

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2023 17:57:00

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1bc9a37011c5a49416ca7b0c72b0e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Медицинский колледж



Директор по учебной работе  
Валишин Д.А. / *[Signature]*

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

Уровень образования

Среднее профессиональное образование

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация

Фельдшер

Форма обучения

Очная

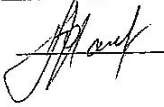
Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации № 526 от « 4 » июля 2022 г;
- 2) Учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от « 30 » 05 2023 г., протокол № 5;
- 3) приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 470н от «31» июля 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин « 24 » 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель ЦМК  /Матюшина Ю.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС медицинского колледжа от « 15 » 05 2023, протокол № 9.

Председатель УМС

Медицинского колледжа



/Галейшина Т.З.

**Разработчики:**

Коростелева М.А. преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Основы патологии»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы патологии является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК.01, ОК.02

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине	Знания Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине
ОК.01 ОК.02. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1 ПК 5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; Выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых

	<p>Выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрию общую</li> <li>- частоту дыхания</li> <li>- частоту сердцебиения</li> <li>- характер пульса</li> <li>- артериальное давление на периферических артериях</li> <li>- общий анализ крови</li> <li>- общий анализ мочи</li> </ul> <p>Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев</p> <p>Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</p> <p>Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> <p>Демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией</p> <p>Демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами</p>	<p>профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>Этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</p> <p>Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей</p> <p>Цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний</p> <p>Признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	28
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
Самостоятельная работа <sup>2</sup>	-
Промежуточная аттестация в составе комплексного экзамена с ОЦ.01 Анатомия и физиология человека	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая патология		18	
Тема 1. Принципы классификации заболеваний и их диагностики	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Нормативная документация классификации заболеваний и их диагностики                      Методы диагностики патологических состояний  <b>В том числе практических занятий</b>                      Интерпретация и анализ результатов диагностических исследований  <b>Самостоятельная работа обучающихся<sup>4</sup></b>                      Изучение нормативной документации</p>	4	ОК.1 ОК.2 ПК.2.1 ПК.3.1 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 19
Тема 2. Типовые патологические процессы	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Погрешение. Общие проявления нарушения обмена веществ. Компенсаторно-приспособительные реакции. Нарушения кровообращения. Нарушения гемопоза. Гипоксии. Воспаление. Патология терморегуляции. Патология иммунной системы. Опухолевый процесс</p>	2  14	ОК.1 ОК.2 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.4.1 ПК.5.1 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 19

	<p>Экстремальные состояния</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение патогенеза нарушения обмена веществ</li> <li>2. Изучение патогенеза нарушения кровообращения и гипоксий</li> <li>3. Изучение патогенеза воспаления</li> <li>4. Изучение патогенеза патологии иммунного ответа и опухолевого процесса</li> <li>5. Изучение патогенеза нарушений терморегуляции и компенсаторно-приспособительных процессах</li> <li>6. Изучение патогенеза экстремальных состояний</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составление схем для систематизации учебного материала</p> <p>Заполнение таблиц для систематизации учебного материала</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	12	
<p><b>Раздел 2. Частная патология</b></p>		18	
<p><b>Тема 1</b></p> <p><b>Патология системы дыхания и сердечно-сосудистой системы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Признаки патологических процессов системы дыхания</p> <p>Признаки патологических процессов сердечно-сосудистой системы</p> <p>Признаки внезапного прекращения кровообращения, дыхания</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение признаков воспалительных заболеваний органов дыхания</li> <li>2. Изучение признаков хронических неспецифических заболеваний органов дыхания</li> <li>3. Изучение признаков заболеваний сердца</li> <li>4. Изучение признаков заболеваний сердечно-сосудистой системы</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Изучение нормативной документации</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	10	<p>ОК.1</p> <p>ОК.2</p> <p>ПК.2.1</p> <p>ПК.3.1</p> <p>ПК.4.1</p> <p>ПК.5.1</p> <p>ЛР 9</p> <p>ЛР 14</p> <p>ЛР 18</p> <p>ЛР 19</p>
<p><b>Тема 2</b></p> <p><b>Патология органов и систем</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Признаки патологических процессов системы пищеварения</p> <p>Признаки патологических процессов мочевыделительной системы</p> <p>Признаки патологических процессов эндокринной системы</p> <p>Признаки патологических процессов нервной системы</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение признаков заболеваний системы пищеварения и эндокринной системы</li> </ol>	8	<p>ОК.1</p> <p>ОК.2</p> <p>ПК.2.1</p> <p>ПК.3.1</p> <p>ПК.4.1</p> <p>ПК.5.1</p> <p>ЛР 9</p> <p>ЛР 14</p>



	2. Изучение признаков заболеваний мочевыделительной системы		ЛР 18
	3. Изучение признаков заболеваний нервной системы		ЛР 19
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Изучение нормативной документации		
	Выполнение тестовых заданий		
	Решение ситуационных задач	4	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>	
	<b>Всего:</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет анатомии и патологии**

оснащённый оборудованием:

-функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;

-функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;

- шкафы.

**техническими средствами обучения:**

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;

- микроскопы.

**Методическими материалами:**

- учебно-методический комплекс;

- контролирующие и обучающие программы;

- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации;

- наборы микропрепаратов;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460566.html>

2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 259, [1] с.

3. Мустафина, И. Г. Основы патологии : учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — Текст : электронный // URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/171430>

4. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие [для СПО] / И. Г. Мустафина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2021. - 178, [3] с. : ил.

5. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / Пауков В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451427.html>

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Кузьмина, Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/163407>

2. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. -

Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450864.html>

3. Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др. ] ; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440520.html>

4. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/154389>

5. Пауков, В. С. Основы клинической патологии : учебник / Пауков В. С. , Литвицкий П. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451670.html>

### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>            Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;            Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;            Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;            Структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности            Приемы структурирования информации;            Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;            Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;            Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем            Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах            этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний            Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах            Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>            Использование современной терминологии и определений патологических процессов            Использование актуальной нормативной документации для подготовки к ответу            Обоснование отдельных действий по алгоритму манипуляций            Составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний            Перечисление признаков патологических состояний            Актуальность перечня источников при создании презентации            Соответствие презентации критериям оформления            Защита презентации            Использование актуальной нормативной документации для решения ситуационных задач            Составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний            Перечисление признаков, осложнений и исходов патологических состояний            Описание клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма            Определение причин патологических изменений тканей, органов            Определение морфологии патологических изменений тканей, органов            Описание осложнений и исходов наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и</p>	<p><i>Какими процедурами производится оценка</i>            Оценка процента правильных ответов на тестовые задания            Оценка результатов индивидуального устного опроса            Оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц            Оценка правильности решения ситуационных заданий            Оценка соответствия эталону решения ситуационных задач            Соответствие презентации критериям оценки            Оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям            Оценка продуктивности работы на практических занятиях            Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<p>хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей Цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний Признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p>	<p>(или) состояний Анализ и интерпретация результатов исследования патологических процессов Демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; Выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений</i> Определение патологического процесса и его последствий по данным исследований Определение патологического процесса и его последствий по данным исследований Проведение беседы по устранению факторов риска патологических процессов Защита самостоятельно созданной презентации для изучения патологического состояния Структурирование этапов и признаков патологического состояния с использованием схем и таблиц Определение патологического процесса и его последствий по данным исследований Определение патологического процесса и его последствий по данным исследований Демонстрация проведения обследования и интерпретации его результатов Определение факторов риска патологического процесса Определение факторов риска патологического процесса на основании анамнеза и жалоб Составление анкеты для определения факторов риска патологического процесса</p>	<p><i>Например:</i> Оценка соответствия эталону решения ситуационных задач Оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям Соответствие презентации критериям оценки Оценка полноты и правильности схем и таблиц Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы Оценка соответствия вопросов анкеты целям исследования Контроль полноты заполнения Портфолио достижений Контроль правильности и полноты заполнения медицинской карты и Дневника здоровья</p>

<p>и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрию общую</li> <li>- частоту дыхания</li> <li>- частоту сердцебиения</li> <li>- характер пульса</li> <li>- артериальное давление на периферических артериях</li> <li>- общий анализ крови</li> <li>- общий анализ мочи</li> </ul> <p>Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев</p> <p>Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.</p> <p>Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> <p>Демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией</p> <p>Демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами</p>	<p>Демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания</p> <p>Участие в санитарно-просветительской работе с населением</p> <p>Участие в санитарно-просветительской работе с населением</p> <p>Заполнение учебной медицинской карты и Дневника здоровья</p> <p>Участие в санитарно-просветительской работе с населением</p>	
--	---	--