

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 2021.03.08
Уникальный программный код:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d75665849e6b0db2e5a4e71d0ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Ректор 
В.Н. Павлов
2021г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Медицинская биоэтика**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина»

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 4года _____
(нормативный срок обучения)

Курс I _____ Семестр II _____

Контактная работа – 48 часов

Лекции – 12 часов _____ Зачет –II семестр _____


Практические занятия –36 часа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа –24 часа _____
Всего 72 часа (2 ЗЕ)

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Медицинская биоэтика» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (бакалавриата) 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. № 971
- 2) Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» «25» мая 2021 г., протокол № 6.
- 3) Профессиональный стандарт "Специалист по управлению персоналом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. N 691н

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицинская биоэтика» одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии от «25» мая 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой педагогики и психологии  А.Ф. Амиров

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от «26» мая 2021 г., протокол № 9.

Председатель

УМС по специальностям МПД, МБХ, СД

Разработчики:

Доцент

Доцент

Ст. преподаватель

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров.

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональная ассоциация специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина.



Ш.Н. Галимов



Е.Е. Липатова



Л.В. Мурзагалина



Е.В. Нелюбина

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка.....	4
2. Вводная часть.....	6
3. Основная часть.....	8
3.1. Объем дисциплины «Медицинская биоэтика» и виды учебной работы.....	8
3.2. Разделы дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	9
3.3. Разделы дисциплины «Медицинская биоэтика», виды учебной деятельности и формы контроля.....	10
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины «Медицинская биоэтика».....	11
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины «Медицинская биоэтика».....	11
3.6. Лабораторный практикум.....	12
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	12
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.....	14
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Медицинская биоэтика».....	16
3.10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
3.11. Образовательные технологии.....	18
3.12. Разделы дисциплины «Медицинская биоэтика» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	18
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	18
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности.....	20
6. Протоколы утверждения.....	21
7. Рецензии.....	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Медицинская биоэтика» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), и соответствует общим требованиям ФГОС, предъявляемым к подготовке бакалавров в высшей школе.

Основной целью дисциплины «Медицинская биоэтика» является формирование у обучающихся основ этического, нравственного мировоззрения в отношении проблем современной медицины и здравоохранения; в обеспечении целостного, системного, концептуального видения современных проблем биоэтики; а также в воспитании компетентного, социально ориентированного и коммуникативно толерантного специалиста. Реализация поставленной цели осуществляется посредством:

- приобретения обучающимися знаний в области защиты прав пациентов (в том числе ВИЧ инфицированных, психиатрических больных и больных с ограниченными возможностями здоровья); соблюдения справедливости в здравоохранении; контроля за проведением экспериментов на человеке и животных;
- обучения обучающихся распознаванию биоэтических проблем при рассмотрении новых сфер профессиональной деятельности;
- обучения обучающихся биоэтической аргументации при рассмотрении спорных вопросов и разрешении конфликтов;
- формирования навыков общения с коллективом;
- обучения приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы;
- формирования навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Рабочая программа дисциплины «Медицинская биоэтика» разработана на кафедре педагогики и психологии на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки бакалавров 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 971, а также с учетом рекомендованной основной образовательной программы. Рабочая программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и формы контроля по дисциплине.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) Универсальные (УК):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

б) Общепрофессиональные (ОПК):

- способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-1);

в) Профессиональные (ПК):

- готовностью к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом (ПК-1).

Изложение материала в рамках дисциплины «Медицинская биоэтика» носит проблемно-дискуссионный характер и предполагает обсуждение конфликтных ситуаций, имеющих место в современном мире.

Медицинская биоэтика – это сложный культурный феномен, возникший как ответ на угрозы моральному и физическому благополучию человека, порождаемые бурным прогрессом биомедицинской науки и практики. Защита фундаментальных моральных ценностей, определяющих человеческое существование, является условием выживания человечества в современной ситуации.

Биоэтика - это бурно развивающийся социальный институт. Он включает систему международных (ООН, ЮНЕСКО, ВОЗ, Совета Европы), национальных (в системе государственных и профессиональных организаций), региональных и локальных (в структурах исследовательских и практических организаций) этических комитетов. Биоэтика в определенном аспекте является частью правозащитного движения в области здравоохранения.

