

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г;

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «09» марта 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».

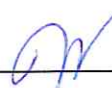
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО от «10» 04 2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой, доцент, к.м.н.  П.А. Мочалкин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «27» мая 2023, протокол № 7.

Председатель УМС

по программам бакалавриата и магистратуры,
профессор

 К.В. Храмова

Разработчики:

Поварго Е.А., к.м.н., доцент кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО;

Агафонов А.И., к.м.н., доцент кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 2. | Требования к результатам освоения учебной дисциплины | 6 |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности | 6 |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине | 6 |
| 3. | Содержание рабочей программы | 9 |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 9 |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины | 9 |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля | 10 |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) | 11 |
| 3.5. | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) | 12 |
| 3.6. | Лабораторный практикум | 12 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося | 12 |
| 4. | Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) | 15 |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. | 15 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 19 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 20 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля) | 20 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) | 21 |
| 6. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) | 22 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) | 22 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы | 23 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | 24 |

Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Гигиеническое воспитание» относится к Блоку 1 вариативной части программы бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре, по дисциплине предусмотрен зачет.

Цели изучения дисциплины:

- приобретение и совершенствование знаний и практических навыков по медицинской профилактике, гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни различных возрастных групп населения, гигиеническому воспитанию декретированных групп;
- участие в планировании, организации и реализации программ профилактики здоровья населения;
- организация и осуществление системы всеобщего непрерывного гигиенического обучения и воспитания населения;
- изучение, оценка образа жизни и прогнозирование состояния здоровья населения с учетом факторов риска природной, производственной и социальной среды;
- изучить основные задачи гигиенического воспитания и образования; методы, средства и формы гигиенического воспитания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения). | ОПК-9.2. Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки. | Знать основные методы и средства распространения знаний о здоровом образе жизни; Уметь проводить консультирование пациентов и членов их семей о здоровом образе жизни; Владеть методами и средствами информирования населения по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки. |
| | ОПК-9.3. Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здо- | Знать основные методы и средства распространения знаний о здоровом образе жизни; Уметь выбирать и применять рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формировать мотиви- |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ровья.</p> | <p>рованное отношение к сохранению и укреплению здоровья; Владеть навыками применения рациональных способов сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования мотивированного отношение к сохранению и укреплению здоровья.</p> |
| | <p>ОПК-9.4. Демонстрирует навыки консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий</p> | <p>Знать основные методы и средства информирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды; Владеть навыками консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий.</p> |
| <p>ПК-11 способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.</p> | <p>ПК-11.1. Проводит мероприятия по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p>Знать основные методы и средства информирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки; Владеть навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> |
| | <p>ПК-11.2. Информировать население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.</p> | <p>Уметь информировать население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.</p> |
| | <p>ПК-11.5. Контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p>Владеть навыками контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> |
| <p>ПК-12 готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим меропри-</p> | <p>ПК-12.1. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя фор-</p> | <p>Знать основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового об-</p> |

| | | |
|---|--|--|
| ятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний. | мирование здорового образа жизни | раза жизни; Владеть навыками проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни. |
| | ПК-12.3. Выявляет причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий. | Знать причины и условия возникновения и развития заболеваний; Уметь выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий. |
| | ПК-12.4. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов. | Владеть навыками оценки влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов. |

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медико-профилактическая деятельность.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| п/ № | Номер компетенции с содержанием компетенции/трудовой функции | Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части) | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|------|--|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение | ОПК-9.2. Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, | - | Проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию, направленных на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности население | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|
| | санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения). | обеспечения безопасной среды, физической нагрузки. | | ния в соответствии с требованиями санитарного законодательства | |
| | | ОПК-9.3. Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья. | - | Проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию, направленных на сохранение и укрепления физического и психического здоровья, формирования мотивированного отношения к сохранению и укреплению здоровья. | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
| | | ОПК-9.4. Демонстрирует навыки консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий | - | Применение методов и средств гигиенического воспитания для пропаганды медицинских и гигиенических знаний с учетом показателей состояния здоровья, пола и возраста, характера деятельности. | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
| 2. | ПК-11 способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки | ПК-11.1. Проводит мероприятия по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактики и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения | - | Проведение мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактики и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения. | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
| | | ПК-11.2. Информировует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др. | - | Применение методов и средств гигиенического воспитания с целью информирования населения о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике. | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|
| | | ПК-11.5. Контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения | - | Проведение мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения с применением методов и средств гигиенического воспитания. | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
| 3. | ПК-12 готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | ПК-12.1. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни | - | Применение методов и средств гигиенического воспитания, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни. | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
| | | ПК-12.3. Выявляет причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий. | - | Анализ информации о состоянии здоровья населения и факторах, его определяющих, организация и проведение мероприятий, направленных на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями санитарного законодательства. | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
| | | ПК-12.4. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов. | - | Проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию, направленных на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности детского населения в соответствии с | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | требованиями санитарного законодательства. | |
|--|--|--|--|--|--|

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины «Гигиеническое воспитание» и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры |
|--|------------------------------|----------|
| | | VI часов |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 36/1,0 | 36 |
| Лекции (Л) | 18/0,5 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 18/0,5 | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе: | 72/2,0 | 72 |
| <i>Подготовка к занятиям</i> | 36 | 36 |
| <i>Подготовка к текущему контролю</i> | 18 | 18 |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю</i> | 18 | 18 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 3 |
| | экзамен (Э) | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 108 |
| | ЗЕТ | 3 |

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|-------|---------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ОПК-9, ПК-11, ПК-12 | Современная оценка факторов, формирующих здоровье детей, подростков и молодежи как основа гигиенического обучения и воспитания населения | Современная оценка факторов, формирующих здоровье детей, подростков и молодежи. Критерии оценки и группы показателей, характеризующие здоровье. Учетные, отчетные, справочные и другие документы о состоянии здоровья детей, подростков и молодежи. Анализ причинно-следственных связей между качеством окружающей среды, а также другими факторами риска и состоянием здоровья. Определение стратегии в области гигиенического воспитания населения на основе анализа состояния здоровья населения и факторов, его определяющих. |
| 2. | ОПК-9, ПК-11, ПК-12 | Гигиеническое воспитание в области укрепления здоровья формирования здорового образа жизни. | Значение гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни. Цели и задачи гигиенического воспитания. Стратегические направления гигиенического обучения и воспитания. Принципы гигиениче- |

| | | | |
|----|---------------------------|--|--|
| | | | ского воспитания. Методы гигиенического воспитания. Средства гигиенического воспитания. Формы гигиенического воспитания |
| 3. | ОПК-9, ПК-11, ПК-12 | Организационные принципы деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни населения. | Организационные основы, цели, задачи и содержание деятельности Центров здоровья. Научно-методическое обеспечение деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации. Интеграция усилий различных государственных и общественных организаций, СМИ в работе по формированию здорового образа жизни молодежи. Правовое и экономическое обеспечение оздоровительной работы. |
| 4. | ОПК-9, ПК-11, ПК-12 | Организация и методическое руководство гигиенического воспитания детей и подростков, формирование здорового образа жизни. | Формирование положительной мотивации здорового образа жизни у учащихся. Дневник здоровья, карта режима дня, самоанализ пищевого поведения, двигательной активности, работоспособности, психического состояния. Внеклассная работа по оздоровлению учащихся. |
| 5. | ОПК-9, ПК-11, ПК-12 | Организация совместной работы по гигиеническому воспитанию и обучению детей и подростков с работниками дошкольных и школьных учреждений. | Роль работы по гигиеническому обучению родителей, персонала, школьников в сохранении здоровья подрастающего поколения. Организация совместной работы по гигиеническому воспитанию и обучению детей и подростков с работниками дошкольных и школьных организаций. |
| 6. | ОПК-9, ПК-11, ПК-12 | Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников | Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей. Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников предприятий общественного питания. |
| 7. | ОПК-9, ПК-11, ПК-12 | Медицинские проблемы профилактики вредных привычек. | Профилактика алкогольной зависимости, нарко- и токсикоманий, курения, игромании. Физиолого-гигиенические принципы построения режима дня для детей и подростков. |
| 8. | ОПК-9, ПК-11, ПК-12 | Двигательная активность и рациональное питание как основа профилактики заболеваний. | Гигиеническое нормирование двигательной активности. Профилактика гипокинезии и гиперкинезии. Рациональное питание, его принципы. Значение питания для поддержания здоровья. Концепции питания: сбалансированное питание, вегетарианство, раздельное питание, лечебное голодание и др. |

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям/семестрам) |
|-------|------------|---|---|---|
|-------|------------|---|---|---|

| | | | Л | ЛР | ПЗ, ПП | СРО | всего | |
|----|----|---|----|----|-----------|-----|-------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | VI | Современная оценка факторов, формирующих здоровье населения как основа гигиенического обучения и воспитания населения. | 2 | - | 6 | 4 | 12 | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
| 2. | VI | Гигиеническое воспитание в области укрепления здоровья формирования здорового образа жизни. | 2 | - | 6 | 4 | 12 | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
| 3. | VI | Организационные принципы деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни населения | 2 | - | 6 | 4 | 12 | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
| 4. | VI | Организация и методическое руководство гигиенического воспитания детей и подростков, формирование здорового образа жизни. | 2 | - | 6 | 4 | 12 | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
| 5. | VI | Организация совместной работы по гигиеническому воспитанию и обучению детей и подростков с работниками дошкольных и школьных учреждений | 2 | - | 6 | 4 | 12 | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
| 6. | VI | Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников | 4 | - | 12 | 8 | 24 | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
| 7. | VI | Медицинские проблемы профилактики вредных привычек. | 2 | - | 6 | 4 | 12 | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
| 8. | VI | Двигательная активность и рациональное питание как основа профилактики заболеваний. | 2 | - | 6 | 4 | 12 | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
| | | ИТОГО: | 18 | | 54 | 36 | 108 | |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины | Семестр |
|-------|--|---------|
| | | VI |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | История и современное состояние гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни. | 2 |
| 2. | Законодательство в области гигиенического воспитания и обучения населения. | 2 |
| 3. | Система, принципы организации, методы и средства гигиенического воспитания и обучения населения. | 2 |
| 4. | Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. | 2 |

| | | |
|----|---|----|
| 5. | Организационные принципы деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации. | 2 |
| 6. | Организация и методическое руководство гигиенического воспитания детей и подростков и их родителей, формирование здорового образа жизни. | 2 |
| 7. | Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей. | 2 |
| 8. | Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников предприятий общественного питания. | 2 |
| 9. | Профилактика алкогольной зависимости, нарко- и токсикоманий, курения. | 2 |
| | Итого | 18 |

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| № п/п | Название тем практических занятий базовой части дисциплины | Семестр |
|-------|---|---------|
| | | VI |
| 1. | Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Медицинские проблемы профилактики вредных привычек. | 4 |
| 2. | Методы и средства гигиенического воспитания и обучения населения. | 2 |
| 3. | Двигательная активность и рациональное питание как основа профилактики заболеваний. | 4 |
| 4. | Организация и методическое руководство гигиеническим воспитанием детей и подростков и их родителей, формирование здорового образа жизни | 4 |
| 5. | Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей, и работников предприятий общественного питания. | 4 |
| | Итого | 18 |

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Тема СР | Виды СР | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | VI | Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Медицинские проблемы профилактики вредных привычек. | - изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков. | 1 |
| 2. | | Методы и средства гигиенического воспитания и обучения населения. | - изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков. | 1 |
| 3. | | Двигательная активность и рациональное питание как основа про- | - изучение нормативных документов; - решение практических заданий; | 1 |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|----------|
| | филактики заболеваний. | - отработка практических навыков. | |
| 4. | Организация и методическое руководство гигиеническим воспитанием детей и подростков и их родителей, формирование здорового образа жизни. | - изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков. | 1 |
| 5. | Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей, и работников предприятий общественного питания. | - изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков. | 2 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | 6 |

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Тема СР | Виды СР | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | VI | Современная оценка факторов, формирующих здоровье населения как основа гигиенического обучения и воспитания населения. | - подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (зачету). | 6 |
| 2. | | Гигиеническое воспитание в области укрепления здоровья формирования здорового образа жизни. | - подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (зачету). | 6 |
| 3. | | Организационные принципы деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни населения. | - подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (зачету). | 8 |
| 4. | | Организация и методическое руководство гигиенического воспитания детей и подростков, формирование здорового образа жизни. | - подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (зачету). | 10 |
| 5. | | Организация совместной работы по гигиеническому воспитанию и | - подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; | 10 |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|-----------|
| | обучению детей и подростков с работниками дошкольных и школьных организаций. | - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (зачету). | |
| 6. | Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников. | - подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (зачету). | 10 |
| 7. | Медицинские проблемы профилактики вредных привычек. | - подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (зачету). | 8 |
| 8. | Двигательная активность и рациональное питание как основа профилактики заболеваний. | - подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (зачету). | 8 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | 66 |

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Психолого-педагогические аспекты гигиенического воспитания населения с учетом пола, возраста, профессии.
2. Организация и пути использования средств массовой информации в работе по гигиеническому воспитанию и обучению населения. Особенности психологического влияния СМИ на население. Методы подготовки и представления материалов по гигиеническому воспитанию населения в СМИ.
3. Принципы дидактики в гигиеническом обучении и воспитании населения. Методы и средства гигиенического воспитания при групповом, семейном и индивидуальном обучении.
4. Гигиеническое обучение и формирование поведения человека в экстремальных ситуациях естественных и техногенных катастроф.
5. Гигиеническое воспитание как составная часть лечения и вторичной профилактики заболеваний.
6. Содержание и организация работы санитарного врача Управления Роспотребнадзора и подведомственных ему организаций с населением, средствами массовой информации.
7. Основы законодательства по охране здоровья граждан.
8. Взаимодействие Федерального бюджетного учреждения здравоохранения (ФБУЗ), территориальных медицинских объединений (ТМО) и лечебно-профилактических организаций (ЛПО) в сфере формирования здорового образа жизни на областном уровне.

9. Основы гигиенических знаний. Уход за кожей, полостью рта, волосами. Гигиена зрения и органов слуха.
10. Психическое здоровье. Стресс, методы его коррекции.
11. Питание и здоровье. Состав пищи. Концепции рационального питания.
12. Физическая культура в режиме здорового образа жизни.
13. Двигательная активность: оптимальная для здоровья, недостаточная (гиподинамия) и чрезмерная (гипердинамия).
14. Гигиенические основы полового воспитания. Роль семьи и школы в половом воспитании.
15. Болезни цивилизации, их профилактика: атеросклероз, гипертоническая болезнь, инфаркт миокарда, ишемическая болезнь сердца.
16. Венерические заболевания (трихомоноз, гонорея, сифилис). Профилактика и принципы лечения.
17. Синдром приобретенного иммунного дефицита. История вопроса. Этиология, клиника СПИДа. Диагностика и меры профилактики.
18. Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании и никотинизма.
19. Методики закаливания детей и подростков.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|---|---|---|
| | | «Не зачтено» | «Зачтено» |
| ОПК-9.2. Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки. | Знать основные методы и средства распространения знаний о здоровом образе жизни; Уметь проводить консультирование пациентов и членов их семей о здоровом образе жизни; Владеть методами и средствами информирования населения по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки. | обучающийся не обладает необходимыми теоретическими знаниями (не знает основные методы и средства распространения знаний о здоровом образе жизни); не умеет проводить консультирование пациентов и членов их семей о здоровом образе жизни; не владеет методами и средствами информирования населения по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки. | обучающийся обладает необходимыми теоретическими знаниями (знает основные методы и средства распространения знаний о здоровом образе жизни); умеет проводить консультирование пациентов и членов их семей о здоровом образе жизни; владеет методами и средствами информирования населения по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки. |
| ОПК-9.3. Выбирает и | Знать основные мето- | обучающийся не обладает | обучающийся обладает |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья.</p> | <p>ды и средства распространения знаний о здоровом образе жизни; Уметь выбирать и применять рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формировать мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья; Владеть навыками применения рациональных способов сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования мотивированного отношения к сохранению и укреплению здоровья.</p> | <p>необходимыми теоретическими знаниями (не знает основные методы и средства распространения знаний о здоровом образе жизни); не умеет выбирать и применять рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формировать мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья; не владеет навыками применения рациональных способов сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования мотивированного отношения к сохранению и укреплению здоровья.</p> | <p>необходимыми теоретическими знаниями (знает основные методы и средства распространения знаний о здоровом образе жизни); умеет выбирать и применять рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формировать мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья; владеет навыками применения рациональных способов сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования мотивированного отношения к сохранению и укреплению здоровья.</p> |
| <p>ОПК-9.4. Демонстрирует навыки консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий</p> | <p>Знать основные методы и средства информирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды; Владеть навыками консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий.</p> | <p>обучающийся не знает основные методы и средства информирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды; не обладает необходимыми практическими навыками (не владеет навыками консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий).</p> | <p>обучающийся знает основные методы и средства информирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды; обладает необходимыми практическими навыками (владеет навыками консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий).</p> |

Код и формулировка компетенции

ПК-11 способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---|--|---|--|
| | | «Не зачтено» | «Зачтено» |
| ПК-11.1. Проводит мероприятия по профилактике заболеваний и их обострений и | Знать основные методы и средства информирования пациентов и членов их семей по | обучающийся не обладает достаточными теоретическими знаниями (не знает основные ме- | обучающийся обладает достаточными теоретическими знаниями (знает основные методы и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактики и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p>вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки; Владеть навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактики и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> | <p>тоды и средства информирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки); не владеет навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактики и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> | <p>средства информирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки); владеет навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактики и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> |
| <p>ПК-11.2. Информировать население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.</p> | <p>Уметь информировать население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.</p> | <p>обучающийся не умеет информировать население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.</p> | <p>обучающийся умеет информировать население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.</p> |
| <p>ПК-11.5. Контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p>Владеть навыками контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p>обучающийся не владеет достаточными навыками контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p>обучающийся владеет достаточными навыками контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> |

Код и формулировка компетенции

ПК-12 готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|--|---|--|
| | | «Не зачтено» | «Зачтено» |
| ПК-12.1. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни | Знать основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; Владеть навыками проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни. | обучающийся не обладает достаточными теоретическими знаниями (не знает основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни); не владеет навыками проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни. | обучающийся обладает достаточными теоретическими знаниями (знает основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни); владеет навыками проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни. |
| ПК-12.3. Выявляет причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий. | Знать причины и условия возникновения и развития заболеваний; Уметь выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий. | обучающийся не обладает достаточными теоретическими знаниями (не знает причины и условия возникновения и развития заболеваний); не умеет выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий. | обучающийся обладает достаточными теоретическими знаниями (знает причины и условия возникновения и развития заболеваний); умеет выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий. |
| ПК-12.4. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у паци- | Владеть навыками оценки влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное со- | обучающийся не владеет достаточными навыками оценки влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и | обучающийся владеет достаточными навыками оценки влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состо- |

| | | | |
|--------|---|--|--|
| ентов. | стояние различных систем организма у пациентов. | функциональное состояние различных систем организма у пациентов. | яние различных систем организма у пациентов. |
|--------|---|--|--|

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соответствующих с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|--|--|
| ОПК-9.2. Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки. | Знать основные методы и средства распространения знаний о здоровом образе жизни; Уметь проводить консультирование пациентов и членов их семей о здоровом образе жизни; Владеть методами и средствами информирования населения по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки. | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
| ОПК-9.3. Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья. | Знать основные методы и средства распространения знаний о здоровом образе жизни; Уметь выбирать и применять рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формировать мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья; Владеть навыками применения рациональных способов сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования мотивированного отношения к сохранению и укреплению здоровья. | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
| ОПК-9.4. Демонстрирует навыки консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий | Знать основные методы и средства информирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды; Владеть навыками консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий. | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
| ПК-11.1. Проводит мероприятия по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактики и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения | Знать основные методы и средства информирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки; Владеть навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |

| | | |
|--|--|--|
| | и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения. | |
| ПК-11.2. Информировать население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др. | Уметь информировать население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др. | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
| ПК-11.5. Контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения | Владеть навыками контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
| ПК-12.1. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни | Знать основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; Владеть навыками проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни. | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
| ПК-12.3. Выявляет причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий. | Знать причины и условия возникновения и развития заболеваний; Уметь выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий. | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
| ПК-12.4. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов. | Владеть навыками оценки влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов. | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

| | |
|---|-----------------------|
| Основная литература | |
| Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html (дата обращения: 09.06.2022). | |
| Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html (дата обращения: 09.06.2022). | |
| Дополнительная литература | |
| Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html | Неограниченный доступ |
| Гигиена с основами экологии человека [Текст] : учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 752 с. : табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). | 462 |
| Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие / Крымская И. Г. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 424 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351891.html (дата обращения: 09.06.2022). | Неограниченный доступ |
| Минх, А. А. Справочник по санитарно-гигиеническим исследованиям [Текст] : учеб.-практ. издание] / А. А. Минх. - стереотип. изд. - М. : Альянс, 2016. - 399,[1] с. : ил. | 40 |
| Минх, А. А. Методы гигиенических исследований [Текст] / А. А. Минх. - 4-е изд., испр. и доп., стереотипное изд. - М. : Альянс, 2016. - 583,[1] с. : ил. | 40 |
| Стёпкин, Ю. И. Санитарно-гигиеническое просвещение населения : учеб. пособие / Стёпкин Ю. И. и др. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 143 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351765.html (дата обращения: 09.06.2022). | Неограниченный доступ |

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

| | |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | www.studmedlib.ru |
| Электронная учебная библиотека | http://library.bashgmu.ru |
| ЭБС «Букап» | https://www.books-up.ru |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| База данных электронных журналов ИВИС | https://dlib.eastview.com/ |

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), под-вида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) |
|-------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | <p>Уровень образования: Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело</p> <p>Квалификация: Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола академический медицинский брат). Преподаватель</p> | <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО</p> <p>Учебная аудитория № 6 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: ноутбуком, мультимедийным проектором; стол (1), учебные парты, стулья, учебная доска; с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p>Учебная комната №4 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические 2-х местные – 17 шт.); ноутбуком, мультимедийным проектором с экраном; шкафом для наглядных пособий.</p> <p>Учебная комната №1 (для самостоятельной работы) Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Учебная комната №2 Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Компьютерный класс Компьютерная техника (15 рабочих мест) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Учебная мебель на 14 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул).15</p> | |
|--|--|--|

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
4. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
5. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
6. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование | Описание | Кол-во | Поставщик | Где установлено |
|-------|--|---|--------|----------------------|--|
| 1. | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprise | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 2. | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually | Организация ВКС Microsoft Teams | 25 | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета |
| 3. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления | Антивирусная защита (российское ПО) | 1750 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета |
| 4. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License | Антивирусная защита (российское ПО) | 450 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 5. | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный | Офисный пакет (российское ПО) | 120 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 6. | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition | Операционная система (российское ПО) | 40 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 7. | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS | Фильтрация интернет-контента (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
| 8. | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room | Организации вебинаров, конференций, мастер-классов (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
| 9. | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | «Софтлайн Трейд» | Хостинг на внешнем ресурсе |

| | | | | | |
|-----|--|---|----|-----------------------|----------------------------|
| 10. | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»" | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (рос- сийское ПО) (российское ПО) | 1 | Компания «Первый БИТ» | Сервер |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей) | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (рос- сийское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Сервер |
| 12. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт» | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 13. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заве- дения» | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 14. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического ана- лиза Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (се- тевая) | Пакет для статистического анализа данных | 50 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |