Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.12.2021 09:07:44
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d75665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ В.Н. Павлов
«25» мая _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Направление подготовки 33.02.01 Фармация

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

Курс I, II, III
Лекции – 144 часа
Практические занятия – 328 часов
Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 272 часа
Учебная практика – 72 часа
Производственная практика – 144 часа

Семестр II, III, IV, V, VI
Квалификационный экзамен
(VI семестр)
Всего 960 часов

Уфа
2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501;

2) Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 года, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК фармацевтических дисциплин от «25» мая 2021 г. Протокол № 9

Председатель ЦМК _____ (Галиахметова Э.Х.)

Рабочая программа одобрена на Учебно-методическим советом медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» мая 2021 г. Протокол № 9

Председатель Учебно-методического совета _____ (Галейшина Т.З.)

Разработчики:

Зав. кафедрой фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Н.В. Кудашкина
Доцент кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Э.Х. Галиахметова
Зав. кафедрой фармакологии с курсом клинической фармакологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Л.А. Валеева
Профессор кафедры фармакологии с курсом клинической фармакологии, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Ю.Г. Афанасьева
Ассистент кафедры фармакологии с курсом клинической фармакологии, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	К.А. Хайрзаманова
Доцент кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	А.Р. Бадакшанов
Ассистент кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Е.В. Красюк

Рецензенты:

1. Доцент кафедры фармакологии и фармации ФГБОУ ВО «Северо-западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Минздрава России, к.ф.н., Ф.Р. Самигуллина

2.Заведующий аптекой №2 МУФП ЦРА №111 О.Ф. Постельникова

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 5

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 9

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 30

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 45

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки) Медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по специальности 33.02.01 Фармация, разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения вида профессиональной деятельности: Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
- ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
- ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
- ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
- ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
- ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 960 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 744 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 472 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 272 часа;

учебной и производственной практики – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности: Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8	МДК.01.01. Лекарствоведение	357	202	136	-	119	18	36	-
ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8., ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6	МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	333	186	126	-	111	18	36	-
ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8., ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6	МДК.01.03. В.Ч. Современные методы анализа лекарственного растительного сырья	72	48	42		24	-	-	-
ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8., ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6	МДК.01.04. В.Ч. Фармацевтическое консультирование	54	36	24		18	-	-	-
	ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности),	144							144
	Всего:	960	472	328		272		72	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
МДК 01.01 ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ		**303**	
	II семестр		
Раздел 1. Фармакология. Общая рецептура		**15**	
Тема 1.1. Введение в рецептуру.	**Содержание**		
	1.Рецепт, его структура, правила его выписывания.	4	**2**
	2.Дозы. Фармакопея.		
	3. Классификация лекарственных форм.		
	4.Твердые и мягкие лекарственные формы.		
	5.Жидкие лекарственные формы.		
	Практические занятия 1.Рецептурные бланки и приказы, утверждающие формы рецептурных бланков и правила оформления рецептов. 2. Общие правила выписывания рецептов. 3.Классификация лекарственных форм. 4.Оформление рецептов на твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы. 5.Заполнение рабочей тетради	6	
Самостоятельная работа		5	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы **1.** Работа с учебной литературой. **2.** Изучение правил выписывания рецептов. **3.** Выполнение домашнего задания (выписывание рецептов)			

Раздел 2. Общая фармакология		**38**	
Тема 2.1. Введение. Фармакокинетика.	**Содержание**		
	1. Цели и задачи фармакологии.	4	**2**
	2. Фармакокинетика лекарственных средств. Пути введения лекарств (энтеральные и парентеральные).		
	3. Проникновение лекарственных веществ через биологические мембраны. Факторы, влияющие на всасывание. Понятие биодоступности.		
	4. Распределение лекарственных веществ в организме. Период полувыведения. Клиренс. Факторы, влияющие на распределение лекарств.		
	5. Основные пути биотрансформации лекарственных веществ. Влияние лекарственных препаратов на суперсемейство цитохромов P_{450}. Понятие пресистемной биотрансформации.		
	6. Пути выведения лекарственных веществ из организма.		
	Практические занятия 1. Изучение основных фармакокинетических параметров действия лекарственных веществ. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Заполнение рабочей тетради	6	
Самостоятельная работа		6	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы **1.** Работа с учебной литературой. **2.** Решение тестовых заданий и ситуационных задач. **3.** Выполнение домашнего задания (выписывание рецептов, заполнение таблиц).			
Тема 2.2. Фармакодинамика. .	**Содержание**	4	**2**
	1.Фармакодинамика лекарственных средств. Фармакологические эффекты.		
	2.Виды лекарственной терапии.		
	3.Основные виды действия лекарственных веществ.		
	4.Основные механизмы действия лекарственных веществ. Факторы, влияющие на эффект лекарственных препаратов.		

	5.Особенности действия лекарств при повторном применении (толерантность, лекарственная зависимость, тахифилаксия, сенсибилизация, кумуляция).		
	6.Комбинированное действие лекарственных веществ. Синергизм. Антагонизм. Синерго-антагонизм. Антидотизм.		
	7.Побочное действие лекарственных веществ.		
	Практические занятия Изучение основных понятий фармакодинамики. Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Заполнение рабочей тетради	12	
Самостоятельная работа		6	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы **1.** Работа с учебной литературой. **2.** Решение тестовых заданий и ситуационных задач. **3.** Выполнение домашнего задания (выписывание рецептов, заполнение таблиц).			
Раздел 3. Частная фармакология		**109**	
Тема 3.1. Лекарственные средства, регулирующие функции периферического отдела нервной системы.	**Содержание**		
	1.Средства, влияющие на холинергические синапсы.	4	**2**
	2.Средства, влияющие на адренергические синапсы.		
	Практические занятия 1.Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию. 2.Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию. 3.Решение тестовых заданий и ситуационных задач 4. Заполнение рабочей тетради	6	
Самостоятельная работа		6	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы **1.** Работа с учебной литературой. **2.** Решение тестовых заданий и ситуационных задач. **3.** Выполнение домашнего задания (выписывание рецептов, заполнение таблиц).			

Тема 3.2. Лекарственные средства, регулирующие функции центрального отдела нервной системы.	**Содержание**		
	1.Средства для наркоза.	2	**2**
	2.Снотворные и противосудорожные средства.		
	3.Анальгетики. НПВС.		
	4.Нейролептики. Транквилизаторы. Седативные средства.		
	5.Антидепрессанты. Стимуляторы ЦНС. Ноотропные средства.		
	Практические занятия 1. Изучение основных лекарственных препаратов. 2. Решение тестовых заданий. 3.Решение ситуационных задач. 4.Заполнение рабочей тетради	10	
Самостоятельная работа		6	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы **1.** Работа с учебной литературой. **2.** Решение тестовых заданий и ситуационных задач. **3.** Выполнение домашнего задания (выписывание рецептов, заполнение таблиц).			
II семестр			
Тема 3.3. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	**Содержание**		**2**
	1.Кардиотоники. Противоаритмические средства.	4	
	2.Диуретики. Противоподагрические средства.		
	3.Средства для лечения гипертонической болезни.		
	4.Средства для лечения ишемической болезни сердца. Спазмолитики.		
	5.Противоатеросклеротические средства. Средства, влияющие на мозговой кровоток.		
	Практические занятия 1. Изучение основных лекарственных препаратов. 2. Решение тестовых заданий. 3.Решение ситуационных задач. 4.Заполнение рабочей тетради	6	
Самостоятельная работа		6	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы **1.** Работа с учебной литературой. **2.** Решение тестовых заданий и ситуационных задач. **3.** Выполнение домашнего задания (выписывание рецептов, заполнение таблиц).			

Тема 3.4. Химиотерапевтические средства.	**Содержание**		**2**
	1.Антибиотики.	4	
	2.Противотуберкулезные средства. Антимикробные средства разных групп.		
	3.Противовирусные, противогрибковые средства.		
	Практические занятия 1. Изучение основных лекарственных препаратов. 2. Решение тестовых заданий. 3.Решение ситуационных задач. 4.Заполнение рабочей тетради	6	
Самостоятельная работа		6	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы **1.** Работа с учебной литературой. **2.** Решение тестовых заданий и ситуационных задач. **3.** Выполнение домашнего задания (выписывание рецептов, заполнение таблиц).			
Тема 3.5. Лекарственные средства, влияющие на метаболизм, гемостаз и гемопоэз.	**Содержание**		**2**
	1.Гормоны и антигормоны.	4	
	2.Средства, влияющие на кровь. Ферменты и антиферменты.		
	Практические занятия 1. Изучение основных лекарственных препаратов. 2. Решение тестовых заданий. 3.Решение ситуационных задач. 4.Заполнение рабочей тетради	6	
Самостоятельная работа		6	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы **1.** Работа с учебной литературой. **2.** Решение тестовых заданий и ситуационных задач. **3.** Выполнение домашнего задания (выписывание рецептов, заполнение таблиц).			
Тема 3.6. Лекарственные средства, влияющие на функцию органов дыхания, желудочно-кишечный тракт.	**Содержание**		**2**
	1.Средства, влияющие на ЖКТ.	4	
	2.Средства, влияющие на органы дыхания. Противоаллергические средства.		

	Практические занятия 1. Изучение основных лекарственных препаратов. 2. Решение тестовых заданий. 3.Решение ситуационных задач. 4.Заполнение рабочей тетради	6	
Самостоятельная работа		4	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы **1.** Работа с учебной литературой. **2.** Решение тестовых заданий и ситуационных задач. **3.** Выполнение домашнего задания (выписывание рецептов, заполнение таблиц).			
Тема 3.7. Общие принципы лечения острых отравлений.	**Содержание**		**2**
	1.Общие принципы лечения острых отравлений.	2	
	Практические занятия 1. Изучение основных лекарственных препаратов. 2. Решение тестовых заданий. 3.Решение ситуационных задач. 4.Заполнение рабочей тетради	8	
Самостоятельная работа		3	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы **1.** Работа с учебной литературой. **2.** Решение тестовых заданий и ситуационных задач. **3.** Выполнение домашнего задания (выписывание рецептов, заполнение таблиц).			
Учебная практика – УП.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента **Виды работ:** 1. Сбор и сушка лекарственного растительного сырья. 2. Хранение лекарственного растительного сырья. 3. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. 4. Знакомство с технологическим процессом изготовления фитопрепаратов в промышленных условиях. 5. Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями. 6. Написание курсовой работы		36	2
Примерная тематика курсовых работ (самостоятельная работа обучающегося): 1. Лекарственные растения, культивируемые на территории Российской Федерации 2. Фитопрепараты и их значение при лечении различных заболеваний		18	

3. Лекарственные растения семейства яснотковых сбор, сушка и хранение 4. Значение лекарственных растений семейства лютиковых в медицине			
	IV семестр		
Раздел 4. Общая фармакогнозия		**36**	
Тема 4.1. Введение. Фармакогностический анализ	**Содержание**	4	2
	1. Определение фармакогнозии как науки.		
	2. Основные понятия и термины.		
	3. Пути использования лекарственного растительного сырья.		
	4. Нормативные документы. Фармакогностический анализ		
	Практические занятия	12	
	1. Изучение гербарных образцов и лекарственного растительного сырья		
	2. Техника проведения макроскопического анализа		
	3. Техника проведения микроскопического анализа		
	4. Заполнение рабочей тетради		
Самостоятельная работа		6	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы **1.** Работа с учебной литературой. **2.** Изучение латинских названий производящего растения, сырья и семейства. **3.** Выполнение домашнего задания (заполнение таблиц)			
Тема 4.2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	**Содержание**	4	2
	1. Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений.		
	2. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.		
	3. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья.		
	4. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.		
	5. Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья.		
	Хранение лекарственного растительного сырья.		
	Практические занятия	4	
	1. Изучение гербарных образцов и лекарственного растительного сырья		

	2. Заполнение рабочей тетради		
Самостоятельная работа		6	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы **1.** Работа с учебной литературой. **2.** Изучение латинских названий производящего растения, сырья и семейства. **3.** Выполнение домашнего задания (заполнение таблиц)			
V семестр			
Раздел 5. Лекарственные растения		**105**	
Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	**Содержание**	2	2
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания.		
	2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	3. Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха, солодка голая, уральская, фиалка трехцветная. полевая, подорожник большой, термопсис ланцетный, чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: мачок желтый, алтей лекарственный, сосна обыкновенная.		
	Практические занятия	6	
	1. Изучение гербарных образцов и лекарственного растительного сырья		
	2. Корни солодки – макроскопический и микроскопический анализ.		
	3. Листья мать-и-мачехи – макроскопический и микроскопический анализ.		
	4. Заполнение рабочей тетради		
Самостоятельная работа		3	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы **1.** Работа с учебной литературой. **2.** Изучение латинских названий производящего растения, сырья и семейства. **3.** Выполнение домашнего задания (заполнение таблиц)			
Тема 5.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	**Содержание**	4	2
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы.		
	2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыдели-		

	тельной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая, пушистая, василек синий, эрва шерстистая.		
	Практические занятия	6	
	1. Изучение гербарных образцов и лекарственного растительного сырья		
	2. Трава хвоща полевого – макроскопический и микроскопический анализ..		
	3. Трава спорыша – макроскопический и микроскопический анализ		
	4. Заполнение рабочей тетради		
Самостоятельная работа		5	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы **1.** Работа с учебной литературой. **2.** Изучение латинских названий производящего растения, сырья и семейства. **3.** Выполнение домашнего задания (заполнение таблиц)			
Тема 5.3. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	**Содержание**	4	2
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения.		
	2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный. Краткая характеристика: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.		
	4. Лекарственное растительное сырье желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.		
	5. Лекарственное растительное сырье слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, сенна остролистная, морская капуста. Краткая характеристика: ревень дланевидный.		
	Практические занятия	6	
	1. Изучение гербарных образцов и лекарственного растительного сырья		
	2. Цветки бессмертника песчаного, кукурузные рыльца, корневища аира болотного, чага – макроскопический анализ.		
	3. Листья сенны – макроскопический и микроскопический анализ.		

	4. Трава полыни горькой – макроскопический и микроскопический анализ.		
	5. Заполнение рабочей тетради		
Самостоятельная работа		5	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы **1.** Работа с учебной литературой. **2.** Изучение латинских названий производящего растения, сырья и семейства. **3.** Выполнение домашнего задания (заполнение таблиц)			
Тема 5.4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	**Содержание**	2	2
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения.		
	2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	3. Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, кукуруза обыкновенная, тысячелистник обыкновенный.		
	Практические занятия	6	
	1. Изучение гербарных образцов и лекарственного растительного сырья		
	2. Листья крапивы – макроскопический и микроскопический анализ.		
	3. Трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализ.		
	4. Заполнение рабочей тетради		
Самостоятельная работа		5	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы **1.** Работа с учебной литературой. **2.** Изучение латинских названий производящего растения, сырья и семейства. **3.** Выполнение домашнего задания (заполнение таблиц)			
VI семестр			
Тема 5.5. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.	**Содержание**	4	2
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины.		
	2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы.		
	3. Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины: шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплод-		

	ная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная, череда, ноготки.		
	4. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое.		
	Практические занятия	6	
	1. Изучение гербарных образцов и лекарственного растительного сырья		
	2. Плоды шиповника – макроскопический и микроскопический анализ.		
	3. Трава череды – макроскопический и микроскопический анализ.		
	4. Заполнение рабочей тетради		
Самостоятельная работа		5	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы **1.** Работа с учебной литературой. **2.** Изучение латинских названий производящего растения, сырья и семейства. **3.** Выполнение домашнего задания (заполнение таблиц)			
Тема 5.6. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.	**Содержание**	2	2
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на сердечно-сосудистую систему.		
	2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	3. Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе.		
	4. Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия: боярышник колючий, кровавокрасный.		
	5. Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия: сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.		
	Практические занятия	6	
	1. Изучение гербарных образцов и лекарственного растительного сырья		
	2. Листья наперстянки пурпуровой – макроскопический и микроскопический анализ.		
	3. Листья ландыша – макроскопический и микроскопический анализ.		
	4. Заполнение рабочей тетради		
Самостоятельная работа		4	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы **1.** Работа с учебной литературой.			

2. Изучение латинских названий производящего растения, сырья и семейства. **3.** Выполнение домашнего задания (заполнение таблиц)			
Тема 5.7. Лекарственное растительное сырье вяжущего, обволакивающего действия.	**Содержание**	2	2
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья вяжущего, обволакивающего действия.		
	2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	3. Лекарственное сырье обволакивающего действия: лен, алтей лекарственный, армянский.		
	4. Лекарственное сырье вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая.		
	Практические занятия	6	
	1. Изучение гербарных образцов и лекарственного растительного сырья		
	2. Кора дуба – макроскопический и микроскопический анализ.		
	3. Корни алтея – макроскопический и микроскопический анализ. Микрохимический анализ на слизь и крахмал.		
	4. Заполнение рабочей тетради		
Самостоятельная работа		4	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы **1.** Работа с учебной литературой. **2.** Изучение латинских названий производящего растения, сырья и семейства. **3.** Выполнение домашнего задания (заполнение таблиц)			
Тема 5.8. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.	**Содержание**	2	2
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного и противопаразитарного действия.		
	2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	3. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия: шалфей лекарственный, ромашка аптечная, зеленая, зверобой продырявленный, пятнистый, календула лекарственная. Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, шишки ели.		
	4. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.		
	Практические занятия	6	
	1. Изучение гербарных образцов и лекарственного растительного сырья		

	2. Цветки ромашки аптечной и зеленой – макроскопический анализ.		
	3. Трава зверобоя продырявленного – макроскопический и микроскопический анализ.		
	4. Заполнение рабочей тетради		
Самостоятельная работа		4	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы **1.** Работа с учебной литературой. **2.** Изучение латинских названий производящего растения, сырья и семейства. **3.** Выполнение домашнего задания (заполнение таблиц)			
Производственная практика (по профилю специальности). «Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» Виды работ: Раздел 1. Знакомство с основными этапами заготовки и сушки лекарственного растительного сырья. Раздел 2. Знакомство с товарами растительного происхождения аптечного ассортимента. Раздел 3. Организация хранения товаров растительного происхождения Раздел 4. Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров растительного происхождения аптечного ассортимента Раздел 5. Информирование населения о товарах растительного происхождения аптечного ассортимента Раздел 6. Отпуск товаров растительного происхождения аптечного ассортимента		**72**	-
	Всего	**429**	
МДК.01.02. ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА.		**279**	
	II семестр		
Раздел 1. Фармацевтическое товароведение.		**54**	
Введение.	**Содержание**	2	
	1. Профессиональный модуль «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», его структура, требования к результатам освоения. Цели и задачи междисциплинарного курса 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента». Связь с МДК 01.01. «Лекарствоведение».		1

	2.	Понятия «фармация», «фармацевтическая деятельность», «обращение лекарственных средств», «субъекты обращения лекарственных средств».		
	Практические занятия		0	
Тема 1.1. Основы товароведения.	**Содержание**		2	1, 2
	1.	Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения.		
	2.	Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров.		
	Практические занятия		0	
Тема 1.2. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.	**Содержание**		2	2, 3
	1.	Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров.		
	2.	Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров.		
	3.	Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы.		
	Практические занятия		0	
Тема 1.3. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка.	**Содержание**		2	2, 3
	1.	Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.		
	2.	Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки.		
	3.	Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.		
	Практические занятия			
	1.	Маркировка и упаковка товаров аптечного ассортимента	6	
Тема 1.4. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	**Содержание**		2	2, 3
	1.	Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.		

