

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.12.2021 10:56:43
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a7e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/В.Н. Павлов/

» мая 20 21

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИЗГОТОВЛЕНИИ
СЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ»**

Направление подготовки 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Форма обучения очная
Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.

Курс III

Семестр V, VI

Лекции – 10 часов

Практические занятия – 54 часа

Всего 96 часов

Самостоятельная


(внеаудиторная) работа – 32 часа

Уфа
20 21


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «12» мая 2014 г., № 502;
- 2) учебный план по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании Цикловой методической комиссии зуботехнических дисциплин от «25» мая 2021 г., протокол № 9.

Председатель ЦМК зуботехнических дисциплин  О.Е.Михайлова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «25» мая 2021 г., протокол № 9.

Председатель Учебно-методического совета  Т.З. Галейшина

Разработчики:

Преподаватель зуботехнических дисциплин Р.Э. Ситдигов

Рецензенты:

1. Зав. отделом по учебной работе ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» Ю.А. Варламова
2. Зав. отделением по специальностям Стоматология ортопедическая и Стоматология профилактическая ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» Т.Г. Борицкая

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Современные технологии в изготовлении съемных протезов»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные технологии в изготовлении съемных протезов» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОССПО специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины «Современные технологии в изготовлении съемных протезов» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять показания, противопоказания к комбинированному зубному протезированию, применению аттачменов в качестве фиксирующих средств;
- проводить моделирование первичных конструкций комбинированного зубного протеза, каркаса бюгельного протеза, базиса бюгельного протеза в комбинированной конструкции;
- работать с фрезерно-параллелометрическим устройством;
- проводить постановку искусственных зубов с учетом замены воска на термопластический базисный материал.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию, устройство, сравнительную характеристику замковых систем фиксации съемных протезов;
- виды, конструкционные особенности, назначение, особенности использования фрезерно-параллелометрических устройств в ортопедической стоматологии;
- клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированных (съемно-несъемных) видов зубных протезов;
- виды термопластических материалов, устройство, принцип работы оборудования для инъекционного литья термопластов;
- технологию изготовления съемных пластиночных протезов методом инъекции термопластических материалов;
- клинико-лабораторные этапы изготовления съемных зубных протезов из термопластов.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
- ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
- ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, сообщений	7
составление терминологических словарей, глоссариев	7
составление графических таблиц, опорных конспектов	4
создание мультимедийных презентаций	7
составление алгоритмов манипуляций	7
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Современные технологии в изготовлении съемных протезов»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретические и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
Раздел 1. Применение современных технологий в изготовлении съемных протезов			
Тема 1.1. Клинические и лабораторные этапы изготовления комбинированных конструкций зубных протезов с использованием технологии фрезерования	Содержание учебного материала	6	
1.	Замковые крепления (аттачмены): классификация, устройство, сравнительная характеристика.		1
2.	Понятие о фрезеровании. Фрезерно - параллелометрические устройства: виды, конструкционные особенности, назначение.		1
3.	Виды комбинированных конструкций. Этапы изготовления комбинированных конструкций зубных протезов с использованием технологии фрезерования.		3
Практические занятия		54	
1	Получение комбинированной разборной модели челюсти.	6	
2	Моделирование первичных конструкций из воска.	6	
3.	Фрезерование ложа для опирающихся частей зубного протеза на восковых репродукциях. Установка матрицы замкового крепления.	6	

	<p>4. Установка литниковой системы. Литье первичных конструкций комбинированного зубного протеза. Первичная обработка. б</p> <p>5. Фрезерование металлических каркасов первичных конструкций. б</p> <p>6. Перенос первичных конструкций на гипсовую модель. Подготовка модели к дублированию. Получение огнеупорной модели. б</p> <p>7. Моделирование каркаса бюгельного протеза. Замена воска на металлический сплав. б</p> <p>Обработка каркаса бюгельного протеза. Припасовка на модели. Полировка. б</p> <p>9. Постановка искусственных зубов с учетом замены воска на термопластический материал. б</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 30</p> <p>1. Написание доклада на темы: «Современные способы моделирования ортопедических конструкций», «Виды окклюзионных взаимоотношений»</p> <p>2. Составление терминологического словаря (глоссария)</p> <p>3. Написание реферативных сообщений</p> <p>4. Составление алгоритма манипуляций по технологии изготовления бюгельного протеза с замковой системой фиксации</p> <p>5. Создание мультимедийной презентации по теме</p> <p>6. Составление графологических схем, таблицы</p> <p>7. Составление алгоритмов манипуляций «Этапы работы на ФПУ при изготовлении бюгельного протеза на замковых креплениях»</p> <p>Тема 1.2. Содержание учебного материала 4</p>
--	---

Клинические и лабораторные этапы изготовления конструкций зубных протезов из термопластических материалов	1.	Общие сведения о термопластических материалах и оборудовании для литья термопластов. Технология изготовления съемных пластиночных протезов методом инъекции термопластических материалов (нейлона, полиана, полипропилена).	2
	2.	Технология изготовления ортопедических конструкций (клатмеров, каркасов бюгельных протезов, временных мостовидных протезов) из полиоксиметилена.	
Самостоятельная работа обучающихся		2	
1. Составление опорного конспекта			
2. Составление алгоритмов манипуляций по темам «Изготовление микропротеза из полипропилена», «Изготовление временного мостовидного протеза из полиоксиметилена», «Изготовление каркаса бюгельного протеза с клатмерами из полиоксиметилена».			
ВСЕГО:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие лаборатории Технологии изготовления бюгельных протезов.

Оснащение

- Классная доска
- Стол зуботехнический для преподавателя
- Стул со спинкой крутящийся для преподавателя
- Стол письменный преподавателя
- Стул преподавателя
- Столы зуботехнические для студентов и преподавателя (6-10)
- Стулья со спинкой крутящиеся для студентов и преподавателя (6-10)
- Стол для оборудования
- Сейф
- Телевизор
- Видеомагнитофон
- Компьютер
- Кондиционер
- Шкаф
- Мультимедийный проектор
- Экран

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция на рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование

Наименование

- Держатель для шлифмашин
- Держатель кювет
- Кювета зуботехническая большая
- Бюгель
- Ложка оттискная
- Наконечник для бормашины
- Наковальня зуботехническая

- Насадка для карборундового камня
- Шпатель зуботехнический
- Нож для гипса
- Очки защитные
- Окклюдатор
- Артикулятор
- Пинцет зуботехнический
- Скальпель глазной
- Колба
- Весы лабораторные
- Шпатель для гипса
- Бормашина зуботехническая
- Вибростол
- Шлифмотор
- Электроплитка
- Фрезерно-параллелометрическое устройство
- Система переноса
- Аппарат пескоструйный
- Аппарат для электрополировки.
- Вакуумный смеситель

Для обучения студентов гипсовальным работам устанавливаются:

- Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса
- Бункер или дозатор для порошка гипса
- Накопитель отходов гипса
- Пресс для выдавливания гипса из кювет
- Пресс для кювет зуботехнический

Для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы устанавливаются:

- Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами
- Плита электрическая четырех конфорочная
- Пресс для кювет
- Гидрополимеризатор
- Вытяжной шкаф

Лаборатория Литейного дела

Предназначена для обучения студентов подготовительным работам по изготовлению литых деталей зубных протезов и технологии литья сплавов.

В помещении устанавливаются:

- Стол зуботехнический
- Стол формовочный
- Вытяжной шкаф
- Муфельная печь
- Установка для плавления и литья нержавеющей стали, кобальто-хромовых сплавов
- Пескоструйный аппарат
- Шлифовальная машина (мотор)
- Шкаф для хранения материалов
- Вибростол
- Вакуумный смеситель
- Весы

Для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет.

