

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Декан

Дата подписания: 21.06.2023 11:45:19

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
Валитшин Д.А.

подпись

2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ  
(АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)**

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

*Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Для приема: 2023

Уфа 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Оказание первой помощи при неотложных состояниях (адаптационный модуль)» в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 76.

2) Учебный план по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённй Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «30» мая 2023 г. Протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. N 351н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными от «28» 04 2023 г., протокол № 10.

И.о. заведующего кафедрой Имелъгузина Г.Ф. Имелъгузина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023 г. Протокол №6.

**Председатель УМС**  
по программам бакалавриата и магистратуры



К.В. Храмова

**Разработчики:**

Имельгузина Г.Ф – доцент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

Шуваева Л.Г. – ассистент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

## Структура и содержание рабочей программы

1.	<b>Пояснительная записка</b>	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</b>	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	<b>Содержание рабочей программы</b>	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	9
4.	<b>Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)</b>	22
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	22
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	22
6.	<b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)</b>	23
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	23
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	24
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производств	25

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Оказание первой помощи при неотложных состояниях (адаптационный модуль) относится к вариативной части ОПОП (дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.01.02)

Прохождение дисциплины предусмотрено во II семестре 1 курса.

**Цель** освоения учебной дисциплины – формирование у обучающегося знаний, необходимых для оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, формирование на этой основе умений (навыков) оказать первую помощь при угрожающих жизни состояниях и осуществить уход за больным, грамотно использовать медицинское оборудование в объеме деятельности социального работника.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. <b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;	<i>Знать ...</i> Основные принципы практического здравоохранения. Морально-этические нормы поведения медицинских работников
	<b>УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	<i>Уметь</i> Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала
		<i>Владеть</i> Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному;

		<p>Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников;</p> <p>Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие</p> <p>...</p>
<p>УК –8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК8.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет составляющие и связи между ними.</p>	<p><i>Знать</i></p> <p>Принципы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.</p> <p>Правила и нормы охраны труда при использовании медицинской аппаратуры и приборов, медицинских изделий;</p>
	<p><b>УК-8.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p>	<p><i>Уметь</i></p> <p>Оценить обстановку на месте происшествия (несчастного случая или заболевания)</p> <p>Оценить состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи.</p> <p>Осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку;</p> <p>Уметь провести гигиену рук;</p> <p>Производить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером;</p> <p>Выполнить зондирование желудка через нос или рот;</p> <p>Проводить прием Гемлиха.</p> <p>Выполнять постановку клизм.</p> <p>Проводить наружный массаж сердца.</p> <p>Открыть дыхательные пути, проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот-в-рот» и «рот-в-нос»</p>

		<p>Наложить простейшие повязки при ранениях</p> <p>Произвести временную остановку наружного кровотечения (давящая повязка, жгут, сдавление сосуда).</p> <p>Владеть приемами обращения с медицинским оборудованием и приборами, необходимыми в деятельности младшего медицинского персонала.</p>
	<p><b>УК-8.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>	<p><i>Владеть</i></p> <p>Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: измерять артериальное давление, температуру тела, частоту пульса, частоту дыхательных движений, объем мочеотделения. Приемами оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжело-больными и агонирующими больными.</p> <p>Использовать , аппаратуру и приборы – самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; под контролем среднего медицинского персонала: автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели</p>

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины

1.приобретение обучающимися знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания тяжелобольных, реализации общего ухода за тяжелобольным;

2.получение обучающимися умений (навыков) оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях и реализации общего ухода за тяжелобольным;

3.воспитание у обучающимися чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;

4.воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм

## 2.2.Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему,выявляя ееосоставляющие и связи междуними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимойдля решения проблемной ситуации, и проектируетпроцессу ихустранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источниковинформации,работает		Умение работать в команде. Проведение исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления. Придание больному удобного положения в постели: Фаулера, Симса, постуральный дренаж. Смена нательного и постельного белья Подача судна и мочеприемника больному Обращение с трупом	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи

2.	<p>УК –8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК8.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему,выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-8.2.</p> <p>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>УК-8.3.</p> <p>Критически оценивает надежность источников информации, работает</p>		<p>Участие в оказании первой помощи</p> <p>Проведение исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления.</p> <p>Участие в проведении сердечно-легочной реанимации</p> <p>Проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот-в-рот» и «рот-в-нос»</p> <p>Проводить наружный массаж сердца.</p> <p>Проводить прием Гемлиха.</p> <p>Наложить простейшие повязки при ранениях</p> <p>Произвести временную остановку наружного кровотечения.</p> <p>Дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными</p> <p>Текущая и генеральная уборка (дези палат и процедурных кабинетов.Дезинфекция.</p> <p>Обращение с опасными</p>	<p>Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи</p>
----	--	---	--	---	---



				медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация).	
--	--	--	--	--	--

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		II часов	
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>14/0,38</b>	<b>14</b>	
Лекции (Л)	6/0,16	6	
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	8	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:</b>	<b>94/2,6</b>	<b>94</b>	
<i>Реферат (Реф)</i>	14/0,39	14	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	20/0,56	20	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	20/0,56	20	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	20/0,56	20	
<i>Самостоятельное изучение тем</i>	20/0,56	20	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>	<b>3</b>

### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-8	Введение: оказание первой помощи при неотложных состояниях	Организация работы медицинских организаций. Личная гигиена больного. Санитарно-противоэпидемический режим медицинских организаций
2.	УК-1, УК-8	Наблюдение и уход за больными	Общие принципы реализации ухода за больным. Транспортировка больного. Значение положения тела и

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
			биомеханики тела для пациента и медицинского работника. Организация питания больных. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными
3.	УК-1, УК-8	Первая помощь	Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния, сердечно-легочная реанимация. Угрожающие жизни неотложные состояния и первая помощь
4.	УК-1, УК-8	Итоговый раздел	Контроль самостоятельной работы обучающегося Промежуточный педагогический контроль (зачет) по всем разделам дисциплины

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	II	Введение: оказание первой помощи при неотложных состояниях	2		2	24	<b>28</b>	Т, СЗ, ПН
2.	II	Наблюдение и уход за больными	2		2	24	<b>28</b>	Т, СЗ, ПН, КР
3.	II	Первая помощь	2		2	24	<b>28</b>	Т, СЗ, ПН
4.	II	Итоговый раздел			2	22	<b>24</b>	Т, СЗ, ПН, Р
		<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>94</b>	<b><u>108</u></b>	

**Примечания.** Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР- клинический разбор, Р – реферат (творческая работа).

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		II
1	2	3
1.	Начальные представления об организации медицинской помощи в РФ. Понятие о первой помощи пациентам в системе медицинского образования. Этические, деонтологические и юридические аспекты оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами.	1
2.	Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи. Основы гигиены медицинского персонала. Гигиена рук. Классы отходов.	1
3.	Внутрибольничная инфекция. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Асептика и антисептика. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация медицинских инструментов. Виды уборок.	1
4.	Биомеханика тела. Придание пациенту удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за пациентами и первой помощи. Транспортировка пациента.	1
5.	Лихорадка, уход за лихорадящими пациентами. Температура тела и ее измерение.	1
6.	Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля. Диеты.	1
	<b>Итого</b>	<b>6</b>

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр
		II
1	2	3
1.	Первая помощь при внезапных заболеваниях. Болевой синдром. Анафилактический шок. Приступ бронхиальной астмы. Гипертонический криз. Первая помощь при внезапных заболеваниях: сердечный приступ, инфаркт миокарда, распознавание признаков инсульта, гипер и гипогликемические комы, эпилепсии. Особенности наблюдения и ухода за пациентами при различных внезапных заболеваниях.	2
2.	Неотложные состояния и первая помощь при травматических повреждениях. Кровотечения. Имобилизация переломов. Наложение простейших повязок на раны. Десмургия.	2
3.	Уход за тяжелыми и агонирующими пациентами. Терминальные состояния. Прием Геймлиха. Базовая сердечно-легочная реанимация.	2
4.	Итоговое занятие	2
	итого	8

### 3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 3.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	II	Введение: основы оказания первой помощи и общего ухода за больными (для практических занятий №1-5).	Подготовка к занятиям(ПЗ)	8
2.			Подготовка к текущему контролю (ПТК))	8
3.			Реферат (Реф)	8
4.		Наблюдение и уход за больными в терапевтических и хирургических отделениях стационара (для практических занятий №6-7).	Подготовка к занятиям(ПЗ)	8
5.			Ведение дневника	
6.			Подготовка к текущему контролю (ПТК))	8
7.		Неотложные состояния и первая помощь (для практических занятий №8-12).	Реферат (Реф)	8
8.			Подготовка к занятиям(ПЗ)	8
9.			Подготовка к текущему контролю (ПТК))	8
10.		Итоговый раздел (для практического занятия №13).	Реферат (Реф)	8
	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		22	
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>94</b>

#### 3.7.1. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

##### Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении дисциплины

1. Помощь больному в реализации нарушенных потребностей – основа сестринского ухода за больным
2. Этические основы реализации ухода за больным
3. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи
4. Эволюция методов базовой сердечно-легочной реанимации
5. Особенности ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
6. Особенности ухода за больным с заболеваниями органов дыхания
7. Особенности ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
8. Особенности ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
9. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом
10. Безопасная больничная среда
11. Гигиена рук
12. Современный взгляд на пролежни: причины, профилактика, лечение

#### 3.7.2. Примерный перечень контрольных вопросов

1. Ятрогении: причины возникновения, профилактика
2. Безопасная больничная среда: Инфекционная безопасность

3. Типы медицинских организаций. Структура и организация работы типовой медицинской организации
4. Личная гигиена пациента
5. Гигиена медицинского персонала
6. Санитарно-гигиеническая обработка больного
7. Педикулез: причины, профилактика, меры борьбы
8. Пролежни: причины, профилактика, лечение
9. Лихорадка: причины, виды температурных кривых. Наблюдение и уход за лихорадящими больными
10. Современный взгляд на сердечно-легочную реанимацию
11. Общий и специальный уход за больными. Значение ухода за больными в цепи лечебных мероприятий
12. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
13. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.
14. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
15. Наблюдение и уход за больными при поражении центральной нервной системы, после хирургических вмешательств на органах брюшной полости.
16. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и органов мочевого выделения

#### 4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

**4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК –8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
УК1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее оставляющие связи между ними.	<i>Знать</i> Основные принципы практического здравоохранения. Морально-этические нормы поведения медицинских работников	Не способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Хорошо умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
	<i>Уметь</i> Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления		
УК-1.2. Определяет пробелы в			

<p>информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процесс сыпо их устранению;</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает</p>	<p>медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p> <p>Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p> <hr/> <p><i>Владеть</i></p> <p>Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников;</p> <p>Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие</p>		
<p>УК-8.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-8.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p>	<p><i>Знать</i></p> <p>Принципы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.</p> <p>Правила и нормы охраны труда при использовании медицинской аппаратуры и приборов, медицинских изделий;</p> <hr/> <p><i>Уметь</i></p> <p>Оценить обстановку на месте происшествия (несчастного случая или заболевания)</p> <p>Оценить состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи.</p> <p>Осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку;</p>	<p>Не способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p>Хорошо умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>

	<p>Уметь провести гигиену рук;          Производить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером;          Выполнить зондирование желудка через нос или рот;          Проводить прием Гемлиха.          Выполнять постановку клизм.          Проводить наружный массаж сердца.          Открыть дыхательные пути, проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот-в-рот» и «рот-в-нос»          Наложить простейшие повязки при ранениях          Произвести временную остановку наружного кровотечения (давящая повязка, жгут, сдавление сосуда).</p>		
<p>УК-8.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает</p>	<p><i>Владеть</i>          Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: измерять артериальное давление, температуру тела, частоту пульса, частоту дыхательных движений, объем мочеотделения. Приемами оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.          Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжело-больными и агонирующими больными.          Использовать , аппаратуру и приборы – самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; под контролем среднего медицинского персонала: автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели</p>		

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему,выявляеесоставляющиеи связи междуними.</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимойдля решения проблемной ситуации, и проектируетпроцессьпо ихустранению</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источниковинформации,работает</p>	<p><i>Знать ...</i></p> <p>Основные принципы практического здравоохранения.</p> <p>Морально-этические нормы поведения медицинских работников</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p> <p>Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников;</p> <p>Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
<p>УК-8.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему,выявляеесоставляющие и связи между ними.</p> <p>УК-8.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>УК-8.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает</p>	<p><i>Знать</i></p> <p>Принципы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.</p> <p>Правила и нормы охраны труда при использовании медицинской аппаратуры и приборов, медицинских изделий;</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>Оценить обстановку на месте происшествия (несчастного случая или заболевания)</p> <p>Оценить состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи.</p> <p>Осуществлять уход за больными</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>



различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку;

Уметь провести гигиену рук;

Производить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером;

Выполнить зондирование желудка через нос или рот;

Проводить прием Гемлиха.

Выполнять постановку клизм.

Проводить наружный массаж сердца.

Открыть дыхательные пути, проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот-в-рот» и «рот-в-нос»

Наложить простейшие повязки при ранениях

Произвести временную остановку наружного кровотечения (давящая повязка, жгут, сдавление сосуда).

