

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021 08:49:34

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db3e5a4c71d6ac

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/В.Н. Павлов/

«29» января 2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело**

**Форма обучения очная**

**Срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев**

Курс IV

Лекции – 42 часа

Практические занятия – 54 часов

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 48 часов

Производственная практика – 72 часа

Семестр VII

Экзамены (VII семестр)

Всего - 216 часов


Уфа

2020


При разработке рабочей программы профессионального модуля в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «12» мая 2014 г., № 514;
- 2) учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «28» января 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании Цикловой методической комиссии клинических дисциплин, от «28» января 2020 г., протокол № 5.

Председатель  
ЦМК клинических дисциплин  А.М. Батталова

Рабочая программа профессионального модуля одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «28» января 2020 г., протокол № 6.

Председатель  
Учебно-методического совета  Т.З. Галейшина

**Разработчики:**

Галейшина Т.З., зам. директора по УР  
Ишмухаметова А.А., преподаватель клинических дисциплин  
Ветошкина Э.В., преподаватель клинических дисциплин  
Батталова А.М., преподаватель клинических дисциплин

**Рецензенты:**

1. Заместитель директора по УР ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»  
Т.А.Гайнуллина
2. Главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ№18 г. Уфа О.И.Семенова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
2. ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
3. ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
4. ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
5. ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;

### **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья

- населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

**знать:**

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 216 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часа;
  - самостоятельной работы обучающегося – 48 часов;
- производственной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - лечебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена распределенная практика)	
			В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект) часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	7			8
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4., ПК 6.5.	Раздел 1. Осуществление организационно-аналитической деятельности.	144	96	54	-	48	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности итоговая)	72							72
	<b>Всего:</b>	<b>216</b>	<b>96</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Осуществление организационно-аналитической деятельности.		144	
МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности		96	
Тема 06. 1. Общественное здоровье и здравоохранение.		34	
	<b>Содержание</b>	16	2
	1. Основные понятия здоровья населения. Медико-социальные аспекты демографии.		
	2. Основы организации лечебно-профилактической помощи городскому населению.		2
	3. Основы организации лечебно-профилактической помощи городскому населению.		2
	4. Особенности организации медицинской помощи сельскому населению.		
	5. Экономические основы здравоохранения Источники финансирования здравоохранения		
	6. Организация амбулаторно-поликлинической помощи. Диспансеризация.		
	7. Организация стационарной медицинской помощи.		
	8. Основы организации оказания неотложной помощи населению.		
	<b>Практические занятия</b>	18	
	1. Управление в профессиональной деятельности фельдшера.		
	2. Определение и анализ показателей для оценки деятельности медицинской организации.		
	3. Организация работы фельдшера в медицинских организациях различного типа.		
Тема 06.2. Правовое и организационное обеспечение медицинского страхования.		28	
	<b>Содержание</b>	10	2
	1. Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования.		
	2. Организационно-правовые основы обязательного и добровольного медицинского страхования.		2



	<p>3. Медико-демографические показатели здоровья населения. 4. Статистика – как наука. Статистика здоровья, здравоохранения. 5. Основные понятия медицинской статистики и медико-социальных исследований.</p>		2
<p><b>Тема 06.3. Менеджмент.</b></p>	<p><b>Практические занятия</b> 1. Методика проведения статистического исследования. 2. Базовая и территориальная программа медицинского страхования. 3. Анализ работы медицинской организации в условиях медицинского страхования.</p> <p><b>Содержание</b> 1. Экономические основы здравоохранения Источники финансирования здравоохранения 2. Основы современного менеджмента 3. Предмет, метод и принципы менеджмента. 4. Процесс управления. Основные функции, правила и методы управления. 5. Характеристика основных функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль. 6. Теория лидерства. 7. Модели адаптивного руководства. 8. Теория мотивации. Принципы и формы делового общения. Преодоление конфликтов</p> <p><b>Практические занятия</b> 1. Принятие управленческих решений 2. Анализ кадровых потребностей медицинской организации. Формирование коллектива. 3. Деловое общение. Преодоление конфликтов.</p>	<p>18</p> <p>34 16</p> <p>2 2 2 2</p> <p>18</p> <p>48</p>	
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ. 06</b> <b>Примерная тематика домашних заданий</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам), подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Демографические процессы» - построение граф-схемы.</li> <li>«Виды, методы изучения заболеваемости населения» - построение граф-схемы.</li> <li>«Социальные и биологические факторы, определяющие здоровье населения» - построение граф-схемы.</li> <li>«Основные показатели здоровья населения России. Их медико-социальная оценка» – подготовка реферативного сообщения с использованием Интернет-ресурса.</li> <li>«Динамика демографических показателей по Республике Башкортостан» -подготовка реферативного сообщения с использованием Интернет-ресурса.</li> <li>«Заболеваемость – как социально-гигиеническая проблема» -подготовка реферативного сообщения с использованием Интернет-ресурса</li> </ol>			

<p>7. «Здоровье населения и методология его изучения» - составить кроссворд.</p> <p>8. «Структура и функции подразделений поликлиники» - построение граф-схемы</p> <p>9. «Этапы организации медицинской помощи сельскому населению» - построение граф-схемы</p> <p>10. «Лечебно-профилактическое учреждение, структура и функции» - построение граф-схемы</p> <p>11. Разработка мультимедийных презентаций по заданным темам.</p> <p>12. «Показатели социально-экономического состояния общества: детская заболеваемость, материнская, детская смертность» - подготовка реферативного сообщения с использованием Интернет-ресурса.</p> <p>13. «Охрана материнства и детства в РФ, национальные проекты в этой области» - подготовка реферативного сообщения с использованием Интернет-ресурса</p> <p>14. « Национальные проекты в области медицины - содержание и первые результаты» - подготовка реферативного сообщения с использованием Интернет-ресурса</p> <p>15. Создание памятки для руководителя, отражающей стиль управления.</p> <p>16. « Принципы осуществления управленческой деятельности руководителя» - подготовка реферативного сообщения с использованием Интернет-ресурса</p> <p>17. Моделирование профессиональной деятельности фельдшера, определение его места в организации работы ФАПа, здравпункта, медпункта.</p>		
<p><b>Производственная практика – (по профилю специальности) итоговая по модулю ПМ.06</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство со структурой ФАПа, здравпункта образовательного учреждения, оснащением, оборудованием, документацией.</li> <li>- Изучение функциональных обязанностей фельдшера ФАПа, здравпункта образовательного учреждения, техники безопасности</li> <li>- Подготовка рабочего места под руководством фельдшера</li> <li>- Сбор информации</li> <li>- Систематизация и анализ собранных данных,</li> <li>- Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует</li> <li>- Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения.</li> <li>- Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости прикрепленного населения</li> <li>- Анализ источников заболеваемости населения</li> <li>- Обсуждение с заведующим фельдшерско-акушерского пункта планов организации работы.</li> <li>- Составление плана</li> <li>- Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.</li> <li>- Заполнение статистических форм</li> <li>- Составление отчетов.</li> <li>- Ведение деловой переписки, в том числе, посредством электронной почты.</li> <li>- Оформление учебной документации.</li> <li>- Составление аналитического отчета «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (на ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной (семейной) практики)».</li> </ul>		72
<b>Всего</b>		<b>216</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета организации профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- учебная мебель;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно – методической документации;
- стенды с учебной информацией, УМК, таблицами;
- планшеты.

Технические средства обучения:

- компьютеры (12 компьютеров);
- телевизор;
- ноутбук;
- принтер;
- мультимедийный проектор;

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 492, [1] с.
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428696.html>
4. Леонтьев, О. В. Юридические основы медицинской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Леонтьев. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Лань» [https://e.lanbook.com/book/59825?category\\_pk=5856#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/59825?category_pk=5856#book_name)

**Дополнительные источники:**

1. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf>
2. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - on-line. -

Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»  
<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf>

3. Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»  
<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf>
4. Нагаев, Р. Я. Защита персональных данных в медицинских организациях: практические вопросы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Я. Нагаев, С. Г. Ахмерова, С. Ф. Шамгулова ; Башк. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»  
<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib582.pdf>
5. Хропанюк, В. Н. Теория государства и права : учебник / В. Н. Хропанюк ; под ред. В. Г. Стрекозова.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО
3. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению
4. Электронная учебная библиотека
5. Консультант Плюс: справочно-правовая система

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Образовательный процесс должен быть ориентирован на формирование профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по профессиональному модулю. В образовательном процессе могут быть использованы разнообразные технологии обучения по профессиональному модулю:

- деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной и учебной деятельности (контекстное обучение, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе);
- личностно-ориентированные, направленные на развитие личности, в частности, на формирование активности личности в образовательном процессе;
- мыслительные, направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение обучающимися принципами системного подхода к решению проблем (проблемный метод, метод решения проблем);
- информационно-коммуникационные, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах.

Изучение общепрофессиональных дисциплин: информатика, здоровый человек и его окружение, психология, гигиена и экология человека, профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения предшествует освоению профессионального модуля ПМ.06.

После обучения по профессиональному модулю проводится производственная практика (по профилю специальности) практика в медицинских организациях, под руководством преподавателя междисциплинарного курса.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- преподаватели должны иметь высшее образование по специальности с последующей стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Рациональное расположение документации на рабочем месте. Демонстрация навыков оформления соответствующей документации.	При выполнении практического задания на учебной практике путём формализованного наблюдения с заполнением листа наблюдения.
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	Составление планов санитарно-оздоровительных и противоэпидемических мероприятий. Анализ деятельности фельдшера по показателям работы.	При выполнении практического задания на учебной практике путём экспертной оценки на основании правил оформления различных видов планов стандартного образца и установления соответствия выполненных расчетов статистических показателей заданным критериям.
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.	Работа с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность фельдшера. Работа с учетно-отчетной документацией, обеспечение порядка заполнения, движения, хранения документации.	При выполнении практического задания на учебной практике путём экспертной оценки на основании стандартов и образцов заполнения медицинской документации.
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.	Работа с законодательными документами по охране труда и технике безопасности. Разработка инструкций в соответствии с законодательными документами на участке работы фельдшера по охране труда и технике безопасности. Учет и регистрация проводимых мероприятий по охране труда и технике безопасности.	При выполнении практического задания на учебной практике путём экспертной оценки на основании методик составления инструкций, правил по ОТ и ТБ.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Аудиторное и внеаудиторное образование с использованием информационных систем обучения.	При выполнении практического задания на учебной практике путём экспертной оценки на основании стандартов и образцов заполнения медицинской документации.
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Объяснение социальной значимости профессии – фельдшер. Формирование ответственности за качественное выполнение профессиональных обязанностей. Иметь положительные отзывы от коллег по работе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; Оценка эффективности и качества выполнения заданий, связанных с выполнением организационно-аналитической деятельности фельдшера.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении заданий по организационно-аналитической деятельности фельдшера.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Точная и быстрая оценка ситуации и правильное принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях при осуществлении фельдшером организационно-аналитической деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении заданий по организационно-аналитической деятельности фельдшера.

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Нахождение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении заданий по организационно-аналитической деятельности фельдшера.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>Владение персональным компьютером и использование компьютерных технологий при осуществлении фельдшером организационно-аналитической деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении заданий по организационно-аналитической деятельности фельдшера.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Эффективное взаимодействие и общение фельдшера с коллегами и руководством на рабочем месте. Положительные отзывы от коллег по работе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении заданий по организационно-аналитической деятельности фельдшера.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении заданий по организационно-аналитической деятельности фельдшера.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Эффективное планирование повышения своего личностного и профессионального уровня развития. Планирование и своевременное прохождение повышения квалификации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении заданий по организационно-аналитической деятельности фельдшера.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.</p>	<p>Рациональное использование современных технологий при осуществлении фельдшером организационно-аналитической деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении заданий по организационно-аналитической деятельности фельдшера.</p>

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа. Толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении заданий по организационно-аналитической деятельности фельдшера.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий. Соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении заданий по организационно-аналитической деятельности фельдшера.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдение правил инфекционной и противопожарной безопасности Умелое оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении заданий по организационно-аналитической деятельности фельдшера.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью укрепления здоровья, профилактики заболеваний, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении заданий по организационно-аналитической деятельности фельдшера.</p>