

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 2021.03.26

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Кафедра управления и экономики фармации  
с курсом медицинского и фармацевтического товароведения**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«26»

мар

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ  
(название дисциплины)**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина»

**Форма обучения** очная

**Срок освоения ООП** 4 года

Курс IV

Семестр VII

Контактная работа – 72 часа

Лекции – 18 часов

Экзамен – 36 часов (VII семестр)

Практические занятия – 54 часа

**Всего 144 часа (4 з.е.)**

Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа – 36 часов

Уфа 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение» в основу положены:

1) ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. № 971. Редакция с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020 г.

2) Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.

3) Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. № 691н.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения, от «25» мая 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

  
подпись

Г.Я. Ибрагимова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от «26» мая 2021 г., протокол № 9.

Председатель УМС по специальностям  
МПД, МБХ, СД

  
подпись

Ш.Н. Галимов

#### Разработчики:

Доцент кафедры, к.фарм.н.

  
подпись

А.Х. Гайсаров

Заведующий кафедрой, д.фарм.н.,  
профессор

  
подпись

Г.Я. Ибрагимова

#### Рецензенты

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров

Президент Региональной общественной организации «Профессиональная ассоциация специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Вводная часть</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>Основная часть</b>	<b>7</b>
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	9
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающихся	10
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	10
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	11
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	12
3.11.	Образовательные технологии	12
3.12.	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	12
<b>4.</b>	<b>Методические рекомендации по организации изучения дисциплины</b>	<b>12</b>
<b>5.</b>	<b>Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности</b>	<b>14</b>
<b>6.</b>	<b>Протоколы утверждения</b>	
<b>7.</b>	<b>Рецензии</b>	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Медицинское и фармацевтическое товароведение» является одной из основополагающих дисциплин для формирования профессиональной компетентности специалистов в сфере сестринского дела, применяющих в процессе своей профессиональной деятельности лекарственные средства, медицинские изделия и другие медицинские и фармацевтические товары. Использование знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении медицинского и фармацевтического товароведения, позволяет специалисту в сфере сестринского дела использовать ассортимент медицинских и фармацевтических товаров медицинской организации для оптимального удовлетворения потребностей пациентов.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с современным уровнем научных знаний в области медицинского и фармацевтического товароведения с целью совершенствования методологии учебной дисциплины и повышения качества подготовки специалиста.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятия в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Освоение учебной дисциплины осуществляется через лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу обучающегося. Для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины используются различные виды контроля: входной, текущий и промежуточный. Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата), а также с учетом рекомендованной основной образовательной программы.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-4 – способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач;

ПК-1 – готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом;

ПК-14 – готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение» состоит в овладении знаниями в области товароведческого анализа лекарственных средств, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области основ обращения лекарственных средств, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров, их классификации;
- ознакомление обучающихся с нормативными правовыми актами и другими документами, используемыми в практической деятельности специалиста в сфере сестринского дела в области товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров;
- приобретение обучающимися знаний по современному ассортименту медицинских изделий, других медицинских и фармацевтических товаров и по их основным характеристикам;
- обучение обучающихся обеспечению контроля качества поступающих в организацию лекарственных средств и других медицинских и фармацевтических товаров;
- ознакомление обучающихся с требованиями по обеспечению хранения лекарственных средств и других медицинских и фармацевтических товаров;
- обучение обучающихся порядку проведения мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

2.2.1. Учебная дисциплина «Медицинское и фармацевтическое товароведение» относится к обязательной части блока 1 – дисциплины (модули). Изучается на 4 курсе в 7 семестре.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по

Основам сестринского дела:

**Знать:** вопросы теории сестринского дела; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического просвещения населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики; принципы обучения пациентов; способы профессионального общения; технологии выполнения простых медицинских услуг.

**Уметь:** собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять потребности пациента, связанные с состоянием здоровья; применять средства транспортировки пациента и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдать требования техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом и во время проведения процедур и манипуляций; обеспечивать безопасную больничную среду; обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода; осуществлять сестринский уход в рамках полномочий; готовить пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оформлять медицинскую документацию.

**Владеть:** методами оценки состояния физического развития; методами измерения артериального давления, частоты пульса, дыхания, основами термометрии; методами формирования здорового образа жизни; методами оказания неотложной помощи.

Сформировать компетенции (отразить уровень ее сформированности): сформировать частично компетенции УК-1, ОПК-4.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

#### 2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе

### преподавания данной дисциплины.

Область и сфера профессиональной деятельности: здравоохранение (в сфере сохранения и обеспечения здоровья населения). Типы задач профессиональной деятельности: лечебно-диагностический, организационно-управленческий.

### 2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	—	анализ научной литературы и нормативных правовых актов в области медицинского и фармацевтического товароведения, представление полученных результатов	собеседование, тестирование, контрольная работа.
2.	<b>ОПК-4.</b> Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности	—	решение ситуационных задач.	собеседование, тестирование, контрольная работа.
3.	<b>ПК-1.</b> Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.	—	решение ситуационных задач.	собеседование, тестирование, контрольная работа.

4.	<b>ПК-14.</b> Готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения	ПК-14.1. организует мероприятия по оценке деятельности сестринского персонала	С/01.6 (07/003) Организация и проведение оценки персонала; D/01.6 (07/003) Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала; D/02.6 (07/003) Организация обучения персонала	решение ситуационных задач.	собеседование, тестирование, контрольная работа.
----	---	---	--	-----------------------------	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		VII часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	72 / 2,00	72
Лекции (Л)	18 / 0,50	18
Практические занятия (ПЗ)	54 / 1,50	54
Семинары (С)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	36 / 1,00	36
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12 / 0,33	12
<i>Работа с учебной литературой</i>	6 / 0,17	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6 / 0,17	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12 / 0,33	12
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	–
	экзамен (Э)	36 / 1,00
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>144</b>
	ЗЕТ	<b>4</b>

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
----------	------------------	---	---

1.	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-14	Основы товароведения медицинских и фармацевтиче- ских товаров.	Нормативно-правовое регулирование обращения медицинских и фармацевтических товаров в Российской Федерации. Общехирургические режущие, зажимные, расширяющие и оттесняющие медицинские инструменты. Специальные медицинские инструменты. Медицинские изделия для инъекций, инфузий, осуществления перевязок. Медицинские товары, предназначенные для ухода за пациентами. Медицинские приборы и аппараты. Лекарственные средства, минеральные воды, биологически активные добавки и другие медицинские и фармацевтические товары. Контрольная работа.
2.	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-14	Основы обращения медицинских и фармацевтиче- ских товаров.	Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Упаковка и маркировка медицинских и фармацевтических товаров. Приемочный контроль медицинских и фармацевтических товаров в медицинских организациях. Организация хранения медицинских и фармацевтических товаров в медицинских организациях. Порядок выявления и изъятия из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных медицинских и фармацевтических товаров в медицинских организациях. Основы мониторинга безопасности, качества и эффективности медицинских и фармацевтических товаров.
3.	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-14	Итоговое занятие	Итоговое занятие.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семе- стра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемо- сти по неделям семестра
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	VII	Основы товароведения медицинских и фармацевтических товаров.	6	28	12	46	ВК, ТК (контрольная работа (7 занятие))
2.	VII	Основы обращения медицинских и фармацевтических товаров.	12	24	12	48	ВК, ТК
3	VII	Итоговое занятие	–	2	12	14	ПК
<b>Итого:</b>			<b>18</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	



### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		VII
1.	Нормативно-правовое регулирование обращения медицинских и фармацевтических товаров в Российской Федерации.	2
2.	Общая характеристика медицинских изделий.	2
3.	Общая характеристика лекарственных средств и других медицинских и фармацевтических товаров.	2
4.	Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров.	2
5.	Упаковка и маркировка медицинских и фармацевтических товаров.	2
6.	Приемочный контроль медицинских и фармацевтических товаров в медицинских организациях.	2
7.	Организация хранения медицинских и фармацевтических товаров в медицинских организациях.	2
8.	Порядок выявления и изъятия из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных медицинских и фармацевтических товаров в медицинских организациях.	2
9.	Основы мониторинга безопасности, качества и эффективности медицинских и фармацевтических товаров.	2
<b>Итого</b>		<b>18</b>

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		VII
1.	Нормативно-правовое регулирование обращения медицинских и фармацевтических товаров в Российской Федерации.	4
2.	Общехирургические режущие, зажимные, расширяющие и оттесняющие медицинские инструменты.	4
3.	Специальные медицинские инструменты.	4
4.	Медицинские изделия для инъекций, инфузий, осуществления перевязок.	4
5.	Медицинские товары, предназначенные для ухода за пациентами. Медицинские приборы и аппараты.	4
6.	Лекарственные средства, минеральные воды, биологически активные добавки и другие медицинские и фармацевтические товары.	4
7.	Контрольная работа	4
8.	Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров.	4
9.	Упаковка и маркировка медицинских и фармацевтических товаров.	4
10.	Приемочный контроль медицинских и фармацевтических товаров в медицинских организациях.	4
11.	Организация хранения медицинских и фармацевтических товаров в медицинских организациях.	4
12.	Порядок выявления и изъятия из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных медицинских и фармацевтических товаров в медицинских организациях.	4
13.	Основы мониторинга безопасности, качества и эффективности	4

	медицинских и фармацевтических товаров.	
14.	Итоговое занятие.	2
<b>Итого:</b>		<b>54</b>

### 3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1.	VII	Основы товароведения медицинских и фармацевтических товаров.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	12
2.	VII	Основы обращения медицинских и фармацевтических товаров.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	12
3.	VII	Итоговое занятие.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к промежуточному контролю.	12
<b>ИТОГО часов в семестре</b>				<b>36</b>

#### 3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

##### Вопросы к занятию «Медицинские изделия для инъекций, инфузий, осуществления перевязок»

1. Общая характеристика медицинских шприцов однократного применения. Назначение, классификация, особенности конструкции, упаковка, маркировка, условия хранения и стерилизация медицинских шприцов однократного применения.
2. Общая характеристика инъекционных игл однократного применения. Назначение, классификация, особенности конструкции, упаковка, маркировка, условия хранения и стерилизация инъекционных игл однократного применения.
3. Общая характеристика инфузионных систем для переливания растворов и инфузионных систем для переливания крови и кровезаменителей. Назначение, особенности конструкции, упаковка, маркировка, условия хранения и стерилизация инфузионных систем.
4. Общая характеристика медицинских изделий для осуществления перевязок. Назначение, классификация, особенности конструкции, упаковка, маркировка, условия хранения и стерилизация медицинских изделий для осуществления перевязок.

### 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	VII	ВК, ТК	Основы товароведения медицинских и фармацевтических товаров.	Тесты, собеседование	10 1	5 15
2.	VII	ВК, ТК	Основы обращения	Тесты,	10	5

			медицинских фармацевтических товаров.	и собеседование	1	15
3.	VII	ПК	Итоговое занятие.	фонд тестовых заданий по дисциплине к I этапу экзамена, фонд контроль- ных вопросов к II этапу экзамена, фонд контроль- ных вопросов к III этапу экза- мена.	100  3  3	15  10  60

### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	Выберите один правильный вариант ответа 1. КОНУСНОСТЬ ШПРИЦА ТИПА «ЛУЕР» СОСТАВЛЯЕТ 1) 10/100 2) 6/100 3) 4/100 4) 2/100
Для текущего контроля (ТК)	1. Зажимы кровоостанавливающие. Назначение, классификация, особенности конструкции. 2. Зажимы фиксационные. Назначение, номенклатура, особенности конструкции. 3. Зажимы желудочно-кишечные. Назначение, классификация, номенклатура, особенности конструкции.
Для промежуточного контроля (ПК)	Образец экзаменационного билета: 1. Нормативно-правовое регулирование обращения медицинских изделий в Российской Федерации. 2. Товароведческий анализ медицинских изделий для осуществления перевязок. 3. Упаковка медицинских и фармацевтических товаров.

