

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021 08:28:31

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«23»

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Этика и деонтология социальной работы

Программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) «Социальная работа в системе здравоохранения»

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 4 года

Курс III

Семестр V

Контактная работа — 48 час.

Зачет (V семестр)

Лекции — 12 час.

Всего 72 часа (2 зачетные единицы)

Практические занятия — 36 час.

Самостоятельная работа — 24 час.

Уфа

2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Этика и деонтология социальной работы» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. Приказ № 76.
- 2) Учебный план по программе бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённый Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «23» июня 2020 г. Протокол №5.
- 3) Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждённый приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 г. № 351 н

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «06» 05 2020 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой



О.М. Иванова

Рабочая программа учебной дисциплины «Этика и деонтология социальной работы» направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) одобрена на заседании Ученого совета стоматологического факультета 16.05 2020 г. Протокол № 9.

Председатель

Ученого совета

стоматологического факультета



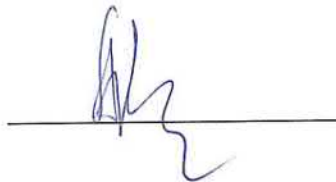
М.Ф. Кабирова

Разработчик

Доцент кафедры философии

ФГБОУ ВО БГМУ

Минздрава России



Ю.Ф. Абдрашитов

Рецензенты:

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ, д.ф.н., профессор У.С.Вильданов

Начальник отдела по делам инвалидов Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан Ю.Р.Исмагилова

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
3.	Основная часть	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	10
3.6.	Лабораторный практикум	11
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	13
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	17
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	17
3.11.	Образовательные технологии	17
3.12.	Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	18
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	19

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Этика и деонтология социальной работы» состоит в формировании системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в социальной работе, раскрытии сущности и обоснования необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности, формировании основ ценностно-этического мышления специалиста.

Задачи дисциплины:

- изучение места и роли, сущности и типологии профессионально-значимых ценностей в социальной работе;
- анализ основных этапов становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом;
- изучение особенностей этико-ценностного регулирования деятельности и отношений в системе социальной работы, этического кодекса социальной работы;
- изучение деонтологических вопросов социальной работы;
- анализ и обоснование профессионально-этических требований к профиограмме социального работника, содействие формированию профессионально значимых черт его личности.

Все это позволит овладеть ценностно-этическими основами деятельности и профессиональной морали в социальной работе, сформировать основу ценностно-этического мышления.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Этика и деонтология социальной работы» (Б1.О.12) относится к обязательной части дисциплин Блока 1.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, навыки и умения, формируемые предшествующей дисциплиной «Обществознание» (Школьный курс):

Знать: основные формы мышления, методы оценки, социальную сферу жизни общества, моральные принципы, основные категории этики;

Владеть: логическими приемами и методами, методами оценки, методами аргументации;

Уметь: осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации в социальной сфере; различать факты и мнения, аргументы и выводы; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм; формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по различным проблемам управления в социальной сфере.

Способствует формированию компетенции: УК-5.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. **Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины.** Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов деятельности: - социально-технологическая;

- организационно-управленческая.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		№ V
		часов
1	2	3
Контактная работа	48/1,3	48/1,3
Лекции (Л)	12/0,3	12/0,3
Семинары (С)	36/1	36/1
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24/0,7	24/0,7
<i>Реферат (Реф)</i>	2/0,1	2/0,1
<i>Подготовка к занятиям (СЗ)</i>	15/0,4	15/0,4
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	3/0,1	3/0,1
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4/0,1	4/0,1
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	72	36/1
	ЗЕ	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-5	Тема 1. Профессиональная этика, ее сущность, структура, место и роль в социальной работе.	Этика как философская наука. Этика социальной работы: сущность, понятие и функции. Сущность и функции профессионально-этической системы. Основные детерминанты развития профессионально-этической системы социальной работы.
2.	УК-5	Тема 2. Основные этапы развития этических оснований социальной работы.	Основы помощи в древнейших и древних обществах. Традиционно-прагматические основы помощи и взаимопомощи. Социально-идеологический подход в становлении и развитии этики социальной работы. Социально-философский подход в осмыслении и обоснова-

2.	V	Тема 2. Основные этапы развития этических оснований социальной работы.	2	6	4	12	устный опрос, доклады, рефераты, тестирование
3.	V	Тема 3. Профессионально значимые ценности социальной работы.	2	6	4	12	устный опрос, доклады, рефераты, тестирование
4.	V	Тема 4. Деонтологические проблемы социальной работы.	2	6	4	12	устный опрос, доклады, рефераты, тестирование
5.	V	Тема 5. Аретологические проблемы социальной работы.	2	6	4	12	устный опрос, доклады, рефераты, тестирование
6.	V	Тема 6. Этико-аксиологическое регулирование деятельности социального работника.	2	6	4	12	устный опрос, доклады, рефераты, тестирование
ИТОГО:			12	36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		V
1	2	3
1.	Тема 1. Профессиональная этика, ее сущность, структура, место и роль в социальной работе.	2
2.	Тема 2. Основные этапы развития этических оснований социальной работы.	2
3.	Тема 3. Профессионально значимые ценности социальной работы.	2
4.	Тема 4. Деонтологические проблемы социальной работы.	2

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	V	Тема 1. Профессиональная этика, ее сущность, структура, место и роль в социальной работе.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	4
2.		Тема 2. Основные этапы развития этических оснований социальной работы.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	4
3.		Тема 3. Профессионально значимые ценности социальной работы.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	4
4.		Тема 4. Деонтологические проблемы социальной работы.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	4
5.		Тема 5. Аретологические проблемы социальной работы.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	4
6.		Тема 6. Этико-аксиологическое регулирование деятельности социального работника.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	4
ИТОГО часов в семестре:				24

32. Что представляет собой и как разрабатывается профессионально-этический кодекс.
33. Профессионально-этические кодексы в дискурсе общего и особенного в социальной работе.
34. Кодекс этики социального работника РФ: цель, задачи, функции и структура.
35. Международные стандарты этики социальной работы.
36. Особенности Кодекса этики социальных работников США.
37. Особенности Кодекса этики социальных работников Великобритании.
38. Понятие долга.
39. Ответственность как категория этики.
40. Ответственность как конституирующий принцип социальной работы.
41. Долг и ответственность социального работника перед обществом и государством.
42. Долг и ответственность социального работника перед профессией.
43. Долг и ответственность социального работника перед коллегами.
44. Долг и ответственность социального работника перед клиентом.
45. Этическое воспитание социального работника.
46. Профессионально-личностные качества социального работника.
47. Солидарность как интегральная характеристика личностно-образующих качеств социального работника.
48. Человечность как интегральная характеристика нравственных качеств социальных работников.
49. Взаимодействие ценностных систем клиента и социального работника.
50. Виды противоречий и этических дилемм в социальной работе.
51. Практика сотрудничества в социальной работе.
52. Типы взаимоотношений социального работника с клиентом.
53. Нравственно-этические принципы взаимоотношений между социальным работником и клиентом.
54. Основные этические подходы в исследовании социальной работы.
55. Этические принципы организации и проведения исследований в социальной работе.
56. Этические категории: честь и достоинство.
57. Соотношение профессиональной этики и служебного этикета.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	V	ВК, ТК	Тема 1. Профессиональная этика, ее сущность, структура, место и роль в социальной работе.	<i>устный опрос, к/р, рефераты тестирование</i>	3	4

	<p>г) гуманистичность, толерантность; д) истинность и научность.</p>
	<p style="text-align: center;">Контрольная работа</p> <p>1. Основные категории этики. 2. Соотношение этики и этикета. 3. Золотое правило поведения.</p>
	<p style="text-align: center;">Реферат</p> <p>1. Определение предмета этики. 2. Теоретическая, прикладная, профессиональная этика. 3. Индивидуальная этика.</p>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p style="text-align: center;">Тесты</p> <p>1. Профессиональная этика – это: а) учение о ценностях; б) общая теория морали; в) учение о долге; г) учение о нормах поведения; д) учение о профессиональной морали.</p> <p>2. Объектом этики социальной работы является: а) профессиональная мораль специалистов; б) правовые отношения социального работника и клиента; в) нравственные ценности общества; г) этические кодексы; д) нормативно-правовые акты и должностные инструкции.</p> <p>3. Превентивная функция этики социальной работы заключается в: а) удовлетворении интересов клиента социальной службы; б) воспитании и совершенствовании личности социального работника и клиента; в) формировании социально и профессионально одобряемых мотивов деятельности; г) предотвращении поступков и действий, наносящих вред клиенту и обществу; д) повышении статуса профессии социального работника в обществе.</p> <p style="text-align: center;">Контрольная работа</p> <p>1. Идеал и его функции в социальной работе. 2. Профессионально-этическая система. 3. Смысл и содержание профессионального долга социального работника.</p> <p style="text-align: center;">Реферат</p> <p>1. Этика социальных институтов. 2. Соотношение индивидуальной этики и социальной этики.</p>

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Этические основы социальной работы: учебник для бакалавров.	Наместникова И.В.	2017 г. Москва	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
2.	Этические основы социальной работы: учебник и практикум.	Медведева Г.П.	2017 г. Москва	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Этические основы социальной работы: учебник для бакалавров.	Коньгина М.Н., Горлова Е.Б.	2019 г. Москва	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
2.	Профессионально-этические основы социальной работы.	Седова Н.Е.	2020 г. Москва	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: лекции, в том числе проблемные лекции. Интерактивные занятия составляют 14% от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- сократический диалог;

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы (72 час.), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на семинарские занятия.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать печатные издания и другие источники информации и освоить результаты научных исследований и практических достижений в сфере управления социальной работой.

Практические занятия проводятся в виде докладов, диалога, обсуждений, дискуссий, анализа конкретных ситуаций, контрольных работ, ответов на тестовые задания и др.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция; дискуссия с «мозговым штурмом» и без него и др.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 14% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку семинарским занятиям и включает изучение учебной литературы, первоисточников, специальной литературы, периодической литературы и др.

Работа с литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на изучение дисциплины (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

Во время изучения учебной дисциплины необходимо самостоятельно изучить современную информацию по этике и деонтологии социальной работы, оформить рефераты и представить их на семинарских занятиях. Написание реферата способствуют формированию навыков и умений поиска, оценки, анализа и систематизации информации. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.