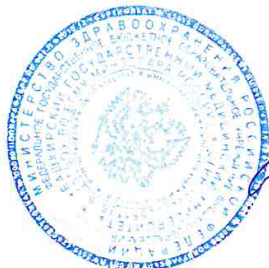


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.09.2022 16:38:52  
Уникальный программный идентификатор:  
a562210a8a161d1bc9

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАНКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Павлов В.Н.

«30» июня 2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) «Социальная работа в системе здравоохранения»

**Форма обучения: очная**

**Срок освоения ООП: 4 года**

**Курс II**

Контактная работа – 72 часов

Лекции – 20 часов

Практические занятия – 52 часов

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 36 часов

Семестр I

Зачёт

Всего 108 часа (3 з.е.)

Уфа-2021

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель УМС  
по программам бакалавриата  
и магистратуры  
Хрямова К.В.



## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

**к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ) и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины «История социальной работы» по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа направленность (профиль):  
Социальная работа в системе здравоохранения**

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа направленность (профиль): Социальная работа в системе здравоохранения 2022 г. и учебным планом по специальности 39.03.02 – Социальная работа направленность (профиль): Социальная работа в системе здравоохранения, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «История социальной работы»

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины «История социальной работы» соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 39.03.02 – Социальная работа направленность (профиль): Социальная работа в системе здравоохранения. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «История социальной работы» без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «История социальной работы» 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры философии  
Протокол № 12 «02» 06 2022г.

Зав. кафедрой  Иванова О.М.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК по социально-гуманитарным дисциплинам  
Протокол № 9 от «15» 06 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС по программам бакалавриата и магистратуры  
Протокол № 1 от «21» июня 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «История социальной

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «История социальной работы» программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в системе здравоохранения в основу положены:

1) ФГОС ВО 3++ бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. Приказ № 76 с изм, и доп от 26.11.20 года, 08.02.21 года

2) Учебный план по программе бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённй Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «25» мая 2021 г. Протокол №6.

3) Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждённй приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 г. № 351 н

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «05» 05 2021 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой



О.М.Иванова

Рабочая программа одобрена на заседании Ученого совета стоматологического факультета «02» 06 2021 г. Протокол № 11

Председатель УС



М.Ф. Кабирова

Разработчик:  
Доцент



Л.А. Панова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ, д.ф.н., профессор У.С.Вильданов

Начальник отдела по делам инвалидов Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан Ю.Р.Исмагилова

## Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
2.2. Место дисциплины в структуре ООП специальности.....	6
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	6
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	8
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	8
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	9
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	10
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	11
3.5. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины .....	12
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	14
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	18
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	21
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	22
3.11. Образовательные технологии.....	22
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	24
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
6. ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ	
7. РЕЦЕНЗИИ	
8. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ	

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В системе подготовки специалиста по специальности «Социальная работа» дисциплина «История социальной работы» призвана сформировать понимание генезиса профессии социального работника, её необходимость и значимость. Овладение знаниями, предусмотренными содержанием данного учебного курса является неотъемлемой частью профессиональной готовности специалиста.

### **2. Вводная часть**

#### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины «История социальной работы»**

- Дать систематическое и последовательное изложение истории социальной работы за рубежом и в России, обратив внимание на теоретические и методологические основы курса;
- Вооружить историческими сведениями для использования опыта прошлого в повседневной практике социальной работы;
- Показать эволюцию взглядов и подходов к социальной помощи;
- Расширить представление о месте, роли и значении такого явления, как социальная помощь, в формировании принципов гражданственности, гуманизма и патриотизма у подрастающих поколений.

Содержание данного курса опирается на знание учебных дисциплин: истории России, всеобщая история

#### **2.2 Место истории в структуре ООП бакалавриата**

**2.2.1 Учебная дисциплина «История социальной работы» относится к базовой части дисциплин Блока 1.**

**2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, формируемые дисциплинами: История (школьный курс)**

Знать: Основные этапы истории России

Уметь: Грамотно излагать историю страны

Владеть навыком выступления перед аудиторией с докладом, рефератом.

Сформировать компетенции: УК-5, УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.

Обществознание:

Знать: Основ политического, общественного и экономического устройства государства.

Уметь: Грамотно излагать и высказывать суждения о политической, общественной и духовной жизни страны.

Владеть навыком выступления перед аудиторией с докладом, рефератом.

Сформировать компетенции: УК-5, УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.

#### **2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины «История социальной работы»**

**2.3.1.** Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих видов деятельности: формирует теоретическую базу для следующих видов деятельности: организационно-управленческой, научно-исследовательской.

**2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК) компетенций.**

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	-	. навыки подготовки докладов и публичных выступлений; - навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики; - навыки выявления проблемной ситуации.	тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 1
		часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	72/2	72
Лекции (Л)	20/0,5	20
Практические занятия (ПЗ),	52/1,4	52
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	36/1	36
<i>Реферат (Реф)</i>	10/0,3	10
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	10/0,3	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	6/0,2	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	10/0,3	10
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108
	ЗЕТ	3

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции / трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	УК -5 УК-5.1.	Вводное занятие. История социальной работы за рубежом и в России.	1. Понятие социальной работы и ее историческая эволюция. 2. Периодизация истории социальной работы



2	УК -5 УК-5.2.	Архаичный период благотворительности и её особенности	1. Архаическая благотворительность и ее особенности 2. Благотворительность и религиозные верования
3	УК -5 УК-5.3	Филантропический период в истории социальной работы.	Благотворительность в законах древней Индии и Китая. 2. Общественное призрение в Древней Греции и Риме Благотворительность и общественное призрение в Древнем Риме. Римское право о проблемах презрения.
4	УК -5 УК-5.3	Период общественной благотворительности.	Благотворительность в эпоху средневековья. Отношение средневекового общества к нищим и убогим.
5	УК -5 УК-5.2.	Основные тенденции развития благотворительности в Древней Руси (IX – XV вв.).	1. Христианство и его роль в развитии благотворительной деятельности. 2. Княжеская благотворительность. Русское подвижничество и появление профессионального нищенства.
6	УК -5 УК-5.1	Становление государственной системы благотворительности в западной Европе (с XVI до середины VIII века).	1. Западная Европа в период становления буржуазных отношений. 2. Формирование и возникновение светских институтов социальной помощи. 3. Борьба с нищенством и организация системы рабочих домов
7	УК -5 УК-5.3.	Развитие церковной и социальной государственной помощи в России в XVI - VIII вв	1. Новые тенденции в развитии благотворительности на Руси. 2. Смутное время и основные меры благотворительности. 3. Основные сферы церковной благотворительности XVII в. 4. Основные мероприятия в сфере реорганизации призрения в годы правления Петра I и Екатерины II.
8	УК -5 УК-5.1	Основные тенденции развития благотворительности в Западной Европе и США с конца VIII в. до XX в.	1. Влияние теории естественного права на реформирование системы призрения в Европе. 2. Основные этапы реформирования системы изоляции во второй пол. XVIII в. 3. Основные тенденции в развитии общественной и частной благотворительности в XIX в. 4. Предпосылки возникновения и формирования социального законодательства в нач. XX в.
9	УК -5 УК-5.3.	Государственное и общественное призрение в России в XIX и начале XX в.	1. Основные тенденции и содержание системы государственного призрения в России в XIX – начале XX в. 2. Основные сферы частной благотворительности во второй половине XIX в. 3. Церковная благотворительность в XIX в.
10	УК -5 УК-5.1	Социальная программа современной России. Национальные социальные проекты и их осуществление.	1. Государственная программа социальной помощи в условиях современной России. Возрождение благотворительности. 2. Национальные социальные проекты и их осуществление.



### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся(в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	I сем.	Вводное занятие. История социальной работы за рубежом и в России.	2	-	4	-	6	Устный опрос, тестирование
2.	I сем.	Архаичный период благотворительности и её особенности	2	-	4	-	6	Устный опрос, тестирование
3.	I сем	Филантропический период в истории социальной работы.	2	-	4	-	6	Тестирование
4.	I сем	Период общественной благотворительности.	2	-	4	-	6	Устный опрос, тестирование
5	I сем	Основные тенденции развития благотворительности в Древней Руси (IX – XV вв.).	2		6	-	8	Устный опрос, тестирование
6	I сем	Становление государственной системы благотворительности в западной Европе (с XVI до середины VIII века).	2		6	-	8	Устный опрос, тестирование
7	I сем	Развитие церковной и социальной государственной помощи в России в XVI - VIII вв	2		6	6	14	Устный опрос, круглый стол, дискуссия
8	I сем	Основные тенденции развития благотворительности в Западной Европе и США с конца VIII в. до XX в.	2		6	10	18	Устный опрос, тестирование
9	I сем	Государственное и общественное призрение в России в XIX и начале XX в.	2		6	10	18	Устный опрос, тестирование
10	I сем	Социальная программа современной России. Национальные социальные проекты и их осуществление.	2		6	10	18	Устный опрос, круглый стол, дискуссия
		<b>ИТОГО:</b>	20		52	36	108	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	ЧЧ
1.	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Вводное занятие. История социальной работы за рубежом и в России.	I	2
2.	Архаичный период благотворительности и её особенности	I	2
3.	Филантропический период в истории социальной работы.	I	2
4.	Период общественной благотворительности.	I	2
5.	Основные тенденции развития благотворительности в Древней Руси (IX – XV вв.).	I	2
6.	Становление государственной системы благотворительности в западной Европе (с XVI до середины VIII века).	I	2
7	Развитие церковной и социальной государственной помощи в России в XVI - VIII вв	I	2
8	Основные тенденции развития благотворительности в Западной Европе и США с конца VIII в. до XX в.	1	2
9	Государственное и общественное призрение в России в XIX и начале XX в.	1	2
10	Социальная программа современной России. Национальные социальные проекты и их осуществление.	1	2
ИТОГО часов в семестре:			20

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

<b>№ п/п</b>	<b>Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля</b>	<b>Семестры</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	2	3	4
1.	История социальной работы за рубежом и в России.	I сем.	4
2.	Архаичный период благотворительности и её особенности	I сем.	4
3.	Филантропический период в истории социальной работы.	I сем.	4
4.	Период общественной благотворительности.	I сем.	4
5	Основные тенденции развития благотворительности в Древней Руси (IX – XV вв.).	I сем.	6
6	Становление государственной системы благотворительности в западной Европе (с XVI до середины VIII века).	I сем.	6
7	Развитие церковной и социальной государственной помощи в России в XVI - VIII вв	I сем.	6
8	Основные тенденции развития благотворительности в Западной Европе и США с конца VIII в. до XX в.	I сем.	6
9	Государственное и общественное призрение в России в XIX и начале XX в.	I сем.	6
10	Социальная программа современной России. Национальные социальные проекты и их осуществление.	I сем.	6
ИТОГО часов в семестре:			52

**3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**3.7.1. Виды СРО**

<b>№ п/п</b>	<b>№ семестра</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>	<b>Виды СРО</b>	<b>Всего часов</b>
1	2	3	4	5
1.	I	История социальной работы за рубежом и в	Реферат, подготовка к тестированию	-

		России.		
2.	I	Архаичный период благотворительности и её особенности	Реферат, подготовка к тестированию	-
3.	I	Филантропический период в истории социальной работы.	Реферат, подготовка к тестированию	-
4.	I	Период общественной благотворительности.	Реферат, подготовка к тестированию	-
5.	I	Основные тенденции развития благотворительности в Древней Руси (IX – XV вв.).	Реферат, подготовка к тестированию	-
6.	I	Становление государственной системы благотворительности в западной Европе (с XVI до середины VIII века).	Реферат, подготовка к тестированию	-
7.	I	Развитие церковной и социальной государственной помощи в России в XVI - VIII вв	Реферат, подготовка к тестированию	6
8.	1	Основные тенденции развития благотворительности в Западной Европе и США с конца VIII в. до XX в.	Реферат, подготовка к тестированию	10
9.	1	Государственное и общественное призрение в России в XIX и начале XX в.	Реферат, подготовка к тестированию	10
10.	1	Социальная программа современной России. Национальные социальные проекты и их осуществление.	Реферат, подготовка к тестированию	10
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

### **3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов**

1. Российские исследования XIX-XX в. по социальной патологии (И.Г. Прыжков, И.А. Сикорский, А.И. Свирский и др.)
2. Иоанн Кронштадтский и его благотворительская деятельность
3. Проституция в России: история борьбы
4. Доктор Ф.П. Гааз и его благотворительная деятельность
5. Благотворители и меценаты России XIX века (Третьяков, Морозов, Мамонтов, Прохоров)
6. Женские благотворительные общества России XIX в
7. Общество Красного креста в России: история и деятельности
8. Человеколюбивое общество и его деятельность
9. Мариинское общество: история и деятельность
10. Л.Н. Толстой и его благотворительная деятельность
11. Уральские заводчики Демидовы и их благотворительная деятельность
12. Частная благотворительность в современной России
13. Основные направления социальной помощи Русской православной церкви на современном этапе
14. Борьба церкви и общественности против пьянства и алкоголизма
15. Борьба с нищенством, алкоголизмом и проституцией в советский период
16. Государственно-общественная помощь детям (1917-1941 гг.)
17. Деятельность общественных организаций в системе советского государства (1919-1991)
18. Развитие советской модели социальной поддержки (1945-1991). Достижения и недостатки.
19. Борьба с детской беспризорностью в Советской России.

### **Вопросы к зачету**

1. Цель и задачи социальной работы
2. Основные типы призрения и их особенности
3. Виды социальной помощи и их отличия
4. Периодизация истории социальной работы в России и за рубежом
5. Понятие «благо» в трактовке древнегреческой философии
6. Понятие «благо» в трактовке философии Нового времени
7. Средневековая философия о связи понятия «страдание» и «сострадание»
8. Характерные черты и особенности архаичного периода в истории социальной работы
9. Формы помощи и взаимопомощи в русской крестьянской общине
10. Особенности социальной работы в филантропический период
11. Смысл и содержание требования «хлеба и зрелищ» в Древнем Риме
12. Формы усыновления и опеки в Древнем Риме
13. Особенности крещения Руси и их влияние на развитие благотворительности
14. Основные формы и черты княжеской благотворительности на Руси
15. Профессиональное нищенство на Руси и отношение к нему
16. Церковно-монастырская благотворительность в древней Руси
17. Место и роль юродивых на Руси

- 18.Изменения в общественно-политической и духовной жизни европейского общества в XVII в. и их влияние на благотворительность
- 19.Причины отстранения христианской церкви от дел призрения и необходимости создания государственной системы благотворительности
- 20.Стоглавый Собор и новые тенденции в развитии благотворительности на Руси
- 21.Реформа системы социальной помощи в период правления Петра Первого
- 22.Состояние благотворительности в России в 1725-1851 гг.
- 23.Благотворительная деятельность католической церкви в средние века
- 24.Век просвещения в Европе и его влияние на реформирование системы призрения
- 25.Реформа уголовного права и создание пенитенциарной системы в Европе
- 26.Буржуа и пролетарии. Проявление социального законодательства в Европе XIX в
- 27.Основные тенденции и содержание системы государственного призрения в России в XIX- начале XX в.
- 28.Характерные черты церковной благотворительности в России в XIX в
- 29.Ведомственная и общественная благотворительная в России XIX-XX вв
- 30.Частная филантропическая деятельность в России XIX - XX в
- 31.Церковное призрение в России (сер. XIX - нач. XX в)
32. Основные сферы земской благотворительности в сер. XIX - нач. XX в.
- 33.Основные итоги развития системы помощи в России к нач. XX в.
- 34.Социальная работа советского государства (1917-1991 гг).
- 35.Социальная помощь и поддержка населения в России в 90-х гг. XXв.

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	I	Входной Контроль Текущий контроль	Периодизация истории социальной работы	Тестирование	20	2
2	I	Текущий контроль	. Основные тенденции развития благотворительности в	Контрольная работа	3	2

		Промежуточный контроль	Др.Руси (IX-XVII вв.)	Тестирование	10	2
3	I	Текущий контроль	Развитие церковной и государственной социальной помощи в России в XVI-XVIII вв	Контрольная работа	2	2
		Промежуточный контроль		Тестирование	10	2
4	I	Текущий контроль	Основные тенденции развития благотворительности в 3.Европе и США (XVIII-XX вв)	Контрольная работа	2	2
		Промежуточный контроль		Тестирование	10	2
5	I	Текущий контроль	Социальная программа современной России	Контрольная работа	3	2
		Промежуточный контроль		Тестирование	10	2

### 3.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<b>Тесты</b>
	<p><b>1. Социальная работа – это:</b></p> <p>1) вид деятельности, направленный на улучшение социального самочувствия человека в обществе, на преодоление разнообразных социальных проблем;</p> <p>2) вид деятельности, направленный на изменение общественного строя;</p> <p>3) механизм, с помощью которого общество обеспечивает соблюдение системы ограничений, нарушение которых наносит ущерб функционированию социальной системы.</p> <p><b>2. Первым специальным светским исследованием социальной помощи в России была работа (продолжите):</b></p> <p>1) Максимова Е. Очерк земской деятельности в области общественного призрения. СПб., 1895.</p> <p>2) Стога А. Об общественном призрении. СПб, 1818.</p> <p>3) Фирсова М.В. Социальная работа в России: теория, история, общественная практика. М., 1996.</p> <p>3. Назовите ученых предложивших свой вариант периодизации истории социальной работы в России?</p> <p>1) Фирсов М.В.</p> <p>2) Кузьмин К.В., Сутырин Б.В.</p> <p>3) Милюков П.Н.</p> <p>4. Расположите в последовательном порядке названия основных периодов истории</p>



	<p>России, выделенных М.З. Фирсовым.</p> <p>Архаический (помощь и взаимопомощь у славян до X в.</p> <p>Государственное призрение (вторая пол. XVII в. - вторая пол. XIX в.</p> <p>Княжеское и церковно-монастырское благотворение (X-XIII в.).</p> <p>Церковно-государственный (помощь и поддержка в XIV-XVII вв.).</p> <p>Государственное обеспечение (1917 - 1991 гг.).</p> <p>Общественное и частное призрение (конец XIX в. - начало XX в.).</p> <p>Период социальной работы (с начала 90-х гг. по настоящее время).</p> <p>5. Назовите основные типы призрения.</p> <p>1) частный (индивидуальный), групповой, общественный, государственный.</p> <p>2) государственный, церковный.</p> <p>3) индивидуальный, общинный.</p> <p>6. Дайте определение закрытой системе призрения.</p> <p>1) Это нерегламентированная, непостоянная помощь нуждающимся в основе которой лежит личное участие и желание.</p> <p>2) Это специализированные благотворительные заведения, деятельность которых регламентирована законом, оказывающие помощь целенаправленно и постоянно</p> <hr/> <p><b>Контрольная работа</b></p> <p>1) Происхождение Восточных славян: точки зрения</p> <p>2) Историческая наука в Башкортостане</p> <p>3) Цивилизационный подход в исторической науке</p> <hr/> <p><b>Реферат</b></p> <p>1) Принятие христианства на Руси и его влияние на историческую судьбу России</p> <p>2) Основные политические центры раздробленности на Руси и особенности их развития</p> <p>Реформы Ивана Грозного</p>
<p>для текущей его контрольной (ТК)</p>	<p>Тесты</p> <p><b>1. Термин «благотворительность» не совпадает целиком с термином «общественное призрение», так как (продолжите):</b></p> <p>1) т.к. не включает государственный уровень реализации программ соцпомощи.</p> <p>2) т.к. включает в себя систему помощи со стороны государственных институтов нуждающимся категориям населения.</p> <p><b>2. Социокультурная анимация (организация досуга) является одним из основных видов социальной помощи?</b></p> <p>1) да</p> <p>2) нет</p> <p><b>3. Дайте определение открытой системе призрения.</b></p> <p>1) Это нерегламентированная, непостоянная помощь нуждающимся в основе которой лежит личное участие и желание.</p> <p>2) Это специализированные благотворительные заведения, деятельность которых регламентирована законом, оказывающие помощь целенаправленно и постоянно.</p> <p><b>4. Первый механизм социальной помощи и взаимопомощи у древних славян?</b></p> <p>1) княжеский суд</p>

	<p>2) родовая, общинная организация 3) институт «приймаков»</p> <p><b>5. Институт «приймаков» - это:</b> 1) форма расширения семьи 2) форма поддержки сирот 3) форма ведения хозяйства</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Контрольная работа</b></p> <p>1) Анархизм в России 2) Значение хрущевских реформ 3) Причины и последствия распада СССР</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Реферат</b></p> <p>1) Смутное время в России 2) «Призвание варягов». Историческая легенда или реальность? Борис Годунов: политический портрет</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Тесты</p> <p><b>1. Княжеское нищелюбие – это:</b> 1) княжеское благотворение на основе внутренних мотивов, исходя из христианских представлений о милосердии 2) средство поддержания авторитета власти и ослабления социальной напряженности в зарождающемся классовом обществе</p> <p><b>2. Христианское социальное служение на Руси осуществляла:</b> 1) родовая община 2) дружина 3) русская православная церковь</p> <p><b>3. Первым практическим руководством христианского социального служения стало:</b> 1) «Поучение» Владимира Мономаха 2) Определения Владимирского собора 1274 г. 3) «Моление» Даниила Заточника</p> <p><b>4. Дайте определение термина милосердие.</b> 1) благосклонность, особое расположение, любовь 2) милостыня, подавание 3) одна из важнейших христианских добродетелей, исполняемых посредством дел милостей телесных и милостей духовных.</p> <p><b>5. Скудельницы – это:</b> 1) братские могилы, дома для убогих 2) братские пиры 3) государственные морги</p> <p><b>6. Дайте определение термину язычество.</b> 1) многобожие 2) традиционное обозначение нетеистических религий общественных отношений 3) монотеистическая религия</p> <p><b>7. На Руси княжеские пиры являлись формой княжеской поддержки беднейших слоев населения?</b> 1) да 2) нет</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Контрольная работа</b></p> <p>1) Социально-экономические реформы Петра I 2) Военная реформа Петра I Налоговая реформа Петра I</p>

	<b>Реферат</b>
	1) Участие народов Башкортостана в Отечественной войне 1812 г. 2) Политические партии в России в начале XX в. Гражданская война в Башкирии

### 3.9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библио теке	на кафе дре
1	2	3	4	7	8
1.	Социальная работа [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011. - 361 с.	Н. Ф. Басова	2011	28	-
2.	<b>Холостова, Е. И.</b> История социальной работы в России [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2013. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/56225/">http://e.lanbook.com/view/book/56225/</a>				
3.	<b>Шарин, В. И.</b> История социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Шарин. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2016. - on-line. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93304#book_name">https://e.lanbook.com/book/93304#book_name</a>			Неограниченны й доступ	

#### Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издан ия	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедр е
1	2	3	4	7	8

1.	<b>Фирсов, М. В.</b> История социальной работы [Текст] : учебное пособие / М. В. Фирсов. - 3-е изд. - М. : Академический Проект, 2009. - 606 с.	Фирсов, М. В	2009	34	-
2.	<b>Основы социальной работы</b> [Текст] : учебник для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по направлению и спец. " <b>Социальная работа</b> " / П. Д. Павленок [и др.] ; отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 559 с.	П. Д. Павленок	2007	59	-
3.	<b>Холостова, Е. И. Социальная работа</b> [Текст] : учебное пособие / Е. И. Холостова. - 6-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 858 с.	Е. И. Холостова	2008	60	-
4.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	-
5.	Электронно-библиотечная система «Лань»			<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	-
6.	База данных «Электронная учебная библиотека»			<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>	-

### **3.10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

### **3.11. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятия: Занятия в национальном музее РБ, музее Победы РБ.

### 3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
		1
1	История медицины	1 Медицина Древнего мира 2 Медицина Средних веков 3 Медицина нового и новейшего времени 4 Медицина советского периода

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению основных периодов истории России.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать научную литературу, первоисточники и освоить практические умения по составлению реферата, доклада, устному выступлению.

Практические занятия проводятся в виде семинара, демонстрации видеофильмов и использования наглядных пособий, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: в музее, дискуссии и т.д.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к теме семинарного занятия и включает изучение научных публикаций.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «История России. Всеобщая история» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.


Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводят промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

## 5. Протоколы согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «История социальной работы» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись зав.каф.
Педагогика и психология	Коммуникативная деятельность	Принципы ведения дискуссии	Грамотно самостоятельно анализировать, высказывать свою точку зрения	Публичного выступления	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	



**Выписка**

**из протокола № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.**

**заседания кафедры философии**

На основании представленных материалов кафедра философии подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа отвечает содержанию дисциплины «История социальной работы» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе здравоохранения по всем разделам.
3. Рецензия содержит подробный разбор рабочей программы.
4. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

Заведующий кафедрой  
д.филос.н.,

Иванова О.М.

Секретарь кафедры  
Гиндуллина К.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

***ВЫПИСКА***

*из протокола № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.*

*заседания ЦМК по социально гуманитарным дисциплинам БГМУ*

**Слушали:** Об утверждении рабочей программы дисциплины «История социальной работы» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе здравоохранения для обучающихся 1 курса очной формы обучения, выполненной доцентом кафедры философии Л.А. Пановой

**Постановили:** На основании представленных материалов цикловая методическая комиссия по социально-гуманитарным дисциплинам подтверждает, что рабочая программа дисциплины «История социальной работы» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе здравоохранения для обучающихся 1 курса очной формы обучения составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

**Председатель ЦМК**  
**д.п.н., проф. Амиров А.Ф.**

**Секретарь**  
**Нелюбина Е.В.**

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «История социальной работы» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе здравоохранения, разработанная доцентом кафедры философии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России Пановой Л.А.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе здравоохранения

Характеристика **Бакалавр**

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Соответствие содержания пособия ФГОС ВО, учебному плану, примерной учебной программе дисциплины «История социальной работы» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе здравоохранения	10	
Требования к содержанию: 1. Самодостаточность. 2. Наглядность. 3. Наличие тестовых вопросов с пояснениями (клинических задач).	9	
Требования к качеству информации: 1. Соответствие последним достижениям науки и клинической практики. 2. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений. 3. Использование последних классификаций и номенклатур. 4. Соответствие названий лекарственных средств Государственному реестру лекарственных средств. 5. Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям.	9	
Требования к стилю изложения: 1. Рубрикация. 2. Системность, последовательность и простота изложения без излишних подробностей. 3. Четкость определений, доступность их для понимания студентами соответствующих курсов. 4. Однозначность употребления терминов. 5. Соблюдение норм современного русского языка. 6. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом.	10	
<b>Итого баллов</b>	<b>38</b>	

### Заключение:

Рабочая программа может быть использована в учебном процессе, так как она соответствует требованиям ФГОС ВО 3 ++по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе здравоохранения

Заведующий кафедрой  
социальной работы  
ФГБОУ ВО БГУВильданов У.С.  
д.филос.н., профессор

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «История социальной работы» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе здравоохранения, разработанная доцентом кафедры философии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России Пановой Л.А.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе здравоохранения

### Характеристика **Бакалавр**

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Соответствие содержания пособия ФГОС ВО, учебному плану, примерной учебной программе дисциплины История социальной работы»	10	
Требования к содержанию: 1. Самодостаточность. 2. Наглядность. 3. Наличие тестовых вопросов с пояснениями (клинических задач).	9	
Требования к качеству информации: 1. Соответствие последним достижениям науки и клинической практики. 2. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений. 3. Использование последних классификаций и номенклатур. 4. Соответствие названий лекарственных средств Государственному реестру лекарственных средств. 5. Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям.	9	
Требования к стилю изложения: 1. Рубрикация. 2. Системность, последовательность и простота изложения без излишних подробностей. 3. Четкость определений, доступность их для понимания студентами соответствующих курсов. 4. Однозначность употребления терминов. 5. Соблюдение норм современного русского языка. 6. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом.	10	
<b>Итого баллов</b>	<b>38</b>	

### **Заключение:**

Рабочая программа может быть использована в учебном процессе, так как она соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе здравоохранения

Заведующий кафедрой  
педагогике и психологии ФГБОУ ВО БГМУ  
д.п.н., профессор

Амиров А.Ф.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «История социальной работы» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе здравоохранения, разработанная доцентом кафедры философии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России Пановой Л.А.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3 ++ по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе здравоохранения

Характеристика **Бакалавр**

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Соответствие содержания пособия ФГОС ВО, учебному плану, примерной учебной программе дисциплины «История социальной работы»	10	
Требования к содержанию: 1. Самодостаточность. 2. Наглядность. 3. Наличие тестовых вопросов с пояснениями (клинических задач).	9	
Требования к качеству информации: 1. Соответствие последним достижениям науки и клинической практики. 2. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений. 3. Использование последних классификаций и номенклатур. 4. Соответствие названий лекарственных средств Государственному реестру лекарственных средств. 5. Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям.	9	
Требования к стилю изложения: 1. Рубрикация. 2. Системность, последовательность и простота изложения без излишних подробностей. 3. Четкость определений, доступность их для понимания студентами соответствующих курсов. 4. Однозначность употребления терминов. 5. Соблюдение норм современного русского языка. 6. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом.	10	
<b>Итого баллов</b>	<b>38</b>	

### Заключение:

Рабочая программа может быть использована в учебном процессе, так как она соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе здравоохранения

Д.соц. наук, профессор  
ФГБОУ ВО БГПУ  
им. М. Акмуллы

Антошкин В.Н.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «История социальной работы»**

Год обучения: 1

Семестр: 1

Число кредитов/ часов: 3 з.е /108 часов.

Цель дисциплины: сформировать у студентов понимание генезиса профессии социального работника, ее необходимость и значимость.

Задачи дисциплины: - дать систематическое и исследовательское изложение истории социальной работы за рубежом и в России, обратив внимание на теоретические и методологические основы курса; - вооружить историческими сведениями для использования опыта прошлого в повседневной практике социальной работы; - проследить эволюцию взглядов и подходов к социальной помощи; - расширить представления о месте, роли и значении такого явления, как социальная помощь, в формировании принципов гражданственности, гуманизма и патриотизма у подрастающих поколений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «История социальной работы» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа.

Содержание дисциплины: Периодизация истории социальной работы в России и за рубежом. Архаичный период благотворительности. Благотворительность в религиозных верованиях и записях древности. Филантропический период в истории социальной работы. Период общественной благотворительности. Основные тенденции развития благотворительности в Др. Руси (IX-XV вв.). Становление государственной системы благотворительности в Западной Европе (XVI - XVIII вв.) Развитие церковной и государственной социальной помощи в России в XVI-XVIII вв. Основные тенденции развития благотворительности в Западной Европе и США с конца XVIII- до XX вв.

Государственное и общественное призрение в России в XIX - и начало XX вв.  
Социальная программа современной России и их осуществление.  
Процесс изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-5. УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3