогресс-Традиция, 2017. - ISBN 9785898265328. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/vvedenie-v-bioetiku-voprosy-i-otvety-5394533/	Неограниченный доступ	-
3	От этики до биоэтики [Текст]: учебник. - 446, с.	Хрусталеv, Ю. М.	Ростов н/Д: Феникс, 2010	249	-
4	Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты - 357 с.	Шамов, И. А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html	Неограниченный доступ	-

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

4. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Использование учебных комнат для работы с обучающимися.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеочамера, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, направление подготовки, 06.03.01 Биология	Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии. Учебная аудитория № 350 для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 30 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, телевизор, мультимедийный проектор, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. З.Валиди, д. 47. Этаж 3. Учебная аудитория № 350

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
2. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
3. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
4. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета