

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павел Валентинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2023 16:08:20

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра эпидемиологии



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Валишин Д.А.

Ф.И.О.

подпись

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

Уровень образования

Высшее – (уровень бакалавриата)

Направление подготовки (специальность)

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) подготовки:

Дошкольная и школьная медицина

Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола академический медицинский брат). Преподаватель.*

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023


Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г;

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «09» марта 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом». Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры эпидемиологии от «24» апреля 2023 г., протокол № 78.

Заведующий кафедрой  /Мухаметзянов А.М

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от « 27 » мая 20 23 , протокол № 7 .

**Председатель УМС**

по программам бакалавриата и магистратуры,

профессор

 К.В. Храмова

**Разработчики:**

к.м.н., зав. кафедрой эпидемиологии  
к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии  
к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии  
ассистент кафедры эпидемиологии

А.М. Мухаметзянов  
Т.В. Кайданек  
Г.М. Асылгареева  
А.Г. Еникеев

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	7
3.	Содержание рабочей программы	11
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	11
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	11
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.6.	Лабораторный практикум	14
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	14
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	15
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	15
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	19
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	22
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	22
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	24
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	24
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	24
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	26
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	26

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиология» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цели изучения дисциплины «Эпидемиология» обучающимися специальности 34.03.01 Сестринское дело очной формы обучения состоит в овладении знаниями об основах эпидемиологической диагностики, для выявления причин, условий и механизмов формирования инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, а также принципами организации и проведения системы профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья населения, снижение инфекционной и соматической заболеваемости в пределах своих функциональных обязанностей.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать профессиональную информацию для принятия решений в области своих профессиональных обязанностей.
	УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Уметь использовать разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
	УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Владеть алгоритмом формирования собственного суждения и оценки профессиональной информации, в ходе принятия управленческих решений.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения	ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития	Знать особенности физиологических и патологических состояний человека для оценки их на групповом и популяционном уровнях.

профессиональных задач	здорового и больного организма	
	ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского субъективного обследования пациента	Уметь оценивать состояние здоровье здоровья населения для решения профессиональных задач.
	ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	
	ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при заболеваниях на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	Владеть алгоритмом выявления морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме пациента при заболеваниях на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
	ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении плана ухода.	
ПК-8 способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	ПК-8.1. Участвует в определении медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту	Знать нормативно-правовую базу по осуществлению проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
	ПК-8.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции (журнал учета дез. средств)	
	ПК-8.3. Участвует в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Уметь организовать защиту населения для снижения риска возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных инфекций.
	ПК-8.4. Участвует в организации и проведении профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций,	

	при возникновении эпидемий.	
	ПК-8.5. Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дез. средств)	Владеть навыками заполнения отчетно-учетной документации по результатам проводимых и проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий..
ПК-10 готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ПК-10.1. Проводит мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	Знать содержание нормативно-правовой документации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в рамках оказания медицинской помощи
	ПК-10.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ	Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях различного профиля.
	ПК-10.3. Участвует в организации проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций	Владеет алгоритмом проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения выполнения санитарно-эпидемиологических требований для различных медицинской организации.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины приобретение обучающимися знаний:

- Медико-профилактический

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.		-Использование нормативной документации. -Организация и поддержание системы противоэпидемического режима в медицинской организации. -Обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактике. -Организация и проведение работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. -Осуществление поиска информации, основанной на принципах доказательной медицины. -Назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций с	собеседование по ситуационным задачам, тестирование

				различными механизмами передачи	
2.	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	<p>ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского субъективного обследования пациента</p> <p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при заболеваниях на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и</p>	<p>A/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>A/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни</p> <p>A/03.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении и медицинского персонала</p>	<p>-Использование нормативной документации.</p> <p>-Организация и поддержание системы противоэпидемического режима в медицинской организации.</p> <p>-Обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактике.</p> <p>-Организация и проведение работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>-Осуществление поиска информации, основанной на принципах доказательной медицины.</p> <p>-Назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций с различными механизмами передачи</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование</p>



		патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении плана ухода.			
ПК-8 способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	<p>ПК-8.1. Участвует в определении медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>ПК-8.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции журнал учета дез. средств)</p> <p>ПК-8.3. Участвует в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-8.4. Участвует в организации и проведении профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.</p> <p>ПК-8.5. Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении</p>	<p>A/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>A/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни</p> <p>A/03.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении и медицинского персонала</p>	<p>-Использование нормативной документации.</p> <p>-Организация и поддержание системы противоэпидемического режима в медицинской организации.</p> <p>-Обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактике.</p> <p>-Организация и проведение работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>-Осуществление поиска информации, основанной на принципах доказательной медицины.</p> <p>-Назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций с различными механизмами передачи</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование</p>	

		инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дез. средств)			
	ПК-10 готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ПК-10.1. Проводит мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций ПК-10.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ ПК-10.3. Участвует в организации проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций	A/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи A/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни A/03.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении и медицинского персонала	-Использование нормативной документации. -Организация и поддержание системы противоэпидемического режима в медицинской организации. -Обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактике. -Организация и проведение работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. -Использование в повседневной деятельности инструктивно-методических документов, регламентирующих профилактическую и противоэпидемическую работу.	собеседование по ситуационным задачам, тестирование

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		6 часов часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>68/1,9</b>	<b>68/1,9</b>
Лекции (Л)	14/0,4	14/0,4
Практические занятия (ПЗ),	54/1,5	54/1,5
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>40/1,1</b>	<b>40/1,1</b>
Подготовка к занятиям	28/0,7	28/0,7
Подготовка к текущему контролю	6/0,2	6/0,2
Подготовка к промежуточной аттестации	6/0,2	6/0,2
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3,0</b>

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ОПК-5, ПК-8, ПК-10	Общая эпидемиология	Предмет, цель эпидемиологии. Причины и условия, формирующие заболеваемость. Понятие об эпидемиологическом методе, структура (типы) и содержание. Эпидемиологический метод - основа доказательной медицинской деятельности. Учение об эпидемическом процессе. Причины, механизмы развития и проявления. Организация и содержание профилактической и противоэпидемической работы.
2.	УК-1, ОПК-5, ПК-8, ПК-10	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	Организационные и методические основы иммунопрофилактики инфекционных болезней.
3.	УК-1, ОПК-5,	Дезинфекция	Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации. Организация и проведение

	ПК-8, ПК-10		дезинфекционных и стерилизационных мероприятий.
4.	УК-1, ОПК-5, ПК-8, ПК-10	Частная эпидемиология	<p>Эпидемиология и профилактика инфекций с аэрозольным механизмом передачи возбудителя (дифтерия, корь, краснуха, эпидемический паротит, коклюш, менингококковая инфекция, скарлатина, ветряная оспа, грипп и ОРВИ). Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий.</p> <p>Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя (шигеллез, брюшной тиф и паратифы, сальмонеллез, эшерихиоз, иерсиниоз и псевдотуберкулез, энтеровирусные инфекции, ротавирусные, вирусный гепатит А и Е). Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий.</p> <p>Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи (сыпной тиф, малярия), педикулеза, чесотки. Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий. Понятие о санитарной охране территории страны.</p> <p>Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи (ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С, Д). Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий.</p> <p>Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные принципы профилактики ИСМП. Противоэпидемический режим в медицинской организации (МО).</p>

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Общая эпидемиология	8	-	12	12	32	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам.
2.	6	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	2	-	6	6	14	
3.	6	Дезинфекция	-	-	6	6	12	
4.	6	Частная эпидемиология	4	-	30	16	50	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№п /п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		6
1	2	3
1.	Предмет, метод и цель эпидемиологии.	2
2.	Эпидемиологический метод исследования патологии человека.	2
3.	Основы учения об эпидемическом процессе.	4
4.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	2
5.	Современные особенности эпидемиологии и профилактики вирусных гепатитов В, С, Д, и ВИЧ-инфекции.	2
6.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	2
	<b>Итого</b>	<b>14</b>

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№п /п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		6
1	2	3
7.	Предмет, цель эпидемиологии. Причины и условия, формирующие заболеваемость. Понятие об эпидемиологическом методе, структура (типы) и содержание. Эпидемиологический метод - основа доказательной медицинской деятельности.	6
8.	Учение об эпидемическом процессе. Организация и содержание профилактической и противоэпидемической работы.	6
9.	Методические основы иммунопрофилактики инфекционных болезней.	6
10.	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и стерилизация. Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в медицинской организации	6
11.	Эпидемиология и профилактика инфекций с аэрозольным механизмом передачи возбудителя (дифтерия, корь, краснуха, эпидемический паротит, коклюш, менингококковая инфекция, скарлатина, ветряная оспа, грипп и ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19). Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий.	6
12.	Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя (шигеллез, сальмонеллез, эшерихиоз, энтеровирусные инфекции, ротавирусные, вирусный гепатит А и Е). Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий.	6
13.	Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи (сыпной тиф, малярия, педикулез, чесотка). Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий. Понятие о санитарной охране территории страны.	6
14.	Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи (ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С, Д). Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий.	6

15.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные принципы профилактики ИСМП. Противозидемический режим в медицинской организации (МО).	6
<b>Итого</b>		<b>54</b>

### 3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) –

Не предусмотрен учебным планом

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6	Общая эпидемиология	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	12
2.	6	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	6
3.	6	Дезинфекция	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	6
4.	6	Частная эпидемиология	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	16
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>40</b>

#### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Предмет эпидемиологии. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения.
2. Аналитическое эпидемиологическое исследование когортного типа. Цель, схема построения исследования, оценка эффекта (добавочный и относительный риск), достоинства и недостатки.
3. Понятие об элементарной ячейке эпидемического процесса – эпидемическом очаге и его составляющих.
4. Характеристика существующих вакцин. Требования, предъявляемые к качеству вакцин. Прогностическая характеристика вакцин будущего.
5. Организация прививочной работы на врачебном участке.
6. Дезинфекция, определение, виды и показания к проведению.
7. Дифтерия. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противозидемические мероприятия.

