

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.01.2022 16:16:43

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e82bac76b9d73665849e6b0db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/В.Н. Павлов/

« 25 » мар 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ»**

Направление подготовки 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

Курс I,II

Лекции – 38 часов

Практическая работа – 62 часа

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 50 часов

Семестр I, II,III,IV

Дифференцированный зачет (IV семестр)

Всего 150 часов


Уфа
2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:


1) ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «12» мая 2014 г., № 502;

2) учебный план по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании Цикловой методической комиссии обще гуманитарных социально-экономических и обще профессиональных дисциплин, от «25» мая 2021 г., протокол №9.

Председатель ЦМК ОП дисциплин  Ю.Е.Матюшина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «25» мая 2021 г., протокол №9.

Председатель Учебно-методического совета  Т.З. Галейшина

Разработчики:

Преподаватель психологии Ю.Е.Матюшина

Рецензенты:

1. Зав. отделом по учебной работе ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» Ю.А.Варламова
2. Председатель цикловой методической комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественно научных и обще профессиональных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский базовый медицинский колледж» Е.С.Денисова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Психология» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. Учебная дисциплина введена при формировании вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать полученные психологические знания и умения в разработке программ саморазвития;
- уметь самому себе оказывать первичную психологическую помощь;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- оценивать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- типы темперамента;
- функции и средства общения;
- основы делового общения;
- пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
- типы связей и отношений индивида и различных социальных групп;
- типологию межличностных отношений;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психологию медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- приемы психологической саморегуляции;
- пути социальной адаптации и мотивации личности.
- значение психологического ухода за больным;
- психологические факторы, влияющие на характер межличностных взаимоотношений в лечебно-профилактическом учреждении.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (СК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **150** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100** часов;
самостоятельной работы обучающегося **50** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
• теоретические занятия	38
• практические занятия	62
• контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
• написание доклада, реферата по конкретной теме	10
• домашняя работа (работа с учебником, учебно-методическим пособием, рабочей тетрадью, составление таблиц, схем, диаграмм логико-дидактических структур по разделу учебной дисциплины, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов, подготовка к практическим занятиям и др.)	20
• работа с обучающе-контролирующей программой	6
• создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети Интернет	10
• учебно-исследовательская работа	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы общей психологии		60	
Тема 1.1. Предмет психологии	Содержание учебного материала 1. Предмет психологии. Психология в медицинской деятельности. Содержание, связь с другими дисциплинами, междисциплинарными курсами 2. Краткая история возникновения психологии 3. Определение психологии, задачи психологии, этапы формирования психологии, структура психологии, методы исследования в психологии	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Методы исследования в психологии	1	
Тема 1.2. Психические познавательные процессы	Содержание учебного материала 1. Определение понятия познавательные процессы. Определение процессов: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь 2. Виды процессов. Закономерности, свойства. Практическое занятие Психические познавательные процессы	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебником по данному разделу 2. Исследование особенностей распределения внимания	4	
Тема 1.3. Мышление и интеллект	Содержание учебного материала 1. Сущность процесса мышления в структуре познавательных процессов. Значение мышления, воображения для человека 2. Понятие об интеллекте. Структура интеллекта. Уровни интеллекта	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Определение составляющих интеллекта	1	
Тема 1.4. Психология личности	Содержание учебного материала 1. Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность». 2. Структура и психологические свойства личности. 3. Основные потребности личности (пирамида А. Маслоу). Система способностей, обеспечивающая успех	6	1

	деятельности.		
	Практическое занятие Психология личности	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнить понятия: индивид, индивидуальность, личность, человек. Решение ситуационных задач	3	
Тема 1.5. Формирование и развитие личности	Содержание учебного материала	2	1
	1. Факторы развития личности 2. Понятия «развитие», «возраст» (психологический, биологический, социальный), «возрастные кризисы». 3. Психологические этапы жизненного пути. Проблемы, решаемые на каждом этапе возрастного развития. 4. Социализация личности. 5. Аномальное развитие личности, причины их формирования.		
Тема 1.6. Темперамент и характер	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений по темам: Возрастные кризисы. Психологические этапы жизненного пути.	1	
	Содержание учебного материала	6	1
	1. Сущность и особенности темперамента. 2. Экстраверсия, интроверсия, эмоциональная устойчивость и эмоциональная неустойчивость. 3. Акцентуация характера как грань нормы. Типы акцентуации и их особенности.		
	Практическое занятие Темперамент и характер	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебником по данной теме 2. Составление сравнительной таблицы по темпераменту и характеру	3	

Тема 1.7. Эмоционально-волевая сфера человека	Содержание учебного материала	4	2
	1. Природа эмоциональной сферы человека. Понятия эмоции и чувства 2. Классификация эмоциональных состояний человека: настроение, страсть, аффект. 3. Виды чувств 4. Нарушения эмоциональной сферы		
Тема 1.8. Стресс. Профилактика стресса	Практическое занятие Эмоционально-волевая сфера человека	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебником по данной теме 2. Составление сравнительной таблицы эмоций и чувств	2	
	Содержание учебного материала	4	2
	1. Понятия «стресс», «эустресс», «дисстресс». Профессиональное «выгорание». Посттравматический синдром (ПТСР). Понятие психологической травмы. 2. Фазы развития стресса. 3. Профилактика стресса.		
Тема 1.9. Психология общения	Практическое занятие Стресс. Профилактика стресса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации. 2. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе.	2	
	Содержание учебного материала	6	2
	1. Понятие об общении. Роль общения в жизни человека, в работе медицинского работника. Уровни общения 2. Определение процесса общения. Структура общения. Виды, средства общения		

	Практическое занятие Психология общения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Особенности общения медицинского работника с пациентом. Этика взаимоотношений 2. Решение ситуационных задач	3	
Раздел 2. Социальная психология		57	
Тема 2.1. Группа. Адаптация в группе	Содержание учебного материала 1. Понятия «группа», «социум», «групповая динамика», «социальные роли». Виды групп. 2. Фазы развития группы. Адаптация в группе.	8	2
	Практическое занятие Группа. Адаптация в группе	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление описания истории развития какой-либо группы (группы, трудового коллектива и т.п.).	4	
Тема 2.2. Общение. Конфликты. Агрессия.	Содержание учебного материала 1. Стороны общения. Основные приемы эффективной коммуникации. 2. Коммуникативные барьеры. 3. Понятие конфликта. Виды конфликтов. Пути разрешения конфликта. 4. Понятие «агрессия».	8	2
	Практическое занятие Общение. Конфликты. Агрессия.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение литературы по теме. 2. Составление рекомендаций по профилактике конфликтного общения.	4	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	6	

Психология семьи	1. Понятия «семья», «брак», «супружество», «родительство», «гражданский брак», «гостевой брак».	2
	2. Семья как система.	
	3. Классификация семьи/	
	4. Профилактика конфликтов в семье	
Тема 2.4. Профилактика конфликтов в семье.	Практическое занятие Психология семьи.	4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение таблицы по пункту «Классификация семьи» 2. Стили воспитания.	3
	Содержание учебного материала	2
	1. Семейные кризисы. 2. Профилактика конфликтов в семье.	
Тема 2.5. Психология профессиональной деятельности	Практическое занятие Профилактика конфликтов в семье.	2
	Самостоятельная работа студентов Стили воспитания	1
	Содержание учебного материала	4
	1. «Профессионализация», «профессиональная адаптация», «профессиональное становление», «профессионально важные качества». 2. Этапы профессионального становления.	2
Тема 2.6. Организационная культура. Деловое общение	Практическое занятие Психология профессиональной деятельности	2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ профессионально-важных качеств.	2
	Содержание учебного материала	6
	1. Организационная культура. 2. Типы организаций. 3. Деловое общение. Виды делового общения	2

	Практическое занятие Организационная культура. Деловое общение.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ собственных профессионально-важных качеств.	3	
Тема 2.7. Основы этнической психологии. Толерантность	Содержание учебного материала	4	2
	1. Понятия: «менталитет», «национальный характер», «толерантность». 2. Болезнь и здоровье в религии и культуре.		
	Практическое занятие Основы этнической психологии. Толерантность	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по теме, подготовка выступления.	2	
Раздел 3. Медицинская психология		33	
Тема 3.1. Психосоматика здоровья	Содержание учебного материала	6	2
	1. Понятия: «психосоматика», «здоровый образ жизни», «здоровье». 2. Классификация психосоматических расстройств 3. Психогении и соматогении.		
	Практическое занятие Психосоматика здоровья	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация расстройств	3	
Тема 3.2. Профессиональные качества медицинского работника.	Содержание учебного материала	4	
	1. Основное содержание биомедицинской этики. 2. Понятие профессионализма медицинского работника. Психологическая и профессиональная компетентность. 3. Синдром эмоционального выгорания медицинских работников и его профилактика.		2
	Практическое занятие Профессиональные качества медицинского работника	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет. Составление рекомендаций по профилактике эмоционального выгорания.</p>	2	
<p>Тема 3.3. Внутренняя картина болезни</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «внутренняя картина болезни», «внутренняя картина здоровья», «тип реагирования на болезнь», «личный смысл болезни». 2. Внутренняя картина болезни. 3. Классификация типов реагирования на болезнь. 4. Сопровождение терапевтическому процессу: методы работы. <p>Практическое занятие Внутренняя картина болезни.</p>	4	2
<p>Тема 3.4. Мотивы в ситуации заболевания</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ случаев из медицинской практики.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды мотивов человека в ситуации болезни. 2. Смысл болезни. <p>Практическое занятие Мотивы в ситуации заболевания</p>	2	
<p>Тема 3.5. Психология кризисных состояний</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа над проектом по теме «Здоровый образ жизни».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровни организации личности: невротический, пограничный, психогический. 2. Особенности взаимодействия с пациентами. 3. Кризисные состояния, депрессия. Профилактика суицида. 4. Девиантное поведение: аутоагрессия, делинквентное поведение, аддикции. 5. Принципы профилактики и реабилитации. <p>Практическое занятие Психология кризисных состояний</p>	1	3
		4	
		2	

	Самостоятельная работа обучающихся Анализ кризисных состояний	2	
Тема 3.6. Психотерапия. Психогигиена. Психопрофилактика болезней	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятия; «психопрофилактика», «психогигиена», «психотерапия». 2. Виды психотерапии. 3. Психокоррекция в общемедицинской практике.		
	Самостоятельная работа Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет	1	
Всего:		150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета психологии.

Оборудование кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Якуничева, О. Н. Психология [Электронный ресурс] : упражнения, развивающие память, внимание, мышление: учеб. пособие / О. Н. Якуничева О.Н., А. П. Прокофьева. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2015. - on-line. - (Среднее специальное образование). - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/89951?category_pk=21929#book_name.

2. Якуничева, О. Н. Медицинская психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Н. Якуничева. - 1-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/90893?category_pk=5856#authors.

Дополнительные источники:

1. Коммуникативная деятельность [Текст] : учебно-методическое пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа) ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Уфа, 2014. - 143 с.

2. Коммуникативная деятельность [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib604.pdf>.

3. Остренкова, М. Е. Психология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Е. Остренкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434048.html>.

4. Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Ф. Амиров [и др.]. - Уфа : БГМУ, 2019. - Ч. 1 / сост. А. Ф. Амиров [и др.]. - 148, [1]

5. Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Ф. Амиров [и др.]. - Уфа, 2019. - Ч. 2. - 128 с.

6. Чижкова М.Б. Рабочая тетрадь по общей психологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Б. Чижкова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург, 2014. — 183 с. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» <http://www.iprbookshop.ru/51493.html>

Интернет-источники

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО - www.studmedlib.ru

3. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
4. Электронная учебная <http://library.bashgmu.ru>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жарова, М. Н. Психология : учебник / М. Н. Жарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил. - 368 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457467.html>
2. Островская, И. В. Психология : учебник / И. В. Островская. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. : ил. - 480 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455074.html>
3. Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - 192 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455722.html>

Дополнительные источники:

1. Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Ф. Амиров [и др.]. - Уфа : БГМУ, 2019. - Ч. 1 / сост. А. Ф. Амиров [и др.]. - 148,[1]
2. Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Ф. Амиров [и др.]. - Уфа, 2019. - Ч. 2. - 128 с.
3. Якуничева, О. Н. Медицинская психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. Н. Якуничева. - 1-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/90893?category_pk=5856#authors.

Интернет-источники

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО - www.studmedlib.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
4. Электронная учебная <http://library.bashgmu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: Исследовать типологию личности. Исследовать психические свойства личности, мотивацию, самооценку личности. Темперамент, типологию характера, акцентуацию характера</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Деловая игра. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p>
<p>Исследовать степень эмоциональной тревожности, эмоциональной возбудимости. Находить выход из стрессовых ситуаций</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p>
<p>Исследовать и в дальнейшем развивать коммуникативные способности. Пользоваться и понимать невербальные средства. Различать виды и уровни общения</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Деловая игра. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Тренинговые упражнения</p>
<p>Различать типы профессий. Определять психологические особенности каждого типа профессии. Определять профессиональную пригодность.</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p>
<p>Знания: Различать понятия: человек, личность, индивидуальность, индивид. Сравнить их. Определить самооценку. Различать мотивы деятельности</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p>
<p>Дать определения эмоциям и чувствам. Различать эмоции и чувства. Различать виды эмоциональных состояний.</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p>
<p>Особенности профессиональной пригодности. Фазы развития профессионала. Образ в индивидуальном стиле деятельности.</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p>
<p>Понятия развития, способности, идеалы, свобода и ответственность. Лидерство. Этапы социализации.</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p>

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №9 заседания Учебно-методического совета
медицинского колледжа
от 25 мая 2021 г.**

Присутствовали: председатель УМС зам. директора по УР Галейшина Т.З., секретарь УМС Рафикова Р.З., члены УМС.

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Психология» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

Рецензенты: председатель цикловой методической комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественно научных и обще профессиональных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский базовый медицинский колледж» Е.С. Денисова; зав. отделом по учебной работе ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» Ю.А.Варламова

Постановили: утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Психология» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Председатель УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Т.З.Галейшина

Секретарь УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Р.З.Рафикова

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №9 заседания ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин
медицинского колледжа
от 25 мая 2021 г.**

Присутствовали: председатель ЦМК Матюшина Ю.Е., секретарь ЦМК Бикмухаметова Р.З., члены ЦМК.

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Психология» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

Рецензенты: председатель цикловой методической комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественно научных и обще профессиональных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский базовый медицинский колледж» Е.С.Денисова; зав. отделом по учебной работе ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» Ю.А.Варламова

Постановили: утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Психология» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Председатель ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Ю.Е.Матюшина

Секретарь ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин
медицинского колледжа



Р.З.Бикмухаметова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу
учебной дисциплины «Психология»
специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая,
разработанную преподавателем медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Москва, 2014 г.) к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Характеристика представленной рабочей программы

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС СПО, учебному плану специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	10	нет
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту 2. УММ, ФОМ (ФОС) сформирован в полном объеме	10	нет
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы 2. Автором использованы методы стандартизации 3. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 4. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9	нет
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без лишних подробностей. 2. Определения четкие, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдение нормы современного русского языка	10	нет
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	нет
Итого баллов	49	нет

Заключение: Представленная к рецензии рабочая программа может быть рекомендована в качестве основного методического документа, определяющего методическое и научное содержание учебной дисциплины «Психология» мероприятий при обучении студентов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Зав. отделом по учебной работе

ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»

Юлия Варламова Ю.А.
заверено
спец. по персоналу: *Юлия В. Деметрова*



Ю.А.Варламова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу
учебной дисциплины «Психология»
специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая,
разработанную преподавателем медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Москва, 2014 г.) к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Характеристика представленной рабочей программы

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС СПО, учебному плану специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	10	нет
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту 2. УММ, ФОМ (ФОС) сформирован в полном объеме	10	нет
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы 2. Автором использованы методы стандартизации 3. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 4. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9	нет
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без лишних подробностей. 2. Определения четкие, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдение нормы современного русского языка	10	нет
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9	нет
Итого баллов	48	нет

Заключение: Представленная к рецензии рабочая программа может быть рекомендована в качестве основного методического документа, определяющего методическое и научное содержание учебной дисциплины «Психология» мероприятий при обучении студентов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Председатель цикловой методической комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский базовый медицинский колледж»



Е.С. Денисов