

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2021 09:09:34
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4d0abeb20ac16b9c7365849ed060b2e5ac7106e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

« 25 » 10 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Направление подготовки 33.02.01 Фармация

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

Курс I

Семестр II

Лекции – 48 часов

Всего 72 часа

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 24 часа

Уфа
2021



УТВЕРЖДАЮ
Председатель УМС колледжа
Галейшина Т.З.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)
и фонду оценочных материалов (ФОМ)
учебной дисциплины «Основы философии»
(Специальность 33.02.01 Фармация)

В соответствии с основной образовательной программой среднего образования по специальности 33.02.01 Фармация 2022 г. и учебным планом по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022 г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Основы философии».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» соответствует ППССЗ 2022 г. и учебному плану 2022 г. по специальности 33.02.01 Фармация. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Основы философии» без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» 2022 г. актуализирована и адаптирована с учетом текущих и ожидаемых потребностей общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

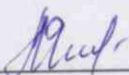
Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 9 от «26» мая 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС колледжа
Протокол №9 от « 27 » мая 2022 г.

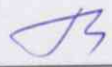
При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 33.02.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» мая 2014 г № 501;
- 2) Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин от «25» мая 2021 г. Протокол № 9

Председатель ЦМК  (Матюшина Ю.Е.)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «25» мая 2021 г. Протокол № 9

Председатель
Учебно-методического совета колледжа  (Галейшина Т.З.)

Разработчик:
Преподаватель медицинского колледжа

М.А. Аймурзин

Рецензенты:

1. Председатель ЦМК ОГСЭ дисциплин ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Э.К.Мышкевич

2. Преподаватель ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» А.А. Субханкулова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
составление конспектов	6
заполнение таблиц	4
написание рефератов	14
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества		9	
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания и как результат его развития.</p> <p>2 Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения.</p> <p>3 Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение.</p>	2	1
Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме.</p> <p>2. Основной вопрос философии. Неотделимость проблемы познания от проблемы бытия. Рациональное и иррациональное; рациональное и эмпирическое в философском знании.</p> <p>3. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.</p>	2	1

<p>Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. 2. Анализ соотношения философского и научного знания, родства и различия функций. 3. Обоснование философии как источника полноты человеческой духовности. Изучение методологической роли философии и ее функций. 4. Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей. <p>Самостоятельная работа обучающегося по теме</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Раздел 2. История философии</p> <p>Тема 2.1. Философия Древнего Востока.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии. Веды. Упанишады. Брахман и атман. Буддизм. Дхарма. Йога как философия и медицина. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии. 2 Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях. 	<p>3 18 2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.2. Развитие античной философии.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Периоды развития античной философии.: досократовский, классический, эллинистический, римский. Космоцентризм ранней античной философии. 2 Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит. 3 Софисты. Сократ. 4 Философская система Платона. Теория идей. 5 Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии. Римское государство и развитие философии. 	<p>2</p>	<p>1</p>

<p>Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии. Патристика. Блаженный Августин. Схоластическая философия. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики. 2 Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей. 3 Эпоха научной революции. Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод. 	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.4. Немецкая классическая философия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. 2 Критическая философия И. Канта. Обоснование активности субъекта. Априорные формы знания. Кант о возможностях и границах разума. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. 3 Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. 4 Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии. Религия любви. 	<p>2</p>	<p>1</p>

Тема 2.5. Русская философия.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А.Радищев и постановка проблемы свободы. 2. П.Я.Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. 3. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы. 4. Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. 5. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке. 	2	1
Тема 2.6. Философия XX века.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к.ХІХ - н.ХХ в. и новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре ХХ века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. 2. Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм. 3. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. 4. Экзистенциализм. 5. Западная религиозно-философская мысль ХХ века - неотоцизм. Самостоятельная работа обучающегося по теме 	2	1
Раздел 3. Философское учение о бытии.		6	6

Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Содержание учебного материала	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. 2. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. 3. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия. 		
Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.	Содержание учебного материала	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Категория «бытие» и ее роль в философии. 2. Фундаментальный характер философской категории «материя». 3. Первичность материи как объекта отражения. 4. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов. 4. Изучение материи как фундаментальной философской категории. 		
Самостоятельная работа обучающегося при изучении раздела. Философские идеи развития. Диалектика. Законы диалектики. Заполнение таблицы «Законы диалектики в природе и обществе».			
Раздел 4. Философское осмысление природы человека.		15	
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.	Содержание учебного материала	4	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. 2. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы. Понятие социального в человеке. 3. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Внутренняя противоречивость человеческой природы как 		