Владеть приемами обращения с медицинским оборудованием и приборами, необходимыми в деятельности младшего медицинского персонала.

*Владеть*

Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: измерять артериальное давление, температуру тела, частоту пульса, частоту дыхательных движений, объем мочеотделения. Приемами оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжело-больными и агонирующими больными.

Использовать , аппаратуру и приборы – самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; под контролем среднего медицинского персонала: автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

Евсеев, М. А. Уход за больными в хирургической клинике / Евсеев М. А - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html</a> (дата обращения: 14.02.2023).	Неограниченный доступ
Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными: учебник/ Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 284 с.	50
Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными / Кузнецов Н. А. , Бронтвейн А. Т. , Грицкова И. В. , Лаберко Л. А. , Луканин Д. В. , Махуова Г. Б. , Родоман Г. В. , Счастливец И. В. , Сумеди И. Р. , Шалаева Т. И. , Шурыгин С. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3012-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html</a> (дата обращения: 14.02.2023).	Неограниченный доступ
Лобанова, Н. А. Общий уход за больными : учебно-методическое пособие / Н. А. Лобанова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/144597">https://e.lanbook.com/book/144597</a> (дата обращения: 14.02.2023).	Неограниченный доступ
Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html</a> (дата обращения: 14.02.2023).	Неограниченный доступ
Марченко Д. В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения : учебное пособие / Д. В. Марченко. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 132 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-sovremennye-algoritmy-spaseniya-13258195/">https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-sovremennye-algoritmy-spaseniya-13258195/</a> (дата обращения: 31.01.2023).	Неограниченный доступ
Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html</a> (дата обращения: 14.02.2023).	Неограниченный доступ
Первая помощь : учебно-методическое пособие / Д. А. Чернов, Д. А. Прокопович, А. Г. Герасимчик и др. - Гомель : ГомГМУ, 2021. - 178 с. - ISBN 9789855882153. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-14528531/">https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-14528531/</a> (дата обращения: 14.02.2023).	Неограниченный доступ

Первая помощь : учебно-методическое пособие / Д. А. Чернов, Д. А. Прокопович, А. Г. Герасимчик и др. - Гомель : ГомГМУ, 2021. - 178 с. - ISBN 9789855882153. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomoshh-14528531/">https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomoshh-14528531/</a> (дата обращения: 31.01.2023).	Неограниченный доступ
Петрова Н.Г. Алгоритмы выполнения простых медицинских услуг : учебное пособие / Н.Г. Петрова, М. Н. Степанова, М. В. Полюкова. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 95 с. - ISBN 9785299009651. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/algoritmy-vypolneniya-prostyh-meditsinskih-uslug-7281930/">https://www.books-up.ru/ru/book/algoritmy-vypolneniya-prostyh-meditsinskih-uslug-7281930/</a> (дата обращения: 01.02.2023).	Неограниченный доступ

### Дополнительная литература

Уход за больными в хирургии : учебное пособие / Ю. В. Тен, В. И. Головкин, А. А. Красильников, Т. В. Мещерякова. — Барнаул : АГМУ, 2017. — 164 с. — ISBN 978-5-9505-0213-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158260">https://e.lanbook.com/book/158260</a> (дата обращения: 14.02.2023).	Неограниченный доступ
Уход за больными в реабилитации : учебное пособие / составители Т. В. Абызова, А. А. Акатова. — Пермь : ПГГПУ, 2015. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129556">https://e.lanbook.com/book/129556</a> (дата обращения: 14.02.2023).	Неограниченный доступ
Уход за больными терапевтического профиля. Учебная практика : учебно-методическое пособие / Г. Н. Варварина, Н. А. Любавина, Л. В. Тюрикова и др. - Н. Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2015. - 64 с. - ISBN 9785703209967. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/uhod-za-bolnymi-terapevticheskogo-profilya-uchebnaya-praktika-13012470/">https://www.books-up.ru/ru/book/uhod-za-bolnymi-terapevticheskogo-profilya-uchebnaya-praktika-13012470/</a> (дата обращения: 14.02.2023).	Неограниченный доступ
Учебная практика "Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. В. Л. Назифуллин [и др.] ; под ред. В. Л. Назифуллина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - Текст : электронный // БД «Электронная учебная библиотека». - URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib393.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib393.doc</a> .	Неограниченный доступ

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике**

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, бакалавриат, 39.03.02 Социальная работа	ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными Учебная комната №301 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб)	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 3

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

**6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>MicrosoftOffice 365 A5 forfaculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
-----	--	--	---	---------------	----------------------------