	2.	Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико–химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения.		
	3.	Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ.		
	4.	Организация хранения товаров аптечного ассортимента.		
	Практические занятия		12	
	1.	Организация хранения лекарственных средств.		
	2.	Организация хранения лекарственных средств, подлежащих ПКУ.		
	3.	Организация хранения товаров аптечного ассортимента.		
Тема 1.5. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	**Содержание**		2	2
	1.	Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств.		
	2.	Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия.		
	3.	Фальсификация лекарственных средств. Понятие фальсифицированного лекарственного средства.		
	Практические занятия		6	
	1.	Документы, подтверждающие качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.			**18**	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: **1.** Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях. **2.** Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.				

		III семестр		
Раздел 2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента			**113**	
Тема 2.1. Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств».	**Содержание**		2	2, 3
	1.	Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство. Контрафактное лекарственное средство. Регистрационный номер.		
	2.	Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств.		
	3.	Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача.		
	Практические занятия		0	
Тема 2.2. Розничная торговля лекарственными средствами.	**Содержание**		2	2, 3
	1.	Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие требования к отпуску лекарственных средств.		
	2.	Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты.		
	3.	Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров. Информация торгового зала для покупателей.		
	Практические занятия		6	
	1.	Размещение, выкладка аптечных товаров в зале обслуживания посетителей.		

Тема 2.3. Отпуск лекарственных препаратов аптеками в медицинские организации.	**Содержание**		2	
	1.	Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств для обеспечения лечебно-диагностического процесса медицинских организаций. Порядок оформления требования-накладной. Отпуск лекарственных препаратов по требованиям в медицинские организации. Сроки хранения требований-накладных.		2, 3
	2.	Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки.		
	Практические занятия		12	
	1.	Оформление требований – накладных и отпуск лекарственных средств.		
	2.	Оформление требований – накладных и отпуск лекарственных средств.		
Тема 2.4. Санитарный режим в аптечных организациях.	**Содержание**		2	
	1.	Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке. Термины и определения.		2, 3
	2.	Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек.		
	3.	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.		
	4.	Санитарно – гигиенические требования к персоналу аптеки.		
	Практические занятия		0	
Тема 2.5. Организация внутриаптечного контроля качества лекарств.	**Содержание**		2	
	1.	Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы.		3
	2.	Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль.		
	Практические занятия		6	
	1.	Приёмочный контроль.		
Тема 2.6. Федеральный за-	**Содержание**		6	

кон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ.	1.	Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ.		3
	2.	Правила работы и порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ.		
	3.	Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.		
	Практические занятия		6	
	1.	Отпуск наркотических средств и психотропных веществ.		
Тема 2.7. Порядок оформления рецептов.	**Содержание**		4	3
	1.	Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов.		
	2.	Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта.		
	Практические занятия		12	
	1.	Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта.		
	2.	Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта.		
Тема 2.8. Порядок отпуска лекарственных средств.	**Содержание**		4	3
	1.	Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства.		
	2.	Нормы единовременного отпуска. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.		
	Практические занятия		8	
	1.	Отпуск лекарственных средств по рецептам врача.		
	2.	Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм, в том числе хроническим больным.		
Самостоятельная работа при изучении тем 2.1-2.8 раздела 2.			**37**	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: **1.** Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях. **2.** Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацев-				

тический вестник» и др.			
Учебная практика – УП.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента **Виды работ:** 1. Знакомство с товарами аптечного ассортимента. 2. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. 3. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств. 4. Участие в оформлении торгового зала. 5. Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности. 6. Написание курсовой работы.		36	
Примерная тематика курсовых работ (самостоятельная работа обучающегося): **1.** Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента. **2.** Искусство продаж в аптеке. **3.** Реализация безрецептурных препаратов. **4.** Товарные виды резиновых медицинских изделий в аптечном ассортименте.		18	
IV семестр			
Тема 2.9. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи.	**Содержание**	4	
	1. Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств.		2, 3
	2. Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование.		
	3. Срок действия рецепта. Сроки хранения.		
	Практические занятия	12	
	1. Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.		
	Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.		
Тема 2.10. Таксирование рецептов.	**Содержание**	2	
	1. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстемпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление.		2
	Практические занятия	12	
	1. Определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы.		

	2.	Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.		
Тема 2.11. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.	**Содержание**		4	2, 3
	1.	Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств. Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный.		
	2.	Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.		
	Практические занятия		6	
	1.	Регистрация и учёт рецептов на экстемпоральные лекарственные средства.		
Тема 2.12. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	**Содержание**		4	3
	1.	Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам.		
	2.	Аптечные киоски, аптечные магазины. Оснащение мест продажи.		
	3.	Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.		
	Практические занятия		0	
Самостоятельная работа при изучении тем 2.9.-2.12. раздела 2.			**22**	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: **1.** Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. **2.** Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам: - «Розничная торговля товарами аптечного ассортимента» - «Отпуск лекарств по рецептам врача» - «Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента». **3.** Составление обобщающих таблиц по теме: «Отпуск лекарств по рецептам врача». **4.** Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.				
Раздел 3. Фармацевтическая этика и деонтология			**30**	
Тема 3.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии.	**Содержание**		2	2, 3
	1.	Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология».		

