

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.09.2023 16:01:33

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e870ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/В.Н. Павлов/

« 21 » мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФАРМАКОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина»

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 4 года

Курс III

Семестр V

Контактная работа – 48 часов

Экзамен – 36 часов (V семестр)

Лекции – 12 часов

Всего 108 часов

(3 зачетных единицы)

Практические занятия – 36 часов

Самостоятельная работа – 24 часа

Уфа
2021

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС

по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело,

30.05.01 Медицинская биохимия и направлению

подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Галимов Ш.Н.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)

и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины Фармакология, клиническая фармакология

(Специальность 34.03.01 Сестринское дело)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 34.03.01 Сестринское дело 2022 г. и учебным планом по специальности 34.03.01 Сестринское дело, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины Фармакология, клиническая фармакология.

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины Фармакология, клиническая фармакология соответствует ООП 2022 г. и учебному плану 2022 г. по специальности 34.03.01 Сестринское дело. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Фармакология, клиническая фармакология без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к экзамену, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины Фармакология, клиническая фармакология 2022 г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры фармакологии с курсом клинической фармакологии.

Протокол № 7/1 от «26» мая 2022 г.

Зав. кафедрой _____ А.В. Самородов.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК терапевтических дисциплин.

Протокол № 7 от «27» мая 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Протокол № 11 от «14» июня 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Фармакология, клиническая фармакология» в основу положены:

1) ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. № 971. Редакция с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020 г.

2) Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.

3) Профессиональный стандарт "Специалист по управлению персоналом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. N 691н.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры фармакологии с курсом клинической фармакологии, от «23» июня 2021 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой



подпись

Валеева Л.А.

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от «01» июля 2021г. протокол № 13.

Председатель УМС по специальностям МПД, МБХ, СД
профессор



Галимов Ш.Н.

Разработчики:

д.м.н., профессор



подпись

Л.А. Валеева

д.фарм.н., профессор



подпись

Ю.Г. Афанасьева

к.фарм.н., ассистент,



подпись

Л.В. Старцева

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО
РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Содержание рабочей программы

	Стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
3. Основная часть	8
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	9
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	23
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	24
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	25
3.6. Лабораторный практикум	26
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	26
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	27
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	37
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	40
3.11. Образовательные технологии	40
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	40
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	41
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	43
6. Протоколы утверждения	46
7. Рецензии	49

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа предназначена для обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), квалификация академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола академический медицинский брат). Преподаватель.

Программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) и нацелена на достижение конечных целей обучения. Отбор содержания дисциплины произведен с учетом роли фармакологии в дальнейшем обучении обучающихся и подготовке к основным видам профессиональной деятельности квалификации академическая медицинская сестра (академический медицинский брат): лечебно-диагностической, организационно-управленческой, педагогической. Данная дисциплина направлена на формирование важнейших компетенций – УК-1, ОПК-4, ПК-4.

Фармакология относится к Блоку 1 базовой части программы и включает историю предмета, деонтологические аспекты назначения лекарственных средств, проблемы общей и частной фармакологии, принципы лечения отравлений лекарственными средствами. Цели изучения сводятся к формированию у обучающихся способностей анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии заболеваний. Обучить распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств и осуществлять их применение; принципам оформления рецептов, составления рецептурных прописей на различные лекарственные формы.

Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии включают интерактивные формы - проблемные лекции, занятия с использованием мультимедийных презентаций, анимационных роликов, а также составление и решение ситуационных задач.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины «Фармакология, клиническая фармакология» состоит в овладении знаниями о фармакокинетических и фармакодинамических свойствах лекарственных средств, об их взаимодействии друг с другом и нежелательных реакциях, о клиническом применении лекарственных средств при различных патологических состояниях, а также общими правилами выписывания рецептов на лекарственные средства.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представления о роли и месте фармакологии, клинической фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях; ознакомление обучающихся с историей развития дисциплины, деятельностью наиболее выдающихся ученых;
- ознакомление обучающихся с этапами создания современных лекарственных средств;
- обучение обучающихся принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств, в различных лекарственных формах;
- формирование знаний о фармакокинетике и фармакодинамике основных групп лекарственных средств, при патологии различных органов и систем, взаимодействии и побочных эффектах лекарственных средств, возрастных аспектах фармакотерапии;
- обучение обучающихся оптимальным схемам фармакотерапии наиболее часто встречающихся заболеваний;
- обучение обучающихся принципам клинико-фармакологических подходов при возникновении неотложных состояний;
- обучение обучающихся, важнейшим методам контроля, эффективности и безопасности лекарственной терапии.
- формирование у обучающихся навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП

2.2.1. Учебная дисциплина Фармакология, клиническая фармакология относится к базовой части Блока 1,

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по:

Психологии

Знать: основы психологических и педагогических знаний, в том числе в области общей, социальной, возрастной психологии и психологии личности, общей педагогики.

Уметь: определять и распознавать внутренний мир и поведение человека, использовать эти знания в профессиональной практике «во благо пациенту».

Владеть: навыками делового и межличностного общения; приемами эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами; приемами и методами совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Сформировать компетенции: УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-9;

Биологии

Знать: структуру клеток, клеточных органелл и клеточной мембраны, процессы митоза и мейоза, синтез белка в клетке.

Уметь: определять возможные точки приложения действия лекарственных препаратов на уровне клеток.

Владеть: методами определения изменений структур и процессов, происходящих в клетках живого организма под действием патологических агентов и лекарственных средств.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-3;

Микробиологии, вирусологии

Знать: виды бактерий и вирусов, структуру их клеток, степень их патогенности для человеческого организма.

Уметь: определять типы бактерий и вирусов для правильного подбора эффективных и безопасных лекарственных средств.

Владеть: методами определения чувствительности бактерий и вирусов к определенным лекарственным средствам.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-10;

Нормальной физиологии

Знать: физиологические механизмы, лежащие в основе взаимодействия с факторами внешней среды и реализации адаптивных стратегий организма человека и животных осуществления нормальных функций организма человека с позиции концепции функциональных систем;

Уметь: оценивать функциональное состояние человека, состояние регуляторных и гомеостатических систем организма;

Владеть: методами и принципами исследования оценки состояния регуляторных и гомеостатических систем организма в эксперименте, с учетом их применимости в клинической практике;

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-5;

Патологии

Знать: характер и степень тяжести нарушений функций жизненно важных органов человека на разных этапах различных заболеваний.

Уметь: умением выявлять взаимосвязь патогенеза заболевания и его клинических проявлений; научить определять степень влияния патологического процесса на пораженный орган, а также на другие жизненно важные органы и системы организма больного.

Владеть: методами функциональной диагностики для оценки степени нарушения функций органа или системы и выбора патогенетического лечения с целью профилактики осложнений, с учетом патогенеза и восстановления естественной ауторегуляции процессов в организме.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-22, ПК-23;

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1 Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- лечебно-диагностическая
готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	8	9
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	-	навыками применения логических приемов анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, обобщения; систематизации информации; составления характеристики; установления причин исследуемых явлений; приведения примеров; проведения оценки; формулирования тезиса и приведения аргументов	Тесты, собеседование, ситуационные задачи
2	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач	-	методами определения доз и способов применения лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций.	Тесты, собеседование, ситуационные задачи
3	ПК-4 Готовностью к оказанию доврачеб-	ПК-4.4. Применяет лекарственные	-	методами определения доз и спо-	Тесты, собеседо-

ной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		сборов применения лекарственных средств для оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, в экстренной форме на догоспитальном этапе	вание, ситуационные задачи
--	---	--	---	----------------------------

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			5
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		48 / 1,3	48 / 1,3
Лекции (Л)		12 / 0,3	12 / 0,3
Практические занятия (ПЗ)		36 / 1,0	36 / 1,0
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		24 / 0,7	24 / 0,7
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		-	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		-	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36 / 1,0	36 / 1,0
ИТОГО: Общая трудоемкость	час	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ОПК-4,	Введение в фармакологию. Понятие об общей и клинической фармакологии. Общая рецептура.	<p>Понятие об общей и клинической фармакологии. Номенклатура, классификация лекарственных средств. Формы и пути введения лекарственных средств, режим дозирования. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Механизм действия. Возрастные аспекты клинической фармакологии, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у беременных, детей и подростков. Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие и рациональное использование лекарственных средств. Клиническая фармакогенетика.</p> <p>Рецептура, правила выписывания лекарственных средств. Роль специалиста с сестринским образованием в проведении фармакотерапии и обеспечении лекарственными средствами отделений медицинских учреждений.</p>
2.	ОПК-4, ПК-4	Нейротропные лекарственные средства. Лекарственные средства, регулирующие функции периферического отдела нервной системы и центральной нервной системы.	<p>Нейротропные лекарственные средства. Лекарственные средства, регулирующие функции: периферического отдела нервной системы.</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на афферентную иннервацию. Местные анестетики (кокаин, тетракаин, бензокаин, бумекаин, прокаин, тримекаин, бупивакаин, мепивакаин, артикаин); вяжущие средства (танин, отвар коры дуба, препараты висмута), обволакивающие средства (крахмальная, льняная слизь), адсорбирующие (тальк, уголь активированный), раздражающие средства (горчичники, скипидар и др.).</p> <p>Общая и клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на эфферентную иннервацию: средства, влияющие на холинергические синапсы: М-холиномиметики (ацеклидин, бетанехол, цевимелин); Н-холиномиметики (алкалоид никотин, цетизин, лобелин); М-, Н-холиномиметики (ацетилхолин, карбахол); -антихолинэстеразные средства (обратимого действия - физостигмин, неостигмин, перидостигмина бромид, галантамина гидробромид; необратимого действия - армин, экотиопат); М-холиноблокаторы (атропин, тиотропий, ипратропий, тропикамид); -ганглиоблокаторы (гексаметония бензосульфонат, азаметония бромид, триперия йодид); -миорелаксанты (пенкурония бромид, тубокурарин, векуроний, суксаметоний).</p> <p>Основные эффекты. Применение. Побочное действие Средства, влияющие на адренергические синапсы: Структура адренергического синапса. Передача возбуждения</p>

		<p>в адренергических синапсах. Виды адrenoрецепторов, их строение и локализация. Основные фармакологические эффекты норадреналина и адреналина. Классификация лекарственных средств, влияющих на адренергические синапсы. α-β-Адреномиметики: норэпинефрин (норадреналин), эпинефрин (адреналин). α_1-Адреномиметики: фенилэфрин (мезатон), мидодрин (гутрон). α_2-Адреномиметики: нафазолина нитрат (нафтизин), оксиметазолин (називин), ксилометазолин (галазолин), клонидин (клофелин), гуанфацин. β_1-Адреномиметики: добутамин (добутрекс). β_2-Адреномиметики: сальбутамол (вентолин), тербуталин (бриканил), фенотерол (беротек), гексопреналин (гинипрал), салметерол (серевент), формотерол (форадил). β_1, β_2-Адреномиметики: изопреналин (изадрин), орципреналина сульфат (астмопент). α_1, α_2-Адреноблокаторы: фентоламин, феноксibenзамин, тропafen, пирроксан, дигидроэрготамин. α_1-Адреноблокаторы: празозин, доксазозин (кардура), теразозин (корнан), тамсулозин (омник). β_1, β_2-Адреноблокаторы: пропранолол (анаприлин), надолол (коргард), тимолол, пиндолол, окспренолол. β-адреноблокаторы с внутренней симпатомиметической активностью, механизм их действия. β_1-Адреноблокаторы: метопролол (эгилок), талинолол (корданум), атенолол (тенормин), бетаксолол (локрен), бисопролол (конкор). α, β-Адреноблокаторы: лабеталол (трандат), карведиол (дилатренд). Симпатомиметики: эфедрин, тирамин. Побочные эффекты. Возможность развития тахифилаксии. Симпатолитики: резерпин, гуанетидин (октадин).</p> <p>Механизмы действия. Показания к применению. Нежелательные реакции.</p> <p>Клиническая фармакология:</p> <ul style="list-style-type: none"> -средств, для наркоза (ингаляционный-голотан, энфлуран, изофлуран; неингаляционный-пропанидид, натрия оксибутират, пропофол, кетамин); -снотворных средств -производные бензодиазеина (нитразепам, флуниотразепам, нозепам), спектр фармакологического действия, механизм снотворного эффекта, влияние на стадии медленноволнового сна. Производные циклопирролона – зопиклон (имован). Препараты других групп – золпидем (ивадал), доксиламин (донормил); -болеутоляющих средств – (Боль как физиологический процесс. Восприятие боли.) - опиоидные анальгетики (морфина гидрохлорид, тримеперидин, фентанил, пентазоцин, бупренорфин), анальгетики со смешанным механизмом действия – трамадол; ненаркотические анальгетики (напроксен, пироксикам, кислота ацетилсалициловая, ортофен, метамизол натрия (анальгин), бутадиион, ибупрофен, индометацин, мелоксикам, нимесулид, целекоксиб, кетопрофен); -противопаркинсонических средств- (этиология и патогенез болезни паркинсона, лекарственный паркинсонизм), противопаркинсонические средства-леводопа, селегелин, амантадин, бромкриптин, бипериден; -противоэпилептических средств– (этиология и патогенез
--	--	---

			<p>эпилепсии, формы эпилепсии); противосудорожные средства-фенитоин, ламотриджин, карбомазепин, фенобарбитал, диазепам, клоназепам, вигабатрин, габапентин, фелбамат, вальпроевая кислота;</p> <p>-психотропных:</p> <p>-<u>нейролептики</u> – (причины, патогенез психозов) (препараты фенотиазинового ряда: хлорпромазин (аминазин), трифлуоперазин (трифтазин), флуфеназин (фторфеназин). Производные тиоксантена: хлорпромаксен. Производные бутирофенона: галоперидол, дроперидол «Атипичные» нейролептики: бензамиды - сульпирид (эглонил), производные бензодиазепина – клозапин);</p> <p>-<u>антидепрессанты</u>-(краткая характеристика депрессии: причины, симптомы заболевания) - средства неизбирательного действия (преимущественно угнетающие нейрональный захват серотонина и норадреналина): трициклические антидепрессанты - amitриптилин, имипрамин, кломипрамин, пипофезин; ингибиторы МАО необратимого неизбирательного действия - ниламид; избирательного действия – пирлиндол (пирозидол), моклобемид;</p> <p>-<u>средства для лечения маний</u>- лития карбонат (контемнол, микалит);</p> <p>- <u>анксиолитики</u> - триазолам, диазепам, хлордиазепоксид (эленум), тофизолам (грандаксин); амизил, триоксазин, небензодиазепины (буспирон, мебикар);</p> <p>- <u>седативные</u> - препараты брома, растительные средства (препараты валерианы, пиона, пустырника и др.);</p> <p>-<u>психостимуляторы</u> - амфетамин, мезокарб, кофеин, меридил, сиднокарб;</p> <p>-<u>ноотропы</u>- пирацетам (ноотропил), пикамилон, аминалон (гамалон), пантогам, пиридитол (энцефабол), мемантин, фенибут.</p> <p>Механизмы действия. Показания к применению. Нежелательные реакции. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств для лечения психозов, неврозов, депрессий, эпилепсии, паркинсонизма, болевого синдрома.</p>
3.	ОПК-4, ПК-4	Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем.	<p>Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем.</p> <p>Общая и клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на:</p> <p>- функции органов дыхания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стимуляторы дыхания. бемеGRID, кофеин, цититон, лобелин, кордиамин, карбоген; • Противокашлевые средства-кодеин, этилморфина гидрохлорид, глауцина гидрохлорид (глаувент), окселадина цитрат (тусупрекс), либексин; • Отхаркивающие средства- препараты термопсиса, алтея, солодки, ацетилцистеин, амброксол (амбробене, лазолван), бромгексин, пульмозим, калия йодид, натрия гидрокарбонат;

			<ul style="list-style-type: none"> • Бронхиальная астма - этиология, патогенез, симптомы. Средства, применяемые при бронхоспазмах - средства, стимулирующие β_2-адренорецепторы: салбутамол (вентолин), фенотерол (беротек), тербуталин (бриканил), орципреналина сульфат (алупент), салметерол (серевент), формотерол (форадил). Средства, блокирующие М-холинорецепторы: ипратропия бромид (атровент), метацин, атропина сульфат. Спазмолитики миотропного действия: теофиллин, эуфиллин. • Стероидные противовоспалительные средства: флутиказона пропионат, беклометазона дипропионат, будесонид, дексаметазон, триамцинолон, преднизолон. • Стабилизаторы мембран тучных клеток: кромолин-натрий (интал), кетотифен (задитен). • Средства, влияющие на лейкотриеновую систему - zileuton, зафирлукаст, монтелукаст. • Средства, применяемые при отеке легких. <p>Механизмы действия. Показания к применению. Нежелательные реакции. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств для фармакотерапии бронхиальной астмы и ХОБЛ.</p> <p>-Сердечно-сосудистую систему:</p> <p>Кардиотоники: сердечные гликозиды (дигоксин, дигитоксин, целанид, настой травы горицвета, строфантин, коргликон), негликозидные кардиотоники - глюкагон, добутамин, допамин. Ингибиторы фосфодиэстеразы: амринон, милринон. Сенситайзеры кальция: левосимендан.</p> <p>Антиаритмические средства:</p> <p>– антиаритмические средства IA класса: прокаинамида хлорид (новокаинамид), хинидин, дизопирамид. Механизм действия. Антиаритмические средства IB класса: ксикаин (лидокаин), фенитоин (дифенин). Механизм действия. Антиаритмические средства IC класса: пропafenон, флекаинид, этmozин, этализин. Механизм действия. Антиаритмические средства II класса – β-адреноблокаторы: пропранолол (анаприлин), метопролол (эгилок), бисопролол (конкор), небиволол (небилет), талинолол (корданум). Антиаритмические средства III класса – блокаторы K^+ - каналов: амиодарон (кордарон), соталол (лоритмик), бретелия тозилат. Антиаритмические средства IV класса – блокаторы Ca^{2+} - каналов: верапамил (изоптин), дилтиазем (дилзем). Другие средства, применяемые при тахикардиях и экстрасистолиях: препараты калия, сердечные гликозиды, аденозин. Препараты, применяемые при брадикардиях и блокадах сердца: эпинефрин (адреналина гидрохлорид), изопреналина гидрохлорид (изадрин), атропина сульфат.</p> <p>Сердечной недостаточности: сердечные гликозиды. Классификация. Механизм дей-</p>
--	--	--	--

ствия. Основные фармакологические эффекты. Препараты: дигитоксин, дигоксин (ланикор), ланатозид С (целанид), убаин (строфантин К), коргликон, адонизид, кардиовален, мепросцилларин (клифт). Отличия препаратов. Отравление сердечными гликозидами. Симптомы, меры помощи. Особенности применения препаратов сердечных гликозидов, единицы измерения. Кардиотонические средства негликозидной структуры, классификация. Препараты: добутамин (добутрекс), допамин (дофамин), милринон.

