

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.01.2022 11:04:33  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e8208c76b9d03603849e6d6b2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор В.Н. Павлов  
«20» января 2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ  
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

**Направление подготовки** 34.02.01 Сестринское дело  
**Форма обучения** очная  
**Срок освоения ППСЗ** 2 года 10 месяцев

Курс I  
Лекции – 18 часов  
Практическая работа – 18 часов  
Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа – 18 часов

Семестр I  
Дифференцированный зачет  
Всего 54 часов

Председатель ЦМК ФССЗ и ОП Ю.Е. Митрошина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым методическим  
советом колледжа от «25» мая 2021 г., протокол №9

Председатель Учебно-методического совета Г.А. Галайкина

Разработчик:

Председатель методического колледжа «Регионал» № 3

Разработчик:  
Рецензенты:


Уфа  
2021

1. Председатель ЦМК-общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Жуковская А.Х.
2. Председатель ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «12» мая 2014 г., № 502;
- 2) учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании Цикловой методической комиссии общегуманитарных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин от «25» мая 2021 г., протокол №9.

Председатель ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин  Ю.Е.Матюшина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «25» мая 2021 г., протокол №9.

Председатель Учебно-методического совета  Т.З. Галейшина

**Разработчики:**

Преподаватель медицинского колледжа Рафикова Р.З.

**Рецензенты:**

**Рецензенты:**

1. Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Хуснутдинова А.Х.
2. Преподаватель ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» Аскарова Т.Х.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональным дисциплинам.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

## **Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
индивидуальное проектное задание (лингвистический проект)	<b>6</b>
работа со словарем и справочниками	<b>1</b>
выполнение упражнений по образцу	<b>2</b>
составление таблиц	<b>2</b>
составление тематических кроссвордов	<b>1</b>
подготовка докладов	<b>4</b>
подготовка эссе	<b>1</b>
выполнение заданий по контрольным вопросам	<b>1</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1 Фонетика</b>			
<b>Тема 1.1. Введение в предмет</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. 2. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Произношение гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение упражнений по образцу. 2. Подготовка доклада по теме «История развития латинского языка».	2	
<b>Раздел 2. Анатомическая терминология</b>			
<b>Тема 2.1. Имя существительное</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. 2. Определение склонения. Существительные 1 <sup>-го</sup> и 2 <sup>-го</sup> склонения. 3. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на –оп.	2	3
	<b>Практическое занятие</b> Перевод имен существительных и несогласованных определений в составе номенклатурных наименований лекарственных средств, анатомических терминов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка доклада по теме «Развитие анатомической терминологии».</li> <li>2. Работа со словарем и справочниками.</li> </ol>	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Имя прилагательное</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма.</li> <li>2. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение.</li> <li>3. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Согласованное определение. Отработка алгоритма согласования прилагательного с существительным. Названия групп лекарственных препаратов по их фармакологическому действию.</p>	2	3
<b>Тема 2.3.</b> <b>Имя существительное 3, 4 и 5 склонений</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными».</li> <li>2. Выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов».</li> </ol> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 3<sup>-е</sup> склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3<sup>-го</sup> склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков признаков рода существительных 3<sup>-го</sup> склонения. 4<sup>-ое</sup> и 5<sup>-ое</sup> склонение существительных.</li> <li>2. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Согласование прилагательных второй группы с существительными. Прилагательное в сравнительной степени как определение. Структура анатомического термина.</p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными».</li> </ol>	2	

	2. Выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского/немецкого) медицинских терминов».	
<b>Раздел 3. Фармацевтическая терминология</b>		
<b>Тема 3.1. Глагол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов.	3
	2. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.	
	<b>Практическое занятие</b>	2
	Глагол	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	1. Подготовка доклада по теме «Развитие фармацевтической терминологии»	
	2. Выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского/немецкого) медицинских терминов».	
<b>Тема 3.2. Правила выписывания рецептов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	3
	2. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура.	
	3. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).	
	<b>Практическое занятие</b>	2
	Правила выписывания рецептов	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	1. Составление тематических кроссвордов.	
	2. Выполнение упражнений по образцу.	
<b>Раздел 4. Клиническая</b>		



терминология Тема 4.1. Клиническая терминология	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3	
	1.	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ).			
	2.	Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.	2		
	<b>Практическое занятие</b>				
	Клиническая терминология		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	1.	Выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского/немецкого) медицинских терминов».	2		
	2.	Подготовка доклада по теме «Структура клинических терминов».			
	Тема 4.2. Терминологическое словообразование	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
		1.	Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов.		
2.		Суффиксы -oma, -it(is), -ias(is), -os(is), -ism- в клинической терминологии.	2		
3.		Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.			
<b>Практическое занятие</b>					
Терминологическое словообразование		2			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					
Тема 4.3. Профессиональные термины в сестринском деле	1.	Выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского/немецкого) медицинских терминов».	2		
	2.	Выполнение заданий по контрольным вопросам.			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3	
	1.	Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии.			
	2.	Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.	2		
	3.	Латинские пословицы и афоризмы. Зачет.			
<b>Практическое занятие</b>		2			

Разбор медицинских терминов с числительными-приставками		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1.	Выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского/немецкого) медицинских терминов».	
2.	Подготовка эссе «Популярные латинские выражения в лексиконе студента-медика».	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование кабинета:

стол преподавателя

парты ученические

доска

Технические средства обучения:

компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие / А. А. Марцелли. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 380, [1] с.
2. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 2-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. – URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/166354>

##### **Дополнительные источники:**

1. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. – URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/156367>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://elibrary.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов / блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, эссе, лингвистического проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Основные умения:</b> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
<b>Основные знания:</b> - элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- 500 лексических единиц;	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);
Глоссарий по специальности	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

протокола №10 заседания Учебно-методического совета  
медицинского колледжа  
от 25 мая 2021 г.

**Присутствовали:** председатель УМС зам. директора по УР Галейшина Т.З., секретарь УМС Рафикова Р.З., члены УМС.

**Слушали:** об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

**Рецензенты:** председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Хуснутдинова А.Х., преподаватель ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» Аскарова Т.Х.

**Постановили:** утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Председатель УМС  
медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Т.З.Галейшина

Секретарь УМС  
медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Р.З.Рафикова

**ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

**ВЫПИСКА**

**протокола №9 заседания ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин  
медицинского колледжа  
от 25 мая 2021 г.**

**Присутствовали:** председатель ЦМК Матюшина Ю.Е., секретарь ЦМК Бикмухаметова Р.З., члены ЦМК.

**Слушали:** об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

**Рецензенты:** председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Хуснутдинова А.Х., преподаватель ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» Аскарлова Т.Х.

**Постановили:** утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Председатель ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин  
медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Ю.Е. Матюшина

Секретарь ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин  
медицинского колледжа

Р.З. Бикмухаметова