

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2023 17:56:57

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a744f0214820a1e01136a83e0b6a1b204e740bee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Медицинский колледж



2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Уровень образования

Среднее профессиональное образование

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация

Фельдшер

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

Уфа – 2023


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации № 526 от «4» июля 2022 г;

2) учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» 05 2023 г., протокол № 5;

3) приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 470 от «31» июля 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин «24» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель ЦМК  Матюшина Ю.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС медицинского колледжа от «15» 05 2023, протокол № 9.

Председатель УМС

медицинского колледжа  Галейшина Т.З.

Разработчики:

Матюшина Ю.Е. преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.08 Возрастная психология является вариативной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ЛР 1- ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания по психологии при решении профессиональных задач; - выявлять индивидуальные и типологические особенности пациентов разных возрастов; - применять знания по психологии при изучении профессиональных модулей. 	<ul style="list-style-type: none"> основные задачи и методы возрастной психологии; основные закономерности психического развития возрастные периодизации зарубежных и отечественных авторов психическое развитие ребенка на разных возрастных ступенях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	22
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формирование которых способствует элемент программы
I	2	3	4
Раздел 1.	Закономерности психического развития человека	10	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ЛР
Предмет возрастной психологии.	Предмет и задачи возрастной и педагогической психологии. Структура возрастной психологии. Специфика методов исследования в возрастной психологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	История развития предмета возрастной психологии (в России и за рубежом)	-	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР
Основные закономерности психического развития	Сущность психического развития в онтогенезе. Факторы и движущие силы психического развития. Принципы и закономерности психического развития В том числе практических занятий: Практическое занятие №1 Факторы и движущие силы психического развития	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Культурно - историческая теория развития высших психических функций Л.С.Выготского.	-	

<p>Тема 1.3. Возрастная периодизация</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социальная ситуация развития. Возрастные кризисы. Новообразования возраста. Сензитивные периоды.) Возрастные периодизации развития в трудах зарубежных и отечественных психологов (З.Фрейд, Э.Эриксон, Л.С.Выготский, Д.Б.Эльконин, А.В.Петровский).</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие №2 Механизм психического развития</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Теории психического развития Движущие силы психического развития человека на основных ступенях его жизни с позиций различных теорий психического развития</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ЛР</p>
<p>Раздел 2.</p>	<p>Психическое развитие человека на разных возрастных ступенях</p>	<p>24</p>	
<p>Тема 2.1. Психическое развитие ребенка раннего и дошкольного возраста</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Психическое развитие ребенка младенческого возраста. Социальная ситуация развития. Кризис новорожденности. Период новорожденности. Рефлексы новорожденного. Комплекс оживления. Эмоционально-экспрессивная функция общения. Психическая депривация. Возникновение предпосылок овладения речью. Сенсомоторное развитие младенца. Кризис первого года. Определение оптимального сочетания условий для развития психических свойств и процессов</p> <p>Психическое развитие ребенка раннего возраста. Социальная ситуация развития. Основные достижения возраста: прямохождение, предметная деятельность, речевое общение. Кризис трех лет. Причины возникновения отклонений в эмоциональном развитии ребенка</p> <p>Психическое развитие ребенка дошкольного возраста. Социальная ситуация развития. Психологические новообразования, связанные с периодом кризиса. Познавательное развитие дошкольника. Личностное развитие дошкольника. Развитие самосознания и возникновение элементов самооценки. Кризис семи лет. Психологическая готовность ребенка к школе.</p>	<p>8</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ЛР</p>

	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие №3 Психическое развитие ребенка младенческого и раннего возраста</p> <p>Практическое занятие №4 Психическое развитие ребенка дошкольного возраста</p> <p>Практическое занятие №5 Психологическая готовность ребенка к школе.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач</p>	6	
<p>Тема 2.2. Психическое развитие младшего школьного, подросткового и юношеского возраста</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности психического развития младшего школьника. Социальная ситуация развития.</p> <p>Психические познавательные процессы младшего школьника.</p> <p>Личностное развитие младшего школьника.</p> <p>Мотивационно-потребностная сфера младшего школьника. Развитие мотивов поведения, общения и учения. Динамика межличностных отношений и общения в младшем школьном возрасте.</p> <p>Эмоционально-волевое развитие младшего школьника.</p> <p>Психические особенности развития подростка. Социальная ситуация развития. Особенности подросткового кризиса. Специфика общения со взрослыми. Становление личности подростка. Чувство взрослости.</p> <p>Эмоционально-волевое развитие подростка.</p> <p>Психическое развитие в юношеском возрасте. Социальная ситуация развития. Учебно-профессиональная деятельность. Развитие самооценки в юношеском возрасте Самопознание и становление мировоззрения. Любовь и дружба в юношеском возрасте.</p>	8	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ЛР</p>
	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие №6 Психическое развитие ребенка младшего школьного возраста</p> <p>Практическое занятие №7 Составить рекомендации для педагогов по учету акцентуации характера в индивидуальной и групповой работе с подростками</p> <p>Практическое занятие №8 Личностное и профессиональное самоопределение в юношеском</p>	6	

	возрасте		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач		
Тема 2.3. Психическое развитие в зрелом и пожилом возрасте.	Содержание учебного материала Психологические особенности зрелого возраста. Познавательная сфера в зрелом возрасте. Механизм развития психики. Кризисы зрелого возраста. Социальные проблемы пожилых людей: психологические изменения, физическое старение, социальные роли, ценностные ориентации, образовательная и профессиональная переподготовка, формирование жизненной среды. Психологические изменения, происходящие в старости: интеллектуальный спад, эмоциональный уход во «внутренний мир» и др. Медико-социальные, психологические характеристики пожилых людей. Соматические и психические критерии старения.	-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 08 ЛР
	В том числе практических занятий:	6	
	Практическое занятие №9 Кризисы зрелого возраста.		
	Практическое занятие №10 Теории старения.		
	Практическое занятие №11 Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа обучающихся: Психическое развитие в зрелом и пожилом возрасте	-	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
3. Технические средства обучения:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Островская, И. В. Психология : учебник / Островская И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450406.html> Неограниченный доступ

Общая психология: введение в общую психологию, психология познавательных процессов : учебное пособие / Д. А. Донцов, Б. Н. Рыжов, М. В. Донцова, Л. В. Сенкевич ; под редакцией Б. Н. Рыжова, Д. А. Донцова. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 362 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/151316> Неограниченный доступ

3.2.2. Электронные издания

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru

Электронная учебная библиотека <http://library.bashgmu.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

Жемерикина, Ю. И. Психология: Практикум : учебное пособие / Ю. И. Жемерикина, Т. А. Талалуева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/176509> Неограниченный доступ

Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях / сост. А. Ф. Амиров [и др.]. - Уфа, 2019. - Ч. 1. - 148,[1] с.953

Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Ф. Амиров [и др.]. – Уфа, 2019. - Ч. 2. - 128 с. 953

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²	Критерии оценки	Методы оценки
Использовать и применять знания по психологии для решения профессиональных задач	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Деловая игра. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Выявлять индивидуальные и типологические особенности пациентов разных возрастных категорий	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий
Знать основы психологии личности	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Деловая игра. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Тренинговые упражнения
Знать закономерности психического развития человека	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Знать возрастные периодизации	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Применять знания по психологии при изучении профессиональных модулей	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.