

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2023 17:48:21
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 



мая

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Уровень образования
Среднее профессиональное образование
Специальность
31.02.05 Стоматология ортопедическая
Квалификация
Зубной техник
Форма обучения
Очная
Для приема: 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации № 526 от « 4 » июля 2022 г;
- 2) учебный план по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от « 30 » 05 2023 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 474 от « 31 » июля 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник»

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании ЦМК ОГСЭ и ОП

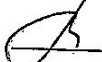
« 24 » 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель ЦМК  /Матюшина Ю.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС медицинского колледжа от

« 15 » 05 2023, протокол № 9.

Председатель УМС

Медицинского колледжа  /Галейшина Т.З.

Разработчики:

Исхаков И.Р., директор медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России,

Галейшина Т.З., замдиректора по учебной работе медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, высшая квалификационная категория

Ситдилов Р.Э., замдиректора по учебно-производственной работе медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, высшая квалификационная категория

Матюшина Ю.Е. председатель ЦМК ОГСЭ и ОП, преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, высшая квалификационная категория

Гайсина Р.Р. преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОКЗ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	<p><u>Уметь:</u></p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</p> <p>рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</p> <p>виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>основные виды планирования;</p> <p>устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</p> <p>сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</p> <p>схемы кредитования физических лиц;</p> <p>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p> <p>признаки финансового мошенничества;</p> <p>основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>формирование инвестиционного портфеля;</p> <p>классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>виды страхования;</p> <p>виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>

	семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа *</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Банковская система России</p> <p>Тема 1.1 Банк и банковские депозиты</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «сбережения», «инфляция». 2. Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. 3. Депозиты. 4. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. 5. Управление рисками по депозитам <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Написать доклад «Депозиты в драгоценных металлах и валюте»</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
<p>Тема 1.2 Кредиты</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный). 2. Принципы кредитования, схема погашения кредитов. 3. Типичные ошибки при использовании кредита 	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10

В том числе практических занятий				
Практическое занятие № 1			2	
Заклочение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины»			2	
Самостоятельная работа обучающихся			-	
Написать доклад «Условия кредитования в различных банках» Привести примеры стоимости банковских услуг для физических лиц				
Тема 1.3	Содержание учебного материала		2	
Расчетно-кассовые операции	1.Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. 2.Виды платежных средств 3.Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные). 4.Электронные деньги			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Самостоятельная работа обучающихся			-	
Создать алгоритм безопасности при пользовании банкоматом				
Раздел 2. Фондовый рынок			-	
Тема 2.1			-	
Фондовый рынок и его инструменты	Содержание учебного материала		4	
	1.Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. 2.Сроки и доходность инвестиций. 3.Инфляция. 4.Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. 5.Валютная и фондовая биржи			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
В том числе практических занятий			2	
Практическое занятие № 2			2	
Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс – «Куда вложить деньги?»				ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации				
Тема 3.1			4	
Налоги	Содержание учебного материала			
	1.Налоги, виды налогов.			ОК 02, ОК 03, ОК

	<p>2. Субъект, предмет и объект налогообложения.</p> <p>3. Ставка налога, сумма налога.</p> <p>4. Системы налогообложения.</p> <p>5. Налоговые льготы, налоговые вычеты.</p> <p>6. Налоговая декларация</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 3</p> <p>Подача налоговой декларации</p>	2	05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Раздел 4. Страхование			
Тема 4.1			
Страховой рынок России	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Страховые услуги, страховые риски.</p> <p>2. Участники страхового договора.</p> <p>3. Виды страхования в России.</p> <p>4. Использование страхования в повседневной жизни</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Написать сообщение: «Страхование, как способ сбережения семейного бюджета»</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Раздел 5. Собственный бизнес			
Тема 5.1			
Создание собственного бизнеса	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея.</p> <p>2. Планирование рабочего времени, венчурист.</p> <p>3. Предпринимательство, предприниматель.</p> <p>4. Банкротство.</p> <p>В том числе практических занятий</p>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
		2	

	<p>Практическое занятие № 4 Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Создать презентацию: «Бизнес-идея собственного предприятия»</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
<p>Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации</p> <p>Тема 6.1 Обеспечение старости</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пенсионный фонд и его функции. 2. Негосударственные пенсионные фонды. 3. Трудовая и социальная пенсии. 4. Обязательное пенсионное страхование. 5. Добровольное пенсионное обеспечение. <p>Самостоятельная работа обучающихся Создать таблицу: «Пенсионные фонды: сравнительная характеристика государственных и негосударственных фондов»</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
<p>Раздел 7. Финансовое мошенничество</p> <p>Тема 7.1 Финансовые пирамиды и защита от мошенничества</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные виды и признаки финансовых пирамид. 2. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. 3. Правила финансовой безопасности <p>Самостоятельная работа обучающихся Написать сообщение на тему: «Признаки и виды финансовых пирамид»</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
<p>Раздел 8. Личное финансовое планирование</p> <p>Тема 8.1 Домашняя бухгалтерия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. 2. Бюджет, формирование бюджета. 3. Виды активов и пассивов, доходы и расходы. 	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10

	4.Реальные и номинальные доходы семьи. 5.SWOT-анализ как один из способов принятия решения.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.		

Промежуточная аттестация			
Всего:		2	
		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный:

- *оборудованием:*

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016714-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221162> (дата обращения: 13.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/М.Р.Каджиева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - Москва.: Издательский центр «Академия», 2019. - 288 с. ISBN 978-5-4468-7883-3

3.2.2. Электронные издания

1. Экономический факультет МГУ : [сайт]. - 2021. - URL: <https://finuch.ru/>(дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

4. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.

5. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

1.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

2. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.raexpert.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

3. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. – Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

4. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: <http://www.bloomberg.com> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

5. Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

6. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

7. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

8. Электронно-библиотечная система «Лань» URL: <https://e.lanbook.com>

9. База данных электронных журналов ИВИС URL: <https://dlib.eastview.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать: основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>	<p>демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь: применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических</p>	<p>применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена</p>	<p>Решение ситуационных задач. Обсуждение практических</p>