	2.	Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив.		
	Практические занятия		0	
Тема 3.2. Техника продаж.	**Содержание**		6	
	1.	Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. Профессиональные качества: умение давать консультацию по приёму и хранению лекарственных средств в домашних условиях; умение выслушать, быстро обслужить пациента. Личные качества: выдержка, внимательность, сопереживание, тактичность. Внешний облик специалиста.		2, 3
	2.	Вербальные и невербальные способы общения: зрительный контакт, улыбка как инструмент общения; жесты, словесное приветствие.		
	3.	Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушанье, аргументация. Техника завершения покупки. Типы клиентов: мыслительный, чувствующий, решающий, воспринимающий.		
	Практические занятия		12	
	1.	Типы аптечных клиентов.		
	2.	Искусство продаж в аптеке.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.			**10**	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: **1.** Подготовка докладов, сообщений для расширения лекционного материала по теме «Основы фармацевтической этики и деонтологии». **2.** Участие в разработке и проведении профессиональных тренингов, деловых игр по теме: «Техника продаж». **3.** Разработка и решение профессиональных ситуаций.				
Раздел 4. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента			**18**	
Тема 4.1. Информационные технологии и их применение в фармации.	**Содержание**		2	
	1.	Применение контрольно-кассовой техники при отпуске товаров аптечного ассортимента.		2,3

	Практические занятия		10	
	1.	Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением контрольно-кассовой техники.		
	2.	Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением прикладного программного обеспечения.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4.			**6**	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Организация фармацевтической справочной службы для населения. 2. Интернет. Поиск информации о лекарственных препаратах с применением Интернета. 3. Выполнение реферативных работ.				
Производственная практика (по профилю специальности). «Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента». **Виды работ:** **Раздел 1.** Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование. **Раздел 2.** Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. **Раздел 3.** Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств. **Раздел 4.** Участие в оформлении торгового зала. **Раздел 5.** Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности. **Раздел 6.** Информирование населения о товарах аптечного ассортимента. **Раздел 7.** Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента. **Раздел 8.** Знакомство с ассортиментом лекарственных препаратов аптеки. **Раздел 9.** Отпуск товаров аптечного ассортимента.			**72**	
		Всего	**405**	
МДК 01.03 В.Ч. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ			**72**	
III семестр				
Раздел 1. Методы качественного анализа			**72**	
Тема 1.1. Качественный анализ лекарственного рас-	**Содержание**		1	2
	1. Полисахариды. Определение, физико-химические свойства.			

тительного сырья, содержащего полисахариды.	2. Растительные источники полисахаридов.		
	3. Методы качественного анализа лекарственного растительного сырья, содержащего полисахариды		
	Практические занятия	6	
	1. Изучение гербарных образцов и лекарственного растительного сырья		
	2. Проведение качественных реакций на полисахариды		
	3. Заполнение рабочей тетради		
Самостоятельная работа		4	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы **1.** Работа с учебной литературой. **2.** Изучение латинских названий производящего растения, сырья и семейства. **3.** Выполнение домашнего задания (заполнение таблиц)			
Тема 1.2. Качественный анализ лекарственного растительного сырья, содержащего жирные и эфирные масла.	**Содержание**	1	2
	1. Жирные масла. Эфирные масла Определение, физико-химические свойства.		
	2. Растительные источники жирных масел и эфирных масел.		
	3. Методы качественного анализа лекарственного растительного сырья, содержащего жирные и эфирные масла.		
	Практические занятия	6	
	1. Изучение гербарных образцов и лекарственного растительного сырья		
	2. Проведение качественных реакций на жирные и эфирные масла		
	3. Заполнение рабочей тетради		
Самостоятельная работа		4	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы **1.** Работа с учебной литературой. **2.** Изучение латинских названий производящего растения, сырья и семейства. **3.** Выполнение домашнего задания (заполнение таблиц)			
Тема 1.3. Качественный анализ лекарственного растительного сырья, содержащего алкалоиды.	**Содержание**	1	2
	1. Алкалоиды. Определение, физико-химические свойства.		
	2. Растительные источники алкалоидов.		
	3. Методы качественного анализа лекарственного растительного сырья, содержащего алкалоиды.		
	Практические занятия	6	
	1. Изучение гербарных образцов и лекарственного растительного сырья		

	2. Проведение качественных реакций на алкалоиды		
	3. Заполнение рабочей тетради		
Самостоятельная работа		3	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы **1.** Работа с учебной литературой. **2.** Изучение латинских названий производящего растения, сырья и семейства. **3.** Выполнение домашнего задания (заполнение таблиц)			
Тема 1.4. Качественный анализ лекарственного растительного сырья, содержащего флавоноиды.	**Содержание**	1	2
	1. Флавоноиды. Определение, физико-химические свойства.		
	2. Растительные источники флавоноидов.		
	3. Методы качественного анализа лекарственного растительного сырья, содержащего флавоноиды.		
	Практические занятия	6	
	1. Изучение гербарных образцов и лекарственного растительного сырья		
	2. Проведение качественных реакций на флавоноиды		
	3. Заполнение рабочей тетради		
Самостоятельная работа		3	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы **1.** Работа с учебной литературой. **2.** Изучение латинских названий производящего растения, сырья и семейства. **3.** Выполнение домашнего задания (заполнение таблиц)			
Тема 1.5. Качественный анализ лекарственного растительного сырья, содержащего дубильные вещества.	**Содержание**	1	2
	1. Дубильные вещества. Определение, физико-химические свойства.		
	2. Растительные источники дубильных веществ.		
	3. Методы качественного анализа лекарственного растительного сырья, содержащего дубильные вещества.		
	Практические занятия	6	
	1. Изучение гербарных образцов и лекарственного растительного сырья		
	2. Проведение качественных реакций на дубильные вещества		
	3. Заполнение рабочей тетради		
Самостоятельная работа		3	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы **1.** Работа с учебной литературой. **2.** Изучение латинских названий производящего растения, сырья и семейства.			

3. Выполнение домашнего задания (заполнение таблиц)			
Тема 1.6. Качественный анализ лекарственного растительного сырья, содержащего антраценгликозиды.	**Содержание**	1	2
	1. Антраценгликозиды. Определение, физико-химические свойства.		
	2. Растительные источники антраценгликозидов.		
	3. Методы качественного анализа лекарственного растительного сырья, содержащего антраценгликозиды.		
	Практические занятия	6	
	1. Изучение гербарных образцов и лекарственного растительного сырья		
	2. Проведение качественных реакций на антраценгликозиды		
	3. Заполнение рабочей тетради		
Самостоятельная работа		3	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы **1.** Работа с учебной литературой. **2.** Изучение латинских названий производящего растения, сырья и семейства. **3.** Выполнение домашнего задания (заполнение таблиц)			
Тема 1.7. Качественный анализ лекарственного растительного сырья, содержащего сапонины и сердечные гликозиды.	**Содержание**	-	2
	1. Сапонины. Сердечные гликозиды. Определение, физико-химические свойства.		
	2. Растительные источники сапонинов и сердечных гликозидов.		
	3. Методы качественного анализа лекарственного растительного сырья, содержащего сапонины и сердечные гликозиды.		
	Практические занятия	6	
	1. Изучение гербарных образцов и лекарственного растительного сырья		
	2. Проведение качественных реакций на сапонины и сердечные гликозиды		
	3. Заполнение рабочей тетради		
	4. Зачет		
Самостоятельная работа		4	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы **1.** Работа с учебной литературой. **2.** Изучение латинских названий производящего растения, сырья и семейства. **3.** Выполнение домашнего задания (заполнение таблиц) 4. Подготовка к зачету по вопросам самоподготовки			

МДК.01.04.В.Ч. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ		**54**	
VI семестр			
Раздел 1. Введение в фармацевтическое консультирование.		**8**	
Тема 1.1. Фармацевтическое консультирование как составная часть фармацевтической помощи при осуществлении розничной торговли лекарственными препаратами и другими товарами аптечного ассортимента. Ответственное самолечение. Фармацевтическая опека.	**Содержание**	4	
	1. Фармацевтическое консультирование и информирование при осуществлении розничной торговли лекарственными препаратами и другими товарами аптечного ассортимента.		1, 2
	2. Нормативно-правовое обеспечение фармацевтического консультирования. Современные принципы классификации лекарственных средств.		
	3. Ответственное самолечение. Фармацевтическая опека. Коммуникативные навыки провизора при работе с потребителями.		
	Практические занятия	0	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.		4	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: **1.** Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях. **2.** Работа с учебной и справочной литературой по лекарственным средствам, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.			
Раздел 2. Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации лекарственных препаратов		**32**	
Тема 2.1. Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации рецептурных ЛП, применяемых для лечения болезни системы кровообращения, антибактериальных ЛП	**Содержание**	2	
	1. Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации ЛП, применяемых для лечения болезни системы кровообращения.		2, 3
	2. Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации и других.		
	Практические занятия	6	

	1.	Классификации лекарственных средств: фармакологическая, фармакотерапевтическая, АТХ-классификация. Применение современных классификаций лекарственных средств в работе провизора при оказании консультативной помощи потребителям ЛП		
Тема 2.2. Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при аллергических заболеваниях, при заболеваниях и проблемах кожи, при заболеваниях ЖКТ.	**Содержание**		2	2, 3
	1.	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при аллергических заболеваниях.		
	2.	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях и проблемах кожи.		
	3.	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях ЖКТ.		
	Практические занятия		6	
	1.	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при аллергических заболеваниях: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность		
	2.	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях и проблемах кожи: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность		
	3.	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов ЖКТ: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность		
Тема 2.3. Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяе-	**Содержание**		2	
	1.	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при вирусных, бактериальных инфекциях респираторного тракта и ЛОР-органов.		2, 3

мых при вирусных, бактериальных инфекциях респираторного тракта и ЛОР-органов, заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2.	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.		
	Практические занятия		6	
	1.	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при вирусных, бактериальных инфекциях респираторного тракта и ЛОР-органов: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность		
	2.	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (боли в спине, суставах, мышечной боли): современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность		
	3.	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации рецептурных ЛП, применяемых для лечения болезни системы кровообращения, антибактериальных ЛП и др.: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.			8	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: **1.** Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях. **2.** Работа с учебной и справочной литературой по лекарственным средствам, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др. **3.** Работы с инструкциями по медицинскому применению лекарственных препаратов, применяемых при аллергических заболеваниях, при заболеваниях и проблемах кожи, при заболеваниях органов ЖКТ, при вирусных, бактериальных инфекциях респираторного тракта и ЛОР-органов, при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (боли в спине, суставах, мышечной боли), при реализации гомеопатических ЛП.				
Раздел 3. Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации различных групп товаров аптечного ассортимента			**14**	
Тема 3.1. Фармацевтическое	**Содержание**		2	

консультирование и информирование при реализации парафармацевтической продукции	1.	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации БАД, минеральных вод, продуктов лечебного, детского и диетического питания.		2, 3
	2.	Формирование «аптечки отпускника», «домашней аптечки».		
	Практические занятия		6	
	1.	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации биологически активных добавок: современный ассортимент, ценовая доступность		
	2.	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации минеральных вод, продуктов лечебного, детского и диетического питания: современный ассортимент, ценовая доступность		
	3.	Фармацевтическое консультирование и информирование при формировании «аптечки отпускника», «домашней аптечки»		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.			6	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: **1.** Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях. **2.** Работа с учебной и справочной литературой по лекарственным средствам, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др. **3.** Работа с документами по применению биологически активных добавок, минеральных вод, продуктов лечебного, детского и диетического питания 3. Работа по формированию различных видов аптечки первой помощи: «аптечки отпускника», «домашней аптечки» 5. Изучение современного ассортимента и ценовая доступности				
		Всего	**960**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

МДК.01.01. и МДК.01.03.В.Ч.:

Оборудование учебных кабинетов по лекарствоведению:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для обучающихся
4. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов
5. Шкаф для микроскопов
6. Вытяжной шкаф

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийная установка

Оборудование лаборатории и рабочих мест кабинетов по лекарствоведению:

1. Лупа ручная
2. Иглы препаровальные
3. Лезвия
4. Спиртовка
5. Стекла покровные
6. Стекла предметные
7. Колбы конические
8. Стаканы химические
9. Палочки стеклянны
10. Чашки Петри
11. Пробирки
12. Штатив для пробирок
13. Бумага фильтровальная
14. Вата
15. Марля
16. Реактивы с соответствии с учебной программой
17. Папка для гербария
18. Цветные таблицы
19. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств
20. Образцы лекарственного растительного сырья
21. Муляжи по морфологии
22. Микроскопы и микропрепараты

МДК.01.02. и МДК.01.04.В.Ч.:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных аудиторий по Организации деятельности аптеки и фармацевтического консультирования.

Оборудование рабочих мест:

- шкаф
- классная доска
- учебная мебель для преподавателя
- учебная мебель для студентов
- мебель аптечного пункта с макетами товаров аптечного ассортимента

Технические средства обучения:

- проектор;
- интерактивная доска
- кассовые аппараты, подключенные к персональным компьютерам;
- персональные компьютеры с выходом в Интернет

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рецептурные бланки,
- бланки учетных документов;
- реестры цен, тарифы
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие)
- справочные материалы – нормативная и законодательная документация по фармацевтической деятельности.

Реализация программы модуля предполагает проведение производственной практики (по профилю специальности) в течение 4 недель.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест - производственные условия аптечных организаций.

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496210002700001 от 02.07.2021 www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496210002670001 от 02.07.2021
	Сетевая электронная библиотека	ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020
	Большая медицинская библиотека	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021
	Электронно-библиотечная си-	ООО «Букап», Договор №

	стема «Букап»	0301100049621000275000 1от 02.07.2021 www.books-up.ru
	База данных электронных журналов ИВИС	ООО ИВИС, Договор № 0301100049620000570000 1 от 14.12.2020
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 16/05 от 06.05.2020
	Электронная учебная библиотека	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495от 09.11.2017
	Базаданных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 0301100049620000507000 1 от 16.10.2020
	БД научных медицинских 3D иллюстраций VisibleBodyPremiumPackage	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 0301100049620000507000 1 от 16.10.2020
	БД SMART Imagebase	ООО «Букап», Договор № 0301100049620000569000 1 от 14.12.2020
	Базаданных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
	База данных Scopus	Национальная подписка РФФИ (№1189 от 19.10.2020)
	Базаданных Web of Science Core Collection	Национальная подписка РФФИ (№692 от 07.07.2020)
	Базаданных In Cites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 0301100049620000539000 1от 16.11.2020
	Базаданных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 0301100049620000539000 1от 16.11.2020
	База данныхMEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 0301100049620000539000 1от 16.11.2020
	База данных журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№694 от 07.07.2020)
	База данных издательства Springer	Национальная подписка РФФИ (№743 от 17.07.2020)
	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012

4.2.2. Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)

	Лекарствоведение	
	Основная литература	
1	Жохова, Е. В. Фармакогнозия / Е. В. Жохова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 544 с. – Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978970443163.html	Неограниченный доступ
2	Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение : учебник для фармацевт. Училищ и колледжей / Р. Н. Аляутдин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1056 с. : ил. – 1056 с. – Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446249.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
3	Баламошева, И. Л. Лекарствоведение. Рабочая тетрадь : учебное пособие / И. Л. Баламошева. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/125723	Неограниченный доступ
4	Латинско-русский словарь ботанической и фармакогностической терминологии [Текст]: учеб. Пособие / ФГБОУ ВО «Баш. Гос. Мед. Ун-т» МЗ РФ; сост. Н. В. Кудашкина [и др.]. – Уфа, 2017. – 58 с.	90
5	Латинско-русский словарь ботанической и фармакогностической терминологии [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / ФГБОУ ВО «Баш. Гос. Мед. Ун-т» МЗ РФ; сост. Н. В. Кудашкина [и др.]. – Электрон. Текстовые дан. – Уфа, 2017. – on-line. – Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib664.pdf.	Неограниченный доступ
6	Пономарева, Л. А. Лекарствоведение. Сборник заданий : учебное пособие / Л. А. Пономарева, Л. И. Егорова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/129231	Неограниченный доступ
7	Петров, В. Е. Лекарствоведение : рабочая тетрадь : учеб. Пособие / В. Е. Петров, С. Л. Морохина, С. Е. Миронов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 392 с. – Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449271.html	Неограниченный доступ
8	Современные препараты из лекарственного растительного сырья [Текст]: справочник / ФГБОУ ВО «Баш. Гос. Мед. Ун-т» МЗ РФ; сост. Ю. Г. Афанасьева [и др.]. – Уфа, 2017. – 167,[1] с.	70
9	Современные препараты из лекарственного растительного сырья [Электронный ресурс]: справочник / ФГБОУ ВО «Баш. Гос. Мед. Ун-т» МЗ РФ; сост. Ю. Г. Афанасьева [и др.]. – Электрон. Текстовые дан. – Уфа, 2017. – on-line. – Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib676.pdf.	Неограниченный доступ
10	Консультант Плюс: справочно-правовая система. Раздел: Медицина и фармацевтика [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Электрон. Поисковая программа. – М., [1992]. – Режим доступа: локальная сеть научной библиотеки БГМУ.	Неограниченный доступ
11	**Электронно-библиотечная система «Консультант студента»**	www.studmedlib.ru

12	**Электронная учебная библиотека**	http://library.bashgmu.ru
13	**Электронно-библиотечная система «Лань»**	https://e.lanbook.com
	Отпуск лекарственных препаратов аптечного ассортимента	
	Основная литература	
1	Наркевич, И. А. *Отпуск лекарственных препаратов* и товаров *аптечного ассортимента* : учебное пособие / Наркевич И. А. , Золотарева Н. Г. , Иванова Т. Е. , Синотова С. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 160 с. – Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457337.html 📢	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
2	Управление и экономика фармации [Текст] : учебник : Мин./ авт. Коллектив: В. В. Богданов [и др.] ; под ред. Проф. И. А. Наркевича. – М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. – 923,[6] с.	50
3	**Электронно-библиотечная система «Консультант студента»**	www.studmedlib.ru
4	**Электронная учебная библиотека**	http://library.bashgmu.ru
5	**Электронно-библиотечная система «Лань»**	https://e.lanbook.com
	Современные методы анализа лекарственного растительного сырья	
	Основная литература	
1	Жохова, Е. В. Фармакогнозия / Е. В. Жохова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 544 с. – Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978970443163.html 📢	Неограниченный доступ
2	Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение : учебник для фармацевт. Училищ и колледжей / Р. Н. Аляутдин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1056 с. : ил. – 1056 с. – Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446249.html 📢	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
3	Управление и экономика фармации [Текст] : учебник : Мин./ авт. Коллектив: В. В. Богданов [и др.] ; под ред. Проф. И. А. Наркевича. – М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. – 923,[6] с.	50
4	**Электронно-библиотечная система «Консультант студента»**	www.studmedlib.ru
5	**Электронная учебная библиотека**	http://library.bashgmu.ru
6	**Консультант Плюс: справочно-правовая система**	http://www.consultant.ru
7	**Электронно-библиотечная система «Лань»**	https://e.lanbook.com
	Фармацевтическое консультирование	
	Основная литература	

1	Бадакшанов, А. Р. *Информационное обеспечение фармацевтической* деятельности : учебное пособие / А. Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 256 с. – Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970464991.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
2	Фармацевтическая информатика : учебное пособие / составители И. В. Протасова, И. Е. Измалкова. — Воронеж : ВГУ, 2017. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/154801	Неограниченный доступ
3	**Электронно-библиотечная система «Консультант студента»**	www.studmedlib.ru
4	**Электронная учебная библиотека**	http://library.bashgmu.ru
5	**Консультант Плюс: справочно-правовая система**	http://www.consultant.ru
6	**Электронно-библиотечная система «Лань»**	https://e.lanbook.com

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретическое и практическое обучение проводится в специально оборудованных кабинетах, обеспеченных учебно-методической документацией по всем разделам профессионального модуля.

Обучающиеся должны быть обеспечены не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по профессиональному модулю. Так как при изучении разделов профессионального модуля предусмотрены разные направления, то возможно использование учебного издания по отдельным разделам профессионального модуля.

Освоению профессионального модуля предшествует обязательное изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ЕН 01. Экономика организации

ЕН 02. Математика

ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Изучение профессионального модуля может проводиться параллельно с изучением других профессиональных модулей.

В процессе освоения профессионального модуля предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения профессионального модуля выступают профессиональные компетенции, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разработаны учебно-методические комплексы (кейсы студентов). С целью методического обеспечения прохождения производственной практики, выполнения курсовой работы разработаны методические рекомендации для студентов.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики по профилю специальности. Учебная практика проводится на базе специализированных кафедр ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России: управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения и фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии, а производственная практика проводится в аптечных организациях различных организационно-правовых форм собственности, оснащенных современным оборудованием.

Профессиональный модуль состоит из двух междисциплинарных курсов базовой части: МДК.01.01. Лекарствоведение; МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, а также двух междисциплинарных курсов вариативной части: МДК.01.03.В.Ч. Современные методы анализа лекарственного растительного сырья; МДК.01.04.В.Ч. Фармацевтическое консультирование.

Текущий учет результатов освоения профессионального модуля производится в журнале. Наличие оценок по практической работе и рубежному контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за практические работы и текущего рубежного контроля студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: наличие высшего фармацевтического образования. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководители производственной практики, осуществляющие руководство практикой в аптечных организациях розничной и оптовой торговли, должны иметь высшее или среднее фармацевтическое образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требо-	- демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного расти-	- тестовый контроль; - решение задач; - опрос

ваниями нормативно-правовой базы.	тельного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствием с требованиями нормативных документов.	
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; требованиям учреждений здравоохранения в соответствиями с нормативными документами.	- тестовый контроль; - решение задач; - опрос
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.	- тестовый контроль; - решение задач; - опрос
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта; -достаточность знаний основ мерчандайзинга.	- тестовый контроль; - решение задач; - опрос
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.	- тестовый контроль; - решение задач; - опрос
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- тестовый контроль; - решение задач; - опрос
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Оказание первой медицинской помощи.	- тестовый контроль; - решение задач; - опрос

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета.	- тестовый контроль; - решение задач; - опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Постоянство демонстрации интереса к будущей профессии через качественное обучение и активное участие в колледжных, городских, республиканских Всероссийских мероприятиях профессиональной направленности	- тестовый контроль; - решение задач; - опрос
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самоорганизация собственной деятельности в конкретной ситуации Оптимальность выбора и применения типовых методов и способов решения профессиональных задач Адекватность самооценки эффективности и качества выполняемых работ в реальной ситуации	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оптимальность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях Осознанность ответственности за принятые решения	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Грамотность и скорость поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Эффективность использования полученной информации	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Правильность владения технологиями информационно- коммуникационной культуры Целесообразность анализа и оценки полученной информации	

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Толерантность поведения и установление эффективных коммуникаций при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководством и потребителями	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Осознанность ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	Целесообразность определенных задач профессионального и личностного развития Эффективность методов самообразования для профессионального и личностного развития Демонстрация профессионального роста	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Своевременность и оптимальность принятых решений в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Проявление бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, толерантное отношение к социальным, культурным и религиозным различиям.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Участие в экологических субботниках. Проведение работы по экологическим исследованиям и общественным вопросам при осуществлении профессиональной деятельности.	
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Участие в спортивных и физкультурных мероприятиях; Применение навыков здорового образа жизни для достижения жизненных и профессиональных целей.	

Выписка

из протокола № 9 от «25» мая 2021 г.

заседания цикловой методической комиссии фармацевтических дисциплин
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Рабочая программа профессионального модуля Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента,
авторы: зав. кафедрой фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии Кудашкина Н.В.,
зав. кафедрой фармакологии с курсом клинической фармакологии Валеева Л.А.,
доцент кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии Галиахметова Э.Х.,
профессор кафедры фармакологии с курсом клинической фармакологии Афанасьева Ю.Г.,
ассистент кафедры фармакологии с курсом клинической фармакологии Хайрзаманова К.А.,
доцент кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения Бадакшанов А.Р.,
ассистент кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии Красюк Е.В.

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:
1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.
3. Объем часов учебной дисциплины 960 часов соответствует учебному плану специальности 33.02.01 Фармация.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.

Председатель ЦМК
фармацевтических дисциплин,
доцент _____ Э.Х. Галиахметова

Секретарь,
доцент, к.фарм.н. _____ В.В.Петрова

Выписка

из протокола № 9 от «25» мая 2021 г.

заседания Учебно-методического совета
медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Рабочая программа профессионального модуля Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента,
авторы: зав. кафедрой фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии Кудашкина Н.В.,
зав. кафедрой фармакологии с курсом клинической фармакологии Валеева Л.А.,
доцент кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии Галиахметова Э.Х.,
профессор кафедры фармакологии с курсом клинической фармакологии Афанасьева Ю.Г.,
ассистент кафедры фармакологии с курсом клинической фармакологии Хайрзаманова К.А.,
доцент кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения Бадакшанов А.Р.,
ассистент кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии Красюк Е.В.

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:
1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.
3. Объем часов учебной дисциплины 960 часов соответствует учебному плану специальности 33.02.01 Фармация.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.

Председатель УМС
медицинского колледжа _____ Т.З. Галейшина

Секретарь УМС
медицинского колледжа _____ Г.Р. Калкаманова