

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2023 11:32:21

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1b0f811c4a0a3e810a276b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валентин В. А. / 

2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль):

Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 76 от «05» февраля 2018 г;
- 2) Учебный план по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 351н от «18» июня 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка от «27» марта 2023 г., протокол № 8.

И.о. заведующего кафедрой



А.А. Мишпигалцева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023 г., протокол № 6.

Председатель УМС

по программам бакалавриата и магистратуры,
профессор



К.В. Храмова

Разработчик:

Хамматова Э.Н., преподаватель кафедры иностранных языков с курсом латинского языка

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций ..	4
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1. Типы задач профессиональной деятельности.....	5
2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.....	5
3. Содержание рабочей программы	6
3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	6
3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины.....	6
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	8
3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).	8
3.6. Лабораторный практикум.....	9
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	9
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	11
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	15
5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	16
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля).....	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля).....	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	18
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля).....	18
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	19
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	20

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1.О.03.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся языковой, социолингвистической, социокультурной и коммуникативной компетенций в условиях модульной системы обучения иностранному языку для дальнейшего его применения в повседневной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Знать правила чтения и письма на иностранном языке. Владеть основными видами чтения, письма, говорения и аудирования, а также навыками перевода научной и общемедицинской литературы.
	УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Уметь анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую и профессиональную речь на иностранном языке, владеть навыками анализа лингвистического текста, методами аннотирования научной и общемедицинской литературы.
	УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Владеть навыками использования лексико-грамматических структур, достаточных для построения устного и письменного общения на иностранном языке в профессиональной среде. Владеть навыками перевода оригинальной иноязычной литературы на русский язык.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения научно-исследовательской деятельности.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК):

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на	-	1. Владеет основными видами чтения, письма, говорения и аудирования, а также навыками перевода научной и общемедицинской литературы. 2. Умеет анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую и профессиональную речь на иностранном языке, владеет навыками анализа лингвистического текста, методами аннотирования научной и общемедицинской литературы. 3. Владеет навыками использования лексико-грамматических структур,	Тестовые задания и аудирование, собеседование по заданным темам.

		русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).		достаточных для построения устного и письменного общения на иностранном языке в профессиональной среде. Владеет навыками перевода оригинальной иноязычной литературы на русский язык.	
--	--	----------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№1	№2
		часов	часов
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	120/3,3	72	48
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ),	120/3,3	72	48
Семинары (С)	-		
Лабораторные работы (ЛР)	-		
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	60/1,7	36	24
Подготовка к занятиям (ПЗ)	20/0,6	12	8
Подготовка к текущему контролю (ТК)	20/0,6	12	8
Подготовка к промежуточному контролю (ПК)	20/0,6	12	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36/1	- 36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	108 108
	ЗЕТ	6	3 3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соответствующих с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Раздел 1: Вводно-корректирующий грамматический курс	-	-	8	4	12	Тестовые задания, работа с текстом.
2.	1	Раздел 2: Анатомия	-	-	40	20	60	Тестовые задания, аудирование, работа с текстом.
3.	2	Раздел 3: Физиология	-	-	32	16	48	Тестовые задания, аудирование, работа с текстом.
4.	2	Раздел 4: Патология			40	20	60	Тестовые задания, аудирование, работа с текстом.
		Итого:			120	60	180	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

По учебному плану лекции не предусмотрены.

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	Количество часов
1	Фонетическая система английского языка	1	8
2	Скелет и мышцы	1	8
3	Сердечно-сосудистая система	1	8
4	Дыхательная система	1	8
5	Пищеварительная система	1	8
6	Мочевыделительная система	1	8
7	Кровообращение и дыхание	1	8
8	Пищеварение и питание	1	8
9	Выделительные органы	1	8
10	Эндокринная и нервная системы	2	8
11	Остеомиелит	2	8
12	Сердечные заболевания	2	8

13	Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей	2	8
14	Желтуха. Язва.	2	8
15	Заболевания почек	2	8
	Итого:		120

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрены.