В помещении устанавливаются:

- Полировочный станок.
- Шлифовальные машины (моторы).
- Пылеуловитель.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Список литературы, рекомендуемой к использованию:

Основные источники:

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник для медицинских училищ и колледжей : / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд. - М. : Гэотар Медиа, 2016. - 335 с.
2. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. / под ред. Э. С. Каливрадзяна. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016.- Т. 2. - 390 с., ГЛАВА 1. Протезирование обширных дефектов зубных рядов, ГЛАВА 3.

Стоматологические артикуляторы, их разновидности, принципы настройки и работы

3. Шустова, В. А. Применение 3D-технологий в ортопедической стоматологии / В. А. Шустова, М. А. Шустов. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 159 с.

Дополнительные источники:

1. Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзян. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420881.html>+ видеоматериалы

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - www.studmedlib.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://elibrary.ru>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Важнейшим условием обеспечения качества стоматологического образования является наличие у будущего зубного техника комплекса знаний, умений и навыков в области современных зуботехнических технологий. Рабочая программа учебной дисциплины «Современные технологии в изготовлении съемных протезов» составлена с учетом современных требований зубопротезного производства.

Основная цель программы – сформировать знания и умения о технологии изготовления сложных комбинированных протезов, расширить знания и умения в области инъекционно-литьевого метода в изготовлении базисов съемных конструкций.

Освоение программного материала должно начинаться после изучения профессиональных модулей ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов, ПМ.02 Изготовление несъемных протезов и ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов.

Занятия по дисциплине проводят лекционно-практическим методом. Для успешного усвоения материала изложение должно быть последовательным и соответствовать современным требованиям зуботехнического производства, теоретические занятия должны предшествовать практическим занятиям.

При организации образовательного процесса по данной дисциплине, в целях реализации компетентного подхода, необходимо использовать деятельностные технологии, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности.

Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и диплом зубного техника.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения фантомных практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
– определять показания, противопоказания к комбинированному зубному протезированию, применению аттачменов в качестве фиксирующих средств;	Тестирование, решение ситуационных задач, составление словаря терминов, демонстрация на муляжах строения зубов и зубных рядов.
– проводить моделирование первичных конструкций комбинированного зубного протеза, каркаса бюгельного протеза, базиса бюгельного протеза в комбинированной конструкции;	Оценка практической работы
– работать с фрезерно-параллелометрическим устройством;	Оценка практической работы
– проводить постановку искусственных зубов с учетом замены воска на термопластический базисный материал.	Оценка практической работы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
– классификацию, устройство, сравнительную характеристику замковых систем фиксации съемных протезов;	Тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация на муляжах строения зубов и зубных рядов.
– клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированных (съемно-несъемных) видов зубных протезов;	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос устный, письменный, фронтальный,

	индивидуальный, оценка практической работы
– виды термопластических материалов, устройство, принцип работы оборудования для инъекционного литья термопластов;	Тестирование, решение ситуационных задач, составление словаря терминов, демонстрация на муляжах строения зубов и зубных рядов.
– технологию изготовления съемных пластиночных протезов методом инъекции термопластических материалов;	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос устный, письменный, фронтальный, индивидуальный, оценка практической работы
– клинико-лабораторные этапы изготовления съемных зубных протезов из термопластов	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка практической работы

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №9 заседания Учебно-методического совета
медицинского колледжа
от 25 мая 2021 г.**

Присутствовали: председатель УМС зам. директора по УР Галейшина Т.З., секретарь УМС Рафикова Р.З., члены УМС.

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Современные технологии в изготовлении съемных протезов» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

Рецензенты: Зав. отделом по учебной работе ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» Ю.А. Варламова; зав. отделением по специальностям Стоматология ортопедическая и Стоматология профилактическая ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» Т.Г. Борицкая.

Постановили: утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Современные технологии в изготовлении съемных протезов» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Председатель УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Т.З.Галейшина

Секретарь УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Р.З.Рафикова