Принципы биоэтики; приобретают особую значимость в профессиональной деятельности врача при рассмотрении вопросов, связанных с комплаентностью больных, в ходе профилактической и реабилитационной работы, а также при возникновении конфликтных ситуаций, а также при курации больных с хроническими инвалидизирующими заболеваниями, пациентов, находящихся под воздействием психического стресса, лиц страдающих сопутствующими психическими расстройствами.

В настоящее время все более актуальными становятся вопросы обеспечения безопасности (Программа ВОЗ по обеспечению безопасности пациентов) и качества жизни пациентов, что, в свою очередь, выдвигает на первый план проблему удовлетворенности населения качеством оказания медицинской помощи. Таким образом, формирование у обучающихся холистического принятия пациента и уважение его автономии является базовой необходимостью, без которой задача повышения качества жизни и социального функционирования больных оказывается трудно выполнимой.

Необходимыми условиями успешного освоения обучающимися дисциплины «Медицинская биоэтика» является самостоятельная работа обучающихся по ознакомлению с научной литературой по темам и в пределах, указанных в программе, присутствие на лекциях, активное участие в обсуждении проблем на практических занятиях.

Контроль знаний осуществляется в форме зачета, до сдачи которого допускаются обучающиеся своевременно и успешно выполнившие учебные задания.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Медицинская биоэтика» является формирование основ этического, нравственного мировоззрения в отношении проблем современной медицины и здравоохранения; в обеспечении целостного, системного, концептуального видения современных проблем биоэтики; а также в воспитании компетентного, социально ориентированного и коммуникативно толерантного специалиста и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-5, ОПК-1, ПК-1.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование навыков общения с коллективом;
- обучение будущих медсестер использованию полученных знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- обучение будущих медсестер приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП направления

2.2.1. Учебная дисциплина «Медицинская биоэтика» относится к основной части ООП ВО по направлению подготовки бакалавров 34.03.01 Сестринское дело. Форма обучения очная. Нормативный срок освоения ООП ВО 4 года.

2.2.2. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося не предусматриваются.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

Дисциплина формирует теоретическую базу для освоения и формирования видов профессиональной деятельности (медико-профилактической, организационно-управленческой, педагогической).

медико-профилактическая:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление их здоровья и здоровья окружающих.

организационно-управленческая:

- создание в медицинских организациях лечебного профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.

педагогическая деятельность:

подготовка и проведение занятий в общеобразовательных организациях, просветительская и кружковая работа.

2.3.2. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом (ПК-1).

п/№	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и её содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства

1	функции	3	4	5	6
1	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в <...>, этическом <...> контекстах	УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.		демонстрация базовых знаний по теории общения двух и более людей с целью установления и поддержания межличностных, межкультурных отношений, достижения общего результата совместной деятельности; владеет способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами профессиональной деятельности; демонстрирует правильное понимание многообразия культур мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности; знание основ совместной деятельности в поликультурной, полиэтнической и поликонфессиональной среде; готовность к включению во взаимодействие с субъектами профессиональной деятельности к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям; решению разнообразных задачи своей деятельности в поликультурном, полиэтническом, поликонфессиональном обществе	письменное тестирование, устный опрос
2	ОПК-1 способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский		Способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в научных дискуссиях по проблемам культурно-общественного и философско-мировоззренческого характера;	Контрольная работа, собеседование

		<p>работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению. ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>			
3	ПК-1 готовностью к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	<p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</p>	-	<p>способность и готовность к навыкам информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"</p>	<p>тематические тестовые задания различного уровня, компетентностно-ориентированные ситуационные задачи</p>

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины «Медицинская биоэтика» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ Зачетных единиц	Семестр
1	2	3
Контактная работа с обучающимися (всего), в том числе:	48/1,33	II
Лекции (Л)	12/0,33	II
Практические занятия (ПЗ)	36/1	II
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24/0,67	II
Реферат (Реф)	4	II
Подготовка к занятиям (ПЗ)	10	II
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	5	II
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	5	II
Вид промежуточной аттестации	Зачет	II
	Экзамен	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	72
	ЗЕ	2