### 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### 3.9.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на ка- федре
1.	Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411063.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411063.html</a>	Васнецова, О.А.	М.: ГЭОТАР- МЕДИА, 2009	Неограниченный доступ	–
2.	Экономика. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2422.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2422.html</a>	Екшикеев, Т.К.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018.	Неограниченный доступ	–

3.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studmedlib.ru	–
4.	Электронная учебная библиотека			http://library.bashgmu.ru	–
5.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению			http://elibrary.ru	–

### 3.9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
–	–	–	–	–	–

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Аудитории, оснащённые наборами медицинских изделий, упаковками лекарственных средств и других медицинских и фармацевтических товаров. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомагнитофон. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

### 3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении учебной дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»: 60% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: мультимедийное сопровождение результатов работ обучающихся, модульное обучение, развитие критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

### 3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1.	Научно-исследовательская работа (практика)	+	+

## 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (72 час.), включающих лекционный курс (18 час.), практические занятия (54 час.), самостоятельной работы (36 час.) и экзамена (36 час.). Основное учебное время выделяется на практические занятия по медицинскому и фармацевтическому товароведению.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать инновационные формы обучения, современные оценочные средства контроля успеваемости и освоить практические умения применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников,

в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.

Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (образовательные технологии: информационные технологии, работа в команде, самостоятельная работа и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 60% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, подготовку к контрольной работе и включает работу с учебной литературой.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят анализ имеющейся литературы по дисциплине.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом этико-деонтологических особенностей и правил.


Самостоятельная работа способствует формированию правомерного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в фонд контрольных вопросов к III этапу экзамена по данной дисциплине.

## 5. Протоколы согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными	Основы сестринского дела	знания вопросов теории сестринского дела; факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; принципов санитарно-гигиенического просвещения населения; основ профилактики внутрибольничной инфекции; основ эргономики; принципов обучения пациентов; способов профессионального общения; технологий выполнения простых медицинских услуг	умения собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять потребности пациента, связанные с состоянием здоровья; применять средства транспортировки пациента и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдать требования техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом и во время проведения процедур и манипуляций; обеспечивать безопасную больничную среду; обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода; осуществлять сестринский уход в рамках полномочий; готовить пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оформлять медицинскую документацию	методы оценки состояния физического развития; методы измерения артериального давления, частоты пульса, дыхания, основы термометрии; методы формирования здорового образа жизни; методы оказания неотложной помощи	частично: УК-1, ОПК-4	

## Выписка

из протокола № 10 от «15» мая 2021 года  
заседания кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и  
фармацевтического товароведения

На основании представленных материалов, кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).
3. Объём часов дисциплины 144 ч. (4 з.е.) соответствует учебному плану по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. Кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение» – по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) к утверждению.

Зав. кафедрой управления и экономики  
фармации с курсом медицинского и  
фармацевтического товароведения,  
д.фарм.н., профессор



Г.Я. Ибрагимова

Секретарь



Т.В. Шубина

## Выписка

из протокола № 7 от «26» мая 2021 года  
заседания ЦМК по фармацевтическим дисциплинам

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

**Присутствовали:** Председатель ЦМК ФП доц. Э.Х. Галиахметова,  
секретарь ЦМК ТП доц. Петрова В.В., члены ЦМК ФП.

### Слушали:

Рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение» для обучающихся 4 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ППС кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВОЗ++.

### Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

### Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональная ассоциация специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

### Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение» для обучающихся 4 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВОЗ++.

Председатель ЦМК ФП

Э.Х. Галиахметова

Секретарь ЦМК ФП

В.В. Петрова



## Выписка

из протокола № 9 от «16» мая 2021 года  
заседания Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01 Медико-  
профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки  
34.03.01 Сестринское дело

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).
3. Объём часов дисциплины 144 ч. (4 з.е.) соответствует учебному плану по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. УМС рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение» – по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) к утверждению.

Председатель УМС по  
МПД, МБХ, СД



Ш.Н. Галимов

Секретарь



А.И. Агафонов