

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021 07:49:36

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a441316a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка



УТВЕРЖДАЮ

В.Н. Павлов

« 26 » май 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

Программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина»

Форма обучения - очная

Срок освоения ООП - 4 года

Курс 1

Семестр I

Контактная работа - 48 часов

Лекции - 0

Зачет - I семестр

Практические занятия - 48 часов

Всего 72 часа (2 зачетные единицы)

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа - 24 час.

Уфа - 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Латинский язык» в основу положены:

- 1) Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2020г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»
- 2) Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» «25» мая 2021г., протокол №6.
- 3) Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015г. № 691н.

Рабочая программа учебной дисциплины «Латинский язык» одобрена на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка от «15» мая 2021г., протокол № 10.

И.о заведующего кафедрой _____ А.А. Миннигалеева

Рабочая программа учебной дисциплины «Латинский язык» одобрена Учебно- методическим советом 32.05.01 Медико - профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от «26» мая 2021 г., протокол № 9.
Председатель УМС по специальностям
32.05.01 Медико - профилактическое дело,
30.05.01 Медицинская биохимия
и направлению подготовки
34.03.01 Сестринское дело

Ш.Н.Галимов

Разработчик:
Ст. преподаватель

М.И. Сорокина

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	5
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	9
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	9
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.	10
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	11
3.6. Лабораторный практикум	11
3.7 Самостоятельная работа обучающегося	11
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	13
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	17
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	19
3.11. Образовательные технологии	20
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	20
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	22
6. ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ	23
7. РЕЦЕНЗИИ	26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Латинский язык» обучающимся направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

В программе определены цели и задачи обучения латинскому языку.

Курс обучения состоит из 3 разделов, включающих практические занятия, контактную и внеаудиторную самостоятельную работу, промежуточный контроль знаний обучающихся.

Оценочными средствами для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины являются тестовые задания и зачетные билеты.

Информационное обеспечение данной дисциплины включает основную и дополнительную литературу, методические пособия и тестовые задания, утверждённые на кафедре (в том числе электронные варианты).

Образовательные технологии предполагают участие обучающихся в олимпиадах, научных конференциях и интерактивных формах занятий, что способствует формированию навыков самостоятельной работы и приобщает обучающихся к научно-исследовательской работе.

Процесс изучения дисциплины «Латинский язык» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- УК-4 — способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).
- ОПК-3 — способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Латинский язык» состоит в овладении знаниями медицинской терминологии, а также принципами анализа и составления названий болезней.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области филологии, в частности – грамматики и лексики латинского языка;
- обучение важнейшим методам словообразования, позволяющим понимать медицинскую терминологию;
- обучение умению выделить основные терминологические элементы в клинических терминах;
- обучение составлению названий в химической номенклатуре;
- обучение оформлению латинской части рецепта;
- формирование навыков изучения и понимания научной литературы и официальных статистических обзоров на русском и иностранных языках;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП направления подготовки

2.2.1 Дисциплина «Латинский язык» реализуется в рамках базовой части блока 1 учебного плана.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен:

- По дисциплине «Иностранный язык (школьный курс)»:

Знать:

- грамматическую структуру изучаемого иностранного языка;

- основные виды словарно-справочной литературы и других источников информации.

Уметь:

- читать специальные тексты;
- свободно общаться в различных формах на разные темы;
- свободно использовать словарный запас.

Владеть:

1. навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с библиографическими ресурсами;
2. навыками различных видов перевода.

Сформировать компетенции УК-4, ОПК-3 на базовом уровне.

- **По дисциплине «Русский язык (школьный курс)» обучающийся должен:**

Знать:

- основные грамматические категории современного русского языка (морфология, синтаксис, словообразование);
- основные виды библиографических лингвистических ресурсов.

Уметь

- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значения слов;
- использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным дисциплинам.

Владеть:

3. навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с библиографическими ресурсами;
4. навыками словообразовательного, морфологического и синтаксического анализа.
5. языковыми средствами — уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Сформировать компетенции УК-4, ОПК-3 на базовом уровне.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Латинский язык».

