

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.01.2022 14:57:16

Уникальный программный ключ: a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71dbee

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021 10:36:43

Уникальный программный ключ: a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71dbee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/В.Н. Павлов/

«25» мая 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

**Направление подготовки** 31.02.05 Стоматология ортопедическая

**Форма обучения** очная

**Срок освоения ППСЗ** 2 года 10 месяцев

Курс II

Лекции – 20 часов

Практическая работа – 24 часа

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 22 часа

Семестр IV

Дифференцированный зачет

Всего 66 часов

Уфа  
20 21

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель УМС колледжа  
Галейшина Т.З



**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**  
**к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)**  
**и фонду оценочных материалов (ФОМ)**  
**учебной дисциплины «Стоматологические заболевания»**  
**( Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая)**

В соответствии с основной образовательной программой среднего образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая 2022 г. и учебным планом по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022 г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Стоматологические заболевания».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины «Стоматологические заболевания» соответствует ППССЗ 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Стоматологические заболевания» без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа учебной дисциплины «Стоматологические заболевания» 2022 г. актуализирована и адаптирована с учетом текущих и ожидаемых потребностей общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 9 от «26» мая 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС колледжа  
Протокол №9 от « 27 » мая 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:


- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «11» августа 2014 г., № 972;
- 2) учебный план по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании Цикловой методической комиссии общегуманитарных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин от «25» мая 2021 г., протокол №9.

Председатель ЦМК

зуботехнических дисциплин \_\_\_\_\_  О.Е.Михайлова

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «25» мая 2021 г., протокол №9.

Председатель Учебно-методического совета \_\_\_\_\_  Т.З. Галейшина

**Разработчики:**

Преподаватель зуботехнических дисциплин И.Р. Исхаков

**Рецензенты:**

1. Зав. отделом по учебной работе ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» Ю.А.Варламова
2. Зав. отделением по специальностям Стоматология ортопедическая и Стоматология профилактическая ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» Т.Г. Борицкая

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматологические заболевания»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Стоматологические заболевания» является частью образовательной программы СПО по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Стоматологические заболевания» входит в состав общеобразовательных дисциплин профессионального учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- структуру стоматологической помощи населению;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).

## Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

- ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
- ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов
- ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
- ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося- 66 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 44 часа,  
самостоятельной работы обучающихся - 22 часа.

# 1. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
<i>обязательные аудиторные учебные нагрузки, в том числе:</i>	44
теоретические занятия	20
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа (всего), в том числе</i>	22
Составление алгоритмов манипуляций	5
Составление терминологических словарей	5
Составление и решение ситуационных задач	6
Создание мультимедийной презентации	6
<b>Итоговый контроль – в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Стоматологические заболевания»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. «Структура стоматологической помощи населению. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике»	Содержание учебного материала	4	
	1. Организация стоматологической помощи; структура стоматологической клиники; организация работы ортопедического отделения.		1
	2. Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях; гигиенические требования к организации помещений; обработка слепков.		2
	Практические занятия Тема: «Стоматологические инструменты». Требования к ним. Предстерилизационная очистка, стерилизация инструментов, обработка и обезвреживание слепков.	6	
Тема 2. «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики кариеса зубов»	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1. Составление алгоритма манипуляций на тему «Предстерилизационная очистка зуботехнических инструментов и оттиранных ложек»		
	2. Составление мультимедийной презентации на тему «Современные дезинфицирующие средства, применяемые в ортопедической стоматологии»		
Тема 2. «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики кариеса зубов»	Содержание учебного материала	4	
	1. Этиология, патогенез, диагностика кариеса зубов.	2	1
	2. Роль зубных протезов в возникновении и развитии кариеса зубов.		
	3. Принципы лечения и профилактики кариеса зубов.		



	4. Правила чистки зубов	2	2
	5. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта	6	
Тема 3 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения»	<b>Практические занятия</b> Тема: «Средства индивидуальной гигиены полости рта».	5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Составление алгоритма манипуляций по темам «Изготовление индивидуальной капы для проведения фторирования и отбеливания зубов»		
	2. Решение ситуационных задач на тему «Кариес и его осложнения»		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Этиология, патогенез, диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.		2
	2. Принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Тема: «Диагностика заболеваний твердых тканей зуба».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
Тема 4 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики осложнений кариеса зубов»	1. Составление терминологического словаря		
	2. Решение ситуационных задач на тему		
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики пульпита.	2	1
	2. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики периодонтита.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

Тема 5 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта»	1. Составление терминологического словаря		
	2. Решение ситуационных задач на тему		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики гингивита, пародонтита.		1
	2. Роль зубных протезов в возникновении и развитии гингивита, пародонтита.	2	1
	3. Осмотр полости рта при заболеваниях слизистой оболочки полости рта	6	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Тема: «Заболевания слизистой оболочки полости рта».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4
	1. Составление мультимедийной презентации на тему «Ортопедическое лечение заболеваний пародонта»		
Тема 6 «Этимология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта»	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний.		1
	2. Роль зубных протезов в возникновении и развитии травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
	1. Составление терминологического словаря		
2. Создание мультимедийной презентации			
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета стоматологических заболеваний.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- Стол преподавателя
- Столы учебные
- Стулья
- Классная доска
- Стоматологическая установка
- Стоматологический стул врача-стоматолога
- Стоматологический столик
- Инструментальный медицинский шкаф
- Стерилизатор
- Сухожаровой шкаф
- Холодильник
- Диагностическая аппаратура
- Кушетка медицинская
- Раковина со смесителем горячей и холодной воды
- Зеркало
- Шкаф для хранения наглядных пособий
- Шкаф для одежды
- Аппарат ЭОД
- Бикс
- Аппарат для снятия зубных отложений (ультразвуковой)
- Тонометр
- Фонендоскоп
- Емкости для обработки инструментария
- Лампа полимеризационная
- Очки защитные
- Очки защитные для работы с фотокомпозитом
- Стоматологический инструментарий
- Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флюсы, зубочистки
- Модели челюстей
- Муляж головы человека

##### **Технические средства обучения:**

- Телевизор
- Видеомагнитофон
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Экран

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Миронова М. Л. Стоматологические заболевания: учебник / М. Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 319 с.
2. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / под ред. Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. -Т. 1. - 572 с., ГЛАВА 6. Основные стоматологические заболевания. ГЛАВА 7. Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. ГЛАВА 8. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта.

Дополнительные источники:

1. Максимовский, Ю. М.Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html>
2. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3-х ч. / ред.: Е. А. Волков, О. О. Янушевич. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 1 : Болезни зубов. - 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433393.html>.
3. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] :учебник: в 3-х ч. / ред. Г. М. Барер. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки рта. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434604.html>

Интернет – ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://elibrary.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Экспертная оценка на практическом занятии.
- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Экспертная оценка на практическом занятии.
<b>Знания</b>	
- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Экспертная оценка на практическом занятии.
- структуру стоматологической помощи населению;	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Экспертная оценка на практическом занятии.
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Экспертная оценка на практическом занятии.

**ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

**ВЫПИСКА**

**протокола №9 заседания ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин  
медицинского колледжа**

**25 мая 2021 г.**

**Присутствовали:** председатель ЦМК О.Е. Михайлова секретарь ЦМК Александрова А.Е., члены ЦМК.

**Слушали:** об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Стоматологические заболевания» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г. протокол №6.

**Рецензенты:** Зав. отделом по учебной работе ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» Варламова Ю.А.; зав. отделением по специальностям Стоматология ортопедическая и Стоматология профилактическая ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» Т.Г. Борицкая; 1

**Постановили:** утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Стоматологические заболевания» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Председатель ЦМК зуботехнических дисциплин  
медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



О.Е.Михайлова

Секретарь ЦМК зуботехнических дисциплин  
медицинского колледжа



А.Е.Александрова

**ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

**ВЫПИСКА**

**протокола №9 заседания Учебно-методического совета  
медицинского колледжа  
от 25 мая 2021 г.**

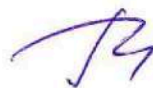
**Присутствовали:** председатель УМС зам. директора по УР Галейшина Т.З., секретарь УМС Рафикова Р.З., члены УМС.

**Слушали:** об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Стоматологические заболевания» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

**Рецензенты:** Зав. отделом по учебной работе ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» Варламова Ю.А.; зав. отделением по специальностям Стоматология ортопедическая и Стоматология профилактическая ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» Т.Г. Борицкая;

**Постановили:** утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Стоматологические заболевания» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Председатель УМС  
медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Т.З.Галейшина

Секретарь УМС  
медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Р.З.Рафикова