

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.09.2022 16:38:53  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

1

1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра философии**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Павлов В.Н.

«30» июня 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа  
Направленность (профиль) «Социальная работа в системе здравоохранения»

**Форма обучения: очная**

**Срок освоения ООП: 4 года**

Курс II

Семестр IV

Контактная работа – 72 часа

Зачет

Лекции – 24 часа

Практические занятия – 48 часов

Всего 108 часов (3 з. е.)

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 36 часов

Уфа 2021

УТВЕРЖДАЮ  
 Председатель УМС  
 по программам бакалавриата  
 и магистратуры  
 Храмова К.В.



**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**

**к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ) и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины «Методы исследования в социальной работе» по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа направленность (профиль): Социальная работа в системе здравоохранения**

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа направленность (профиль): Социальная работа в системе здравоохранения 2022 г. и учебным планом по специальности 39.03.02 – Социальная работа направленность (профиль): Социальная работа в системе здравоохранения, утвержденным ФГОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Методы исследования в социальной работе» Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

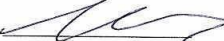
Рабочая программа учебной дисциплины «Методы исследования в социальной работе» соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 39.03.02 – Социальная работа направленность (профиль): Социальная работа в системе здравоохранения. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Методы исследования в социальной работе» без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «Методы исследования в социальной работе» 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры философии  
 Протокол № 12 « 08 » 06 2022г.

Зав. кафедрой  Иванова О.М.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК по социально-гуманитарным дисциплинам  
 Протокол № 9 от « 15 » 06 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС по программам бакалавриата и магистратуры  
 Протокол № 1 от «21» июня 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Методы исследования в социальной работе» программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в системе здравоохранения в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 ++ бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. Приказ № 76 с изм, и доп от 26.11.20 года, 08.02.21 года
- 2) Учебный план по программе бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённый Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «25» мая 2021 г. Протокол №6.
- 3) Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 г. № 351 н

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «25» 05 2021 г. Протокол №. 9

Заведующий кафедрой

 О.М. Иванова.

Рабочая программа одобрена на заседании Ученого совета стоматологического факультета «02» 06 2021 г. Протокол № 11

Председатель УС  
стоматологического факультета



М.Ф. Кабирова

**Разработчик:**  
Доцент



Г.М. Ахунова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ, д.ф.н., профессор У.С.Вильданов

Начальник отдела по делам инвалидов Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан Ю.Р.Исмагилова

## Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	6
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	6
2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности .....	6
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля).....	7
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	10
3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	10
3.2 Разделы учебной дисциплины .....	10
3.3. Самостоятельная работа обучающегося .....	14
3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) .....	17
3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	21
3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) .....	21
3.7. Образовательные технологии .....	22
3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами .....	23
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: .....	23
5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
6. ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ	
7. РЕЦЕНЗИИ	
8. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методика исследования как система знаний о правилах проведения исследований в социальной работе и использовании их результатов на практике является важнейшим компонентом подготовки специалиста, чья деятельность направлена на взаимодействие и оказание социальной помощи, содействия в решении проблем клиентам социальной работы. Это особенно актуально сегодня и в нашей стране, где слепой и непрофессиональный подход к решению социальных проблем уже невозможен. Поэтому социальный работник должен диагностировать ситуации и делать соответствующие выводы.

Учебный курс решает актуальнейшую для современной ситуации задачу, а именно обучить будущих специалистов социальных работников обоснованному, грамотному, научному подходу к социальным проблемам, что само по себе улучшает профессиональную подготовку и даёт возможность в дальнейшем поднять социальную работу на качественно иной уровень.

Учебный курс «Методы исследования в социальной работе» представляет собой руководство к тому, как проводить исследование в социальной работе, при этом очевидным является, что исследование должно переходить от теории к практике, отсюда особая значимость верификации и эффективности каждого предлагаемого исследования.

Основная идея курса заключается в том, что социальный работник должен владеть методикой комплексного исследования: социодиагностикой и психодиагностикой. Такая комплексность определяется необходимостью всестороннего анализа трудных жизненных ситуаций и социальных проблем.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель** освоения учебной дисциплины - дать обучающемуся целостное теоретическое представление об основных методах сбора информации, используемых в социальной работе, и научить его самостоятельно применять существующие методы в практике социальной работы.

#### **Задачи:**

- дать обучающимся углублённое представление о существующих в общественных науках видах исследований;
- ознакомить обучающихся с особенностями научно-исследовательского процесса в социальной работе с различными группами населения;
- дать необходимый набор знаний в области исследовательской методологии, необходимый для выделения и описания проблемы;
- научить качественно осуществлять обзор научной литературы для предварительного изучения проблемы;
- ориентировать на проведение исследования в процессе практики путём выдвижения и осознания им своих собственных гипотез и концепций, а также осознания возможности их проверки своими силами или вместе с однокурсниками;
- научить чётко формулировать цели и задачи исследования, а также чётко и грамотно выдвигать гипотезы, правильно вести записи или осуществлять кодификацию, составлять выборку, анализировать полученные данные, интерпретировать результаты проведённого исследования с целью их эффективного практического применения;
- ознакомить с различными вариантам организации исследования;
- ознакомить с требованиями, предъявляемыми к оформлению научно-исследовательских работ и отчетов;
- подготовить к выполнению и правильному оформлению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

### 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Методы исследования в социальной работе относится к общепрофессиональным дисциплинам программы блока Б 1. О.26.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной «Социальная статистика».

#### **Знать:**

- основные категории статистики;

- общенаучные и специальные методы исследования.

Уметь:

- выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования;
- давать экономическую, политическую, культурологическую, социально-психологическую характеристику общества в разные временные периоды;
- находить причинно-следственные связи; проводить сравнения, параллели; обнаруживать их актуальность и связывать с современными проблемами, сегодняшним днем.

Владеть:

- навыки работы с официальными сайтами для сбора статистических данных;
- навыки работы со статистическими данными;
- навыки анализа статистического материала для проведения сравнительной характеристики.

**Помогают сформировать компетенции: УК-1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3**

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

***2.3.1. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:***

1. научно-исследовательская



**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2			3	4
1.	УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	-		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки анализа социальных явлений и различных ситуаций;</li> <li>- навыки работы со статистическими данными;</li> <li>- навыки работы с различными социально-демографическими группами населения.</li> </ul>	тестирование реферат, контрольная работа
2.	ПК-4 Способность к разработке, организации и проведению социологических исследований в сфере социальной работы	ПК-4.1. Разрабатывает программу прикладного исследования в сфере социальной работы ПК-4.2. Применяет основные методы сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации ПК-4.3. Представляет результаты научно-	А/01.6 Определение индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки критического мышления;</li> <li>- навыки формулирования социальной проблемы;</li> <li>- навыки планирования исследовательской работы;</li> <li>- навыки работы с официальными сайтами для сбора статистических данных;</li> <li>- навыки работы со статистическими данными;</li> <li>- навыки сбора, обработки, анализа эмпирических данных;</li> </ul>	тестирование реферат, контрольная работа



		исследовательской деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений		<ul style="list-style-type: none"><li>- навыки написания отчетов, рефератов и научных публикаций;</li><li>- навыки ведения дискуссий и публичных выступлений.</li></ul>	
--	--	---	--	---	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 4
		часов
1	2	3
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	72/2	72
Лекции (Л)	24/0,7	24
Практические занятия (ПЗ),	48/1,3	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b> , в том числе:	36/1	36
<i>Реферат (Реф)</i>	9/0,25	9
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	9/0,25	9
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	9/0,25	9
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	9/0,25	9
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108
	ЗЕТ	3

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетен ции / трудо вой функ ции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ПК-4.1 (А/01.6)	Методология научного исследования	Процесс научного исследования, его цели и задачи. Специфика предмета исследования в социальных науках. Этические проблемы исследования в социальных науках. Типы исследования. Социологическое исследование в социальной работе. Построение программы исследования
2.	УК-1, ПК-4.2 (А/01.6)	Методы сбора данных	Опрос и его разновидности в научных исследованиях по социальной работе. Анкетирование как основная разновидность опроса. Интервьюирование как метод сбора первичной информации. Методика проведения наблюдения. Методика проведения контент-анализа. Социальный эксперимент как метод исследования. Выявление экспертных оценок. Социометрические методики. Фокус-групповая методика. Методика БОУ. Метод «проблемного колеса».
3.	УК-1, ПК-4.3 (А/01.6)	Анализ и внедрение результатов исследования в социальной работе	Качество измерения и интерпретация данных. Основные требования к оформлению научной работы

### 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Методология научного исследования	10	-	12	10	32	Задачи, тестирование, контрольная работа
2.	4	Методы сбора данных	10	-	30	20	60	
3.	4	Анализ и внедрение результатов исследования в социальной работе	4		6	6	16	
		<b>ИТОГО:</b>	24	-	48	36	108	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр	Кол-во часов
1	2	3	4
Раздел 1. Методология научного исследования			
1.	Процесс научного исследования, его цели и задачи.	4	2
2.	Специфика предмета исследования в социальных науках.	4	2
3.	Этические проблемы исследования в социальных науках.	4	2
4.	Типы исследования. Социологическое исследование в социальной работе.	4	2
5.	Построение программы исследования	4	2
Раздел 2. Методы сбора данных			
6.	Опрос и его разновидности в научных исследованиях по социальной работе. Интервьюирование как метод сбора первичной информации.	4	2

7.	Анкетирование как основная разновидность опроса.	4	2
8.	Методика проведения наблюдения. Методика проведения контент-анализа. Социальный эксперимент как метод исследования. Выявление экспертных оценок.	4	2
9.	Социометрические методики.	4	2
10.	Фокус-групповая методика. Методика БОУ. Метод «проблемного колеса».	4	2
Раздел 3. Анализ и внедрение результатов исследования в социальной работе			
11.	Качество измерения и интерпретация данных.	4	2
12.	Основные требования к оформлению научной работы	4	2
	<b>Итого</b>		<b>24</b>

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестры	Кол-во часов
1	2	3	4
Раздел 1. Методология научного исследования			
1.	Процесс научного исследования, его цели и задачи.	4	2
2.	Специфика предмета исследования в социальных науках.	4	2
3.	Этические проблемы исследования в социальных науках.	4	2
4.	Типы исследования. Социологическое исследование в социальной работе.	4	2
5.	Построение программы исследования	4	4
Раздел 2. Методы сбора данных			
6.	Опрос и его разновидности в научных исследованиях по социальной работе.	4	2

7.	Анкетирование как основная разновидность опроса.	4	4
8.	Интервьюирование как метод сбора первичной информации.	4	4
9.	Методика проведения наблюдения.	4	4
10.	Методика проведения контент-анализа.	4	4
11.	Социальный эксперимент как метод исследования.	4	2
12.	Выявление экспертных оценок.	4	2
13.	Социометрические методики.	4	2
14.	Фокус-групповая методика.	4	2
15.	Методика БОУ.	4	2
16.	Метод «проблемного колеса».	4	2
Раздел 3. Анализ и внедрение результатов исследования в социальной работе			
17.	Качество измерения и интерпретация данных.	4	2
18.	Основные требования к оформлению научной работы	4	4
	<b>Итого</b>		<b>48</b>

### 3.6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.6.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
-------	------------	---	----------	-------------

1	2	3	4	5
1.	4	Методология научного исследования. Методы сбора данных. Анализ и внедрение результатов исследования в социальной работе.	Реферат (Реф)	9
2.	4	Методология научного исследования. Методы сбора данных. Анализ и внедрение результатов исследования в социальной работе	Подготовка к занятиям(ПЗ)	9
3.	4	Методология научного исследования. Методы сбора данных. Анализ и внедрение результатов исследования в социальной работе	Подготовка к текущему контролю (ПТК))	9
4.	4	Методология научного исследования. Методы сбора данных. Анализ и внедрение результатов исследования в социальной работе	Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	9
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				36



### **3.6.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов**

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Точечное и повторное исследования в социальной работе.
2. Особенности анкетирования в социальной работе. Виды анкетирования.
3. Особенности телефонного интервью.
4. Беседа как исследовательский прием. Проблема фиксации данных.
5. Тестирование как метод психодиагностики в социальной работе.
6. Проективные методы изучения личности.
7. Биографический метод и его использование в социальной работе.
8. Требования к личности исследователя.
9. Изложение научного произведения.
10. Структура научной работы.

#### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Процесс научного исследования: его цели и задачи.
2. Соотношение теории и практики в исследовании.
3. Требования, предъявляемые научному знанию. Системный подход.
4. Научные методы в социальной работе: анализ, синтез, индукция, дедукция.
5. Стратегии исследования: описание, объяснение, предсказание. Особенности научного языка.
6. Гипотеза: формулирование и доказательство. Виды гипотез.
7. Специфика предмета исследования в социальных науках. Параметры сложности объекта исследования в социальных науках.
8. Этические проблемы исследования в социальных науках. Принципы исследований, проводимых на людях.
9. Надежность и достоверность научных результатов исследования.
10. Типы эмпирических исследований: пилотажное, лабораторное, полевое, сплошное, выборочное, изучение случая.

### 3.7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	4	ВК	Методология научного исследования. Методы сбора данных. Анализ и внедрение результатов исследования в социальной работе.	Тестирование	25	2
2.	4	ТК	Методология научного исследования. Методы сбора данных. Анализ и внедрение результатов исследования в социальной работе.	Тестирование	20	2
3.	4	ПК	Методология научного исследования. Методы сбора данных. Анализ и внедрение результатов исследования в социальной работе.	Тестирование	25	4

### 3.7.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Выберите один вариант ответа. Метод – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обобщение закономерности научного познания и требования, предъявленные к нему</li> <li>2) способ организации деятельности, обоснованный нормативный способ осуществления научного исследования</li> <li>3) процесс понимания мира, других людей и самого себя</li> <li>4) способ достижения результата, решение задачи, проверки гипотез</li> </ol>
	<p>Выберите варианты согласно тексту задания. Соотнесите понятия и их определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) метод</li> <li>2) система</li> <li>3) структура</li> </ol> <p>А) совокупность приёмов и операций познания и практического преобразования действительности Б) определённым образом организованная совокупность элементов, находящихся во взаимосвязи друг с другом и образующих качественное целое В) совокупность элементов системы и упорядоченных связей между ними, обеспечивающих устойчивость системы</p>
	<p>Выберите несколько вариантов ответа. Научные методы в социальной работе позволяют</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) получать доступную информацию об объекте анализа</li> <li>2) прогнозировать будущее состояние объекта</li> <li>3) указать средства воздействия, обеспечить желанные изменения его</li> <li>4) все ответы верны</li> </ol>

для текущего контроля (ТК)	<p>Выберите один вариант ответа. Вид социологического исследования, который позволяет получить в короткие сроки надежную и объективную информацию о каком-либо социальной процессе</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) панельное</li><li>2) социальный эксперимент</li><li>3) оперативное</li><li>4) лонгитюдное</li></ol>
	<p>Выберите один вариант ответа. Свойство выборочной совокупности представлять характеристику генеральной совокупности</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) репрезентативность</li><li>2) интерпретация</li><li>3) систематизация</li><li>4) закономерность</li></ol>
	<p>Выберите один вариант ответа. Конкретный фрагмент социальной реальности, где существует изучаемая проблема и которая подвергается непосредственному исследованию</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) предмет исследования</li><li>2) объект исследования</li><li>3) тема исследования</li><li>4) задача исследования</li></ol>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Выберите несколько вариантов ответа. Научное предположение, выдвигаемое для объяснения изучаемых явлений и процессов, которое надо подтвердить или опровергнуть</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) задачи исследования</li><li>2) степень вероятности</li><li>3) программа исследования</li></ol>

	<p>4) гипотеза</p> <p>Выберите один вариант ответа. Гипотезы, определяющие причинно-следственные связи, выявляющие причины, факты, которые были установлены в результате подтверждения описательных гипотез</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) основные</li><li>2) объяснительные</li><li>3) первичные</li><li>4) прогнозные</li></ol> <p>Выберите один вариант ответа. Мера отклонения статистической структуры выборки от структуры соответствующей генеральной совокупности</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) разница статистической структуры</li><li>2) закономерность статистической структуры</li><li>3) ошибка репрезентативности</li><li>4) расхождение репрезентативности</li></ol>
--	--

### 3.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библи отеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Методика исследования в социальной работе: руководство по самостоятельной работе для студентов 2 курса, обучающихся по специальности 040101 - Социальная работа: к самостоятельной работе	сост. А. С. Валеева	Уфа: Изд-во ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. - 86 с.	-	

#### Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библио теке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Практикум по дисциплине "Методика исследования в социальной работе" для студентов 2 курса, обучающихся по специальности 040101 - Социальная работа: практикум	сост. А. С. Валеева. -	Уфа: Изд-во ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. - 94 с.	-	

### 3.9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

### 3.10. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

20% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

В процессе обучения используются:

- слайд-шоу, наглядно демонстрирующие узловые вопросы по каждой теме, дающие основные определения понятий, пояснительные таблицы и схемы (в программе «Microsoft Power Point»);

- специализированные видеофильмы по отдельным темам;

- конспект лекций, учебные и учебно-методические пособия по дисциплине (см. Список литературы);

- электронные учебники и учебные пособия, имеющиеся в фонде кафедры.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать развивающие технологии, в частности, групповые дискуссии, деловые игры, творческие задания, диспуты, конференции, открытые столы и др.

В период подготовки обучающихся к зачету используются:

- электронные материалы, конспекты лекций;

- учебные слайд-шоу по всем темам курса.



### 3.11. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	Дипломная работа	+	+	+

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (96 часов), включающих лекционный курс и семинарские занятия, и самостоятельной работы 48 часов

Практические занятия проводятся в виде опроса, дискуссий, демонстрации видео материала по теме и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3 ++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к семинарским занятиям, написание рефератов, эссе и включает работу с учебно-методическими материалами.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине социология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания к лекциям, методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям и методические указания для преподавателей, методические указания к самостоятельной работе, тестовые задания и упражнения.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят социологические исследования по актуальным темам, оформляют рефераты и пишут эссе.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

