

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2023 16:04:00

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e870ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*КАФЕДРА РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА ИДПО С КУРСОМ  
ИММУНОЛОГИИ*



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
Валишин Д.А.

Ф.И.О.

подпись

«20» *июн* 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИММУНОПРОФИЛАКТИКА**

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) подготовки:

*Дошкольная и школьная медицина*

Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола-  
академический медицинский брат). Преподаватель*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г;

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «09» марта 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры репродуктивного здоровья человека ИДПО с курсом иммунологии от «21» апреля 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Курцер М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «27» мая 2023, протокол № 7.

**Председатель УМС**

по программам бакалавриата и магистратуры,  
профессор

\_\_\_\_\_ К.В. Храмова

**Разработчики:**

Доцент, к.м.н., Нургалина Э.М.

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	8
3.	Содержание рабочей программы	11
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	11
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	12
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	13
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины	13
3.6.	Лабораторный практикум	14
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	15
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	17
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	17
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	22
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	23
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	23
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	24
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	25
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	26
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	27
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	29



## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иммунопрофилактика» относится к обязательной части Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цели изучения дисциплины: сформировать знания о структурно - функциональной организации иммунной системы; механизмах иммунореактивности и иммунной защиты, изучение видов иммунобиологических препаратов, освоение организационных и методических основ вакцинопрофилактики.

### 1. 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ПК-8 способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	ПК-8.1. Участвует в определении медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту	Знать законодательство РФ в области иммунопрофилактики, санитарно-эпидемиологическую нормативную документацию по иммунопрофилактике
	ПК-8.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Уметь проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия
	ПК-8.3. Участвует в организации защиты населения в очагах особо опасных	Владеть знаниями и умениями, основанными на использовании

	инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	нормативной документации в области иммунопрофилактики
ПК-11 способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	ПК-11.1. Проводит мероприятия по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать основные виды иммунобиологических лекарственных препаратов, разрешенных к применению на территории, Российской Федерации
	ПК-11.2. Информировует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	Уметь использовать научные знания при разработке информационно образовательных технологий
	ПК-11.3. Участвует в организации образовательных программ (школы здоровья) для пациентов и родственников	Владеть различными формами современных информационно образовательных технологий
ПК-12 готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных	ПК-12.1. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	Знать законодательство РФ в области иммунопрофилактики, санитарно эпидемиологическую

физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	здорового образа жизни	нормативную документацию по иммунопрофилактике
	ПК-12.2. Выполняет (по назначению врача) профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	Уметь давать рекомендации об особенностях режима после прививки, течения вакцинального процесса, возможных реакциях на прививку, осложнениях
	ПК-12.3. Выявляет причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.	Владеть знаниями и умениями, основанными на использовании нормативной документации в области иммунопрофилактики
ПК-13 готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения	ПК 13 .1. Классифицирует формы и методы управления конфликтами	Знать основные аспекты деятельности медицинских организаций
	ПК 13.2. Раскрывает алгоритм проведения анализа работы организации; последовательность разработки плана мероприятий по	Уметь применять полученные знания при формировании учетно-отчетной документации организации



	реализации потенциальных возможностей развития в области управления маркетингом	
	ПК 13.3. Выбирает и применяет методы анализа работы в зависимости от условий в медицинской организации.	Владеть знаниями и умениями, основанными на использовании нормативной документации в зависимости от условий в медицинской организации

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины Иммунопрофилактика: медико-профилактический.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практически х навыков по овладению компетенцией	Оценочны е средства
1	ПК-8 способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических	ПК-8.1. Участвует в определении медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и		Участвовать в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной	Контрольная работа, собеседование, ситуационные задачи, письменное

	мероприятий	показания для направления к врачу-специалисту ПК-8.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-8.3. Участвует в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	тестирование
2	ПК-11 способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	ПК-11.1. Проводит мероприятия по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактики и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения		Участвовать в организации образовательных программ (школы здоровья) для пациентов и родственников	Контрольная работа, собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование



		<p>ПК-11.2. Информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.</p> <p>ПК-11.3. Участвует в организации образовательных программ (школы здоровья) для пациентов и родственников</p>			
3	<p>ПК-12 готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>ПК-12.1. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни</p> <p>ПК-12.2. Выполняет (по назначению врача) профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых</p>		<p>Выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-</p>	<p>Контрольная работа, собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование</p>

		заболеваний ПК-12.3. Выявляет причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.		профилактических мероприятий	
4	ПК-13 готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или структурного	ПК 13 .1. Классифицирует формы и методы управления конфликтами ПК 13.2. Раскрывает алгоритм проведения анализа работы организации; последовательность разработки плана мероприятий по реализации потенциальных возможностей	Код ПС 07.003 А/01.5 (07/003) Ведение организационной и распорядительной документации по персоналу	Выбирать и применять методы анализа работы в зависимости от условий в медицинской организации.	Контрольная работа, собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование

подразделения	развития области управления маркетингом ПК 13.3. Выбирает и применяет методы анализа работы в зависимости от условий в ме- дицинской организации.	в			
---------------	---	---	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 4
		часов
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	24/0,67	24
Лекции (Л)	12/0,33	12
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	12/0,33	12
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:</b>	48/1,33	48
<i>История болезни (ИБ)</i>		
<i>Курсовая работа (КР)</i>		
<i>Реферат (Реф)</i>	36/1,0	36
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	4/0,11	4
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4/0,11	4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4/0,11	4
Подготовка к зачету		
...		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (3)	3



	экзамен (Э)		-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	ПК 8, ПК 11, ПК 12, ПК 13	Основы иммунологии	Центральные и периферические органы иммунной системы; клетки, участвующие в формировании иммунного ответа; антитела. Регуляция иммунного ответа. Формы иммунного ответа. Становление и развитие иммунной системы.
1.	ПК 8, ПК 11, ПК 12, ПК 13	Иммунологические механизмы противоинфекционной защиты	Понятие об «иммунитете» как механизме защиты от чужеродных агентов, невосприимчивости к инфекционным заболеваниям; виды иммунитета. Неспецифические и специфические факторы защиты.
2.	ПК 8, ПК 11, ПК 12, ПК 13	Иммунопрофилактика	Принципы иммунопрофилактики. Иммунобиологические препараты для профилактики инфекционных заболеваний, их классификация (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины и др.).

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	4	Основы иммунологии	4	3	12	19	ситуационные задачи, тестирование
2.	4	Иммунологические механизмы противoinфекционной защиты	4	3	12	19	ситуационные задачи, рефераты
3.	4	Иммунопрофилактика	4	6	24	34	типовые схемы, тестирование
4.		<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	зачет

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	семестр
1	2	4
1.	Предмет, цели и задачи иммунопрофилактики. Органы иммунной системы. Имунокомпетентные клетки. Антитела.	2
2.	Регуляция иммунного ответа. Формы иммунного ответа. Становление и развитие иммунной системы.	2
3.	Иммунный ответ: гуморальный и клеточный. Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность.	2
4.	Особенности иммунитета при инфекционных заболеваниях.	2
5.	Общие вопросы иммунизации.	2
6.	Противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные осложнения.	2
	Итого	12

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Объем по семестрам
		4
1.	Иммунитет, виды. Органы иммунной системы. Регуляция иммунного ответа. Формы иммунного ответа.	3
2.	Особенности иммунного ответа при различных патологических состояниях.	3
3.	Классификация медицинских иммунобиологических препаратов. Вакцины, состав, техника вакцинации, вакцинные препараты.	3
4.	Календарь профилактических прививок России. Организация прививочной работы. Требования к медицинским иммунобиологическим препаратам.	3
5.	Прививки по эпидемиологическим показаниям. Экстренная вакцинопрофилактика. Вакцинация пациентов с отягощенным анамнезом. Противопоказания к вакцинации.	3
6.	Зачет	3
	Итого	12

### 3.6. Лабораторный практикум- не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена учебным планом

### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СРО	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</li> <li>- подготовка и написание</li> </ul>	



			рефератов, - - иные формы.	
1	2	3	4	5
1.	4	Основы иммунологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации);</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации;</li> <li>- подготовка и написание рефератов.</li> </ul>	6
2.	4	Иммунологические механизмы противoinфекционной защиты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации);</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации;</li> <li>- подготовка и написание рефератов.</li> </ul>	6
3.	4	Иммунопрофилактика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации);</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка ко всем видам</li> </ul>	6

			промежуточной аттестации; - подготовка и написание рефератов.	
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>12</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр 4

Рефераты:

1. Этапы формирования иммунологии.
2. Взаимосвязь иммунных систем матери и плода.
3. Иммунная система организма человека. Центральные и периферические органы.
4. Характеристика реакций антиген- антитело.
5. Цитокины иммунокомпетентных клеток
6. Главный комплекс гистосовместимости I и II типов.
7. Антигенное строение иммуноглобулинов.
8. Иммуномодуляторы.
9. Особенности противоопухолевого иммунитета.
10. Реакция иммунной системы при трансплантации органов.

Контрольные вопросы:

1. Основные клетки иммунной системы
2. Антитела, классы иммуноглобулинов, структурные и функциональные особенности.
3. Принципы иммунопрофилактики.
4. Вакцины (живые, убитые, анатоксины, химические, синтетические, субъединичные, генноинженерные, ассоциированные, комбинированные).
5. Организация прививочной работы.
6. Противопоказания к вакцинации.

#### **4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции: ПК-8 способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий

Код и наименование	Результаты обучения по дисциплине		
		не зачтено	зачтено

индикатора достижения компетенции			
ПК-8.1. Участует в определении медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту	Знать законодательство РФ в области иммунопрофилактики, санитарно-эпидемиологическую нормативную документацию по иммунопрофилактике	слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю
ПК-8.2. Участует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Уметь проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия	Затруднения выполнены и практических заданий	Выполнение практических заданий
ПК-8.3. Участует в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Владеть знаниями и умениями, основанными на использовании нормативной документации в области иммунопрофилактики	Затруднения в выполнении практических манипуляций	Выполнение практических манипуляций

Код и формулировка компетенции: ПК-11 способность и готовность к



консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	не зачтено	зачтено
ПК-11.1. Проводит мероприятия по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническом у просвещению населения	Знать основные виды иммунобиологических лекарственных препаратов, разрешенных к применению на территории, Российской Федерации	слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретно му модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю
ПК-11.2. Информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	Уметь использовать научные знания при разработке информационно образовательных технологий	Затруднены выполненные и практические задания	Выполнение практических заданий

ПК-11.3. Участвует в организации образовательных программ (школы здоровья) для пациентов и родственников	Владеть различными формами современных информационно образовательных технологий	Затруднены в выполнении практических манипуляций	Выполнение практически х манипуляций
---	---	--	--------------------------------------

Код и формулировка компетенции: ПК-12 готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Результаты обучения по дисциплине	
		не зачтено	зачтено
ПК-12.1. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	Знать законодательство РФ в области иммунопрофилактики, санитарно эпидемиологическую нормативную документацию по иммунопрофилактике	слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретно му модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю
ПК-12.2. Выполняет (по назначению врача) профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в	Уметь давать рекомендации об особенностях режима после прививки, течении вакцинального процесса, возможных реакциях на прививку, осложнениях	Затруднены в выполнении практических заданий	Выполнение практически х заданий

том числе социально значимых заболеваний			
ПК-12.3. Выявляет причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.	Владеть знаниями и умениями, основанными на использовании нормативной документации в области иммунопрофилактики	Затруднения в выполнении и практических манипуляций	Выполнение практических манипуляций

Код и формулировка компетенции: ПК-13 готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	не зачтено	зачтено
		слушатель правильно выполнил	слушатель правильно выполнил от
ПК 13 .1. Классифицирует формы и	Знать основные аспекты деятельности медицинских организаций		



методы управления конфликтами		до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю
ПК 13.2. Раскрывает алгоритм проведения анализа работы организации; последовательность разработки плана мероприятий по реализации потенциальных возможностей развития в области управления маркетингом	Уметь применять полученные знания при формировании учетно-отчетной документации организации	Затруднения выполнения и практических заданий	Выполнение практических заданий
ПК 13.3. Выбирает и применяет методы анализа работы в зависимости от условий в медицинской организации.	Владеть знаниями и умениями, основанными на использовании нормативной документации в зависимости от условий в медицинской организации	Затруднения в выполнении и практических манипуляций	Выполнение практических манипуляций

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной**

дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-8 способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	Знать законодательство РФ в области иммунопрофилактики, санитарно-эпидемиологическую нормативную документацию по иммунопрофилактике	Тесты Билеты
	Уметь проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия	Билеты Ситуационные задачи
	Владеть знаниями и умениями, основанными на использовании нормативной документации в области иммунопрофилактики	Билеты Ситуационные задачи
ПК-11 способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Знать основные виды иммунобиологических лекарственных препаратов, разрешенных к применению на территории, Российской Федерации	Тесты Билеты
	Уметь использовать научные знания при разработке информационно-образовательных технологий	Билеты Ситуационные задачи
	Владеть различными формами современных информационно-образовательных технологий	Билеты Ситуационные задачи
ПК-12 готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля	Знать законодательство РФ в области иммунопрофилактики, санитарно-эпидемиологическую нормативную документацию по	Тесты Билеты

основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике за- болеваний	иммунопрофилактике	
	Уметь давать рекомендации об особенностях режима после прививки, течении вакцинального процесса, возможных реакциях на прививку, осложнениях	Билеты Ситуационные задачи
	Владеть знаниями и умениями, основанными на использовании нормативной документации в области иммунопрофилактики	Билеты Ситуационные задачи
ПК-13 готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения	Знать основные аспекты деятельности медицинских организаций	Тесты Билеты
	Уметь применять полученные знания при формировании учетно-отчетной документации организации	Билеты Ситуационные задачи
	Владеть знаниями и умениями, основанными на использовании нормативной документации в зависимости от условий в медицинской организации	Билеты Ситуационные задачи

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

№	Специальность, основная/дополнительная литература в рабочей программе, автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы. Коэффициент по дисциплине	Кол-во экземпляров Для печатных изданий – количество экземпляров, для электронных – количество доступов
1	Актуальные вопросы вакцинопрофилактики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. П. Ширяева [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. -Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib559.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib559.pdf</a>	Неограниченный доступ
2	Актуальные вопросы вакцинопрофилактики [Текст] : учеб. пособие / Г. П. Ширяева [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2014. - 78 с.	55
3	Брико, Н. И. Вакцинопрофилактика / Брико Н. И. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - Текст :	71



	электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441404.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441404.html</a>	
4	Организация вакцинопрофилактики в амбулаторно-поликлинических условиях [Текст] : учебн. пособие / сост. Л. В. Яковлева [и др.]. - Уфа, 2015. - 85 с.	Неограниченный доступ

#### Дополнительная литература

№	Специальность, основная/дополнительная литература в рабочей программе, автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы. Коэффициент по дисциплине	Кол-во экземпляров Для печатных изданий – количество экземпляров, для электронных – количество доступов
1	Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html</a>	Неограниченный доступ
2	Хаитов, Р. М. Иммунология : учебник / Р. М. Хаитов. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446553.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446553.html</a>	Неограниченный доступ
3	Хаитов, Р. М. Иммунология : структура и функции иммунной системы / Хаитов Р. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 328 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449622.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449622.html</a>	Неограниченный доступ

#### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
2. Электронно-библиотечная система «Лань»
3. Электронно-библиотечная система «Букап»
4. Сетевая электронная библиотека
5. Большая медицинская библиотека
6. База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (EastView)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине**

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Иммунопрофилактика	<p>рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул);  рабочее место для обучающихся (письменные столы, стулья)</p> <p>рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул);  рабочее место для обучающихся (письменные столы, стулья)</p> <p>рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул);  рабочее место для обучающихся (письменные столы, стулья)</p> <p>Мультимедийный проектор.  Весы. Ростомер.</p> <p>рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул);  рабочее место для обучающихся (письменные столы, стулья)</p> <p>рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул);  рабочее место для обучающихся (письменные столы, стулья).</p>	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрав России, корпус №Б (г. Уфа, ул Лесной проезд 4, кафедра репродуктивного здоровья человека ИДПО с курсом иммунологии БГМУ):</p> <p>учебная комната № 4056 (39.63 кв.м.)  учебная комната №4058 (25.51 кв.м.),  учебная комната №4059 (15.85 кв.м.),  учебная комната № 4060 (20.27 кв.м.),  лекционный зал, расположенный на 3 этаже Госпиталя «Мать и дитя» (117.08 кв.м.)  учебная комната № 4057 (15.82 кв.м.) для самостоятельной работы обучающихся</p>

**Таблица**

## **6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
4. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
5. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
6. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).



### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс:</b>	Корпоративный портал	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

	<b>Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)</b>	<b>(в составе ЭИОС БГМУ (российское ПО)</b>			
--	--	---	--	--	--