3.2. Разделы дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-5 ОПК-1 ПК-1	Биоэтика. Основные этические теории и законы биоэтики. Принципы биоэтики.	Медицинская этика. История биомедицинской этики. Основные этапы развития биоэтики. Основные этические теории. Законы биоэтики. Система принципов биоэтики: мотивационные принципы, целеполагающие принципы, экзистенциально-гуманистические принципы, функциональные принципы.
2	УК-5 ОПК-1 ПК-1	Основные правила биоэтики. Медицинский профессионализм.	Права и моральные обязанности врачей. Права пациентов. Модели информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила "информированного согласия". Основные модели взаимоотношений врача и пациента. Права и моральные обязанности врачей. Права пациентов. Модели информирования

			пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила "информированного согласия.
3	УК-5 ОПК-1 ПК-1	Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке. Моральные принципы проведения экспериментов на животных.	Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке. Моральные принципы проведения экспериментов на животных.
4	УК-5 ОПК-1 ПК-1	Биоэтические проблемы реализации репродуктивных прав человека. Биоэтические проблемы психиатрии. Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями. Биоэтические проблемы трансплантации, умирания и смерти.	Биоэтические проблемы реализации репродуктивных прав человека. Генетика. Евгеника. Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями. Биоэтические проблемы умирания и смерти. Этика заботы. Биоэтические проблемы трансплантации.
5	УК-5 ОПК-1 ПК-1	Качество жизни. Доказательная медицина. Оценка риска при медицинском вмешательстве. Виды административной, гражданско-правовой врачебной ответственности	Понятия «качество жизни» и «качество жизни, связанное со здоровьем». Защита будущих поколений.
6	УК-5 ОПК-1 ПК-1	Безопасность пациента. COMPLAINTность пациента.	Безопасность пациента. COMPLAINTность пациента.

3.3. Разделы дисциплины «Медицинская биоэтика», виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	II	Биоэтика. Основные этические теории и законы биоэтики. Принципы биоэтики.	2	6	4	12	Входной контроль (письменное тестирование)
2	II	Основные правила биоэтики. Медицинский профессионализм.	2	4	4	10	Входной контроль (письменное тестирование)

3	II	Морально-этические аспекты проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке. Моральные принципы проведения экспериментов на животных.	2	6	4	12	Промежуточный контроль (итоговое письменное тестирование)
4	II	Биоэтические аспекты реализации репродуктивных прав человека. Биоэтические аспекты, связанные с инфекционными заболеваниями. Биоэтические положения трансплантации, умирания и смерти.	2	16	6	24	Входной контроль (письменное тестирование)
5	II	Качество жизни. Доказательная медицина. Оценка риска при медицинском вмешательстве. Виды административной, гражданско-правовой врачебной ответственности	2	2	4	8	Текущий контроль (письменное тестирование)
6	II	Безопасность пациента. Комплаентность пациента.	2	2	2	6	Входной контроль (письменное тестирование)
		Итого:	12	36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины «Медицинская биоэтика»

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр/ часы
1	Теоретические основы биоэтики. Основные этические теории и законы биоэтики. Принципы биоэтики.	II /2
2	Основные правила биоэтики. Права и моральные обязанности врачей. Права пациентов. Модели информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила «информированного согласия». Основные модели взаимоотношения врачей и пациентов.	II /2
3	Моральные принципы проведения экспериментов на животных. Морально-этические аспекты проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке.	II /2
4	Биоэтические аспекты реализации репродуктивных прав человека. Биоэтические проблемы психиатрии. Биоэтические положения, связанные с инфекционными заболеваниями.	II /2

	Биоэтические аспекты трансплантации, умирания и смерти.	
5	Качество жизни. Доказательная медицина. Оценка риска при медицинском вмешательстве. Виды административной, гражданско-правовой врачебной ответственности.	II /2
6	Безопасность пациента. Комплаентность пациента.	II /2
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины «Медицинская биоэтика»

№п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
1	2	3
1.	Медицинская этика. История биомедицинской этики. Основные этапы развития биоэтики.	II /2
2.	Основные этические теории. Законы биоэтики.	II /2
3.	Принципы биоэтики. Правила биоэтики. Модели взаимоотношений врача и пациента.	II /2
4.	Социальная ответственность и здоровье. Права и моральные обязанности врачей.	II /2
5.	Социальная ответственность и здоровье. Права пациентов.	II /2
6.	Морально-этические аспекты проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке.	II /4
7.	Моральные принципы проведения экспериментов на животных.	II /2
8.	Биоэтические аспекты реализации репродуктивных прав человека.	II /4
9.	Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями. Тестирование и скрининг. Профессиональный риск медработников.	II /4
10.	Биоэтические проблемы трансплантации.	II /4
11.	Биоэтические проблемы умирания и смерти. Этика заботы.	II /2
12.	Биоэтические проблемы эвтанази. Паллиативная медицина.	II /2
13.	Понятия "качество жизни" и "качество жизни, связанное со здоровьем». Доказательная медицина. Оценка риска при медицинском вмешательстве. Виды ответственности.	II /2
14.	Понятие безопасность пациента. Комплаентность пациента. Факторы, влияющие на комплаентность.	II /2
	Итого	36

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
-------	------------	--------------------------------------------------	----------	-------------

1	2	3	4	5
1	II	Биоэтика. Основные этические теории и законы биоэтики. Принципы биоэтики.	Эссе и/или реферат и/или тестирование письменное и/или индивидуальные домашние задания и/ или собеседование по ситуационным задачам	4
2	II	Основные правила биоэтики. Медицинский профессионализм.	Эссе и/или реферат и/или тестирование письменное и/или индивидуальные домашние задания и/ или собеседование по ситуационным задачам	4
3	II	Морально-этические аспекты проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке. Моральные принципы проведения экспериментов на животных.	Эссе и/или реферат и/или тестирование письменное и/или индивидуальные домашние задания и/ или собеседование по ситуационным задачам	4
4	II	Биоэтические аспекты реализации репродуктивных прав человека. Биоэтические аспекты, связанные с инфекционными заболеваниями. Биоэтические положения трансплантации, умирания и смерти.	Эссе и/или реферат и/или тестирование письменное и/или индивидуальные домашние задания и/ или собеседование по ситуационным задачам	6
5	II	Качество жизни. Доказательная медицина. Оценка риска при медицинском вмешательстве. Виды административной, гражданско-правовой врачебной ответственности	Эссе и/или реферат и/или тестирование письменное и/или индивидуальные домашние задания и/ или собеседование по ситуационным задачам	4
6	II	Безопасность пациента. Комплаентность пациента.	Эссе и/или реферат и/или тестирование письменное и/или индивидуальные домашние задания и/ или собеседование по ситуационным задачам	2
Итого часов в семестре				24

3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

1. История развития биомедицинской этики. 1-4 этапы развития медицинской этики.
2. Биоэтика в современном здравоохранении. Этические основы современного законодательства в сфере охраны здоровья.

3. Правила биоэтики: правило правдивости, уважения неприкосновенности частной жизни, конфиденциальности и информированного согласия.
4. Теория добродетелей Аристотеля
5. Утилитаристские концепции блага. Три теории ценностей: гедонизм, плюрализм и утилитаризм предпочтений. Утилитаризм действия и правила. Утилитаризм предпочтения.
6. Деонтологическая теория И. Канта. Категорический императив.
7. Теория моральных обязательств *prima facie* У. Д. Росса. Моральные свойства и правила. Фактические моральные обязательства и *prima facie* моральные обязательства.
8. Теория справедливости Дж. Ролза. Исходное положение и принципы справедливости.
9. Этика добродетели Аристотеля. Основные добродетели. Либертарианская теория справедливости Р. Нозика.
10. Натуралистическая теория этики. Постмодернистская этика.
11. Права и моральные обязательства врачей. Этическая основа правового статуса работников здравоохранения
12. Права пациентов. Этическая основа правового статуса пациента. Этические аспекты отказа пациента от медицинского вмешательства.
13. Международные этические организации и этические документы. Этические комитеты.
14. Система принципов биоэтики. Структурные принципы: мотивационные, целеполагающие и экзистенциально-гуманистические.
15. Система принципов биоэтики. Функциональные принципы: принцип взаимозависимости, обратной связи, партнерства, гибкости, многообразия.
16. Нравственное и рациональное обоснование биомедицинских исследований. Клинические исследования лекарственных препаратов.
17. Медицинские эксперименты. Минимизация страданий лабораторных животных.
18. Биоэтическая аргументация при рассмотрении спорных и конфликтных вопросов.
19. Законы биоэтики. Закон благоговения перед жизнью. Закон разумного нравственного обоснования. Закон оснований морального выбора.
20. Основные модели биоэтики.
21. Медицинские вмешательства в репродукцию человека. Различные подходы к применению вспомогательных репродуктивных технологий. Биоэтические проблемы контрацепции и стерилизации. Биоэтические проблемы искусственного прерывания беременности.
22. Инфекционные болезни как источник социальной опасности. Биоэтические аспекты профилактики инфекционных заболеваний. Основные биоэтические проблемы, связанные с ВИЧ/СПИД. Спидофобия. СПИД как ятрогения.
23. Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов и тканей человека. Принцип пропорциональности в трансплантологии. Донорство. Недопустимость продажи органов и тканей человека. Проблемы смерти и эвтаназии.
24. Биоэтические проблемы и их осмысление в рамках религиозных традиций.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОГО МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7

