

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021 08:20:19

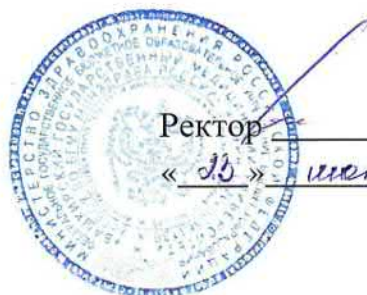
Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3b2a11b65849ad60b6e9a4b71d6aa

1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии



Ректор

« 29 »

мая

2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Павлов В.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) «Социальная работа в системе здравоохранения»

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 4 года

Курс II

Семестр IV

Контактная работа: 72 часа

Зачет

Лекции - 24 часа

Практические занятия - 48 часов

Всего 108 часов

(3 зачетные единицы)

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа - 36 часов

Уфа 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Методы исследования в социальной работе» программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в системе здравоохранения в основу положены:

1) ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. Приказ № 76.

2) Учебный план по программе бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённый Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «23» июня 2020 г. Протокол №5.

3) Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждённый приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 г. № 351 н
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «06» 05 2020 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой



О.М. Иванова.

Рабочая программа одобрена на заседании Ученого совета стоматологического факультета «06» 05 2020 г. Протокол № 9

Председатель УС
стоматологического факультета



М.Ф. Кабирова

Разработчик:
Доцент



Г.М. Ахунова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ, д.ф.н., профессор У.С.Вильданов

Начальник отдела по делам инвалидов Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан Ю.Р.Исмагилова

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	5
2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности	5
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля).....	6
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	8
3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
3.2 Разделы учебной дисциплины	8
3.3. Самостоятельная работа обучающегося	11
3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	13
3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	17
3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	17
3.7. Образовательные технологии	18
3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	18
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	18
5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
6. ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ	
7. РЕЦЕНЗИИ	
8. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ	

1. ПОСНИТЕЛНА ЗАПИСКА

Методика исследования как система знаний о правилах проведения исследований в социальной работе и использовании их результатов на практике является важнейшим компонентом подготовки специалиста, чья деятельность направлена на взаимодействие и оказание социальной помощи, содействия в решении проблем клиента социальной работы. Это особенно актуально сегодня и в нашей стране, где степой и непрофессиональный подход к решению социальных проблем уже невозможен. Поэтому социальный работник должен диагностировать ситуацию и делать соответствующие выводы.

Учебный курс решает актуальнейшую для современной ситуации задачу, а именно обучить будущих специалистов социальных работников основам, грамотному, научному подходу к социальным проблемам, что само по себе улучшает профессиональную подготовку и дает возможность в дальнейшем поднять социальную работу на качественно иной уровень.

Учебный курс «Методы исследования в социальной работе» представляет собой руководство к тому, как проводить исследование в социальной работе, при этом очевидным является, что исследование должно переходить от теории к практике, отсюда особая значимость верификации и эффективности каждого предлагаемого исследования. Основная идея курса заключается в том, что социальный работник должен владеть методикой комплексного исследования: социологической и психологической. Такая комплексность определяется необходимостью всестороннего анализа трудных жизненных ситуаций и социальных проблем.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины - дать обучающемуся целостное теоретическое представление об основных методах сбора информации, используемых в социальной работе, и научить его самостоятельно применять существующие методы в практике социальной работы.

Задачи:

- дать обучающимся углублённое представление о существующих в общественных науках видах исследований;
- ознакомить обучающихся с особенностями научно-исследовательского процесса в социальной работе с различными группами населения;
- дать необходимый набор знаний в области исследовательской методологии, необходимый для выделения и описания проблемы;
- научить качественно осуществлять обзор научной литературы для предварительного изучения проблемы;
- ориентировать на проведение исследования в процессе практики путём выдвижения и осознания им своих собственных гипотез и концепций, а также осознания возможности их проверки своими силами или вместе с однокурсниками;
- научить чётко формулировать цели и задачи исследования, а также чётко и грамотно выдвигать гипотезы, правильно вести записи или осуществлять кодификацию, составлять выборку, анализировать полученные данные, интерпретировать результаты проведённого исследования с целью их эффективного практического применения;
- ознакомить с различными вариантам организации исследования;
- ознакомить с требованиями, предъявляемыми к оформлению научно-исследовательских работ и отчетов;
- подготовить к выполнению и правильному оформлению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Методы исследования в социальной работе относится к общепрофессиональным дисциплинам программы блока Б 1. О.26.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной «Социальная статистика».

Знать:

- основные категории статистики;
- общенаучные и специальные методы исследования.

Уметь:

- выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования;
- давать экономическую, политическую, культурологическую, социально-психологическую характеристику общества в разные временные периоды;
- находить причинно-следственные связи; проводить сравнения, параллели; обнаруживать их актуальность и связывать с современными проблемами, сегодняшним днем.

Владеть:

- навыки работы с официальными сайтами для сбора статистических данных;
- навыки работы со статистическими данными;
- навыки анализа статистического материала для проведения сравнительной характеристики.

Помогают сформировать компетенции: УК-1, ПК-4..

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. *В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:*

1. научно-исследовательская

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2			3	4
1.	УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	-		<ul style="list-style-type: none"> - навыки анализа социальных явлений и различных ситуаций; - навыки работы со статистическими данными; - навыки работы с различными социально-демографическими группами населения. 	<p>тестирование реферат, контрольная работа</p>
2.	ПК-4 Способность к разработке, организации и проведению социологических исследований в сфере социальной работы	<p>ПК-4.1. Разрабатывает программу прикладного исследования в сфере социальной работы</p> <p>ПК-4.2. Применяет основные методы сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации</p> <p>ПК-4.3. Представляет результаты научно-исследовательской деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p>	<p>A/01.6</p> <p>Определение индивидуальной потребности граждан в социальном обслуживании</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыки критического мышления; - навыки формулирования социальной проблемы; - навыки планирования исследовательской работы; - навыки работы с официальными сайтами для сбора статистических данных; - навыки работы со статистическими данными; - навыки сбора, обработки, анализа эмпирических данных; - навыки написания отчетов, рефератов и научных публикаций; - навыки ведения дискуссий и публичных выступлений. 	<p>тестирование реферат, контрольная работа</p>

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 4 часов
1	2	3
Контактная работа, в том числе:	72/2	72
Лекции (Л)	24/0,7	24
Практические занятия (ПЗ),	48/1,3	48
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36/1	36
<i>Реферат (Реф)</i>	9/0,25	9
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	9/0,25	9
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	9/0,25	9
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	9/0,25	9
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции / трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ПК-4.1 (А/01.6)	Методология научного исследования	Процесс научного исследования, его цели и задачи. Специфика предмета исследования в социальных науках. Этические проблемы исследования в социальных науках. Типы исследования. Социологическое исследование в социальной работе. Построение программы исследования
2.	УК-1, ПК-4.2 (А/01.6)	Методы сбора данных	Опрос и его разновидности в научных исследованиях по социальной работе. Анкетирование как основная разновидность опроса.

			Интервьюирование как метод сбора первичной информации. Методика проведения наблюдения. Методика проведения контент-анализа. Социальный эксперимент как метод исследования. Выявление экспертных оценок. Социометрические методики. Фокус-групповая методика. Методика БОУ. Метод «проблемного колеса».
3.	УК-1, ПК-4.3	Анализ и внедрение результатов исследования в социальной работе	Качество измерения и интерпретация данных. Основные требования к оформлению научной работы

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Методология научного исследования	10	-	12	10	32	Задачи, тестирование, контрольная работа
2.	4	Методы сбора данных	10	-	30	20	60	
3.	4	Анализ и внедрение результатов исследования в социальной работе	4		6	6	16	
		ИТОГО:	24	-	48	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		4
1	2	3
Раздел 1. Методология научного исследования		
1.	Процесс научного исследования, его цели и задачи.	2
2.	Специфика предмета исследования в социальных науках.	2
3.	Этические проблемы исследования в социальных науках.	2
4.	Типы исследования. Социологическое исследование в социальной работе.	2
5.	Построение программы исследования	2
Раздел 2. Методы сбора данных		
6.	Опрос и его разновидности в научных исследованиях по социальной	2

№	п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Раздел 1. Методология научного исследования	
			1	2
			Раздел 1. Методология научного исследования	
1.		Процесс научного исследования, его цели и задачи.	2	
2.		Специфика предмета исследования в социальных науках.	2	
3.		Этические проблемы исследования в социальных науках.	2	
4.		Типы исследования. Социологическое исследование в социальной работе.	2	
5.		Построение программы исследования	4	
Раздел 2. Методы сбора данных				
6.		Опрос и его разновидности в научных исследованиях по социальной работе.	2	
7.		Анкетирование как основная разновидность опроса.	4	
8.		Интервьюирование как метод сбора первичной информации.	4	
9.		Методика проведения наблюдения.	4	
10.		Методика проведения контент-анализа.	4	
11.		Социальный эксперимент как метод исследования.	2	
12.		Выявление экспертных оценок.	2	
13.		Социометрические методики.	2	
14.		Фокус-групповая методика.	2	
15.		Методика БОУ.	2	
Объем по семестрам	4			

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	1	2	Итого
7.		Анкетирование как основная разновидность опроса.	2		
8.		Методика проведения наблюдения. Методика проведения контент-анализа. Социальный эксперимент как метод исследования. Выявление экспертных оценок.	2		
9.		Социометрические методики.	2		
10.		Фокус-групповая методика. Методика БОУ. Метод «проблемного колеса».	2		
Раздел 3. Анализ и внедрение результатов исследования в социальной работе					
11.		Качество измерения и интерпретация данных.	2		
12.		Основные требования к оформлению научной работы	2		
					24

16.	Метод «проблемного колеса».	2
Раздел 3. Анализ и внедрение результатов исследования в социальной работе		
17.	Качество измерения и интерпретация данных.	2
18.	Основные требования к оформлению научной работы	4
	Итого	48

3.3. Самостоятельная работа обучающегося

3.3.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Методология научного исследования. Методы сбора данных. Анализ и внедрение результатов исследования в социальной работе.	Реферат (Реф)	9
2.		Методология научного исследования. Методы сбора данных. Анализ и внедрение результатов исследования в социальной работе	Подготовка к занятиям(ПЗ)	9
3.		Методология научного исследования. Методы сбора данных. Анализ и внедрение результатов исследования в социальной работе	Подготовка к текущему контролю (ПТК))	9
4.		Методология научного исследования. Методы сбора данных. Анализ и внедрение результатов исследования в социальной работе	Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	9
ИТОГО часов в семестре:				36

3.3.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

Примерная тематика рефератов

1. Точечное и повторное исследования в социальной работе.
2. Особенности анкетирования в социальной работе. Виды анкетирования.
3. Особенности телефонного интервью.
4. Беседа как исследовательский прием. Проблема фиксации данных.
5. Тестирование как метод психодиагностики в социальной работе.
6. Проективные методы изучения личности.
7. Биографический метод и его использование в социальной работе.
8. Требования к личности исследователя.
9. Изложение научного произведения.
10. Структура научной работы.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Процесс научного исследования: его цели и задачи.
2. Соотношение теории и практики в исследовании.
3. Требования, предъявляемые научному знанию. Системный подход.
4. Научные методы в социальной работе: анализ, синтез, индукция, дедукция.
5. Стратегии исследования: описание, объяснение, предсказание. Особенности научного языка.
6. Гипотеза: формулирование и доказательство. Виды гипотез.
7. Специфика предмета исследования в социальных науках. Параметры сложности объекта исследования в социальных науках.
8. Этические проблемы исследования в социальных науках. Принципы исследований, проводимых на людях.
9. Надежность и достоверность научных результатов исследования.
10. Типы эмпирических исследований: пилотажное, лабораторное, полевое, сплошное, выборочное, изучение случая.

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	4	ВК	Методология научного исследования. Методы сбора данных. Анализ и внедрение результатов исследования в социальной работе.	Тестирование	25	2
2.	4	ТК	Методология научного исследования. Методы сбора данных. Анализ и внедрение результатов исследования в социальной работе.	Тестирование	20	2
3.	4	ПК	Методология научного исследования. Методы сбора данных. Анализ и внедрение результатов исследования в социальной работе.	Тестирование	25	4

3.4.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	
Для текущего контроля (ТК)	<p>Выберите один вариант ответа.</p> <p>Категория, характеризующая качественную сторону удовлетворения материальных и культурных потребностей людей посредством сопоставления с уровнем или стандартом жизни (удовлетворенность трудом, качеством питания, медицинской помощью и т.д.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стиль жизни. 2) качество жизни. 3) уровень жизни. 4) уклад жизни. <p>Выберите варианты согласно тексту задания.</p> <p>Соотнесите понятия и их определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) метод 2) система 3) структура <p>А) совокупность приёмов и операций познания и практического преобразования действительности</p> <p>Б) определённым образом организованная совокупность элементов, находящихся во взаимосвязи друг с другом и образующих качественное целое</p> <p>В) совокупность элементов системы и упорядоченных связей между ними, обеспечивающих устойчивость системы</p> <p>Выберите несколько вариантов ответа.</p> <p>С точки зрения детерминистской связи социальных явлений и процессов, выделяют следующие подсистемы общества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальная; 2) духовная; 3) политическая; 4) демографическая; 5) экономическая. <p>Выберите один вариант ответа.</p> <p>Социальные различия в состоянии здоровья населения внутри стран и между</p>

	<p>странами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальный градиент здоровья. 2) социальные детерминанты здоровья. 3) социальное поведение в сфере здоровья. 4) социальные факторы здоровья. <p>Впишите правильный ответ.</p> <p>Метод социологии, письменная форма опроса, осуществляющаяся, как правило, заочно, т.е. без прямого и непосредственного контакта интервьюера с респондентом...</p> <p>Выберите один вариант ответа.</p> <p>Индивидуальные особенности поведения человека в отношении здоровья – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) здоровый образ жизни. 2) здоровый стиль жизни. 3) самосохранительное поведение. 4) рискованное поведение. 5) саморазрушительное поведение.
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Выберите несколько вариантов ответа.</p> <p>Уровень развития социальной инфраструктуры на территории включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уровень оснащения учреждений здравоохранения; 2) уровень смертности среди населения; 3) наличие стадионов, бассейнов, спортивных площадок; 4) наличие условий для летнего отдыха детей; 5) классы, социальные слои, нации, взятые в их отношениях и взаимодействии друг с другом. <p>Выберите один вариант ответа.</p> <p>Увеличение средней продолжительности жизни человека связано:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с возможностью воздействия науки на эндогенные факторы смертности. 2) с резким увеличением уровня экономического развития общества. 3) с изменением «факторов среды обитания». 4) с усилением роли экзогенных факторов в области сохранения здоровья. <p>Выберите один вариант ответа.</p> <p>Статистическое изучение человеческого населения, его численности и плотности, территориального распределения и жизненной динамики (рождения,</p>

	браки, смертные случаи и т. д.): 1) демография. 2) урбанизация. 3) деклассирование. 4) маргинализация. 5) перепись населения.
--	--

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Методика исследования в социальной работе: руководство по самостоятельной работе для студентов 2 курса, обучающихся по специальности 040101 - Социальная работа: к самостоятельной работе	сост. А. С. Валеева	Уфа: Изд-во ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. - 86 с.	-	

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Практикум по дисциплине "Методика исследования в социальной работе" для студентов 2 курса, обучающихся по специальности 040101 - Социальная работа: практикум	сост. А. С. Валеева. -	Уфа: Изд-во ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. - 94 с.	-	

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Для проведения занятий необходим специализированный кабинет, оборудованный стендами, раскрывающими содержание дисциплины «Методы исследования в социальной работе» и оснащенный следующими техническими средствами обучения: замкнутой системой учебного телевидения (персональные компьютеры, мониторы, ноутбук, центральный ЖК-экран или мультимедиа-проектор с раздвижным экраном, колонки). Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Обучение складывается из контактной работы (72 часа), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практические занятия по дисциплине «Методы исследования в социальной работе».

Практические занятия проводятся в виде проверки усвоения лекционного материала, чтения докладов и использования наглядных пособий, сбора и анализа данных с официальных сайтов, решения задач, построения графиков, проведения обсуждений и дискуссий, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий творческие задания, конференции, открытые столы и др. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразделяется по подготовке к практическим занятиям, тестированию, подготовке докладов, написанию рефератов и включает работу с первоисточниками.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине политология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Дипломная работа		
		1	2	3
	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	1	2	3

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Использование образовательных технологий при изучении данной дисциплины 20% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

В процессе обучения используются:

- слайд-шоу, наглядно демонстрирующие узловые вопросы по каждой теме, дающие основные определения понятий, пояснительные таблицы и схемы (в программе «Microsoft Power Point»);
- специализированные видеофильмы по отдельным темам;
- конспект лекций, учебные и учебно-методические пособия по дисциплине (см. Список литературы);
- электронные учебники и учебные пособия, имеющиеся в фонде кафедр.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать развивающие технологии, в частности, групповые дискуссии, деловые игры, творческие задания, диспуты, конференции, открытые столы и др.

В период подготовки обучающихся к зачету используются:

- электронные материалы, конспекты лекций;
- учебные слайд-шоу по всем темам курса.

3.7. Образовательные технологии

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят дискуссии, оформляют рефераты и представляют свои научные работы на конференциях. Написание и защита реферата способствуют формированию навыков (умений) анализа литературы, защиты собственной точки зрения.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение способствует воспитанию у него навыков общения с людьми. Самостоятельная работа способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