	соотношение индивидуального и надиндивидуального. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.		
4	Изучение и осмысление философской проблемы смысла жизни человека, смерти и бессмертия.	2	1
5	Изучение и осмысление философской проблемы смысла жизни человека, смерти и бессмертия.		
Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность.	Содержание учебного материала 1 Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание как субстанция. Сознание как отражение бытия. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). 2 Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, памяти, эмоции, воля. Мышление и его виды. Функциональная асимметрия мозга и мышление. Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика	2	1
Тема 4.3. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	Содержание учебного материала 1 Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. 2 Понятие «знания». Знание, познание и язык. Роль знаковых систем и символических форм культуры в познании. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание. 3 Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Теория истины. Диалектика истины. Практика как критерий истины. 4 Анализ форм и методов научного познания. 5 Изучение форм и методов научного познания.	4	1
	Самостоятельная работа обучающегося при изучении темы. Составление конспекта «Научное познание. Философские основания	5	

<p>Раздел 5. Философское учение об обществе.</p> <p>Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система</p>	<p>науки. Этические проблемы современной науки».</p>	<p>12</p>	
<p>1</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка.</p> <p>2 Структура общества. Соотношение общества и индивида.</p> <p>3 Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции.</p> <p>4 Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Философские аспекты будущего цивилизации.</p> <p>5 Изучение глобальных проблем современности.</p> <p>6 Изучение глобальных проблем современности, их классификации, путей решения и выживания человечества.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.2. Проблема личности в философии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности.</p> <p>2 Структура и составные элементы личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность.</p> <p>3 Социальные типы личности. Деградация личности.</p> <p>4 Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.</p> <p>5 Изучение и осмысление философской проблемы свободы и ответственности личности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося при изучении темы. Составление конспекта «Человек в информационно - техническом мире».</p>	<p>4</p>	<p>1</p>

<p>Раздел 6. Философия и медицина</p> <p>Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Врач как философская категория. 2 Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. Деонтология. Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др. Экстрафизиологические состояния. Клиническая смерть. 3 Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Социально-психологические аспекты ятрогении. 4 Врачебная тайна и этика. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом. СПИД: этические проблемы и права человека. 5 Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназия. 6 Изучение философских проблем медицины: деонтологии, биомедицинской этики, проблемы эвтаназии <p>Самостоятельная работа обучающегося при изучении темы. Написание рефератов «Врачи – философы».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Натурфилософия античности и медицина: Гиппократ. 2. Систематизация медицинского знания в учении Галена. 3. Исторические модели моральной медицины: модель Парацельса. 4. Арабо-мусульманской философии средневековья. Авиценна. 5. Классический психоанализ З. Фрейда. 6. В.Ф. Войно-Ясенецкий (архиепископ Лука) и его работа «Очерки гнойной хирургии». 	<p>12</p> <p>4</p>	<p>1</p>
		<p>4</p>	

6.2. Мировоззренческие основы философии.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Анализ проблем бытия, сознания, познания, свободы личности в различных философских течениях.		
	2	Анализ проблемы смысла жизни как основы формирования гражданской позиции и культуры будущего специалиста.		
	3	Проведение контроля уровня усвоения основных философских категорий. Тестирование		
	Всего		72	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в кабинете истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- стенды с учебной информацией;
- таблицы;

Технические средства обучения:

- телевизор;
- dvd-проигрыватель;
- ноутбук;
- мультимедийным проектором;
- компьютеры;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Основы философии: учебное пособие / составители А. А. Сомкин, А. Н. Сомкина. — Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 132 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/154371>

2. Хрусталёв, Ю. М. Основы философии: учебник / Ю. М. Хрусталёв. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - 304 с. - Текст: электронный // URL: Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455005.html>

Дополнительная литература:

1. Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л.Е. Балашов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — on-line — Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/93388>

2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru

4. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

5. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению <http://elibrary.ru>

Интернет-ресурсы:

1. <http://labrip.com/>
2. <http://www.filosofia-totl.narod.ru/>

3. <http://intencia.ru/FAQ-5.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<ul style="list-style-type: none">- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий;- оценка результатов тестирования.
Усвоенные знания: <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<ul style="list-style-type: none">- оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта;- оценка индивидуальных устных ответов;- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;- оценка точности определения различных философских концепций;- оценка результатов защиты рефератов;- оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций.

Выписка

из протокола № 9 от «25» мар 2021 г.

заседания цикловой методической комиссии общегуманитарных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»,
автор преподаватель медицинского колледжа Аймурзин М.А..

На основании представленных материалов ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.
3. Объем часов учебной дисциплины 72 часа соответствует учебному плану Специальности 33.02.01 Фармация.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.

Председатель ЦМК ОГСЭ
и ОП дисциплин
медицинского колледжа



Ю.Е.Матюшина

Секретарь



Р.З.Бикмухаметова

Выписка

из протокола № 9 от «25» мая 20 21 г.

заседания Учебно-методического совета
медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»,
автор преподаватель медицинского колледжа Аймурзин М.А.

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.
3. Объем часов учебной дисциплины 72 часа соответствует учебному плану специальности 33.02.01 Фармация.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.

Председатель УМС
медицинского колледжа



Т.З. Галейшина

Секретарь УМС
медицинского колледжа



Г.Р. Калкаманова