Средства при недостаточности коронарного кровообращения, гипохолестеринемические средства:

- органические нитраты. Препараты нитроглицерина: нитроглицерин, нитронг, сустак форте, нитроперкутен ТТС, нитромазь, тринитролонг и органические нитраты длительного действия: изосорбида динитрат (нитросорбид, изокет), изосорбида мононитрат (моночинкве), эринит. Нитратоподобные средства: никорандил и молсидомин (сиднофарм). Блокаторы Ca^{2+} -каналов. Препараты: верапамил (изоптин), дилтиазем, нифедипин (коринфар), амлодипин (норваск). Коронарорасширяющие средства: дипиридамола (курантил), валидол. β – адреноблокаторы: пропранолол (анаприлин), метопролол (эгилок), атенолол, бисопролол (конкор), небиволол (небилет). Брадикардические препараты: алинидин, фалипамил. Кардиопротекторные средства: триметазидим (предуктал). Инфаркт миокарда: этиология, патогенез, симптомы. Средства, применяемые при инфаркте миокарда: анальгезирующие, противоаритмические, антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитики.
- Липопротеины: виды, метаболизм. Понятие об атеросклерозе. Виды гиперлипопропротеинемий.
- Статины: ловастатин (мевакор), симвастатин (зокор), правастатин, аторвастатин, розувастатин. Секвестранты желчных кислот: колестипол, колестирамин. Механизм действия. Препараты никотиновой кислоты. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Фибраты: гемфиброзил, фенофибрат, безафибрат. Антиоксиданты: пробукол.
- **Антигипертензивные средства:**
- гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, симптомы. Факторы, влияющие на АД, нейрогенная регуляция АД.

Антигипертензивные средства-препараты центрального действия: клонидин (клофелин), гуанфацин, метилдофа, моксонидин (физиотенз), рилменидин (альбарел). Ганглиоблокаторы: азаметония бромид (пентамин), гексаметония бензосульфонат (бензогексоний). Симпатолитики: резерпин, гуанетидин. α – адреноблокаторы: фентоламин, празозин, докса-

		<p>зозин, теразозин. β – адреноблокаторы: пропранолол (анаприлин), метопролол (эгилок), атенолол, бисопролол (конкор), небиволол (небилет), бетаксоллол, надолол (коргард). Механизм действия. α, β – адреноблокаторы: лабеталол (трандат), карведилол (дилатренд). Ингибиторы АПФ: каптоприл (капотен), периндоприл (престариум), эналаприл (энап), рамиприл (тритаце), фозиноприл (моноприл). Блокаторы ангиотензиновых рецепторов: лозартан (козаар), валсартан (диован). Ингибиторы вазопептидаз: омапатрилат. Блокаторы Ca^{2+}-каналов: нифедипин (коринфар), амлодипин, фелодипин, верапамил, дилтиазем. Активаторы K^+-каналов: миноксидил, diaзоксид. Миотропные препараты с другими механизмами действия: натрия нитропруссид, гидралазин (апрессин), бендазол (дибазол), магния сульфат;</p> <p>Диуретики; основные препараты и механизм их антигипертензивного действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Средства, действующие преимущественно в начальной части дистальных канальцев (тиазидные и тиазидоподобные диуретики): гидрохлоротиазид (дихлотиазид), циклопентиазид, хлорталидон (оксодолин), клопамид (бринальдикс), индапамид (арифон). Сравнительная характеристика препаратов. Средства, действующие преимущественно в толстом сегменте восходящей части петли Генле (петлевые диуретики): фуросемид (лазикс), этакриновая кислота. Средства, действующие в конечной части дистальных канальцев и собирательных трубках (калийсберегающие диуретики): триамтерен, амилорид. Антагонисты альдостерона: спиронолактон (верошпирон). Осмотические диуретики: маннитол (маннит). Ацетазоламид (диакарб) и аминофиллин (эуфиллин). <p>Гипертензивные средства- α, β – адреномиметик эпинефрин, α– адреномиметик – фенилэфрин; гипертензин;</p> <p>Механизмы действия. Показания к применению. Нежелательные реакции. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств для фармакотерапии сердечной недостаточности, аритмий, ишемической болезни сердца и артериальной гипертензии, вегетососудистой дистонии.</p> <p>функции органов пищеварения:</p> <p>средства, стимулирующие аппетит: горечи (корневища аира, настойка полыни горькой) и средства, содержащие эфирные масла (алталекс, персен). Средства, угнетающие аппетит: амфепранон, флуоксетин (прозак), сибутрамин (меридиа). Классификация по механизму действия. Показания к применению. Нежелательные реакции. Рвотные средства: апоморфина гидрохлорид. Противорвотные средства: метоклопрамид (церукал), домперидон (мотилиум), ондансетрон (зофран), тропisetрон (навобан), «Аэрон». Антацидные средства: натрия гидрокарбонат, магния окись, алмагель, маалокс, фосфалюгель. Антисекреторные средства: ранитидин (зантак), фамотидин</p>
--	--	---

		<p>(квamatел), омепразол (омез), пирензепин (гастроцепин). Гастропротекторы: мизопростол (сайтотек), натрия карбеноксолон, сукралфат (вентер), висмута трикалия дицитрат (де-нол). Прокинетические средства: метоклопрамид, домперидон, цизаприд, неостигмина метилсульфат. Слабительные средства: магния сульфат, лактулоза, фенолфталеин, бисакодил, гутталакс, сенаде, касторовое масло, морская капуста, масло вазелиновое, плоды укропа, симетикон (эспумизан). Антидиарейные средства: лоперамид (имодиум), препараты растительного происхождения (кора дуба, плоды черемухи). Желчегонные средства: холензим, аллохол, осалмид, никодин, фламин, кукурузные рыльца, лив-52, магния сульфат, берберин, платифиллина гидротартрат, но-шпа, олиметин. Гепатопротекторы: липоевая кислота, эссенциале, препараты расторопши (силимарин, силибор), метионин, холина хлорид.</p> <p>Механизмы действия. Показания к применению. Нежелательные реакции. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств для фармакотерапии заболеваний органов пищеварения.</p> <p>Миометрий-повышающие сокращения миометрия (окситоцин, метилокситоцин), повышающие тонус миометрия (эргометрин, эрготамин), понижающие тонус и сократительную активность миометрия (гексопреналин, сальбутамол, тербуталин, энфлуран, диазепам, магния сульфат);</p> <p>Механизмы действия. Показания к применению. Нежелательные реакции.</p> <p>Кроветворение:</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на гемопоэз.</p> <p>Средства, влияющие на эритропоэз. Средства, стимулирующие эритропоэз (железа лактат, ферковен, коамид, цианокобаламин, фолиевая кислота). Лечение гипохромных анемий. Всасывание, расщепление и выделение препаратов железа. Влияние на кроветворение препаратов кобальта. Их применение с препаратами железа. Механизм действия цианокобаламина, фолиевой кислоты и препаратов печени при гиперхромных анемиях.</p> <p>Средства, тормозящие эритропоэз (раствор натрия фосфата меченого фосформ -32, имифос). Применение радиоактивного фосфора (³²P) для лечения полицитемии. Механизм действия. Принцип дозирования.</p> <p>Средства, влияющие на лейкопоэз. Средства стимулирующие лейкопоэз. Пентоксил, метилурацил, натрия нуклеинат, продигозан.</p> <p>Средства тормозящие лейкопоэз (противобластомные средства).</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на гемостаз</p> <p>Средства, влияющие на свертывание крови. Вещества, способствующие свертыванию крови (викасол, фибриноген, тромбин) и препятствующие свертыванию крови – антикоагулянты (гепарин, фраксипарин, варфарин, неодикумарин, фенилин). Механизм действия. Применение. Осложнение. Анта-</p>
--	--	---

			<p>гонисты антикоагулянтов прямого и непрямого действия (протамин сульфат, витамин К). Средства, угнетающие агрегацию тромбоцитов: ацетилсалициловая кислота, дипиридамол, клопидогрел. Фибринолитики – стрептокиназа, стрептодеказа, альтеплаза. Ингибиторы фибринолиза: контрикал, аминокaproновая кислота, ПАМБА. Механизм фибринолитической активности стрептокиназы и альтеплазы. Показания к применению.</p> <p>Механизмы действия. Показания к применению. Нежелательные реакции.</p>
4.	ОПК-4, ПК-4	<p>Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы.</p>	<p>Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ.</p> <p>Клиническая фармакология: - гормональных препаратов: Гормоны. Общая характеристика как биологически активных веществ, участие в регуляции процессов обмена веществ. Щитовидная железа: гормоны, влияние гормонов на обмен веществ, регуляция функции железы, нарушения функции железы. Препараты гормонов щитовидной железы: левотироксин-натрий (L-тироксин), лиотиронин (трийодтиронин). Гормон щитовидной железы – кальцитонин, его препараты: кальцитонин (кальцитрин), миакальцик. Антитиреоидные средства: тиамазол (мерказолил), пропилтиоурацил, радиоактивный йод. Паращитовидная железа: гормон, влияние гормона на обмен веществ. Препарат гормона паращитовидной железы: паратиреоидин. Поджелудочная железа: гормон, влияние гормона на обмен веществ, регуляция функции железы, нарушения функции железы. Классификация препаратов гормонов поджелудочной железы и их синтетических заменителей. Инсулины. Классификация по происхождению и длительности действия. Механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Пероральные гипогликемические средства: производные сульфонилмочевины. Пероральные гипогликемические средства: бигуаниды - метформин (глюкофаж). Пероральные гипогликемические средства: тиазолидиндионы - розиглитазон, пиоглитазон. Пероральные гипогликемические средства: ингибиторы α-глюкозидазы - акарбоза (глюкобай). Пероральные гипогликемические средства: производные аминокислот – натеглинид (старликс), репаглинид (новонорм).</p> <p>Препараты гормонов гипофиза. Классификация. Механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Надпочечники: гормоны, влияние гормонов на обмен веществ, регуляция функции надпочечников. Классификация препаратов гормонов коры надпочечников и их синтетических аналогов (ГКС) по способу применения. Препараты антагонистов кортикостероидов: митотан, метирапон, спиронолактон. Половые железы: гормоны, влияние гормонов на обмен веществ, регуляция функции половых желез.</p> <p>Препараты женских половых гормонов. Классификация. Антиэстрогены (кломифен, тамоксифен) и антигестагены (мифе-</p>

пристон). Контрацептивные средства. Принцип их действия. Классификация. Средства гормонзаместительной терапии в постменопаузальном периоде. Препараты мужских половых гормонов: тестостерона пропионат, тестэнат, тетрастерон (омнадрен 250). Антиандрогенные средства: ципротерон, флутамид, финастерид. Анаболические стероиды: метандиенон (метандростенолон), нандролон (феноболин, ретаболил). Механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.

Механизмы действия. Показания к применению. Нежелательные реакции. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств для лечения сахарного диабета, гипо и гипертиреоза и других эндокринных заболеваний.

- витаминных препаратов:

Жирорастворимые витамины.

- а) Препараты витамина А (Ретинола) – Ретинола ацетат и пальмитат. Влияние на эпителиальные покровы, участие в синтезе зрительного пурпура. Синтетические ретиноиды – Ацитретин, Изотретиноин, Третиноин. Препараты группы каротина – β-каротин (Каролин, Каротолин и др.).
- б) Препараты витамина D – эргокальциферол (витамин D₂) и холекальциферол (витамин D₃). Влияние витамина D на обмен кальция и фосфора. Синтетические аналоги: Альфакальцидол, Кальцитриол, Кальцитриол. Специфическое противорахитическое средство – Видехол.
- в) Препараты витамина К – фитоменадион (витамин К₁), викасол (витамин К₃). Роль витамина К в процессе свертывания крови. Антивитамины К.
- г) Препараты витамина Е – альфа-токоферола ацетат. Действие на функцию клеток. Антиоксидантные свойства.

Водорастворимые витамины.

Препараты витаминов группы В. Влияние витаминов комплекса В на обмен веществ, на нервную, сердечно-сосудистую, кроветворную системы, состояние эпителиальных покровов, процессы регенерации.

- а) Препараты витамина В₁ – Тиамин бромид и хлорид. Пивные дрожжи. Фосфотиамин. Кокарбоксилаза. Бенфотиамин.
 - б) Препараты витамина В₂ – Рибофлавин, Рибофлавинонуклеотид, Флавинат.
 - в) Препараты витамина В₆ – Пиридоксина гидрохлорид.
 - г) Препараты витамина В₁₂ – Цианокобаламин, Оксикобаламин, Кобамамид.
 - д) Препараты витамина В_с – Фолиевая кислота, Кальция фолинат.
- Препараты витамина РР – Никотиновая кислота, Никотинамид. Влияние витамина РР на окислительно-восстановительные процессы, тканевое дыхание, углеводный и жировой обмен, на сосуды.

Препараты витамина Р – рутин, кверцетин. Влияние на проницаемость и ломкость капилляров, участие в окислительно-восстановительных процессах, антиоксидантные свойства.

Препараты витамина С – аскорбиновая кислота, галаскорбин. Участие витамина С в обмене веществ, окислительно-восстановительных процессах, антиоксидантное действие. Влияние на проницаемость сосудистой стенки, антиинфекционное

		<p>действие. Передозировка, симптомы.</p> <p>Разные витаминopodobные препараты – витамин Н (биотин), витамин U (метилметионинсульфония хлорид), витамин В₅ (пантотеновая кислота), В₁₅ (пангамовая кислота, кальция пангамат), В₁₃ (оротовая кислота), N (липовая кислота, липамид), F (смесь эфиров линолевой и линоленовой кислот). Влияние на метаболические процессы, белковый обмен, содержание креатинин – фосфата в миокарде, секреторную функцию ЖКТ. Липотропные средства – холина хлорид, метионин, липовая кислота, липамид, их влияние на липидный обмен. Применение витаминов для профилактики и лечения жировой дистрофии печени.</p> <p>Растительные витаминные препараты – масло шиповника, сироп из плодов шиповника, масло облепиховое и др. Особенности применения.</p> <p>Витаминные препараты животного происхождения – Рыбий жир, Витагепат, Гепавит, Сирепар, Комполон, Антианемин и др. Особенности применения.</p> <p>Поливитаминные препараты – Аевит, Гексавит, Ундевит, Гендевит, Компливит, Олиговит и др.</p> <p>-противоатеросклеротических и противовоспалительных средств;</p> <p>Лекарственные средства угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы.</p> <p>Общая и клиническая фармакология противовоспалительных средств, противоаллергических средств, иммунодепрессантов и иммуностимуляторов.</p> <p>. Иммуитет. Виды иммуитета. Нарушения иммуитета.</p> <p>Иммуносупрессоры. Классификация: группы, подгруппы, препараты. Иммуносупрессоры - цитостатические средства.</p> <p>Иммуносупрессоры - препараты глюкокортикоидов. Антибиотики с иммуносупрессивной активностью. Побочные эффекты. Иммуносупрессоры – препараты антител.</p> <p>Экзогенные иммуностимуляторы микробного происхождения. Экзогенные иммуностимуляторы растительного происхождения. Синтетические экзогенные иммуностимуляторы. Эндогенные иммуностимуляторы – препараты тимуса. 13. Эндогенные иммуностимуляторы – препараты костно-мозгового происхождения. Эндогенные иммуностимуляторы – цитокины. Эндогенные иммуностимуляторы – препараты нуклеиновых кислот. Эндогенные иммуностимуляторы – препараты иммуноглобулинов. Индукторы интерферона - амиксин (тилорон), арбидол, циклоферон.</p> <p>Аллергические реакции. Виды. Патогенез.</p> <p>Антигистаминные средства. Классификация по поколениям. Отличия препаратов разных поколений друг от друга. Стабилизаторы мембран тучных клеток. Механизм действия. Побочные эффекты. Глюкокортикоиды. Механизм противовоспалительного действия.</p> <p>Механизмы действия. Показания к применению. Нежелательные реакции. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств для лечения аутоиммунных заболеваний, иммунодефицитных состояний, атеросклероза.</p>
--	--	---

5.	ОПК-4, ПК-4	Противомикробные и противопаразитарные средства. Средства, применяемые при злокачественных новообразованиях. Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами.	<p>Противомикробные и противопаразитарные средства. Общая и клиническая фармакология противомикробных средств:</p> <p>- антибактериальные химиотерапевтические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Антибиотики. Определение. Классификации антибиотиков по источнику получения, по типу действия, по спектру действия, по химическому строению, по механизму действия, по применению. - Бета-лактамы антибиотики. Пенициллины (бензилпенициллина натриевая соль, бензилпенициллина калиевая соль, бициллин-1, бициллин-5, феноксиметилпенициллин, ампициллин, амоксициллин, оксациллин, пиперациллин, карбенициллин, тикарциллин, азлоциллин); защищенные пенициллины (аугментин). - Бета-лактамы антибиотики. Цефалоспорины (цефазолин, цефалексин, цефуросим, цефаклор, цефотаксим, цефтриаксон, цефтазидим, цефиксим, цефпиром, цефипим). - Бета-лактамы антибиотики. Карбапенемы и монобактамы (имипенем, тиенам, меропенем, азтреонам). - Макролиды и азалиды (эритромицин, кларитромицин, рокситромицин, спирамицин, азитромицин). Классификация. - Линкозамиды и гликопептиды (линкомицин, клиндамицин, ванкомицин). - Аминогликозиды (канамицин, гентамицин, тобрамицин, амикацин). - Тетрациклины (тетрациклин, окситетрациклин, доксициклин, метациклин). Классификация. Механизм, спектр, тип действия. - Полимиксины и антибиотики группы хлорамфеникола (полимиксина М сульфат, левомецетин). - сульфаниламидные препараты, - Классификация сульфаниламидных препаратов. Сульфатиазол (норсульфазол), сульфадимезин, сульфакарбамид (урсульфам), сульфаметоксазол, сульфадиметоксин, сульфален, фталазол, сульгин, сульфацетамид (сульфацил-натрий, альбумид), сульфадиазин серебра, сульфатиазол серебра, салазопиридазин (салазодин), салазодиметоксин, ко-тримоксазол (бисептол), лидаприм. - Производные хинолона и другого строения: - Нефторированные хинолоны: кислота налидиксовая (неграм), кислота пипемидиевая (палин). Механизм действия, применение, побочные эффекты. Фторхинолоны, классификация препаратов по поколениям. Препараты: ципрофлоксацин (цифран), офлоксацин (таривид), пефлоксацин (абактал), норфлоксацин (нолицин), ломефлоксацин (максаквин); левофлоксацин (таваник); спарфлоксацин (спарфло). Механизм действия, применение, побочные эффекты. Производные нитрофурана: нитрофурал (фурацилин), фуразолидон, фурагин,
----	----------------	--	---

		<p>фурадонин. - Производные 8-оксихинолина: хинофон, нитроксилин (5-НОК). Механизм действия, применение, побочные эффекты. Оксазолидиноны: линезолид (зивокс).</p> <p>-антисептические и дезинфицирующие средства: Классификация антисептических и дезинфицирующих средств. Препараты: хлорамин Б, пантоцид, хлоргексидин, йодоформ, повидон-йод (бетадин), йод; перекись водорода, калия перманганат, бензоилпероксид; кислота борная, кислота салициловая, натрия тетраборат, раствор аммиака; серебра нитрат (ляпис), протаргол, колларгол, цинка сульфат; раствор формальдегида (формалин), гексаметилентетрамин (уротропин), спирт этиловый; трикрезол, поликрезулен, фенолсалицилат, ферезол, ихтаммол (ихтиол), деготь березовый; метиленовый синий, бриллиантовый зеленый, этакридина лактат; церигель, роккал, мыло зеленое, мирамистин; нитрофурацилин; хлорофиллипт, эвкалимин.</p> <p>-противовирусные средства: Противогриппозные ЛС. Классификация по механизму действия. Ингибиторы вирусного белка М₂: ремантадин, амантадин. Ингибиторы нейраминидазы: озельтамивир (тамифлю), занамивир. Противогриппозные средства с другим механизмом действия: арбидол, оксолин. Противогерпетические и противоцитомегаловирусные средства: ацикловир (зовиракс), валацикловир, фамцикловир, ганцикловир. Интерфероны и интерфероногены: интерферон α (роферон), интерферон α₂, интерферон β₁ (бетаферон), интерферон γ (ингарон); арбидол, тилорон, меглюмина акридонацетат (циклоферон), инозин, ридостин. Противоретровирусные средства. Ингибиторы обратной транскриптазы ВИЧ: зидовудин, ставудин, ламивудин, диданозин, абакавир. Ингибиторы ВИЧ-протеазы: саквинавир, индинавир, нелфинавир.</p> <p>-противогрибковые средства: ЛС, применяемые при системных микозах: амфотерицин В, производные имидазола (миконазол, кетоконазол (низорал)), производные триазола (флуконазол (дифлюкан), итраконазол). Механизм действия. Побочные эффекты. ЛС, применяемые при дерматомикозах: гризеофульвин, тербинафин (ламинил), производные имидазола. Механизм действия. Побочные эффекты. ЛС, применяемые при кандидамикозах: нистатин, леворин, амфотерицин В, производные триазола.</p> <p>-Антигельминтные средства. ЛС, применяемые при кишечных нематодозах: мебендазол (вермокс), альбендазол, пирантел, левамизол (декарис), пиперазин, цветки пижмы, цветки ЛС, применяемые при кишечных цестодозах: никлозамид (фенасал), празиквантел, семя тыквы. 8. ЛС, применяемые при внекишечных гельминтозах: дитразина цитрат, хлоксил.</p> <p>- Противотуберкулезные средства. Производные гидразида изоникотиновой кислоты (ГИНК): изониазид, фтивазид. Антибиотики, применяемые для лечения туберкулеза: рифампицин, стрептомицин, пасамицин, циклосерин. Производные ПАСК: ПАСК-натрий, беласк. Препараты разных химических</p>
--	--	--

		<p>групп: этамбутол. Производные тиоамида изоникотиновой кислоты: этионамид, протионамид. Фторхинолоны, применяемые для лечения туберкулеза: ломефлоксацин.</p> <p>-Средства для лечения протозойных инфекций. Противомаларийные средства. Противомаларийные средства, влияющие на пшизогонию: гистошизотропные средства – пириметамин (хлоридин), примакин (примахин), прокванил (бигумаль) – и гематошизотропные средства (пириметамин, прокванил, хлорохин (хингамин), хинин, гидроксихлорохин (плаквенил)). Противомаларийные средства, влияющие на спорогонию (гамонотропные средства): пириметамин, прокванил, примакин. Комбинированные противомаларийные средства: метакельфин, фансиндар. ЛС для лечения трихомоноза: метронидазол (трихопол), тинидазол, трихомонацид. ЛС для лечения лейшманиоза: препараты пентавалентной сурьмы (солосурьмин, глюкантим), амфотерицин В, мепакрин (акрихин), аминохинол. Механизм действия. Побочные эффекты. ЛС для лечения амебиаза. ЛС, эффективные при любой локализации амев: метронидазол, тинидазол. ЛС, эффективные при локализации амев в просвете кишечника: хиниофон, нитрофурадел. ЛС, эффективные при локализации амев в просвете и стенке кишечника: антибиотики (тетрациклин, доксициклин, мономицин). Механизм действия. Побочные эффекты.</p> <p>19. ЛС, эффективные при локализации амев в стенке кишечника и печени: эметина гидрохлорид. ЛС, эффективные при локализации амев в печени: хлорохин (хингамин). ЛС для лечения токсоплазмоза: пириметамин (хлоридин), аминохинол, сульфаниламиды (сульфадимезин, сульфадиметоксин, котримоксазол).</p> <p>Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств для лечения инфекционных и паразитарных заболеваний.</p> <p>Средства, применяемые при злокачественных новообразованиях.</p> <p>Общая и клиническая фармакология противоопухолевых средств: злокачественные новообразования: этиология, патогенез, симптомы, основные подходы к лечению.</p> <p>Классификация противоопухолевых средств: основные группы. Общий принцип действия.</p> <p>Алкилирующие средства, классификация, препараты: сарколизин (мелфалан), циклофосфамид (циклофосфан), тиофосфамид, бусульфан (миелосан), ломустин, кармустин, цисплатин, карбоплатин, прокарбазин, дакарбазин. Антиметаболиты, классификация, препараты: метотрексат, меркаптопурин, фторурацил (флуороурацил), цитарабин (цитозар). Антибиотики с противоопухолевой активностью, классификация, препараты: дактиномицин, митомицин, доксорубицин (адриамицин), рубомицин (даунорубицин), блеомицин. Цитостатики растительного происхождения, классификация, препараты: винбластин, винкристин, колхамин, подофиллин, этопозид, тенипозид, паклитаксел (таксол), доцетаксел, иринотекан</p>
--	--	---

			<p>(кампто), топотекан. Гормональные и антигормональные ЛС, применяемые в терапии онкологических заболеваний. Принцип их противоопухолевого действия. Классификация, препараты: тестостерона пропионат, медротестостерона пропионат, фосфэстрол (хонван), медроксипрогестерона ацетат (депо-провера), гoserелин (золадекс), ципротерона ацетат (андрокур), флутамид, тамоксифена цитрат, аминоклутетимид, летрозол (фемара). Цитокины, применяемые в терапии онкологических заболеваний: альдеслейкин, рекомбинантный человеческий интерферон альфа. Ферментные препараты, применяемые при злокачественных новообразованиях: L-аспарагиназа. Препараты моноклональных антител: трастузумаб (герцептин). Группы препаратов, применяемые для коррекции осложнений химиотерапии злокачественных новообразований: стимуляторы лейкопоза и эритропоза, иммуностимуляторы, противорвотные средства, препараты, препятствующие остеопорозу при метастазах в кости.</p> <p>Механизмы действия. Показания к применению. Нежелательные реакции. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств для лечения онкологических заболеваний.</p> <p>Клинико-фармакологический подход в лечении острых отравлений лекарственными средствами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -задержка всасывания токсичного вещества в кровь; -удаление токсичного в-ва из организма; -устранение действия всосавшегося токсичного вещества (антидотная терапия); -симптоматическая терапия острых отравлений; -профилактика острых отравлений.
--	--	--	---

1.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	5	Введение в фармакологию. Понятие об общей и клинической фармакологии. Общая рецептура.	2	-	4	2	8	Входной контроль (ВК) – контроль СРО, решение ситуационных задач, устный опрос, выписывание рецептов, тестирование..
2.	5	Нейротропные лекарственные средства. Лекарственные средства, регулирующие функции периферического отдела нервной системы и центральной нервной системы.	2	-	16	4	22	Входной контроль (ВК) – контроль СРО, решение ситуационных задач, устный опрос, выписывание рецептов, тестирование.
3.	5	Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем.	2	-	8	8	18	Входной контроль (ВК) – контроль СРО, решение ситуационных задач, устный опрос, выписывание рецептов, тестирование.
4.	5	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы.	2	-	4	4	10	Входной контроль (ВК) – контроль СРО, решение ситуационных задач, устный опрос, выписывание рецептов, тестирование.
5.	5	Противомикробные и противопаразитарные средства. Средства, применяемые при злокачественных новообразованиях. Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами.	4	-	4	6	14	Входной контроль (ВК) – контроль СРО, решение ситуационных задач, устный опрос, выписывание рецептов, тестирование.
		Итого	12	-	36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		5

1	2	3
1.	Введение в фармакологию. Понятие об общей и клинической фармакологии (фармакокинетика, фармакодинамика, комбинирование, взаимодействие лекарственных средств, нежелательные лекарственные реакции.	2.
2.	Нейротропные средства. Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС. Средства для наркоза, болеутоляющие средства.	2
3.	Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС применяемых при сердечной недостаточности, нарушениях ритма сердечных сокращений (противоаритмические средства) и ишемической болезни сердца.	2
4.	Лекарственные средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы (противоаллергические средства, иммунодепрессанты, иммуностимуляторы)	2
5.	Противомикробные и противопаразитарные средства. Противовирусные, противогрибковые, противопротозойные лекарственные средства.	2
6.	Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС, применяемых при злокачественных новообразованиях. Клинико-фармакологические подходы к лечению острых отравлений лекарственными средствами.	2
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестры
		5
1	2	3
1.	Общая рецептура	4
2.	Нейротропные средства. Лекарственные средства, регулирующие функции периферического отдела нервной системы. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Средства, влияющие на холинэргические синапсы.	4
3.	Лекарственные средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Средства, влияющие на адренергические синапсы. Итоговая работа №1.	4
4.	Нейротропные средства. Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС. Психотропные средства: нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы, средства для лечения маний. Снотворные лекарственные средства. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств для лечения психозов, неврозов, депрессий, эпилепсии, паркинсонизма, болевого синдрома.	4

5.	Противоэпилептические, противопаркинсонические средства. Итоговая работа №2. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств для лечения эпилепсии и паркинсонизма.	4
6.	Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств для лечения артериальной гипертензии. Мочегонные средства (диуретики). Лекарственные средства, влияющие на кроветворение и гемостаз.	4
7.	Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств, для лечения бронхообструктивного синдрома. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств, для фармакотерапии гастрита, панкреатита и язвенной болезни желудка и 12-и перстной кишки. Лекарственные средства, влияющие на моторику ЖКТ. Рвотные и противорвотные средства. Итоговая работа №3.	4
8.	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Гормональные препараты. Антагонисты гормонов. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств для лечения сахарного диабета, гипо и гипертиреоза и других эндокринных заболеваний.	4
9.	Противомикробные и противопаразитарные средства. Антибактериальные химиотерапевтические средства. Антибиотики. Сульфаниламидные препараты, производные хинолона и синтетические антибактериальные средства других групп, противосифилитические, противотуберкулезные средства. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств для фармакотерапии инфекционных и паразитарных заболеваний. Итоговая работа №4.	4
	Итого	36

3.6. Лабораторный практикум-не предусмотрен рабочей программой дисциплины

3.7 Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Раздел 1. Введение в фармакологию. Понятие об общей и клинической фармакологии. Общая рецептура. Возрастные аспекты клинической фармакологии.	написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	2

2.	5	<p>Раздел 2. Нейротропные средства.</p> <p>-Лекарственные средства, регулирующие функции периферического отдела нервной системы. Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию.</p> <p>- Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС. Психотропные средства: седативные средства, психостимуляторы. ноотропные средства.</p>	<p>написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка к занятиям (выписывание рецептов, составление классификаций), подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.</p>	4
3.	5	<p>Раздел 3. Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем.</p> <p>- Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств при гипотензии, нарушении мозгового кровообращения.</p> <p>-Клинико-фармакологические подходы к выбору противокашлевых и отхаркивающих лекарственных средств.</p> <p>Стимуляторы дыхания.</p> <p>Клинико-фармакологический подход к выбору лекарственных средств, влияющих на аппетит, желчегонных, холелитолитических, слабительных и гепатопротекторных средств.</p> <p>-Лекарственные средства, влияющие на миометрий.</p>	<p>написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка к занятиям (выписывание рецептов, составление классификаций), подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.</p>	8
4.	5	<p>Раздел 4. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы.</p> <p>- Витаминные препараты. Гиполипидемические и противовоспалительные средства.</p>	<p>написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка к занятиям (выписывание рецептов, составление классификаций), подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.</p>	4
5.	5	<p>Раздел 5. Противомикробные и противопаразитарные средства.</p> <p>Средства, применяемые при злокачественных новообразованиях.</p> <p>Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами.</p> <p>-Антисептические и дезинфицирующие средства.</p> <p>-Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств, для лечения гельминтозов.</p>	<p>написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка к занятиям (выписывание рецептов, составление классификаций), подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.</p>	6
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.2. Примерная тематика рефератов и презентаций:

Семестр 5

1. Клинико-фармакологические подходы при применении лекарственных средств, в детском возрасте.
2. Клинико-фармакологические подходы при применении лекарственных средств, у пожилых пациентов.
3. Клиническая фармакология ноотропных средств.
4. Клиническая фармакология психостимуляторов.
5. Клиническая фармакология гипотензивных лекарственных средств.
6. Клиническая фармакология противокашлевых и отхаркивающих лекарственных средств.
7. Клиническая фармакология слабительных средств, химически стимулирующих рецепторы слизистой оболочки кишечника.
8. Клинико-фармакологические подходы при применении лекарственных средств, влияющих на аппетит.
9. Клиническая фармакология гепатопротекторов.
10. Клиническая фармакология холелитолитических, слабительных лекарственных средств.
11. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на миометрий.
12. Антисептические и дезинфицирующие средства.
13. Клиническая фармакология антигельминтных средств.
14. Клиническая фармакология гиполипидемических и противопадагрических препаратов.
15. Витаминные препараты.

3.8. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	5	ВК, ТК	Введение в фармакологию. Понятие об общей и клинической фармакологии. Общая рецептура.	Рецепты, устный опрос, билеты, тесты	5-10	5-10

2	5	ВК, ТК	Нейротропные лекарственные средства. Лекарственные средства, регулирующие функции: периферического отдела нервной системы и центральной нервной системы.	Рецепты, устный опрос, билеты, тесты	5-10	5-10
3	5	ВК, ТК	Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем.	Рецепты, устный опрос, билеты, тесты	5-10	5-10
4	5	ВК, ТК	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы.	Рецепты, устный опрос, билеты, тесты	5-10	5-10
5	5	ВК, ТК	Противомикробные и противопаразитарные средства. Средства, применяемые при злокачественных новообразованиях. Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами.	Рецепты, устный опрос, билеты, тесты	5-10	5-10

3.8.2. Примеры оценочных материалов

для входного контроля (ВК)	<p>Вариант 1</p> <p>1. К какой группе антибиотиков относится линкомицин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Пенициллины; 2) Линкозамиды; 3) Аминогликозиды; 4) Гликопептиды; 5) Макролиды. <p>2. Укажите механизм действия меропенема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нарушение синтеза клеточной стенки; 2) нарушение проницаемости цитоплазматической мембраны; 3) нарушение синтеза РНК; 4) нарушение синтеза белка на уровне рибосом. <p>3. Определите группу препарата:</p>
----------------------------	---

	<p>Обладают широким спектром действия; обладают высокой эффективностью в отношении возбудителей чумы, туляремии, бруцеллеза, холеры; нарушают синтез белка на рибосомах; депонируется в костях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) цефалоспорины; 2) полимиксины; 3) тетрациклины; 4) гликопептиды. <p>4. Побочные эффекты цефалоспоринов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дисбактериоз; 2) реакция «обострения»; 3) поражение слуха и вестибулярные нарушения; 4) аллергические реакции. <p>5. Определите группу антибиотика и выпишите рецепт на гентамицина сульфат (раствор для инъекции 40мг/мл в ампулах по 2мл, число ампул 10. Назначить в/м).</p>
	<p>1. К какой группе антибиотиков относится ампициллин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Пенициллины; 2) Линкозамиды; 3) Аминогликозиды; 4) Гликопептиды; 5) Макролиды. <p>2. Укажите механизм действия левомицетина (хлорамфеникол):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нарушение синтеза клеточной стенки; 2) нарушение проницаемости цитоплазматической мембраны; 3) нарушение синтеза РНК; 4) нарушение синтеза белка на уровне рибосом. <p>3. Определите группу препарата: Действует в основном на грамположительные бактерии; активен главным образом в отношении анаэробов (<i>Bacteroides fragilis</i> и др.), стрептококков и стафилококков; нарушают синтез белка на рибосомах; хорошо всасывается из ЖКТ; наиболее опасный побочный эффект - псевдомембранозный колит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) цефалоспорины; 2) линкосамиды; 3) тетрациклины; 4) гликопептиды. <p>4. Побочные эффекты тетрациклинов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) аллергические реакции; 2) поражение печени; 3) поражение почек; 4) дисбактериоз; 5) фотосенсибилизация; 6) нарушение формирования скелета. <p>5. Определите группу антибиотика и выпишите рецепт на бициллин-1 (10 флаконов по 1 200 000 ЕД. Вводить в/м, предварительно растворив</p>

	в 2мл воды для инъекции).
	<p>Вариант 3</p> <p>1. К какой группе антибиотиков относится гентамицин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Пенициллины; 2) Линкозамиды; 3) Аминогликозиды; 4) Гликопептиды; 5) Макролиды. <p>2. Укажите механизм действия ампициллина:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нарушение синтеза клеточной стенки; 2) нарушение проницаемости цитоплазматической мембраны; 3) нарушение синтеза РНК; 4) нарушение синтеза белка на уровне рибосом. <p>3. Определите группу препаратов: Действуют в основном на грамположительные бактерии; нарушают синтез клеточной стенки; неустойчивы к β-лактамазам грамположительных бактерий; разрушаются в кислой среде желудка; назначают парентерально:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) макролиды; 2) цефалоспорины; 3) тетрациклины; 4) биосинтетические пенициллины. <p>4. Побочные эффекты меропенема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поражение почек; 2) поражение слуха; 3) местнораздражающее действие; 4) дисбактериоз. <p>5. Определите группу антибиотика и выпишите рецепт на кларитромицин (табл. 500мг, числом 3. По 1 табл. 1 раз в сутки во время еды).</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Итоговое занятие № 2</p> <p>Вариант 1</p> <p>Выпишите рецепт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эналаприл 2. Фуросемид 3. Нитроглицерин 4. Бисопролол 5. Дигоксин 6. Кардиотоническое средство гликозидной структуры при хронической сердечной недостаточности. 7. Лекарственное средство, являющееся препаратом выбора при наджелудочковых тахиаритмиях. 8. Коронарорасширяющее средство для предупреждения приступов стенокардии. 9. Лекарственное средство для форсированного диуреза. <p>2. Выполните тестовые задания:</p>

1. Сердечные гликозиды
 - 1.уменьшают силу сердечных сокращений
 - 2.увеличивают силу сердечных сокращений
 - 3.уменьшают сердечный выброс
 - 4.увеличивают частоту сердечных сокращений
 - 5.ускоряют атриовентрикулярную проводимость

2. Механизм действия милринона
 - 1.блокирует Na, K –АТФазу
 - 2.стимулирует β_1 рецепторы
 - 3.ингибирует фосфодиэстеразу
 - 4.стимулируют α рецепторы
 - 5.стимулируют α , β рецепторы

3. Противоаритмическое средство - блокатор кальциевых каналов
 - 1.амиодарон (кордарон)
 - 2.лидокаин (ксикаин)
 - 3.хинидин
 - 4.верапамил (изоптин)
 - 5.дифенин (фенитоин)

4. Противоаритмическое средство, эффективное при наджелудочковых и желудочковых тахиаритмиях
 - 1.амиодарон (кордарон)
 - 2.лидокаин (ксикаин)
 - 3.фенитоин
 - 4.верапамил (изоптин)
 - 5.дилтиазем

5. Ингибитор 3-гидрокси-3-метилглутарил коэнзим А редуктазы
 - 1.кислота никотиновая
 - 2.симвастатин (зокор)
 - 3.гемфиброзил (гевилон)
 - 4.холестирамин (квестран, кванталан)
 - 5.пробукол

6. Нитроглицерин уменьшает потребность сердца в кислороде потому, что
 - 1.уменьшает преднагрузку на сердце
 - 2.увеличивает постнагрузку на сердце
 - 3.уменьшает частоту сердечных сокращений
 - 4.уменьшает силу сердечных сокращений
 - 5.увеличивает силу сердечных сокращений

7. Для купирования боли при инфаркте миокарда применяют
 - 1.опиоидные анальгетики
 - 2.парацетамол
 - 3.нифедипин
 - 4.нитронг
 - 5.метамизол натрия (анальгин)

	<p>8. Лозартан:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уменьшает секрецию ренина 2. ингибирует ангиотензинпревращающий фермент 3. блокирует ангиотензиновые рецепторы 4. блокирует альфа-адренорецепторы 5. миотропный спазмолитик <p>9. Диуретическое средство - антагонист альдостерона:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. гидрохлортиазид (дихлотиазид) 2. фуросемид (лазикс) 3. маннит (маннитол) 4. спиронолактон (верошпирон) 5. триамтерен (птерофен) <p>10. Локализация действия фуросемида:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. толстый сегмент восходящей части петли Генле 2. дистальные канальцы 3. проксимальные канальцы 4. собирательные трубочки 5. клубочки
	<p>Итоговое занятие № 2</p> <p>Вариант 2</p> <p>Выпишите рецепт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпинефрин (адреналин) 2. Амiodарон 3. Дигоксин 4. Гидрохлортиазид 5. Лекарственное средство, устраняющее атриовентрикулярный блок. 6. Антиаритмическое средство, блокатор Ca²⁺-каналов. 7. Лекарственное средство из группы антагонистов альдостерона. 8. Лекарственное средство, применяемое для купирования приступов стенокардии, из группы нитратов. <p>2. Выполните тестовые задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кардиотоническое средство гликозидной структуры <ol style="list-style-type: none"> 1. добутамин (добутрекс) 2. дигоксин (дилакор) 3. изопреналин 4. адреналин 5. амринон (инокор) 2. Противоаритмическое средство, эффективное только при желудочковых тахикардиях <ol style="list-style-type: none"> 1. амiodарон (кордарон) 2. лидокаин (ксикаин) 3. хинидин 4. верапамил (изоптин) 5. пропранолол (анаприлин) 3. Гиполипидемические средства <ol style="list-style-type: none"> 1. статины (ингибиторы 3-гидрокси-3-метилглутарил коэнзим А редукта-

	<p>зы)</p> <p>2.блокаторы Са-каналов</p> <p>3.ангиопротекторы</p> <p>4.ингибиторы Н,К-АТФазы</p> <p>5.кислота аскорбиновая</p> <p>4. Механизм действия сердечных гликозидов</p> <p>1.блокируют Na, К –АТФазу</p> <p>2.стимулируют β_1 рецепторы</p> <p>3.ингибируют фосфодиэстеразу</p> <p>4.стимулируют α рецепторы</p> <p>5.стимулируют α, β рецепторы</p> <p>5. Нитроглицерин</p> <p>1.уменьшает потребность миокарда в кислороде</p> <p>2.уменьшает доставку кислорода к миокарду</p> <p>3.кардиопротектор</p> <p>4.кардиотоник</p> <p>5.антиаритмик</p> <p>6. Эналаприл:</p> <p>1.уменьшает секрецию ренина</p> <p>2.ингибирует ангиотензинпревращающий фермент</p> <p>3.блокирует ангиотензиновые рецепторы</p> <p>4.блокирует альфа-адренорецепторы</p> <p>5.миотропный спазмолитик</p> <p>7. В основном для предупреждения приступов стенокардии применяют</p> <p>1.таблетки "нитронг"</p> <p>2.таблетки нитроглицерина для сублингвального применения</p> <p>3.спиртовой раствор нитроглицерина</p> <p>4.капсулы нитроглицерина</p> <p>5.раствор нитроглицерина внутривенно</p> <p>8. Эффект фенигидина (нифедипина):</p> <p>1 гипотензивный</p> <p>2 кардиотонический</p> <p>3 противоаритмический</p> <p>4.бронхолитический</p> <p>5.кардиотонический</p> <p>9. Основная локализация действия дихлотиазид:</p> <p>1.начальный отдел дистальных канальцев</p> <p>2.проксимальные канальцы</p> <p>3.собирательные трубочки</p> <p>4.толстый сегмент восходящей части петли Генле</p> <p>5.клубочки</p> <p>10. Диуретик, применяемый при отеке легких:</p> <p>1.гидрохлортиазид (дихлотиазид)</p> <p>2.фуросемид (лазикс)</p>
--	---

	3.спиронолактон (верошпирон) 4.клопамид (бринальдикс) 5.ацетозоламид (диакарб)
	<p>Итоговое занятие № 2 Вариант 3</p> <p>Вьпишите рецепт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нитроглицерин 2. Фуросемид 3. Лазортан 4. Верапамил 5. Кардиотоническое средство негликозидной структуры при острой сердечной недостаточности. 6. Препарат из группы блокатор К⁺-каналов, побочным действием которого является дисфункция щитовидной железы. 7. Лекарственное средство для лечения стенокардии напряжения, уменьшающее потребность миокарда в кислороде. 8. Лекарственное средство, влияющий на ренин-ангиотензин-альдостероновую систему (РААС). <p>2. Выполните тестовые задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диуретик, вызывающий гипокалиемию и гипомагниемию: <ol style="list-style-type: none"> 1.амилорид 2.фуросемид (лазикс) 3.спиронолактон (верошпирон) 4.триамтерен (птерофен) 5.маннит (маннитол) 2. Гипотензивное средство - блокатор кальциевых каналов: <ol style="list-style-type: none"> 1.резерпин 2.пропранолол (анаприлин) 3.фенигидин (нифедипин) 4.лозартан (козаар) 5.клонидин (клофелин) 3. Нитроглицерин расширяет преимущественно <ol style="list-style-type: none"> 1.крупные коронарные сосуды и коллатерали 2.мелкие коронарные сосуды 3.капилляры 4.артериальные сосуды 4. Влияние сердечных гликозидов на содержание ионов натрия, калия и кальция в клетках миокарда <ol style="list-style-type: none"> 1.увеличивается содержание ионов калия 2.увеличивается содержание ионов натрия 3.уменьшается содержание ионов кальция 4.уменьшается содержание ионов хлора 5.уменьшается содержание ионов кальция 5. Противоаритмическое средство из группы блокаторов калиевых каналов <ol style="list-style-type: none"> 1.амиодарон (кордарон) 2.лидокаин (ксикаин)

	<p>3. хинидин 4. верапамил (изоптин) 5. дифенин (фенитоин)</p> <p>6. Средство, применяемое при атриовентрикулярной блокаде 1. хинидин 2. атропин 3. мезатон 4. амиодарон (кордарон) 5. лидокаин (ксикаин)</p> <p>7. Механизм действия сердечных гликозидов 1. блокируют Na, K –АТФазу 2. стимулируют β_1 рецепторы 3. ингибируют фосфодиэстеразу 4. стимулируют α рецепторы 5. стимулируют α, β рецепторы</p> <p>8. Дихлотиазид: 1. высокоэффективный диуретик 2. диуретик средней эффективности 3. низкоэффективный диуретик 4. калийсберегающий диуретик 5. применяется при остром отравлении</p> <p>9. Побочный эффект нитроглицерина 1. головная боль 2. светобоязнь 3. рефлекторная брадикардия 4. повышение артериального давления 5. сонливость</p> <p>10. Антиангинальное средство из группы кардиопротекторов 1. валидол 2. триметазидин (предуктал) 3. нитросорбид (изодинит) 4. фенигидин (нифедипин) 5. пропранолол (анаприлин)</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии Специальность – 34.03.01 Сестринское дело Форма обучения – очная Дисциплина – Фармакология 20 – 20 учебный год Билет № 1</p> <p>1. Парентеральные пути введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки.</p>

	<p>2. Адреналин. Основные фармакологические эффекты. Показания к применению.</p> <p>3. Сульфаниламиды Классификация. Механизм действия, показания к применению.</p> <p>Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Л.А. Валеева</p>
	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии Специальность – 34.03.01 Сестринское дело Форма обучения – очная Дисциплина – Фармакология 20 – 20 учебный год Билет № 2</p> <p>1. Определение и предмет изучения фармакокинетики и фармакодинамики. Основные механизмы всасывания лекарственных средств.</p> <p>2. Антиаритмические средства. Классификация. Препараты. Механизм действия. Показания к применению. Нежелательные эффекты.</p> <p>3. Природные пенициллины. Антибиотики пенициллинового ряда, устойчивые к пенициллиназе. Препараты. Механизм и спектр действия. Показания к применению. Нежелательные эффекты.</p> <p>Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Л.А. Валеева</p>
	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии Специальность – 34.03.01 Сестринское дело Форма обучения – очная Дисциплина – Фармакология 20 – 20 учебный год Билет № 3</p> <p>1. Общая и клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на афферентную иннервацию.</p> <p>2. Антипсихотические средства. Классификация. Препараты. Механизм действия. Показания к применению. Нежелательные эффекты.</p> <p>3. Антисептические и дезинфицирующие средства. Классификация. Препараты. Механизм действия. Показания к применению. Нежелательные эффекты.</p> <p>Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Л.А. Валеева</p>

3.9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экз.	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Фармакология [Текст]: учебник / ред. Р. Н. Аляутдин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 1096 с.	Р. Н. Аляутдин	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2018	350	-
2	Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 5-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437339.html	Р. Н. Аляутдин	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016	Неограниченный доступ	-
3	Харкевич, Д. А. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Д. А. Харкевич. - 11-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434123.html	Д. А. Харкевич	М.: Гэотар Медиа, 2015	Неограниченный доступ	-
4	Клиническая фармакология и фармакотерапия: учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006. - 632 с.	В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева.	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006	247	-
5	Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html	В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017	Неограниченный доступ	-

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экз.	
				В библиотеке	На кафедре

1	2	3	4	5	6
1	Фармакология [Электронный ресурс]: руководство к лаб. занятиям / под ред. Д. А. Харкевича. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412824.html	Д. А. Харкевич	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010	Неограниченный доступ	-
2	Валеева, Л. А. Фармакология: руководство [Электронный ресурс] / Л. А. Валеева, Н. Н. Макарова; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib117.doc	Л. А. Валеева, Н. Н. Макарова	Уфа, 2008	Неограниченный доступ	-
3	Валеева, Л. А. Фармакология: руководство [Электронный ресурс] / Л. А. Валеева, Н. Н. Макарова; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib118.doc	Л. А. Валеева, Н. Н. Макарова	Уфа, 2008	Неограниченный доступ	-
4	Фармакология [Электронный ресурс]: руководство / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Л. А. Валеева, Н. Н. Макарова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib34.doc	Л. А. Валеева, Н. Н. Макарова	Уфа, 2008	Неограниченный доступ	-
5	Фармакология [Электронный ресурс]: руководство / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Л. А. Валеева, Н. Н. Макарова; ред.: А. В. Дубищев, А. А. Ураков. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib213.doc	Л. А. Валеева, Н. Н. Макарова	Уфа, 2009	Неограниченный доступ	-
6	Фармакология. Педагогические измерительные материалы (ПИМ) / Л. А. Валеева; Баш. гос. мед. ун-т. -	Л. А. Валеева,	Уфа, 2009	Неограниченный до-	-

	Уфа, 2009. - 39 с.			ступ	
7	Фармакология. Педагогические измерительные материалы (ПИМ) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. А. Валеева; Баш. гос. мед. ун-т, Каф. фармакологии № 2. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib205.doc .	Л. А. Валеева,	Уфа, 2009	Неограниченный доступ	-
8	Растения - источники лекарств и БАД [Электронный ресурс] / Г.Е. Пронченко, В.В. Вандышев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439388.html	Г.Е. Пронченко, В.В. Вандышев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неограниченный доступ	-
9	Фармакотерапия. Педагогические измерительные материалы (ПИМ): учеб. пособие / Л. А. Валеева; Баш. гос. мед. ун-т. - 2009. - 39 с.	Л. А. Валеева,	Уфа, 2009	178	-
10	Фармакотерапия. Педагогические измерительные материалы (ПИМ) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. А. Валеева; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib204.doc .	Л. А. Валеева,	Уфа, 2009	Неограниченный доступ	-

Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

№ п/п	Наименование (гиперссылка)	Автор(ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1	Консультант Плюс: справочно-правовая система. Раздел: Медицина и фармацевтика [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Электрон. поисковая программа. - М., [1992 -]. – Режим доступа: локальная сеть научной библиотеки БГМУ.		
2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО		
3	Электронная учебная библиотека		
4	Электронно-библиотечная система eLIBRARY.		

	Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению		
--	---	--	--

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные теле-, видеоаппаратурой для демонстрации учебных материалов.

Лаборатории по фармакологии, оснащенные современными стендами и оборудованием, позволяющими изучать физические, химические, биологические процессы; условия, необходимые для проведения демонстрационных опытов на животных и выполнения научно-исследовательских работ.

Наглядные средства, теле- и видеосистемы, компьютеры, оснащенные лицензионным программным обеспечением, тематические слайды, видеофильмы по различным разделам фармакологии.

Оборудованные компьютерные кабинеты с выходом в Интернет.

Оборудованный читальный зал, с библиотечным фондом дополнительной литературы, в т.ч. пополняемые медицинские периодические отечественные и зарубежные издания.

Приборы и оборудование: химическая посуда: макро- и микробюретки, пипетки, колбы, штативы и др. кодоскоп; диктофон; персональные компьютеры; телевизор; интерактивная доска; мультимедийный проектор демонстрационные таблицы и плакаты.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30% интерактивных занятий от общего объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Проблемные лекции
2. Кейс-метод (ситуационные задачи)

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Сестринское дело в педиатрии	+	+	+	+	+	+	+
2.	Сестринское дело в гериатрии	+	+	+	+	+	+	+
3.	Сестринское дело при инфекционных болезнях	+	-	-	-	+	+	-
4.	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	+	+	-	+	-	+	-
5.	Сестринское дело в семейной медицине	+	+	+	+	+	+	+
6.	Сестринское дело в психиатрии	+	+	+				

Прилагаются копии протоколов согласования последующих кафедр с данной кафедрой.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на изучение вопросов взаимодействия лекарственных веществ и организма человека.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания физической и коллоидной химии, органической химии, биологической химии, биологии, нормальной физиологии, анатомии, микробиологии и патологии и освоить практические умения по опреде-

лению групп лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлению выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств; прогнозированию и оценке нежелательных лекарственных реакций, порядку их регистрации; информированию врачей, провизоров и населения об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме и правилах хранения; соблюдению этических и деонтологических принципов взаимоотношений в профессиональной деятельности с коллегами, медицинскими работниками и населением; выявлению, предотвращению (по возможности) фармацевтической несовместимости. Для освоения материала необходимо использовать основные и дополнительные источники литературы, а также официальные интернет-ресурсы, такие как <http://grls.rosminzdrav.ru>, и освоить практические умения выписывания рецептов на различные лекарственные формы.

Практические занятия проводятся в виде обсуждения темы по основным вопросам, отражающим ее состояние в настоящее время, демонстрации лекарственных препаратов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются различные формы проведения занятий: разбор конкретных ситуаций, проблемная лекция, дискуссия с «мозговым штурмом».

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к входному, текущему и промежуточному контролю, и включает работу с учебной и научной литературой, подготовку сообщений и докладов, обработку текстовой и графической информации, работу в сети Интернет.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине фармакология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят подготовку к практическому занятию, оформляют краткий конспект в соответствии с обсуждаемой темой, и представляют ответы на задания входного и выходного контроля.

Написание реферата способствует формированию у обучающихся навыков (умений) изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, освоению основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.



Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.



Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.


В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и устным опросом по экзаменационному билету.

5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «фармакология» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Психологии	Психологии	Основы психологических и педагогических знаний, в том числе в области общей, социальной, возрастной психологии и психологии личности, общей педагогики.	Определять и распознавать внутренний мир и поведение человека, использовать эти знания в профессиональной практике «во благо пациента».	Владение методами делового и межличностного общения; приемы эффективного переговорского взаимодействия с пациентами и коллегами; приемы и методы совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-9;	
Биологии	Биология	Структура клеток, клеточных органелл и клеточной мембраны, процессы митоза и мейоза, синтез белка в клетке.	Определять возможные точки приложения действия лекарственных препаратов на уровне клеток.	Владение методами определения изменений структур и процессов, происходящих в клетках живого организма под действием патологических агентов и лекарственных	УК-1, ОПК-3;	

Микробиологии, вирусологии	Микробиология, вирусология	Виды бактерий и вирусов, структуры их клеток, степень их патогенности для человеческого организма.	Определять типы бактерий и вирусов для правильного подбора эффективных и безопасных лекарственных средств	Владение методами определения чувствительности бактерий и вирусов к определенным лекарственным средствам.	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-10.	
Нормальная физиология	Нормальная физиология	Основные физиологические понятия и термины, используемые в медицине; морфологическую организацию человека, особенности жизнедеятельности в различные периоды индивидуального развития и при беременности; основные механизмы регуляции функций физиологических систем организма (молекулярный, клеточный, тканевой, органный, системный, органический); основные механизмы адаптации и защиты	Измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое и при нагрузке; анализировать результаты экспериментального исследования физиологических функций в норме.	Измерения основных функциональных характеристик организма (пульс, артериальное давление)	УК-1, ОПК-5.	

		<p>ты здорового организма при воздействии факторов среды; принципы взаимоотношений организма человека с внешней средой (сенсорные системы); физиологические основы психической деятельности; принципы моделирования физиологических функций.</p>				
<p>Патологической физиологии</p>	<p>Патология</p>	<p>Характер и степень тяжести нарушений функций жизненно важных органов человека на разных этапах различных заболеваний.</p>	<p>Умение выявлять взаимосвязь патогенеза заболевания и его клинических проявлений; - научить определять степень влияния патологического процесса на пораженный орган, а также на другие жизненно важные органы и системы организма больного.</p>	<p>Владение методами функциональной диагностики для оценки степени нарушения функций органа или системы и выбора патогенетического лечения с целью профилактики осложнений, с учетом патогенеза и восстановления естественной ауторегуляции процессов в организме.</p>	<p>УК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-23.</p>	

Выписка

из протокола № 9 от «16» мая 2021 года

заседания Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01
Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и
направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).
3. Объём часов дисциплины 108 ч. соответствует учебному плану по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. УМС рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Фармакология, клиническая фармакология» - по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) к утверждению.

Председатель УМС по
МПД, МБХ, СД



Ш.Н. Галимов

Секретарь



А.И. Агафонов

Выписка

из протокола № 10 от «25» мая 2021 года

заседания кафедры фармакологии с курсом клинической фармакологии

На основании представленных материалов кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).
3. Объём часов дисциплины 108 ч. (3 з.е.) соответствует учебному плану по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. УМС рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Фармакология, клиническая фармакология» - по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) к утверждению.

Заведующий кафедрой



Л.А. Валеева

Секретарь



К.А. Хайрзаманова

ВЫПИСКА

из протокола № 7 заседания Цикловой методической комиссии
БГМУ по терапевтическим дисциплинам от «26» декабря 2021 г.

Присутствовали: Председатель ЦМК ТП проф. Волевач Л.В.,
секретарь ЦМК ТП доц. Нафикова А.Ш., члены ЦМК ТП.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Фармакология, клиническая фармакология» для обучающихся 3 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Фармакология, клиническая фармакология» для обучающихся 3 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель ЦМК ТП  проф. Волевач Л.В.

Секретарь ЦМК ТП  - доц. Нафикова А.Ш.