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Фонетическая система английского языка	1. Выучить спряжение глаголов to be, to have и чтение гласных: a, e, o, u, i, y (форма контроля – устный опрос) 2. Составить предложения, используя личные и притяжательные местоимения (20) (форма контроля- тестирование) 3. Найти по 2 примера на сочетание английских гласных и согласных: ay, ai, ey, ei, ew, eu; ch, sh, ph, wh, gh, tion, sion, ture, sure (30 слов) (форма контроля- устный опрос) 4. Подготовиться к тестированию по общим, специальным, альтернативным и разделительным вопросам в английском языке (форма контроля - тестирование)	4
2.	1	Скелет и мышцы.	1. Описать части скелета, используя рис.1, стр.48(форма контроля – устная) 2. Составить предложения, используя оборот there is/there are (10) (форма контроля – устный опрос)	4
3.	1	Сердечно-сосудистая система	1. Описать сердечно-сосудистую систему, используя рис.3, стр.67 (форма контроля – устная) 2. Перевести предложения с использованием степеней сравнения прилагательных (15) (форма контроля – устный опрос)	4
4.	1	Дыхательная система	1. Подготовить сообщение на тему: «Органы дыхания» (форма контроля – устная).	4

			2.Перевести предложения с использованием страдательного залога глаголов (20) (форма контроля – устная) 3.Подготовиться к тестированию по теме «Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice)» (форма контроля - тестирование)	
5.	1	Пищеварительная система	1.Описать органы пищеварения, используя рис.5, стр.86 (форма контроля – устная) 2.Подготовиться к тестированию по неопределённым местоимениям some, any, no и их производным. (форма контроля – тестирование)	4
6.	1	Мочевыделительная система	Перевести предложения с использованием условных и временных придаточных предложений (20) (форма контроля – устная)	4
7.	1	Кровообращение и дыхание	Перевести предложения с использованием правил согласования времен, а также независимых причастных оборотов (20) (форма контроля – устная)	4
8.	1	Пищеварение и питание	Составить таблицу питательных веществ с информацией об их функциях, источниках и рекомендованных количествах. (форма контроля – устная)	4
9.	1	Выделительные органы	Составить предложения по теме «Выделительные органы», используя такие грамматические структуры, как сложное подлежащее (20). (форма контроля – устная)	4
10.	2	Эндокринная и нервная системы	1.Составить предложения, используя сложное дополнение (30) (форма контроля – устная) 2.Описать функции эндокринных желез, используя рис.12 стр.147 (форма контроля – устная) 3.Подготовиться к тестированию по теме Герундий (форма контроля – тестирование) 4. Подготовить презентацию по теме «Части нервной системы и их функции» (форма контроля – устная)	4

11	2	Остеомиелит	1. Подготовить сообщение на тему: «Основные симптомы острого остеомиелита» (форма контроля – устная) 2. Перевести текст на русский язык, объясняя употребление глагольных времен и залога (стр.179) (форма контроля – устная)	4
12.	2	Сердечные заболевания.	Подготовить презентацию на тему: «Гипертония: причины и профилактика» (форма контроля – устная)	4
13.	2	Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей	Подготовить сообщение на тему: «Причины инфекционных заболеваний верхних дыхательных путей» (форма контроля – устная)	4
14.	2	Желтуха. Язва.	1. Составить схему по типам желтухи (симптомы, лечение, профилактика) (форма контроля – устная) 2. Подготовить сообщение на тему: «Язвы желудка и двенадцатиперстной кишки» (форма контроля – устная)	4
15.	2	Заболевания почек	Подготовиться к тестированию по функциям причастий (форма контроля – тестирование)	4
Итого:				60

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр №1

1. What do the bones of the trunk include?
2. Which organs do the ribs protect?
3. What are the functions of the left and the right ventricles?
4. Describe the mechanism of breathing.
5. What types of digestion do you know?
6. What are the parts of the urinary system?

Семестр №2

1. What does Hypertension mean?
2. What parts of the respiratory tract are infected more often?
3. What does the patient usually complain in the case of ulcers?
4. Why are stones in the kidneys so dangerous?