1.	II	Входной контроль (письменное тестирование)	Теоретические основы биоэтики. Основные этические теории и законы биоэтики. Принципы биоэтики	письменное тестирование и др.	6	4-6
2.	II	Текущий контроль (письменное тестирование)	Основные правила биоэтики. Права и моральные обязанности врачей. Права пациентов. Модели информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила "информированного согласия" Основные модели взаимоотношения врачей и пациентов.	письменное тестирование и др.	10	2-6
3.	II	Текущий контроль (письменное тестирование)	Морально-этические аспекты проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке. Моральные принципы проведения экспериментов на животных.	письменное тестирование и др.	10	2-6
4.	II	Текущий контроль (письменное тестирование)	Биоэтические аспекты реализации репродуктивных прав человека Биоэтические проблемы психиатрии Биоэтические аспекты, связанные с инфекционными заболеваниями Биоэтические принципы трансплантации, умирания и смерти	письменное тестирование и др.	10	10
5.	II	Входной контроль (письменное тестирование)	Качество жизни. Доказательная медицина. Оценка риска при медицинском вмешательстве. Виды административной, гражданско-правовой, медицинской ответственности	письменное тестирование и др.	6	4-6

6.	II	Промежуточный контроль (итоговое письменное тестирование)	Безопасность пациента. Комплаентность пациента	письменное тестирование и др.	10	2-6
----	----	-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	-------------------------------	----	-----

3.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	- "В какой дом бы я ни вошел, я войду туда для пользы больного, будучи далек от всего намеренного, несправедливого, пагубного" - изречение: 1) Авиценны 2) Гиппократ 3) М.В. Мудрова
	Медицинская тайна — это: 1) сохранение конфиденциальности сведений о больном; 2) сохранение конфиденциальности сведений о врачебных ошибках.
	К числу базисных принципов биомедицинской этики относятся все, кроме: 1) духовности 2) автономии 3) непричинения вреда 4) благодеяния 5) справедливости.
для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания, ситуационные задачи, эссе
	Медицинская тайна регламентирует: 1) порядок информирования пациента о диагнозе и прогнозе 2) порядок информирования 3-х лиц о диагнозе и прогнозе 3) ответственность за последствия предоставленной 3-м лицам информации
	Приоритетным принципом из двух является: 1) автономности 2) деонтологический принцип
для промежуточного контроля (ПК)	Тестовые задания, ситуационные задачи, эссе
	Что называется эвтаназией? 1) клонирование человека 2) искусственное прерывание жизни 3) вред, причиненный консультантом
	"Все люди рождаются свободными в своем достоинстве и правах" - цитата из: 1) Канона медицины 2) Всеобщей декларации прав человека

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Медицинская биоэтика»

3.9.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]	Хрусталев, Ю. М.	М.: Гэотар Медиа, 2015.	Неограниченный доступ Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433287.html	-
2.	Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] От этики до биоэтики	Шамов, И. А. С. А. Абусуев, Хрусталев, Ю. М.	М. : ГЭОТАР-Р-Медиа, 2014 Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 446, [2] с.	Неограниченный доступ Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html	-

3.9.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс] : учеб. пособие	Балалыкин, Д. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.	Неограниченный доступ Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studme	

				dlib.ru/book/ISBN9785970420577.html	
2	От этики до биоэтики : учебник	Хрусталеv, Ю. М.	Ростов н/Д : Феникс, 2010.	249	-
	Электронно-библиотечная система «Лань»			http://e.lanbook.com	-
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studylib.ru	-
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению			http://elibrary.ru	-

3.10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Медицинская биоэтика»

Использование учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Медицинская биоэтика» составляют интерактивные занятия с контактной работой с обучающимися.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: компьютерные симуляций, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и социальные тренинги, встречи с представителями отечественных и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

3.12. Разделы дисциплины «Медицинская биоэтика» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
2	Конфликтология				+	+		+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Учебная дисциплина «Медицинская биоэтика» изучается во II семестре, на её освоение отводится всего 72 (час.), кредитов 2 зачетные единицы. В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как деловые игры, дискуссии, решение биоэтических задач с помощью метода мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций, защита рефератов, эссе.

Лекционные занятия снабжают обучающегося базовым набором биоэтических знаний, необходимых для эффективного выстраивания его профессиональной, общественной и индивидуальной жизни; ориентируют обучающегося в биоэтической проблематике и обозначают пути для его дальнейшего самообразования в данной научной области.

Лекционные занятия формируют у обучающегося способность к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, умение логически мыслить.

Практические занятия представляют собой средство развития у обучающихся культуры научного мышления. Они предназначены для углубленного изучения дисциплины, для овладения методологией научного познания. Практические занятия позволяют обучающемуся под руководством преподавателя расширить и детализировать полученные знания, выработать и закрепить навыки их использования в профессиональной деятельности. Подготовка к практическим занятиям не ограничивается прослушиванием лекций, а предполагает предварительную самостоятельную работу, выстраиваемую в соответствии с методическими рекомендациями преподавателя.

Практические занятия, в том числе интерактивные, формируют у обучающегося:

- навыки публичного выступления, навыки ведения дискуссии, умение вести деловые переговоры и осуществлять межличностное общение;
- способность понимать биоэтические положения и использовать их выводы и рекомендации в профессиональной деятельности;
- умение вести просветительскую работу с пациентами;
- навыки работы в коллективе, лидерские и исполнительские качества.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Медицинская биоэтика и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.


По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение способствует воспитанию у них навыков общения с учетом морально-правовых норм и особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Защита рефератов и эссе на кафедральной итоговой конференции по «Биоэтике».

5. Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Медицинская биоэтика» с другими дисциплинами

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении дисциплины	Умения, приобретенные при изучении дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Кафедра педагогики и психологии	Психология	возрастной психологии; разделов перцептивной и интерактивной сторон общения; психологии здоровья	аргументированно отстаивать свою точку зрения	работы с научной литературой и официальными нормативными и правовыми документами	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1	

6. Протоколы утверждения

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Выписка

из протокола № 10 от «25» мая 2021 г.

заседания кафедры педагогики и психологии

рабочая программа «Медицинская биоэтика», Е.Е. Липатова, Л.В. Мурзагалина,
Е.В. Нелюбина

На основании представленных материалов кафедра педагогики и психологии подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

3. Объем часов дисциплины «Медицинская биоэтика» 72 часа соответствует учебному плану по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.

5. Кафедра рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Медицинская биоэтика» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения к утверждению.

Заведующий кафедрой, д.п.н., профессор



А.Ф. Амиров

Секретарь кафедры



Г.Х. Маркова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Выписка

из протокола № 7 от «26» мая 2021 г.

заседания цикловой методической комиссии по социально-гуманитарным дисциплинам
рабочая программа «Медицинская биоэтика», Е.Е. Липатова, Л.В. Мурзагалина,
Е.В. Нелюбина

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения.
3. Объем часов дисциплины «Медицинская биоэтика» 72 часа соответствует учебному плану по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. ЦМК рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Медицинская биоэтика» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения к утверждению.

Председатель ЦМК, д.п.н., профессор

А.Ф. Амиров

Секретарь ЦМК

Е.В. Нелюбина

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Выписка

из протокола № 9 от «26» мая 2021 г.

заседания Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
рабочая программа «Медицинская биоэтика», Е.Е. Липатова, Л.В. Мурзагалина,
Е.В. Нелюбина

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения.
3. Объем часов дисциплины «Медицинская биоэтика» 72 часа соответствует учебному плану по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. УМС рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Медицинская биоэтика» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения к утверждению.

Председатель УМС
по специальностям МПД, МБХ, СД

Секретарь УМС



Ш.Н. Галимов

А.И. Агафонов