8. Сальмонеллез. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

9. ВИЧ-инфекция. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

10. Определение понятия инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие об эпидемиологической, социальной и экономической значимости ИСМП. Проявления эпидемического процесса ИСМП.

11. Санитарная охрана страны от завоза и распространения инфекционных болезней. Перечень наиболее употребительных мер, применяемых для предупреждения распространения особо опасных инфекционных болезней. Международная система предупреждения завоза инфекционных болезней.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p>Знать профессиональную информацию для принятия решений в области своих профессиональных обязанностей.</p> <p>Уметь использовать разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>Владеть алгоритмом формирования собственного суждения и оценки профессиональной информации, в ходе принятия управленческих решений.</p>	<p>Не знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>	<p>Хорошо знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>

Код и формулировка компетенции ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

<p>ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского субъективного обследования пациента</p> <p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при заболеваниях на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать особенности физиологических и патологических состояний человека для оценки их на групповом и популяционном уровнях.</p> <p>Уметь оценивать состояние здоровья здоровья населения для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть алгоритмом выявления морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме пациента при заболеваниях на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>Не знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>	<p>Хорошо знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>
---	---	---	---



ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении плана ухода.			
--	--	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-8 способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий

ПК-8.1. Участвует в определении медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту	Знать нормативно-правовую базу по осуществлению проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Не знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.	Хорошо знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.
ПК-8.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции (журнал учета дез. средств)	Уметь организовать защиту населения для снижения риска возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных инфекций.		
ПК-8.3. Участвует в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Владеть навыками заполнения отчетно-учетной документации по результатам проводимых и проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий.		
ПК-8.4. Участвует в организации и проведении профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении			

эпидемий. ПК-8.5. Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противозидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дез. средств) организаций			
---	--	--	--

**Код и формулировка компетенции ПК-10 готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций**

ПК-10.1. Проводит мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	Знать содержание нормативно-правовой документации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в рамках оказания медицинской помощи	Не знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.	Хорошо знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.
ПК-10.2. Участвует в проведении санитарно-противозидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ	Уметь проводить санитарно-противозидемические мероприятия в медицинских организациях различного профиля.		
ПК-10.3. Участвует в организации проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций	Владеет алгоритмом проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения выполнения санитарно-эпидемиологических требований для различных медицинской организации.		

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p>Знать профессиональную информацию для принятия решений в области своих профессиональных обязанностей.</p> <p>Уметь использовать разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>Владеть алгоритмом формирования собственного суждения и оценки профессиональной информации, в ходе принятия управленческих решений.</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование</p>
<p>ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского субъективного обследования пациента</p> <p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального</p>	<p>Знать особенности физиологических и патологических состояний человека для оценки их на групповом и популяционном уровнях.</p> <p>Уметь оценивать состояние здоровья населения для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть алгоритмом выявления морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме пациента при заболеваниях на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование</p>

<p>обследования пациента ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при заболеваниях на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении плана ухода.</p>		
<p>ПК-8.1. Участвует в определении медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>ПК-8.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции (журнал учета дез. средств)</p> <p>ПК-8.3. Участвует в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-8.4. Участвует в организации и проведении профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.</p> <p>ПК-8.5. Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта,</p>	<p>Знать нормативно-правовую базу по осуществлению проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Уметь организовать защиту населения для снижения риска возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных инфекций.</p> <p>Владеть навыками заполнения отчетно-учетной документации по результатам проводимых и проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование</p>

санитарный журнал учета дез. средств) организаций		
ПК-10.1. Проводит мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций ПК-10.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ ПК-10.3. Участвует в организации проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских	Знать содержание нормативно-правовой документации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в рамках оказания медицинской помощи Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях различного профиля. Владеет алгоритмом проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения выполнения санитарно-эпидемиологических требований для различных медицинской организации.	собеседование по ситуационным задачам, тестирование ф

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 363 с.	100
Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html</a>	Неограниченный доступ

<b>Дополнительная литература</b>	
Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / Бражников А. Ю. , Брико Н. И. , Кирьянова Е. В. , Миндлина А. Я. , Покровский В. И. , Полибин Р. В. , Торчинский Н. В. , И. П. Палтышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html</a>	Неограниченный доступ

Волосач О. С. Эпидемиология : пособие для обучающихся в магистратуре / О. С. Волосач, Ю. В. Кравчук. - Гродно : ГрГМУ, 2016. - 364 с. - ISBN 9789855586303. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-11968456/">https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-11968456/</a>	Неограниченный доступ
Власов, В. В. Эпидемиология : учебное пособие : Министерство науки и высшего образования РФ, рекомендовано ФГБОУ ДПО "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования" в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов / В. В. Власов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 495, [1] с.	10
Дроздова О. М. Эпидемиология : учебное пособие / О. М. Дроздова. - Кемерово : КемГМУ, 2021. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-15699589/">https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-15699589/</a>	Неограниченный доступ
Зуева, Л. П. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др. ] ; под ред. Л. П. Зуевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3539-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html</a>	Неограниченный доступ
Инфекционные болезни и эпидемиология. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Л. В. Лукашова, А. В. Лепехин, Е. Н. Ильинских и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2015. - 84 с. - ISBN 9785985911084. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-i-epidemiologiya-sbornik-testovyh-zadaniy-4971488/">https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-i-epidemiologiya-sbornik-testovyh-zadaniy-4971488/</a>	Неограниченный доступ
Кузнецова В. Г. Общая эпидемиология: избранные вопросы : учебное пособие / В. Г. Кузнецова, О. А. Радионова. - Новосибирск : НГМУ, 2019. - 147 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/obshchaya-epidemiologiya-izbrannye-voprosy-11821146/">https://www.books-up.ru/ru/book/obshchaya-epidemiologiya-izbrannye-voprosy-11821146/</a>	Неограниченный доступ
Правовые и организационные основы противозидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. Г. Е. Ефимов [и др.]. - Уфа , 2010. - 153 с.	55
Правовые и организационные основы противозидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Г. Е. Ефимов, Т. В. Кайданек. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib384.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib384.pdf</a>	Неограниченный доступ
Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология :	Неограниченный доступ

учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978- 5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html</a>	
Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по эпидемиологии : учеб. пособие / под ред. Н. И. Брико. - М. : МИА, 2013. - 606,[2] с.	30
Эпидемиология : учебник в 2 т. : Т. 1. / Н. И. Брико [и др.]. - М. : МИА, 2013. - 832 с.	50
Эпидемиология : учебник в 2 т. : Т. 2. / Н. И. Брико [и др.]. - М. : МИА, 2013. - 654 с.	50
Эпидемиология. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Е. Н. Ильинских, А. В. Лепехин, Л. В. Лукашова и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2013. - 173 с. - ISBN 9685005005800. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-sbornik-testovyyh-zadaniy-4934418/">https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-sbornik-testovyyh-zadaniy-4934418/</a>	Неограниченный доступ
Эпидемиология и профилактика медленных инфекций / Р. Ф. Шавалиев, Д. В. Лопушов, Ф. Н. Сабаева и др. - Казань : КГМА, 2014. - 27 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-i-profilaktika-medlennyh-infekcij-10539138/">https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-i-profilaktika-medlennyh-infekcij-10539138/</a>	Неограниченный доступ
Ющук, Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html</a>	Неограниченный доступ

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**Таблица**

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности,	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта в соответствии с документами по технической
-------	--	---	--

	направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования		
1	2	3	4
1.	Специальность 34.03.01 Сестринское дело	Кабинет № 1 (комната для проведения тестового контроля). Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). 10 компьютеров. Шкаф. Доска учебная меловая. Программное обеспечение: - ОС Microsoft Windows - пакет офисных программ Microsoft Office - антивирус Касперского - антивирус Dr. Web - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic Кабинет/лекционная аудитория № 8 (Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний) Учебная мебель на 34 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Шкаф. Мультимедийный проектор. Экран, Облучатель – рециркулятор (ОРУБ-Крон). Учебно-демонстрационные стенды. Доска учебная меловая. Кабинет № 9 (Общая эпидемиология, эпидемиологическая диагностика) Учебная мебель на 32 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Учебно-демонстрационные стенды. Шкаф. Доска учебная меловая. Облучатель – рециркулятор (ОРУБ-Крон). Лекционная аудитория (конференц-зал ГБУЗ РБ ГKB № 18)	450077, Республика Башкортостан
2.	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, номера такого объекта в соответствии с документами по технической документации
№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, номера такого объекта в соответствии с документами по технической документации



## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы (дополнить свое при необходимости)

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).
10. ВОЗ <https://www.who.int/ru>
11. Роспотребнадзор <https://www.rospotrebнадzor.ru/>
12. Центр гигиены и эпидемиологии <https://fcgie.ru>
13. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
14. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
15. НАСКИ <http://nasci.ru/>
16. Журнал «Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы» <https://epidemiology-journal.ru>

**6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в	1	Компания	Сервер

		составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)		«Первый БИТ»	
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер