

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Проректор

Дата подписания: 28.05.2022 13:55:54

Уникальный программный ключ:

a56271ba88161e31c9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

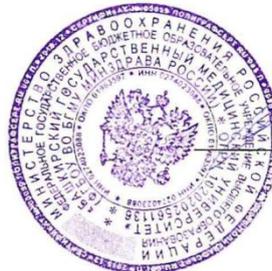


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

/И.Р.Рахматуллина/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

***НАПРАВЛЕНИЯ И ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОЙ  
СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ***  
по образовательной программе  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:**

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

**Направленность (профиль) подготовки:**

09.00.11 Социальная философия

**Присуждаемая квалификация:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по дисциплине «Направления и тенденции современной социальной философии Направления и тенденции современной социальной философии» для аспирантов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 905.

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины «Направления и тенденции современной социальной философии» является формирование у аспиранта умения ориентироваться в современной социально-философской науке для соотнесения собственных исследовательских интересов с актуальными проблемами социальной философии, в т.ч. в части собственного диссертационного исследования.

**Задачами** освоения дисциплины является изучение:

- основных традиций и течений в современной социальной философии;
- основных представителей современной социальной философии;
- единства мирового историко-культурного процесса в многообразии его течений и форм.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Б1.В.ДВ.1 – Дисциплина «Направления и тенденции современной социальной философии» относится к дисциплине по выбору из раздела *Вариативная часть*, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности 09.00.11 «Социальная философия», по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение».

### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- 5 зачетных единиц;
- 180 академических часов.

### **4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:**

- лекции;
- практические занятия (коллоквиумы).

### **Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:**

- подготовка к коллоквиумам;
- подготовка к сдаче реферата;
- подготовка к сдаче зачета;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

### **5. Контроль успеваемости:**

Формы контроля изучения дисциплины «Направления и тенденции современной социальной философии»: зачет (реферат).

## II. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

### дисциплины «Направления и тенденции современной социальной философии»

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
<i>Универсальные компетенции</i>				
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовательские программы в современной социальной философии;</li> <li>- функции социальной философии в системе современного философского и научного знания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в потоке актуальной информации об общественных явлениях и процессах, анализировать их сущность, различные стороны и причинно-следственные связи;</li> <li>- использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в социальной философии;</li> <li>- систематизировать полученные знания и передавать их другим.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучными компетенциями, необходимыми для осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках научной специальности «социальная философия».</li> </ul>	Лекции, практические занятия (коллоквиумы)	Зачет
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных проблем в социальной философии, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</li> </ul>	Лекции, практические занятия (коллоквиумы)	Зачет
УК-5	Способность планиро-	<b>Знать:</b>	Лекции,	Зачет

	<p>вать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития социальной философии;</li> <li>- составлять этапы профессионального роста;</li> <li>- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях;</li> <li>- оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</li> </ul>	<p>практические занятия (коллоквиумы)</p>	
<i>Профессиональные компетенции</i>				
ПК-1	<p>Владение методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной социальной философии и умение применять их в ходе собственных научных исследований</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития социальной философии;</li> <li>- знать основные идеи и произведения крупных представителей современной социально-философской мысли;</li> <li>- методологические функции гносеологии в системе современной философии и науки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в потоке методологической и научной информации;</li> <li>- уметь характеризовать основные течения и направления современной социальной философии;</li> <li>- использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области социальной философии;</li> <li>- осмысливать актуальные проблемы социальной философии, пользуясь современной теоретической базой;</li> <li>- систематизировать полученные знания и передавать их другим.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией, используемой в рамках отдельных социально-</li> </ul>	<p>Лекции, практические занятия (коллоквиумы)</p>	<p>Зачет</p>

		философских школ и течений.		
ПК-2	Способность сформировать целостное системное представление об основных философских и методологических проблемах, связанных с функционированием и развитием социума	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о своеобразии современной социальной философии, ее место в системе философского знания;</li> <li>- формы и методы социального познания;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать роль различных философских школ для определения предметного поля современного социально-философского дискурса;</li> <li>- обобщать факты, события в логически обоснованную авторскую систему философских представлений, вызывающую профессиональный и общественный интерес в коммуникативном пространстве профессиональных и гражданских общностей, объединений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выделения различных парадигм в современной социальной философии;</li> <li>- спецификой социального познания.</li> </ul>	Лекции, практические занятия (коллоквиумы)	Зачет
ПК-3	Способность использовать в профессиональной деятельности философское знание, охватывающее социально-философскую проблематику	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о современной социальной ситуации и уметь оценивать тенденции социального развития;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать и обобщать информацию, ставить проблему и выбирать пути решения;</li> <li>- обобщать и концептуализировать в гносеологические конструкты и гипотезы информацию из научной и социальной реальности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками характеристики современной социальной ситуации.</li> </ul>	Лекции, практические занятия (коллоквиумы)	Зачет

Са ост  
л бо-

## IX. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Учебно-тематический план дисциплины «Направления и тенденции современной социальной философии»

№	Наименование модулей (разделов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы очно/заочно (в академ. часах)		
			Лекции	Практ. занятия	СР
1	Общая характеристика современной социальной философии	УК 1, 3, 5 ПК 1, 2, 3	8	-	32

2	Основные направления современной социальной философии	УК 1, 3, 5 ПК 1, 2, 3	-	14	52
3	Новые тенденции современной социальной философии	УК 1, 3, 5 ПК 1, 2, 3	-	10	35
4	Социальная философия в современной России	УК 1, 3, 5 ПК 1, 2, 3	-	6	21
	Зачет			2	
	Итого	180 часов	8	30	140

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов			
		Лекции	Практические занятия (коллоквиумы)	СР	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
Темы лекций					
1.	Общая характеристика современной социальной философии	2	-	8	зачет
2.	Социальная философия XX века	2	-	8	зачет
3.	Социальная философия и наука	2	-	8	зачет
4.	Отечественная социальная философия на современном этапе	2	-	8	зачет
Темы практических занятий (коллоквиумов)					
1.	Франкфуртская школа социальной философии	-	2	8	зачет
2.	Структурализм как направление социальной философии	-	2	8	зачет
3.	Достижения феноменологической социологии	-	2	7	зачет
4.	Конструктивизм и структурный конструктивизм	-	2	7	зачет
5.	Постструктурализм. Шизоанализ	-	2	7	зачет
6.	Постмодернизм	-	2	8	зачет
7.	Социальная философия как психотерапия	-	2	7	зачет
8.	Социально-философский дискурс экзистенциализма	-	2	7	зачет
9.	Персоналистическая философия в поле социально-философского дискурса	-	2	7	зачет
10.	Социально-философские идеи в религиозной философии	-	2	7	зачет
11.	Коммуникативные теории человеческого действия и взаимодействия	-	2	7	зачет
12.	Общественный идеал в советской России	-	2	7	зачет

13.	Структурно-функциональный анализ	-	2	7	зачет
14.	Трансформация общественного идеала в современной России	-	2	7	зачет
15.	Социально-философская ситуация в современной России	-	2	7	зачет
	Итого: 180 часов	8	30	140	2

### **Содержание лекций**

#### **Лекция 1. Общая характеристика современной социальной философии (2 часа)**

Понятия «современной» философии, «современной социальной философии». Особенности социокультурной ситуации XX века. Характерные черты экономических, политических и духовных процессов и их влияние на социально-философскую мысль. Индустриализм и постиндустриализм: складывание концепций технологического детерминизма.

#### **Лекция 2. Социальная философия XX века (2 часа)**

Социальные процессы XX века и их отражение в философской мысли: опыт тоталитаризма и его переосмысление, поиск моделей лучшего общества и осознание роли человека в его творении.

#### **Лекция 3. Социальная философия и наука (2 часа)**

Развитие науки и влияние на трактовку социальности принципов эволюционизма, экспериментальной психологии, теории относительности, синергетики. Дисциплинаризация социальной философии. Всемирные философские конгрессы и их роль в определении предметного поля социально-философского дискурса.

#### **Лекция 4. Отечественная социальная философия на современном этапе (2 часа)**

Смена парадигм в отечественной социальной философии: место догматического истмата занимают две равнозначные парадигмы – антропоцентризм и социоцентризм. Антропоцентризм: приоритетным является представление о том, что в первенстве человека и общества значимость человека несомненна. Социоцентризм: системный взгляд на общество, где главным является общество, а человек только его часть.

### **Содержание практических занятий (коллоквиумов)**

#### **Основные направления современной социальной философии**

1. Франкфуртская школа социальной философии: М.Хоркхаймер, Т.Адорно, Г. Маркузе, Э. Фромм, Х.Арендт. (2 часа)
2. Структурализм как направление социальной философии и его виды: антропологический (К.Леви-Стросс) и исторический (М.Фуко). (2 часа)
3. Достижения феноменологической социологии (А. Шюц). (2 часа)
4. Конструктивизм и структурный конструктивизм (П.Бергер, Т.Лукман, Э. Гидденс). (2 часа)
5. Постструктурализм. Шизоанализ (П. Бурдьё, Ж. Лакан, Ж.Делез, Ф.Гваттари). (2 часа)
6. Постмодернизм (Ж. Деррида, Ж. Бодрийяр, Ф. Лиотар) (2 часа)
7. Социальная философия как психотерапия (Вильям Шютц). (2 часа)

#### **Новейшие тенденции современной социальной философии**

8. Социально-философский дискурс экзистенциализма (К.Ясперс, А.Камю, Ж.-П.Сартр). (2 часа)
9. Персоналистическая философия в поле социально-философского дискурса (Э.Мунье, П.Рикер). (2 часа)

10. Социально-философские идеи в религиозной философии: «антропологический поворот» (Ж.Маритен, А.Швейцер, М.Бубер). (2 часа)
11. Коммуникативные теории человеческого действия и взаимодействия (Ю.Хабермас, Н. Луман). (2 часа)
12. Структурно-функциональный анализ (Т. Парсонс, Р. Мертон). (2 часа)

### **Социальная философия в современной России**

13. Общественный идеал в советской России. Кризис советского общественного идеала. (2 часа)
14. Трансформация общественного идеала в современной России. (2 часа)
15. Социально-философская ситуация в современной России. Социоцентризм и антропоцентризм. Поиски новой парадигмы отечественной социальной философии в конце XX - начале XXI века. (2 часа)

### **Содержание самостоятельной работы**

#### **1. Общая характеристика современной социальной философии (8 часов)**

Понятия «современной» философии, «современной социальной философии». Особенности социокультурной ситуации XX века. Характерные черты экономических, политических и духовных процессов и их влияние на социально-философскую мысль. ИндустрIALIZED и постиндустрIALIZED: складывание концепций технологического детерминизма.

#### **2. Социальная философия XX века (8 часов)**

Социальные процессы XX века и их отражение в философской мысли: опыт тоталитаризма и его переосмысление, поиск моделей лучшего общества и осознание роли человека в его творении.

#### **3. Социальная философия и наука (8 часов)**

Развитие науки и влияние на трактовку социальной философии принципов эволюционизма, экспериментальной психологии, теории относительности, синергетики. Дисциплинаризация социальной философии. Всемирные философские конгрессы и их роль в определении предметного поля социально-философского дискурса.

#### **4. Отечественная социальная философия на современном этапе (8 часов)**

Смена парадигм в отечественной социальной философии: место догматического истмата занимают две равнозначные парадигмы – антропоцентризм и социоцентризм. Антропоцентризм: приоритетным является представление о том, что в первенстве человека и общества значимость человека несомненна. Социоцентризм: системный взгляд на общество, где главным является общество, а человек только его часть.

**5. Франкфуртская школа** социальной философии: М.Хоркхаймер, Т.Адорно, Г. Маркузе, Э. Фромм, Х.Арендт. (8 часов)

**6. Структурализм** как направление социальной философии и его виды: антропологический (К.Леви-Стросс) и исторический (М.Фуко). (8 часов)

**7. Достижения феноменологической социологии** (А. Шюц). (7 часов)

**8. Конструктивизм** и структурный конструктивизм (П.Бергер, Т.Лукман, Э. Гидденс). (7 часа)

**9. Постструктурализм. Шизоанализ** (П. Бурдьё, Ж. Лакан, Ж.Делез, Ф.Гваттари). (7 часов)

**10. Постмодернизм** (Ж. Деррида, Ж. Бодрийяр, Ф. Лиотар) (8 часов)

**11. Социальная философия как психотерапия** (Вильям Шутц). (7 часов)

**12. Социально-философский дискурс экзистенциализма** (К.Ясперс, А.Камю, Ж.-П.Сартр). (7 часов)

13. Персоналистическая философия в поле социально-философского дискурса (Э.Мунье, П.Рикер). (7 часов)
14. Социально-философские идеи в религиозной философии: «антропологический поворот» (Ж.Маритен, А.Швейцер, М.Бубер). (7 часов)
15. 11. Коммуникативные теории человеческого действия и взаимодействия (Ю.Хабермас, Н. Луман). (7 часов)
16. Структурно-функциональный анализ (Т. Парсонс, Р. Мертон). (7 часов)
17. Общественный идеал в советской России. Кризис советского общественного идеала. (7 часов)
18. Трансформация общественного идеала в современной России. (7 часов)
19. Социально-философская ситуация в современной России. Социоцентризм и антропоцентризм. Поиски новой парадигмы отечественной социальной философии в конце XX - начале XXI века. (7 часов)

## **Х. ФОРМА КОНТРОЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формой контроля изучения дисциплины является зачет в форме реферата.

## **XI. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, ВОПРОСЫ, ТЕМЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- РЕФЕРАТ.

### **Список тем рефератов по дисциплине «Направления и тенденции современной социальной философии»**

1. Особенности социокультурной ситуации XX века и ее влияние на социально-философскую мысль.
2. К. Ясперс: философия истории и «осевое время».
3. Философия абсурда А. Камю.
4. Ж.-П. Сартр: «оправдание» экзистенциализма.
5. Философская антропология. М. Шелер: поиск новой концепции человека.
6. Э. Мунье: кризис деятельных способностей индивида и способы его преодоления. Проблема творчества.
7. П. Рикер: человек в ситуации кризиса. Поиск новой шкалы ценностей.
8. «Переориентация» католической философии: Ж. Маритен.
9. Жизнь и творчество А. Швейцера. Этика «благоговения перед жизнью».
10. М. Бубер: «диалогический персонализм».
11. М. Хоркхаймер: «критическая теория» общества.
12. Г. Маркузе: проблема построения нерепрессивной цивилизации. «Одномерный человек».
13. Э. Фромм: противоречивость человеческого бытия. «Социальный характер».
14. З. Фрейд: теория личности. Теория происхождения культуры и религии.
15. А. Адлер: социологизация психоанализа. «Комплекс неполноценности» и «принцип компенсации и сверхкомпенсации».
16. К.-Г. Юнг: открытие коллективного бессознательного. Архетипы и символы.
17. Антропологический структурализм К. Леви-Стросса.
18. Исторический структурализм М. Фуко.
19. Ж. Делез и Ф. Гваттари: от «номадизма» - к социально-политической критике в рамках «шизоанализа».
20. М. Вебер: специфика «наук о культуре», концепция «идеальных типов», типология социального действия.
21. Э. Кассирер: концепция феноменологии культуры. Роль символа в культуре.

22. Г. Риккерт: специфика наук о культуре. «Чистая теория ценностей».
23. К. Поппер и Т. Адорно о специфике социального познания
24. Ю. Хабермас: теория коммуникативного поведения (действия). Коммуникативное и стратегическое поведение.
25. Н. Луман о социальных системах: замкнутость, самореферирование, самонаблюдение и самоописание.
26. Т. Парсонс: теория действия и системно-функциональный анализ.
27. Р. Мертон: теория и методология структурного функционализма.
28. П. Бергер и Т. Лукман: социальное конструирование реальности. Социальный порядок как непрерывное человеческое производство.
29. Э. Гидденс: теория структурирования структуры. Дуальность структуры.
30. Социальная философия как психотерапия. В. Шутц: теория интерперсонального поведения.
31. Кризис советского общественного идеала (Н.А. Бердяев, А.А. Зиновьев). Трансформации общественного идеала в современной России.
32. Социальная модернизация как способ достижения нового общественного идеала (А.С. Ахиезер, А.И. Панарин, С.М. Поздеева, В.Г. Федотова)
33. Поиски новой парадигмы отечественной социальной философии в конце XX - начале XXI века (В.С. Барулин, К.Х. Момджян, В.Е. Кемеров).
34. Социально-философская ситуация в современной России. Философские конгрессы как отражение многообразия социально-философских идей.

### **Требования к реферату по дисциплине «Направления и тенденции современной социальной философии»**

При написании реферата автор должен изучить необходимую литературу, разобраться в имеющихся точках зрения, сопоставить их, после чего или их систематизировать, или присоединиться к одной из изложенных в литературе, или кратко изложить собственную. Поэтому в реферате необходимо приводить цитаты и делать ссылки на источники. Важно соблюсти требования к объему и структуре работы.

#### **Требования к структуре реферата:**

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого пункта;
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Реферат оценивается научным руководителем, исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

**Объем реферата** не должен быть меньше 16 страниц текста (1 печатный лист), набранного через одинарный интервал. Сам текст реферата должен содержать план (2-я страница), введение (начиная с 3-ей страницы), основную часть, состоящую из 3 – 4 параграфов, заключения и списка литературы.

Во **введении** необходимо обосновать выбор темы и структуру изложения материала, привести краткий обзор литературы. Оптимальный объем введения – 1,5 страницы машинописного текста.

**Основная часть** должна представлять собой последовательное изложение вопросов плана, каждому из которых предшествует заголовок. Содержание каждого раздела должно раскрывать его название.

В **заключении** делаются выводы (оптимальный объем заключения 1,5 страницы). **Список научной литературы** должен включать не менее 10 источников, строго соответствующих

ших теме реферата, среди которых допускается не более 2 учебников для вузов и не более 2 интернетовских сайтов. В список не должны входить учебники для средней школы и публикации в научно-популярной литературе. Все включенные в список работы приводятся с указанием места и года выпуска, причем должны быть работы двух-трех последних годов издания.

**Распечатка** выполняется 14-м шрифтом с полями: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Все страницы, начиная с 3-ей, нумеруются по порядку без пропусков и повторений вплоть до последней.

На **титuleльном листе** указывается организация (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации); фамилия, имя, отчество аспиранта, название темы и год представления реферата для проверки, а также фамилия, имя и отчество научного руководителя с его ученой степенью, научным званием и должностью.

Проверенные рефераты хранятся в течение 3-х лет, по истечении которых подлежат уничтожению.

## XII. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА

Критерии	Показатели
Новизна реферированного теста 1 балл	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальность проблемы и темы;</li> <li>– новизна и самостоятельность в постановке проблемы;</li> <li>– наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>
Степень раскрытия сущности проблемы 1 балл	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие плана теме реферата;</li> <li>– соответствие содержания теме и плану реферата;</li> <li>– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>
Обоснованность выбора источников 1 балл	– круг, полнота использования литературных источников по проблеме.
Соблюдение требований к оформлению 1 балл	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>– грамотность и культура изложения;</li> <li>– соблюдение требований к оформлению и объему реферата.</li> </ul>
Грамотность 1 балл	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>– литературный стиль.</li> </ul>
Итого	5 баллов

Оценка «зачтено» выставляется при наборе 3-5 баллов за реферат; «не зачтено» – при 2 и ниже баллов.

## XIII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	<b>Дисциплина по выбору</b>
	<b>«Направления и тенденции современной социальной философии»</b>

УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
ПК-1	Способность сформировать целостное системное представление об основных философских и методологических проблемах, связанных с функционированием и развитием социума	+
ПК-2	Развитие способностей и умений самостоятельно обосновывать философские проблемы на основе категориального аппарата и социально-философской методологии, приобретение навыков и опыта научной деятельности в исследовании социальных тем.	+
ПК-3	Способность использовать в профессиональной деятельности философское знание, охватывающее социально-философскую проблематику	+

#### **XIV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Основная литература**

1. Современная мировая философия: учебник для вузов / Л.И. Соколова, В.И. Колядко, С.В. Никоненко и др.: под ред. А.С. Колесников. - М.: Академический Проект: Альма Матер, 2013. 564 с.
2. Кирвель, Ч.С. Социальная философия: учебное пособие / Ч.С. Кирвель, О.А. Романов. - 2-е изд., дораб. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 496 с.
3. Ивин, А.А. Социальная философия : учебное пособие / А.А. Ивин. - 2-е изд., перераб. и доп.М. : Директ-Медиа, 2012. - 475 с.
4. Никитин, С.А. Социальная феноменология: учебное пособие / С.А. Никитин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина; науч. ред. Т.Х. Керимов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 144 с.

##### **Дополнительная литература**

1. Абдрахманов, Данияр Мавляирович. Свобода личности в условиях глобализации / Д. М. Абдрахманов. — Уфа : РИО РУНМЦ МО РБ, 2006. — 168 с.
2. Ахиезер, А. С. Как «открыть» закрытое общество : Проблемы формирования открытого общества в России / А. С. Ахиезер. — М. : Из-во Магистр, 1997. — 39 с.
3. Ахиезер, Александр Самойлович. Россия: критика исторического опыта: Социокультурная динамика России / А. С. Ахиезер. — Новосибирск : Новосибирский хронограф, Т. 1: От прошлого к будущему. — 2-е изд., перераб. и доп. — 1997. — 804 с.
5. Никитин, С.А. Социальная феноменология : учебное пособие / С.А. Никитин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. Т.Х. Керимов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 144 с.
6. Новые идеи в социальной философии / под ред. В.Г. Федотова. - М. : ИФ РАН, 2006. - 324 с.
7. Осьмук Л.А. Взаимодействие социальных миров: к проблеме конвенциональных отношений / Л.А. Осьмук; Министерство образования Российской Федерации Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: Новосиб.гос.технич.ун-т, 2004. -

290 с. - Библиогр.: с.268. - Имен.указ.: с.283.

8. Осьмук Л.А. Взаимодействие социальных миров: к проблеме конвенциональных отношений / Л.А. Осьмук; Министерство образования Российской Федерации Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: Новосиб.гос.технич.ун-т, 2004. - 290 с. - Библиогр.: с.268. - Имен.указ.: с.283.

9. Пантин В.И. Философия исторического прогнозирования: ритмы истории и перспективы мирового развития в первой половине XXI века/ В.И. Пантин, В.В. Лапкин. - Дубна: Феникс+, 2006. - 448 с.

10. Пантин, Владимир Игоревич. Философия исторического прогнозирования: ритмы истории и перспективы мирового развития в первой половине XXI века / В. И. Пантин, В. В. Лапкин.— Дубна : Феникс+, 2006 .— 448 с.

11. Поздьева, Светлана Михайловна. Российское общество в условиях модернизации (социально-философский анализ) / С. М. Поздьева ; БашГУ .— Уфа : БГУ, 1998 .— 210 с. – Библиогр.: с. 196.

12. Смирнова, Наталия Михайловна. Социальная феноменология в изучении современного общества / Н. М. Смирнова; РАН, Ин-т философии.— М. : Канон+РООИ «Реабилитация», 2008. – 400 с.

13. Тойнби Арнольд Дж. Диалог Тойнби-Икеда: Человек должен выбрать сам/Арнольд Дж. Тойнби, Дайаку Икеда. - М.: ЛЕАН, 1998. - 448 с..

14. Уткин А.И. Мировой порядок 21 века / Уткин А.И. - М.: Эксмо, 2002. - 512 с. - (История 21 века). - Библиогр.: с.485.

15. Шакирова, Елена Юрьевна. Социокультурное пространство современности: социально-философский анализ : монография / Е. Ю. Шакирова .— Саратов : КУБиК, 2014.- 218 с.

16. Элиас, Норберт. О процессе цивилизации. Социогенетические и психогенетические исследования. Т.2. Изменения в обществе. Проект теории цивилизации / Норберт Элиас. - М.; СПб: Университетская книга, 2001. - 382 с. - (Книга света).