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих видов деятельности:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или её части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или её части)	Индекс трудовой компетенции с содержанием (или её части)	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
	УК-4-Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и		1. Чтение и письмо на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов 2. Грамотное оформление латинской части рецепта 3. Формирование названий на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и перевод их с латинского языка на русский и с русского на латинский 4. Использование терминологических единиц и термино-	Контроль ная работа, тестовые задания

		критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).		элементов	
	ОПК-3- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-3.1. Владеет методами поиска, хранения и передачи информации, содержащейся в современных сетевых источниках и базах данных. ОПК-3.2. Владеет основными программными продуктами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности. ОПК-3.3. Использует компьютерную технику; базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; технику работы в сети Интернет		1. Перевод без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский медицинских терминов и рецептов, а также пословиц и афоризмов 2. Преобразование информации, техника работы в сети Интернет для профессиональной деятельности	Контроль ная работа, тестовые задания

		профессиональной деятельности и в рамках изучаемой дисциплины			
--	--	---	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 1	№ 2
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:			
Практические занятия (ПЗ),	48 (1,3 з.е.)	48	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24 (0,7 з.е.)	24	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	10	
<i>Подготовка к текущему контролю (ТК)</i>	10	10	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ПК)</i>	4	4	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕ	2	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/п №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-4 ОПК-3	Анатомо-гистологическая терминология	Правила чтения латинского языка. Имя существительное. Многословный термин с несогласованным определением. Имя прилагательное. Согласованное определение. Степени сравнения прилагательных. 3-е склонение существительных. Именительный и

п/п №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
			родительный падежи множественного числа.
2.	УК-4 ОПК-3	Клиническая терминология	Многословный клинический термин. Суффиксация. Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ. Префиксация в клинической терминологии.
3.	УК-4 ОПК-3	Фармацевтическая терминология	Глаголы и предлоги в фармацевтической терминологии. Рецепт. Химическая номенклатура. Латинская афористика.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/п №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1.	1	Анатомо-гистологическая терминология	-	-	25,5	12,75	51	Опрос. Словарный диктант Контрольная работа (5,8) Тестирование (4,7)
2.	1	Клиническая терминология	-	-	12	6	24	Опрос. Словарный диктант Контрольная работа (13) Тестирование (12)
3.	1	Фармацевтическая терминология.	-	-	10,5	5,25	33	Опрос. Словарный диктант Контрольная работа (17) Тестирование (16)

	ИТОГО:	-	-	72	36	108	
--	---------------	---	---	----	----	-----	--

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Латинский язык.

По учебному плану лекции не предусмотрены.

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий	Кол-во часов		
		Практ. занят.	СРО	Всего
1 семестр				
1	Правила чтения латинского языка.	3	1,5	4,5
2	Имя существительное. Многословный термин с несогласованным определением.	3	1,5	4,5
3	Имя прилагательное. Согласованное определение.	3	1,5	4,5
4	Степени сравнения прилагательных.	3	1,5	4,5
5	Подготовка к контрольной работе № 1.	3	1,5	4,5
6	Контрольная работа № 1. 3-е склонение существительных.	3	1,5	4,5
7	Именительный и родительный падежи множественного числа.	3	1,5	4,5
8	Подготовка к контрольной работе № 2.	3	1,5	4,5
9	Контрольная работа № 2. Многословный клинический термин. Суффиксация.	3	1,5	4,5
10	Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ	3	1,5	4,5
11	Префиксация в клинической терминологии.	3	1,5	4,5
12	Подготовка к контрольной работе № 3	3	1,5	4,5
13	Контрольная работа № 3. Глаголы и предлоги в фармацевтической терминологии.	3	1,5	4,5
14	Рецепт.	3	1,5	4,5
15	Химическая номенклатура.	3	1,5	4,5
16	Подготовка к контрольной работе № 4. Контрольная работа №4.	3	1,5	4,5
	Всего за I семестр	48	24	72
	Всего за год	48	24	72

3.6. Лабораторный практикум.

По учебному плану не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
	I	Анатомо-гистологическая терминология: Правила чтения латинского языка. Имя существительное. Многословный термин с несогласованным определением. Имя прилагательное. Согласованное определение. Степени сравнения прилагательных. 3-е склонение существительных. Именительный и родительный падежи множественного числа.	- изучение фонетических тем (форма контроля - устный опрос, тестовые задания). -выполнение упражнений по фонетике из учебника и учебных пособий (форма контроля - устный опрос). - изучение грамматических тем (форма контроля - устный опрос, тестовые задания). -выполнение упражнений по переводу анатомических терминов (форма контроля - устный опрос). - усвоение лексических минимумов (форма контроля – устный опрос, диктанты). -подготовка к промежуточному контролю (контрольной работе №1). Форма контроля - контрольная работа. -подготовка к промежуточному контролю (контрольной работе №2) Форма контроля - контрольная работа.	12,75
		Клиническая терминология: Многословный клинический термин. Суффиксация. Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ. Префиксация в клинической терминологии.	-изучение принципов построения однословных и многословных клинических терминов (форма контроля - устный опрос, тестовые задания). - выполнение упражнений по составлению и разбору клинического термина (форма контроля - устный опрос). -усвоение лексики (форма контроля - устный опрос, диктанты). -подготовка к промежуточному контролю (контрольной работе №3) Форма контроля - контрольная работа.	6
		Фармацевтическая терминология:	изучение тем по грамматике и рецептуре (форма контроля – устный опрос, тестовые	5,25

	I	Глаголы и предлоги в фармацевтической терминологии. Рецепт. Химическая номенклатура. Латинская афористика.	задания). - выполнения упражнений по переводу фармацевтических терминов и рецептов (форма контроля – устный опрос). -усвоение лексических минимумов (форма контроля - устный опрос, диктанты). -подготовка к промежуточному контролю (контрольной работе №4) Форма контроля - контрольная работа. -подготовка к текущему контролю (тестированию). Форма контроля - тестирование.	
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов.

В соответствии с учебным планом не предусмотрены.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	ВК	Введение	Тестовые задания	50	10
2	1	ТК	Все разделы	Опрос, Тестовые задания	5-10	15
1.	1	ТК	Анатомо-гистологическая терминология	устный опрос;	2-3	2-5
				диктант;	4-5	5-15
				контрольные работы (2); тестовые задания (2)	10-30	1-2

2.	1	ТК	Клиническая терминология	устный опрос; диктант; контрольная работа (1); тестовые задания (1)	2-3 5 15-30	2-5 15 1
3.	1	ТК	Фармацевтическая терминология	устный опрос; диктант; контрольная работа (1); тестовые задания (1)	2-3 4 25-30	2-5 15 1
4.	1	ПК	Все разделы	Тестовые задания зачетные билеты	100 4	15 22

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК) Тестовые задания по морфологии и синтаксису	Имя существительное – это: а) часть речи, которая обозначает количество предметов или порядок предметов при счёте; б) часть речи, которая обозначает предмет; в) часть речи, которая указывает на предмет, признак или количество.
	2. Склонение – это: а) изменение слов по родам и числам; б) изменение слов по лицам и числам; в) изменение слов по лицам и падежам; г) изменение слов по падежам и числам.
	9. Имя прилагательное – это: а) часть речи, которая обозначает признак предмета, связанный с действием; б) часть речи, которая обозначает предмет; в) часть речи, которая обозначает признак предмета.
для текущего контроля (ТК) Контроль знаний лексики, устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правильно назовите буквы латинского алфавита. 2. Расскажите, как читаются гласные буквы латинского алфавита a, o, e, i, u, y. 3. Объясните правила чтения дифтонгов ae, oe, au, i. 4. Поясните правила чтения согласных букв b, c, d, f, h, j, k, l, m, n, p, r, s, t, v, x, z. 5. Объясните, как читаются буквенные сочетания ss,

	<p>i, su, ti, ngu.</p> <p>6. Расскажите, как читаются диграфы ch, ph, rh, th, h</p> <p>1. Объясните правила постановки ударения в двусложных и многосложных латинских словах</p> <p>2. Расскажите, в каких случаях предпоследний слог в латинских словах является долгим.</p> <p>3. Объясните, в каких случаях предпоследний слог в латинских словах является кратким.</p> <p>4. Поясните, в каких случаях возникают трудности в постановке ударения в латинских терминах.</p> <p>1. Сколько склонений у латинского имени существительного?</p> <p>2. Какие грамматические категории (признаки) есть у латинского имени существительного?</p> <p>3. Как определяется основа существительного?</p> <p>4. Что представляется собой словарная форма существительного?</p> <p>5. Опишите признаки I склонения существительного.</p> <p>6. Опишите признаки II склонения существительного.</p> <p>7. Опишите признаки III склонения существительного.</p> <p>8. Опишите признаки IV склонения существительного.</p> <p>9. Опишите признаки V склонения существительного.</p>
<p>Для текущего контроля (ТК) Контрольные работы.</p>	<p style="text-align: center;">Контрольная работа №1</p> <p>1. Переведите на латинский язык. Поставьте словосочетания в род. пад. ед. ч. (Gen. sg.): мышца неба, бугорок ребра, поверхность верхней челюсти.</p> <p>2. Переведите на латинский язык, согласовав слова друг с другом. Поставьте словосочетания в род. пад. ед. ч. (Gen. sg.): седалищный (бугор, вырезка); лобный (угол, бугор); большой (рог, крыло).</p> <p>3. Переведите термины на латинский язык: суставная поверхность акромиона, нижняя височная артерия, большое небное отверстие.</p> <p>4. Переведите термины на латинский язык: горизонтальная пластинка небной кости, височный отросток скуловой кости, глубокая пластинка височной фасции.</p>

Контрольная работа №2

1. Переведите термины на латинский язык. Поставьте словосочетания в род. пад. мн. ч. (Gen. pl.): кости стопы, зубы нижней челюсти, пищеводные железы.

2. Напишите латинские термины без сокращений и переведите словосочетания на русский язык: nn. profundi, bb. trochantericae, ligg. flava.

3. Переведите термины на латинский язык: внутренние межреберные мышцы спины, пещеристые сплетения раковин, тазовые ганглии заднего свода матки.

Контрольная работа №3

I. Напишите на латинском языке в словарной форме, разберите по ТЭ и дайте латинские синонимы: 1) хондрома; 2) тахикардия; 3) спленоптоз.

II. Составьте однословные термины в словарной форме, означающие: 1) ослабление дыхания; 2) повышенное содержание эритроцитов в крови; 3) опухоль лимфатического узла.

III. Переведите термины, представляющие собой словосочетания и поставьте их в род. пад. ед. ч. (Gen. sg.): 1) бурсит коленного сустава; 2) поперечный перелом; 3) поясничная пункция.

Контрольная работа №4

1. Напишите названия лекарственных средств по-латински в словарной форме. Выделите частотные отрезки в наименованиях и объясните их значения: кардиовален, цепорекс, оливомицин.

2. Переведите на латинский язык: раствор дибазола для инъекций; микстура для детей; азотистая кислота; ацетат гидрокортизона.

3. Напишите рецепты по-латински в полной и сокращённой форме:

Возьми: Свечи «Анузол» числом 6
Выдай. Обозначь:

Возьми: Спиртового раствора фурацилина 0,1%
2 мл
Ментола 0,06
Эвкалиптового масла
Касторового масла
Оливкового масла до 15 мл
Смешать. Выдать. Обозначить:

Возьми: Борной кислоты 1,0

	<p>Салициловой кислоты 5,0 Оксида цинка 25,0 Талька 50,0 Смешай, пусть получится порошок Пусть будет выдано, обозначено:</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК): тестовые задания по латинской грамматике и терминологии</p>	<p>Термин, в котором буква «s» читается как звук «з» а) sulcus б) fissura в) incisura г) transversus</p> <p>Существительное «tabuletta» пишется в рецепте в форме: Rp.: Tabulett... Raunatini N. 20 а) tabulettam б) tabulettas в) tabulettae г) tabuletta</p> <p>Окончание Nominativus pluralis для существительных 5-го склонения а) -us б) -es в) -is г) -ei</p> <p>Правильное окончание для прилагательного pulmo dext... а) -er б) -us в) -um г) -is</p> <p>Термин «тумота» на русский язык переводится а) воспаление хряща б) опухоль хряща в) воспаление мышцы г) опухоль мышцы</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК): зачетные билеты</p>	<p>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К БИЛЕТУ №__</p> <p>I. Анатомическая терминология 1. <u>Перевести термины. Дать словарную форму каждого слова:</u> нижний констриктор глотки, связки десны 2. <u>Перевести термины с латинского языка: venae cerebri, canales palatini minores</u></p> <p>II. Клиническая терминология 1 <u>Написать термины на латинском языке, разобрать по составу, дать латинские дублеты (синонимы):</u> экзоглоссия, ксантодонтия, пульпит 2. <u>Составить однословный клинический термин со значением:</u> боль (в полости) носа, пластическая операция на верхней челюсти</p> <p>III. Фармацевтическая терминология 1. <u>Перевести рецепты в полной и сокращенной</u></p>

	формах. Возьми: Листьев шалфея 50,0 Пусть будет выдано, обозначено: Возьми: Фолиевой кислоты 0,002 Выдай такие дозы числом 30 в таблетках Обозначь:
--	--

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стереотипное.	Чернявский М.Н.	Москва, Медцина, 2013 г.	414 экз.	5
2.	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стереотип	Чернявский М.Н.	Москва: Шико, 2017 г.	200 экз.	5

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронный ресурс]: учебник / М. Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435007.html	Чернявский М.Н.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015	Неограниченный доступ	-
2.	Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 393 с..	Чернявский М.Н.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015	56	-

	Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - online. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435021.html	Панасенко, Ю. Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неограниченный доступ	-
	Бухарина, Т. Л. Латинский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - online. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431825.html	Бухарина, Т. Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	Неограниченный доступ	-
3.	Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com	-	-	-	-
4.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru	-	-	-	-
5.	База данных «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru	-	-	-	-
6	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	-	-	-	-

3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы по направлению подготовки, включает в себя помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Применяется электронно-библиотечная система (электронная библиотека). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе бакалавриата. Существует удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Имеются необходимые комплекты лицензионного программного обеспечения для учебного процесса:

№ п	Наименование лицензионного программного	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
-----	---	-------------------------------------	------------------------	-----------------------------------

/ п	обеспечения			
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 030110004961800 0015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Операционная система Microsoft Windows
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 030110004961800 0015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Пакет программ Microsoft Office
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 030110004961800 0015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 030110004961800 0015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	2018-2019 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала

3.11. Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются дистанционные образовательные технологии и электроны формы обучения (по индивидуальному плану).

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- С использованием ПК, магнитофонов и Интернет-ресурсов.
- Ролевые игры: Аптека. Читаем и переводим рецепты. Названия заболеваний полости рта. Музыка и латынь.
- Участие в Интернет - олимпиадах.

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п №	Наименование последующих дисциплин	Номер раздела данной учебной дисциплины, необходимой для последующих учебных дисциплин		
		1	2	3
1	Биология	+	-	+
2	Информационные технологии в медицине	+	+	+
3	Сестринское дело в психиатрии	-	+	-
4	Менеджмент в сестринском деле	-	-	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы, включающей практические занятия (48 часов), и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению грамматики латинского языка и медицинской терминологии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо освоить практические навыки. По окончании обучения элементам латинского языка и основам медицинской терминологии на 1-ом курсе обучающиеся должны:

- уметь читать и писать термины на латинском языке.
- знать афоризмы (100)
- уметь переводить медицинские термины (150)
- знать способы и средства словообразования тривиальных наименований лекарственных средств (150)
- уметь переводить и оформлять латинскую часть рецепта в полной и сокращенной формах (150)
- уметь называть химические номенклатурные наименования (50)
- уметь вычленять в составе патолого-физиологических и клинических терминов частотные терминологические элементы (100)
- владеть на уровне долговременной памяти лексическим минимумом.

Практические занятия проводятся в виде разбора узловых вопросов по составлению и переводу медицинских терминов, с использованием

наглядных пособий, решением ситуационных задач и ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с учебной литературой, которая рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Латинский язык» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (участие в Интернет-олимпиадах, программированный контроль в компьютерном классе). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Латинский язык» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение в самостоятельной работе (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся проводят самостоятельную работу и представляют ее для отчета.

Выступления на конференциях и участие в олимпиадах способствуют формированию навыков самостоятельной работы.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение латинскому языку способствует воспитанию у обучающихся навыков общения и способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием; текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, поурочными диктантами, выполнением упражнений, контрольных работ.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестовых заданий и проверка практических умений на зачете.

5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Дисциплина «Латинский язык» преподается на первом курсе и предшествующих дисциплин нет.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Выписка

из протокола № 7 от « 26 » мая 2021 г.

заседания цикловой методической комиссии по социально-гуманитарным дисциплинам
рабочая программа учебной дисциплины «Латинский язык» М.И.Сорокина


На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения.
3. Объем часов учебной дисциплины «Латинский язык» 72 часа соответствует учебному плану по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии:
Рецензента: заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;
Работодателя: Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина
5. ЦМК рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Латинский язык» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения к утверждению.

Председатель ЦМК, д.п.н., профессор


Амиров А.Ф.

Секретарь ЦМК, ст.преподаватель:


Нелюбина Е.В.

Выписка

из протокола № 10 заседания кафедры иностранных языков с курсом латинского языка от «25» мая 2021 г.

Слушали:

об утверждении рабочей программы, методических и оценочных материалов по учебной дисциплине «Латинский язык» для обучающихся 1 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанные ИПС кафедры иностранных языков с курсом латинского языка ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Латинский язык» для обучающихся 1 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

И.о. заведующего кафедрой
иностраных языков с курсом
латинского языка



А.А. Миннигалеева

Секретарь



А.А. Загретдинова

Выписка

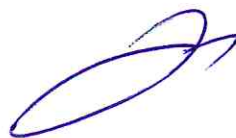
из протокола № 9 от «26» мая 2023 года

заседания Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01
Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и
направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.
3. Объем часов дисциплины «Латинский язык» 72ч. соответствует учебному плану направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. УМС рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Латинский язык» - для направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело к утверждению.

Председатель УМС по специальностям
32.05.01 Медико-профилактическое дело,
30.05.01 Медицинская биохимия
и направлению подготовки
34.03.01 Сестринское дело



Ш.Н. Галимов

Секретарь



А.И. Агафонов