4. Оценочные материалы для контроля усвояемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Знать правила чтения и письма на иностранном языке. Владеть основными видами чтения, письма, говорения и аудирования, а также навыками перевода научной и общемедицинской литературы.	Обучающийся допускает более 10 ошибок, затрудняющих восприятие, при оформлении устной и письменной речи в плане фонетических, лексико-грамматических и стилистических норм устного и письменного научного текста на иностранном языке. Общее понимание нарушено. Обучающийся допускает много ошибок при чтении вслух, неправильно расставляет интонацию, часто запинаясь, делает большие паузы. Перевод выполнен некорректно, искажен смысл, неправильно переведены грамматические конструкции и лексические	Обучающийся допускает 5-10 ошибок, частично затрудняющих восприятие, при оформлении устной и письменной речи в плане фонетических, лексико-грамматических и стилистических норм устного и письменного научного текста на иностранном языке. Общее понимание сохранено. Темп чтения обучающегося замедлен, часто допускаются фонематические ошибки, перевод отрывка текста неточен, не все термины правильно переведены, что, однако, не сказывается на общем	Обучающийся допускает 3-5 ошибок, не мешающих восприятию, при оформлении устной и письменной речи в плане фонетических, лексико-грамматических и стилистических норм устного и письменного научного текста на иностранном языке. Обучающийся прочитал текст с небольшими фонематическими погрешностями, не мешающими общему восприятию информации, четко выполнил перевод, могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. Коммуникативная задача решена.	Обучающийся правильно оформляет устную и письменную речь в плане фонетических, лексико-грамматических и стилистических норм устного и письменного научного текста на иностранном языке. Обучающийся прочитал текст без фонематических ошибок и с правильной интонацией, правильно выполнил перевод всех медицинских терминов, правильно и точно передал значения всех грамматических конструкций. Коммуникативная задача решена.

		единицы. Коммуникативная задача не решена.	понимании и восприятии, смысл отрывка не искажен. Коммуникативная задача решена не полностью.		
УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Уметь анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую и профессиональную речь на иностранном языке, владеть навыками анализа лингвистического текста, методами аннотирования научной и общемедицинской литературы.	Обучающийся слабо реагирует на поставленные вопросы на иностранном языке в сфере деловой информации, а также суждения о профессиональной деятельности с ошибками, затрудняющим и общее понимание и восприятие. Речь затруднена, низкий диапазон используемых речевых средств. Осложнен выбор стратегии высказывания на иностранном языке.	Обучающийся слабо реагирует на поставленные вопросы, частично отвечает, оспаривает, обосновывает, формулирует и недостаточен аргументирует на иностранном языке деловую информацию, а также суждения о профессиональной деятельности с ошибками, что, однако, не сказывается на общем понимании и восприятии.	Обучающийся адекватно и логично реагирует на поставленные вопросы, отвечает, оспаривает, обосновывает, формулирует и аргументирует на иностранном языке деловую информацию, а также суждения о профессиональной деятельности с минимальным количеством ошибок.	Обучающийся сразу, адекватно и логично реагирует на поставленные вопросы, отвечает, оспаривает, обосновывает, корректно формулирует и аргументирует на иностранном языке деловую информацию, а также суждения о профессиональной деятельности.
УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на	Владеть навыками использования лексико-грамматических структур,	Коммуникативная задача не выполнена. Обучающийся не умеет строить диалогическое и монологическое	Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной	Обучающийся логично строит монологическое и диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей.	Обучающийся логично строит монологическое и диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей;

<p>русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>достаточных для построения устного и письменного общения на иностранном языке в профессиональной среде. Владеть навыками перевода оригинальной иноязычной литературы на русский язык.</p>	<p>е общение, не может поддержать беседу. Используется крайне ограниченный словарный запас, допускаются многочисленные фонематические, лексические и грамматические ошибки, которые препятствуют пониманию. Объем высказывания менее нормы.</p>	<p>задачей. Однако учащийся не стремится поддерживать беседу. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Фонематические, лексические и грамматические ошибки частично затрудняют понимание, но контекст высказывания понятен. Встречаются нарушения в использовании лексики. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки. Объем высказывания менее нормы.</p>	<p>Обучающийся в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. Используемый словарный запас, и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация. Объем высказывания не менее нормы.</p>	<p>демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки в речи практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объем высказывания соответствует норме.</p>
-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Знать правила чтения и письма на иностранном языке. Владеть основными видами чтения, письма, говорения и аудирования, а также навыками перевода научной и общемедицинской литературы.	Прочитать и дать письменный перевод медицинского текста. Glaucoma Glaucoma is an eye disease in which the optic nerve is damaged in a characteristic pattern. This can permanently damage vision in the affected eye(s) and lead to blindness if left untreated. It is normally associated with increased fluid pressure in the eye (aqueous humour)...
УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Уметь анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую и профессиональную речь на иностранном языке, владеть навыками анализа лингвистического текста, методами аннотирования научной и общемедицинской литературы.	Прослушайте аудио материал и ответьте на вопросы: In the Dark Many years ago two friends, Joe and Tom, came to a small town. It was very dark when they came to a little inn. They asked for a room with two beds. The owner of the inn showed them a room and gave them a candle because there was no lamp in the room. When they were going to the room the candle fell out of Joe's hand. It became very dark. They found the door of the room and went in. They took off their clothes and went to bed. The bed was very big and by mistake they got into the same bed: Tom from one side and Joe from the other. After a few minutes Joe said: "You know, Tom, there's a man in my bed. Here are his feet near my face." "Yes, Joe, there's a man in my bed too. His feet are near my face too. What shall we do?" "Let's push them off our beds". And they began to push each other. After some time two men fell on the floor.

		<p>“Joe!” cried Tom. “My man is stronger than I. He has pushed me down to the floor”.</p> <p>“I’m on the floor too,” answered Joe. “I think we must go to the owner of the inn and tell him about it.”</p> <p>***</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. inn-гостиница, постоялый двор 2. lantern- фонарик 3. by mistake-по ошибке <p>Listen to the text and mark the statements True (T) or False (F):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Two years ago two friends, Joe and Tom, came to a small town. 2. They asked for a room with two beds. 3. The owner of the inn showed them a room and gave them a lantern because there was no lamp in the room. 4. When they were going to the room the candle fell out of Joe’s hand. 5. The bed was very big.
<p>УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Владеть навыками использования лексико-грамматических структур, достаточных для построения устного и письменного общения на иностранном языке в профессиональной среде. Владеть навыками перевода оригинальной иноязычной литературы на русский язык.</p>	<p>Беседа по теме «The Cardiovascular System, Blood»</p>

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/ №	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
1	2	3
1	Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной, - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html 🔊	Неограниченный доступ
2	Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. испр. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html 🔊	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

п/ №	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
1	2	3
1	Гаджиева, Н. Ю. Английский язык : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Гаджиева, Д. С. Цахуева. — Махачкала : ДаГГУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175380 (дата обращения: 31.05.2022).	Неограниченный доступ
2	Маленкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для сфо / О. П. Маленкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171416 (дата обращения: 31.05.2022).	Неограниченный доступ

3	Macmillanguidetoscience [Текст]:student'sbook / E. Kozharskaya [etal.]. - Oxford: Macmillan, 2008. - 128 p.:il. + 2 AudioCDs.	59
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
4. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
5. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Использование учебных комнат и лабораторий для работы обучающихся. Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 25 посадочных мест); письменная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвиды дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, бакалавриат, направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением	<p>Учебная комната № 645 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: маркерная доска. Мебель: парты(8шт), стулья (15шт).</p> <p>Учебная комната № 619 - для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингвфонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры(15шт), мультимедийный проектор (1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(24шт), стулья(26шт).</p>	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж, № 645. Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка</p> <p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж, № 619. Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка</p>

--	--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.wordsmvth.net/> - сайт учебных англо-русских словарей
2. <http://www.merriam-webster.com/> - сайт англо-русского словаря
3. <http://www.lingvo.ru/> - Многоязычный онлайн-словарь «Лингво» -
4. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
5. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG License OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе