

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021 08:29:31

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«23» *декабрь* 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Этнопсихология

Программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) «Социальная работа в системе здравоохранения»

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 4 года

Курс 2

Семестр III

Контактная работа — 72 часа

Зачет (3 семестр)

Лекции — 12 часов

Всего 108 часов (3 зачетные единицы)

Практические занятия — 60 часов


Самостоятельная работа — 36 часов

Уфа

2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Этнопсихология» программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в системе здравоохранения в основу положены:

- 1) ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. Приказ № 76.
- 2) Учебный план по программе бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённый Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «23» июня 2020 г. Протокол №5.
- 3) Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждённый приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 г. № 351 н

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «06» 05 2020 г. Протокол № 10.
Заведующий кафедрой  О.М. Иванова

Рабочая программа дисциплины «Этнопсихология» направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), одобрена Ученым Советом стоматологического факультета от «26» 05 2020 года, протокол № 9.

Председатель

Ученого совета стоматологического факультета



М.Ф. Кабирова

Разработчики:

Преподаватель кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России



К.К. Гиндулина

Рецензенты:

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ, д.ф.н., профессор У.С.Вильданов
Начальник отдела по делам инвалидов Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан Ю.Р.Исмагилова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	7
3.1. Объём учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	9
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	9
3.6. Лабораторный практикум	11
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	11
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	15
3.9. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	17
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	17
3.11. Образовательные технологии	18
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	18
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	18
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	19
6. Протоколы утверждения	20
7. Рецензии	21
8. Лист актуализации	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина предназначена для обучающихся-специалистов, проходящих подготовку по специальности 39.03.02 Социальная работа. Актуальность изучения дисциплины Этнопсихология обусловлена необходимостью формирования у будущих социальных работников общего представления об этнической психологии, как отрасли социальной психологии, изучающей закономерности возникновения, развития и функционирования этнопсихологических особенностей людей, и на этой основе подготовить их к профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия во всех сферах жизни российского общества, а также межличностного и делового общения с представителями ближнего и дальнего зарубежья.

Согласно учебному плану на преподавание дисциплины «Этнопсихология» отведено 108 часов (3 зачетные единицы).

В структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие основные разделы:

Раздел I. Этнопсихология как научная дисциплина.

Раздел II. Сущность психологии наций.

Раздел III. Психологическая характеристика и особенности представителей различных этносов.

Раздел IV. Психология межкультурных отношений.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся систему теоретических и практических знаний по этнопсихологии, закрепить умение применять полученные знания в социальной сфере при работе с представителями различных этносов, а также при межкультурном взаимодействии.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об особенностях национального характера и ментальности, социальной и этнической идентичности, универсальных и культурно-специфических аспектов общения, политико-психологических механизмов разрешения этнопсихологических проблем;
- формирование знаний об этнопсихологические детерминанты межкультурных отношений,
- выработка у обучающихся первичных навыков определения и классификации этнических конфликтов и способов их урегулирования, техники повышения межкультурной чувствительности.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина Этнопсихология относится к блоку 1, базовой части.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предыдущими дисциплинами: история.

Формируемые компетенции в ходе изучения дисциплины: УК-5; ОПК-2.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Этнопсихология».

В результате освоения тем дисциплины обучающийся должен

Знать:

- актуальные вопросы, задачи, проблемы этнопсихологии;
- историю становления этнопсихологии, ее основных понятий и методологических позиций;
- содержание основных понятий этнопсихологии (этнос, нация, менталитет, культура);

- особенности и условия развития личности в различных культурах;
- психологические причины роста этнической идентичности в современном мире;
- психологию проявления национально-психологических особенностей людей в межличностной коммуникации;
- роль этнопсихологических факторов в возникновении межэтнических конфликтов;
- аспекты психологической адаптации мигрантов в новой культурной среде.

Уметь:

- анализировать современную социальную практику, осуществлять рефлекссию своего жизненного опыта с этнопсихологических позиций;
- ориентироваться в многообразии этнопсихологических концепций.
- использовать полученные знания для критического осмысления и анализа этносоциальных процессов, происходящих в современном обществе;
- проводить социальную работу с учетом национально-культурных особенностей граждан;
- предотвращать конфликтные ситуации и разрешать конфликты при работе в многонациональном коллективе.
- проводить этнопсихологический анализ социальных ситуаций и взаимодействия в них с учетом долговременных последствий.
- анализировать влияние культуры на психологическое развитие человека в процессе инкультурации, на формирование определенного типа личности, на специфику норм, правил и полоролевого поведения индивида в культуре;
- уметь использовать полученные знания для подготовки к межкультурному взаимодействию, определения последствий межкультурных контактов для этнических групп и индивидов, выделения этнопсихологических факторов, влияющих на процесс адаптации к новой культурной среде, урегулирования этнических конфликтов.

Владеть:

- навыками систематизации и интеграции современного теоретического знания психологии народов, его развитии в социокультурном пространстве и времени;
- навыками составления психологического портрета с учетом этнокультурных особенностей и этнических стереотипов.

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины: консультативная и психотерапевтическая, психолого-педагогическая, научно-исследовательская.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	УК-5 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.		- навыки подготовки докладов и публичных выступлений; - навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики; - навыки выявления проблемной ситуации.	тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум
2.	ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы. ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность.	A/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленных получателем социальных услуг	- навыки подготовки докладов и публичных выступлений; - навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики; - навыки выявления проблемной ситуации.	тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины «Этнопсихология» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 3 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	2	72
Лекции (Л)	0,3	12
Практические занятия (ПЗ)	1,7	60
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в т.ч.:	1	36
<i>Реферат (Реф)</i>	-	-
<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)</i>	-	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	-	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	0
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

1.2. Разделы учебной дисциплины «Этнопсихология» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции/ трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-5	<p><i>Раздел I.</i> Этнопсихология как научная дисциплина.</p> <p><i>Раздел II.</i> Сущность психологии наций.</p> <p><i>Раздел III.</i> Психологическая характеристика и особенности представителей различных этносов.</p> <p><i>Раздел IV.</i> Психология межэтнических отношений.</p>	<p>Теории происхождения этносов</p> <p>Этнодифференцирующие признаки и факторы развития этносов</p> <p>Основные закономерности возникновения и развития этнических систем</p> <p>Подходы и методы исследования национального характера</p> <p>Этнопсихологические исследования: содержание программ, методики</p> <p>Методология и методы изучения этнопсихологических явлений</p> <p>Этническая идентичность и этнические установки и стереотипы</p>

2.	ОПК-2 (А/02.6)	<p><i>Раздел I. Этнопсихология как научная дисциплина.</i></p> <p><i>Раздел II. Сущность психологии наций.</i></p> <p><i>Раздел III. Психологическая характеристика и особенности представителей различных этносов.</i></p> <p><i>Раздел IV. Психология межэтнических отношений.</i></p>	<p>Подходы и методы исследования национального характера</p> <p>Этнические особенности социализации</p> <p>Особенности национальной психологии</p> <p>Национально-психологические особенности народов дальнего и ближнего зарубежья</p> <p>Специфика межэтнического взаимодействия.</p> <p>Межэтнические конфликты.</p> <p>Этнопсихологический аспект многонациональной семьи</p>
----	----------------	--	---

3.2. Разделы учебной дисциплины «Этнопсихология», виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины «Этнопсихология»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1.	III	<i>Раздел I. Этнопсихология как научная дисциплина</i>	4	8	2	14	устный опрос тестирование/ 1-4
2.	III	<i>Раздел II. Сущность психологии наций.</i>	4	10	4	18	устный опрос тестирование/ 5-8
3.	III	<i>Раздел III. Психологическая характеристика и особенности представителей различных этносов</i>	-	28	20	48	устный опрос/ 9-18
4.	III	<i>Раздел III. Психология межэтнических отношений</i>	4	14	10	28	устный опрос тестирование/ 19-22
		ИТОГО:	12	60	36	108	

1.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины «Этнопсихология»	Семестры
		III
1	2	3
1.	Этнопсихология как научная дисциплина	2

2.	Подходы и методы исследования национального характера	2
3.	Этнодифференцирующие признаки и факторы развития этносов	2
4.	Психологическая характеристика этнических общностей	2
5.	Специфика межэтнического взаимодействия.	2
6.	Миграция и взаимодействие культур	2
	Итого	12 часов

2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Этнопсихология»

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины «Этнопсихология» по ФГОС и формы контроля	Семестры
		III
1	2	3
1.	Этнопсихология как научная дисциплина. История становления и развития этнопсихологии / устный опрос, тестирование	2
2.	Теории происхождения этносов / устный опрос, тестирование	2
3.	Основные закономерности возникновения и развития этнических систем / устный опрос, тестирование	2
4.	Этнопсихологические исследования: содержание программ, методики. Методология и методы изучения этнопсихологических явлений / устный опрос, тестирование	2
5.	Психологические признаки существования наций. Национальный характер / устный опрос, тестирование	2
6.	Национальный характер / устный опрос, тестирование	2
7.	Этнические особенности социализации / устный опрос, тестирование	2
8.	Понятие о социализации, биологической и культурной трансмиссии / устный опрос, тестирование	2
9.	Этническая идентичность и этнические установки и стереотипы / устный опрос, тестирование	2
10.	Этнопсихологические характеристики представителей народов славянских народов / устный опрос	2
11.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Поволжья / устный опрос	2
12.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Северного Кавказа и Закавказья / устный опрос	2
13.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Средней Азии и Казахстана / устный опрос	2
14.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Прибалтики, Украины и Молдавии / устный опрос	2
15.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Сибири и Дальнего Востока / устный опрос, тестирование	2
16.	Этнопсихологические характеристики представителей народов, говорящих на изолированных языках / устный опрос	2
17.	Этнопсихологические характеристики представителей народов	2

	Малой Азии, Ближнего Востока и Аравии / устный опрос	
18.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Индии и Юго-Восточной Азии / устный опрос	2
19.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Европы / устный опрос	2
20.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Южной Европы / устный опрос	2
21.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Центральной и Восточной Европы / устный опрос	2
22.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Америки / устный опрос	2
23.	Этнопсихологические характеристики представителей народов, проживающих на других материках / устный опрос	2
24.	Специфика межэтнического взаимодействия. Межэтнические отношения и межэтническое восприятие / устный опрос	2
25.	Классификация этнических конфликтов Межэтнические и межнациональные конфликты / устный опрос	2
26.	Психология межэтнических отношений. Психология межэтнических конфликтов / устный опрос, тестирование	2
27.	Внутриэтнические конфликты. Взаимодействие этноса и его диаспоры / устный опрос	2
28.	Проблемы обучения, воспитания и сотрудничества в многонациональном коллективе / устный опрос	2
29.	Этнопсихологический аспект многонациональной семьи / устный опрос	2
30.	Психологическая аккультурация и приспособление / устный опрос	2
	Итого	60 часов

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины «Этнопсихология»	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	<i>Раздел I. Этнопсихология как научная дисциплина</i>	- подготовка к занятию; - подготовка к тестированию; - подготовка к текущему контролю; - подготовка к промежуточной аттестации.	2
2.		<i>Раздел II. Сущность психологии наций.</i>	- подготовка к занятиям; - подготовка к тестированию; - подготовка к текущему контролю; - подготовка к промежуточной аттестации.	4

3.		<i>Раздел III.</i> Психологическая характеристика и особенности представителей различных этносов	- подготовка к занятию; - подготовка к тестированию; - подготовка к текущему контролю; - подготовка к промежуточной аттестации.	20
4.		<i>Раздел III.</i> Психология межэтнических отношений	- подготовка к занятиям; - подготовка к тестированию; - подготовка к текущему контролю; - подготовка к промежуточной аттестации.	10
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.2. Примерная тематика докладов, контрольных вопросов

1. Актуальные проблемы этнопсихологии.
2. Становление этнопсихологии в России.
3. Школа «Культура и личность». Ее роль в становлении этнопсихологии.
4. Национально-психологические особенности славянских народов.
5. Национально-психологические особенности славянских народов мира (по выбору обучающегося)
6. Национально-психологические особенности народов Сибири.
7. Формирование этнической идентичности личности в процессе ее становления.
8. Этническая толерантность и этническая идентичность.
9. Патриотическое воспитание как психолого-педагогическая проблема.

План семинарского занятия

Тема 5. Психологические признаки существования наций

Время - 2 часа.

Цели занятия:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения обучающимися содержания вопросов темы;
- оценка выполнения обучающимися практических заданий.

Вопросы к обсуждению:

1. Назовите основные признаки отличия рас.
2. В чем проявляется сущность психологии нации? Каковы источники и факторы ее формирования?
3. Дайте краткую характеристику психологических предпосылок целостности нации. Перечислите механизмы психологической защиты этноса.
4. В чем проявляется сущность психологии нации? Каковы источники и факторы ее формирования?
5. Дайте краткую характеристику психологических предпосылок целостности нации. Перечислите механизмы психологической защиты этноса.
6. Охарактеризуйте динамическую сторону психологии нации. В чем проявляется сущность психологии нации?

Источники и литература:

1. Основная литература: 1, 2, 3;
2. Дополнительная литература: 1, 2, 4, 5.

План семинарского занятия
Тема 24. Специфика межэтнического взаимодействия

Время - 2 часа.

Цели занятия:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения обучающимися содержания вопросов темы;
- оценка выполнения обучающимися практических заданий.

Вопросы к обсуждению:

1. Охарактеризуйте этноцентризм как социально-психологическое явление.
2. Охарактеризуйте национализм как социально-психологическое явление
3. Проблемы национализма в современном мире. Приведите примеры.

Источники и литература:

1. Основная литература: 1, 2, 3;
2. Дополнительная литература: 1, 2, 4, 5.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Содержание оценочного средства (Перечень вопросов к зачету)	Индекс компетенции и ее элементов
1.	Этнопсихология как наука. Предмет, задачи, основные направления этнопсихологии.	УК-5, ОПК-2
2.	Становление и развитие этнической психологии.	УК-5, ОПК-2
3.	Понятие этноса, его типология. Этническое объединение и этническое разделение.	УК-5, ОПК-2
4.	Этническое самосознание и его проявления.	УК-5, ОПК-2
5.	Виды этнической самооценки. Этнический парадокс XX века.	УК-5, ОПК-2
6.	Этнопсихологическая структура различения "своих" и "чужих".	УК-5, ОПК-2
7.	Психологический контекст феномена этноцентризма.	УК-5, ОПК-2
8.	Основные исследовательские подходы в этнопсихологии (etic, emic и т.д.)	УК-5, ОПК-2
9.	Основные тенденции этнопсихологических исследований (релятивизм, абсолютизм, универсализм).	УК-5, ОПК-2
10.	Школа «Культура и личность», персоналии, значение и влияние.	УК-5, ОПК-2
11.	Методы этнической психологии, проблема сопоставления и интерпретации результатов исследования.	УК-5, ОПК-2
12.	Концепции "модальной" и "базовой" личности.	УК-5, ОПК-2
13.	Социально-психологические факторы формирования	УК-5, ОПК-2

	национального характера.	
14.	Психология нации. Структура национальной психологии.	УК-5, ОПК-2
15.	Национальный характер: определение, проблематика исследования.	УК-5, ОПК-2
16.	Методологические принципы и подходы к изучению национального характера.	УК-5, ОПК-2
17.	Соотношение понятий «национальный характер», «национальный менталитет», «национальный темперамент» и «национальный склад ума».	УК-5, ОПК-2
18.	Национальные чувства и настроения, национальные традиции и привычки как проблема этнической психологии.	УК-5, ОПК-2
19.	Национально психологические особенности; их виды.	УК-5, ОПК-2
20.	Особенности русского национального характера.	УК-5, ОПК-2
21.	Этнопсихологические характеристики представителей народов	УК-5, ОПК-2
22.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Поволжья	УК-5, ОПК-2
23.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Северного Кавказа и Закавказья	УК-5, ОПК-2
24.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Средней Азии и Казахстана	УК-5, ОПК-2
25.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Прибалтики, Украины и Молдавии	УК-5, ОПК-2
26.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Сибири и Дальнего Востока	УК-5, ОПК-2
27.	Этнопсихологические характеристики представителей народов, говорящих на изолированных языках	УК-5, ОПК-2
28.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Малой Азии, Ближнего Востока и Аравии	УК-5, ОПК-2
29.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Индии и Юго-Восточной Азии	УК-5, ОПК-2
30.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Европы	УК-5, ОПК-2
31.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Южной Европы	УК-5, ОПК-2
32.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Центральной и Восточной Европы	УК-5, ОПК-2
33.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Америки	УК-5, ОПК-2
34.	Этнопсихологические характеристики представителей народов, проживающих на других материках	УК-5, ОПК-2
35.	Этнический стереотип и особенности его функционирования, процесс стереотипизации. Проблема культурной относительности психологических знаний.	УК-5, ОПК-2

36.	Универсальные и культурно-специфичные аспекты коммуникации. Степень влияния культуры на экспрессивное поведение.	УК-5, ОПК-2
37.	Познавательные процессы и культура. Межкультурные различия в казуальной атрибуции.	УК-5, ОПК-2
38.	Язык как символическая среда этничности. Культурная вариативность вербального и невербального общения.	УК-5, ОПК-2
39.	Этапы становления этнической идентичности. Основные компоненты этнической идентичности.	УК-5, ОПК-2
40.	Типы межэтнического взаимодействия.	УК-5, ОПК-2
41.	Межэтнический конфликт. Факторы и условия, способствующие возникновению межэтнических конфликтов.	УК-5, ОПК-2
42.	Феномен общения с точки зрения этнопсихологии. Специфика психологического анализа этнических отношений.	УК-5, ОПК-2
43.	Виды этнических конфликтов, их характеристики.	УК-5, ОПК-2
44.	Основные стадии межэтнического конфликта. Причины возникновения и способы урегулирования.	УК-5, ОПК-2
45.	Особенности внутриэтнических конфликтов.	УК-5, ОПК-2
46.	Семья и проблемы социализации личности в этнопсихологии.	УК-5, ОПК-2
47.	Этнопсихологические особенности конфликтов в семейных отношениях.	УК-5, ОПК-2
48.	Проблемы взаимодействия в многонациональном коллективе.	УК-5, ОПК-2
49.	Основные факторы, влияющие на процесс адаптации к новой культурной среде.	УК-5, ОПК-2
50.	Метод контент-анализа в этнической психологии.	УК-5, ОПК-2
51.	Экспериментальные методы и процедуры в исследовании этнических отношений.	УК-5, ОПК-2
52.	Теории происхождения этносов.	УК-5, ОПК-2

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	ТК,	Раздел I. Этнопсихология как научная дисциплина	тестирование	5	2

		ПК		задачи	1	
2.	3	ТК, ПК	<i>Раздел II. Сущность психологии наций.</i>	тестирование задачи	5 1	2
3.	3	ТК, ПК	<i>Раздел III. Психологическая характеристика и особенности представителей различных этносов</i>	тестирование задачи	5 1	2
4.	3	ТК, ПК	<i>Раздел IV. Психология межэтнических отношений</i>	тестирование задачи	5 1	2

3.8.2. Примеры оценочных средств:

<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Этнопсихология — это:</p> <p>а) наука, изучающая психологические особенности индивида или группы людей, связанные с этнической или культурной принадлежностью и проявляющиеся на сознательном и бессознательном уровнях;</p> <p>б) наука, изучающая психологические особенности духовной культуры народов;</p> <p>в) наука о закономерностях, механизмах и фактах психической жизни человека;</p> <p>г) наука о взаимодействии людей друг с другом;</p> <p>д) наука о феноменальных (бестелесных) сущностях, которые образуют содержание отдельного «я» (то есть сознания индивида).</p> <p>Структура этнической психологии включает, за исключением:</p> <p>а) национальный характер;</p> <p>б) национальное самосознание;</p> <p>в) национальные чувства и настроения;</p> <p>г) личный опыт;</p> <p>д) национальные интересы.</p> <p>Одним из основных понятий этнической психологии является:</p> <p>а) народность;</p> <p>б) дух;</p> <p>в) этнос;</p> <p>г) традиции;</p> <p>д) привычки.</p>
-----------------------------------	---

для промежуточного контроля (ПК)	<p>Для измерения культур используются следующие синдромы, за исключением:</p> <p>а) простота — сложность; б) индивидуализм — коллективизм; в) открытость — закрытость; г) маскулинность — феминность; д) духовность — бездуховность.</p> <p>В кросс-культурной психологии выделяют 4 измерения стилей вербальной коммуникации (исключите лишнее):</p> <p>а) прямой и непрямой; б) искусный (вычурный) и краткий (сжатый); в) личностный и ситуационный; г) инструментальный и аффективный; д) глобальный и местный.</p> <p>Случаи массовых перемещений, когда представители того или другого этноса добровольно или вынужденно покидают территорию места формирования этноса и переселяются в иные географические или культурные пространства, называется:</p> <p>а) культурным шоком; б) миграцией; в) аккультурацией; г) геноцидом; д) ассимиляцией.</p>
----------------------------------	---

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТНОПСИХОЛОГИЯ»

3.9.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Этнопсихология. Учебное пособие [электронный ресурс]	Баринова Е. Б.	М.: РУДН, 2012.	[электронный ресурс]	[электронный ресурс]
2.	Этнопсихология	Лебедева Н.М.	М.: ВШЭ 2020	10	3
3.	Этнопсихология	Стефаненко Т.Г.	Аспект Пресс, 2014	10	-

3.9.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиот	на кафедре

				еке	
1	2	3	4	5	6
1.	Этнопсихология. Учебное пособие в схемах [электронный ресурс]	Цветков А.В., Соловьева А.В.	М. : ЮНИТИ - ДАНА 2008	[электронный ресурс]	[электронный ресурс]
2.	Психология и культура	Мацумото, Д.	М. :, Нева, 2002	[электронный ресурс]	[электронный ресурс]
3.	Культура и мир детства	Мид М.	М. : Наука, 2008.	[электронный ресурс]	[электронный ресурс]
4.	Этнопсихологический словарь: [электронный ресурс]	/ Под ред. В.Г. Крысько	М. : МПСИ, 1999	[электронный ресурс]	[электронный ресурс]
5.	Кросс-культурная и этническая психология	Почебут, Л. Г.	М. : Питер, 2012	[электронный ресурс]	[электронный ресурс]

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование учебных комнат и методического кабинета кафедры для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Карта мира (политическая), карта РФ. Учебная доска.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 8% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Пример интерактивной формы проведения занятий: «Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем» по вопросу семинарского занятия «Этнопсихологический аспект многонациональной семьи».

3.12. Разделы учебной дисциплины «Этнопсихология» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Раздел данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		3	4	5
1.	Психология семьи	<i>Раздел II.</i> Сущность психологии наций.	<i>Раздел III.</i> Психологическая характеристика и особенности представители различных этносов	<i>Раздел IV.</i> Психология межэтнических отношений
2.	Социальная работа с молодежью	<i>Раздел II.</i> Сущность психологии	<i>Раздел III.</i> Психологическая характеристика и	<i>Раздел IV.</i> Психология межэтнических

		наций.	особенности представителей различных этносов	отношений
--	--	--------	---	-----------

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактных работ (72 ч.), включающих лекционный курс и практические занятия. Основное учебное время выделяется на практические занятия для изучения этнопсихологических характеристик представителей народов России, СНГ и дальнего зарубежья, а также психологии межэтнических отношений. Промежуточный контроль знаний в форме зачета.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные интерактивные формы проведения занятий (дискуссия). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 8% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному тестированию.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Этнопсихология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для преподавателей и методические указания для обучающегося.

Исходный уровень знаний обучающегося тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины «Этнопсихология» проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Этнопсихология» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Философии	История	Знание основных этапов и принципов периодизации как всемирной истории, так и истории России	Умение осмысливать процессы, события и явления в истории России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи ;	Владение представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;	ОК-1, ОК-3	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Этнопсихология» по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», разработанная доцентом кафедры философии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Девяткиной Р.И.
Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Характеристика **Бакалавриат**

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Соответствие содержания пособия ФГОС ВО, учебному плану, примерной учебной программе дисциплины «Этнопсихология» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа	10	
Требования к содержанию: 1. Самодостаточность. 2. Наглядность. 3. Наличие тестовых вопросов с пояснениями.	10 10 10	
Требования к качеству информации: 1. Соответствие последним достижениям науки и практики. 2. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений. 3. Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям. 4. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала и к его применению.	10 10 10 10	
Требования к стилю изложения: 1. Рубрикация. 2. Системность, последовательность и простота изложения без излишних подробностей. 3. Четкость определений, доступность их для понимания обучающимися соответствующих курсов. 4. Однозначность употребления терминов. 5. Соблюдение норм современного русского языка. 6. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом.	10 10 10 10 10 10	
Итого баллов	140	

8. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

В соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 г. №8 рабочая программа по дисциплине «Этнопсихология» (Б1.Б.22) для направления «Социальная работа» рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Протокол № «___» от _____ 2020 г. и актуализирована на 202__/2__ учебный год без изменений.

Разработчик программы, доцент, к.ф.н. _____

Девяткина Р.И.