

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d60f5544106e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



Ректор

УТВЕРЖДАЮ

В.Н. Павлов/

« 28 » января 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ
ЭТАПЕ**

Направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок получения ПСССЗ 3 года 10 месяцев

Курс IV

Лекции – 106 часов

Практические занятия – 138 часов

Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 122 часа

Производственная практика – 180 часов

Семестр VII, VIII

Экзамены (VIII семестр)

Всего 546 часов

Уфа
2020

При разработке рабочей программы профессионального модуля в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «12» мая 2014 г., № 514;
- 2) учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «28» января 2020 г., протокол № 1 .

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании Цикловой методической комиссии клинических дисциплин, от «28» января 2020 г., протокол № 5.

Председатель

ЦМК клинических дисциплин  А.М. Батталова

Рабочая программа профессионального модуля одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «28» января 2020 г., протокол № 6 .

Председатель

Учебно-методического совета  (Т.З. Галейшина)

Разработчики:

Преподаватель клинических дисциплин Э.В. Ветошкина

Рецензенты:

1. Главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ№18 г. Уфа О.И.Семенова
2. Заместитель директора по УР ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»
Т.А.Гайнуллина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;

- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **546** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **366** часов, включая

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **244** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **122** часа;

производственной практики – **180** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1 – 3.8	Раздел 1. Проведение дифференциальной диагностики и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Производственная практика (по профилю специальности), часов	366	244	138	-	122	-	-	-	
	Всего:	180	244	138	-	122	-	-	180	
		546	244	138	-	122	-	-	180	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1 Проведение дифференциальной диагностики и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>МДК. 03. 01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</p> <p>Тема 03.1. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</p>		366	
<p>Тема 03.1.1. Организация скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе</p>		366	
<p>Тема 03.1.2. Организация специализированной неотложной медицинской помощи</p>		195	
<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое обеспечение оказания скорой и неотложной помощи населению РФ. Структура организации скорой и неотложной медицинской помощи населению. 2. Станция скорой медицинской помощи: функции, задачи, основные структуры и подразделения. 3. Выездные бригады скорой медицинской помощи: функции, состав бригады, должностные обязанности, оснащение, медицинская документация. 4. Оснащение автомобиля скорой медицинской помощи. 5. Организация госпитализации больных и пострадавших. Санитарный транспорт и требования, предъявляемые к нему. 6. Особенности организации скорой помощи сельскому населению. 7. Отделения неотложной помощи амбулаторно-поликлинических учреждений. 		2	1
<p>Тема 03.1.2. Организация специализированной неотложной медицинской помощи</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы оказания специализированной неотложной медицинской помощи. 2. Порядок организации специализированных бригад. Оборудование специализированных бригад разного профиля лечебной и диагностической аппаратурой. 3. Перечень лечебных и диагностических мероприятий, обязательных для выездного персонала специализированных бригад. 	2	2

Тема 03.1.3. Тактика выездных бригад скорой и неотложной помощи	4. Принципы дислокации специализированных бригад, регламентация их деятельности.	2	2	
	5. Понятие профильности работы специализированных бригад. Бригады перевозки больных, их функции.			
	Содержание			
	1. Скорая и неотложная медицинская помощь, основные понятия.			
	2. Проблемы общения с пациентом и его окружением.			
	3. Тактика фельдшера при обследовании пациента.			
	4. Вопросы выбора лечебных мероприятий. Принятие решения о дальнейшем ведении больного.			
	5. Осуществление транспортировки больных.			
	6. Летальные исходы до прибытия и в присутствии бригады скорой медицинской помощи.			
	7. Взаимодействие с оперативным отделом Центральной подстанции.			
	8. Взаимоотношения между сотрудниками выездной бригады.			
9. Тактика при катастрофах и массовых несчастных случаях с большим количеством пострадавших.				
10. Тактика при микросоциальных конфликтах.				
11. Конфликтные ситуации: действия фельдшера. Этика и деонтология в работе фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи.				
11. Оформление медицинской документации.				
Содержание	10			
Тема 03.1.4. Особенности оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе детям.	1. Неотложные состояния у детей: особенности диагностики, принципы оказания неотложной помощи, пути введения лекарственных средств, принципы дозировки детям в зависимости от возраста, тактика фельдшера.	4	2	
	2. Гипертермический синдром: этиология, патогенез, типы, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, особенности транспортировки пациента.		2	
	3. Судорожный синдром у детей: этиология, особенности диагностики, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, особенности транспортировки пациента.		2	
	Практическое занятие			
	1. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе детям.	6		
	Содержание	8		
	Тема 03.1.5. Острая дыхательная недостаточность и острые аллергические реакции у детей раннего возраста.	1. Острая дыхательная недостаточность у детей: этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, особенности транспортировки пациента.	2	2

	2. Острые аллергические реакции: этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, тактика фельдшера.		2
	Практическое занятие	6	
Тема 03.1.6. Геморрагический синдром и синдром экзантемы при инфекционных заболеваниях у детей.	1. Оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности и острых аллергических реакциях у детей раннего возраста.	2	2
	Содержание		
	1. Геморрагический синдром: этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, тактика фельдшера. 2. Синдром экзантемы: этиология, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, тактика фельдшера и особенности транспортировки.		2
Тема 03.1.7. Синдром диареи и боли в животе у детей раннего возраста.	Содержание	8	
Тема 03.1.8. Острая хирургическая патология органов брюшной полости	1. Синдром диареи: этиология, патогенез, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, тактика фельдшера.	2	2
	2. Синдром боли в животе: этиология, патогенез, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, тактика фельдшера.		2
	Практическое занятие	6	
	1. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у детей.	10	
	Содержание	4	2
	1. Острый аппендицит: этиология, патогенез, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, тактика фельдшера.		2
	2. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: этиология, патогенез, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, тактика фельдшера.		2
	3. Острый холецистит: этиология, патогенез, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, тактика фельдшера.		2

	4.	Ущемленные грыжи: этиология, патогенез, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, тактика фельдшера.		2	
	5.	Острый панкреатит: этиология, патогенез, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, тактика фельдшера.			
	6.	Острая кишечная непроходимость: этиология, патогенез, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, тактика фельдшера.			
	7.	Понятие «острый живот». Дифференциальная диагностика острой хирургической патологии органов брюшной полости. «Острый живот» в гинекологии.			
	Практическое занятие				6
	1. Оказание неотложной помощи при острой хирургической патологии органов брюшной полости				
	Содержание				6
Тема 03.1. 9. Неотложная помощь в урологии	1.	Характеристика болевого синдрома при заболеваниях и травмах мочевыводящих путей.	2		
	2.	Диагностика неотложных урологических состояний.	2		
	3.	Почечная колика. Диагностика и дифференциальная диагностика. Кулирование приступа почечной колики.	2		
	4.	Острая задержка мочи: причины, оказание неотложной помощи при острой задержке мочи.	2		
	5.	Неотложная помощь при травмах наружных половых органов мужчины.	2		
Практическое занятие		4			
Тема 03.1.10. Неотложная помощь при кровотечениях	1.	Оказание неотложной помощи в урологии	6		
	Содержание		2		
	1.	Кровотечение: понятие, виды.	2		
	2.	Внутренние кровотечения: этиология, клиника, неотложная помощь. Желудочно-кишечные кровотечения. Легочное кровотечение. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.			
	3.	Наружные кровотечения. Дифференциальная диагностика кровотечений. Временная остановка кровотечений, приемы.			
4.	Геморрагический шок: степени тяжести шока, коэффициент Алговера, неотложная помощь.				
Практическое занятие		4			

Тема 03.1.11. Повреждения грудной клетки и живота	1. Оказание неотложной помощи при кровотечениях.		
	Содержание	2	2
Тема 03.1.12. Травмы опорно-двигательного аппарата	1. Повреждения грудной клетки. Открытая и закрытая травма грудной клетки. Травма легких, бронхов, переломы ребер. Виды пневмотораксов. Дифференциальная диагностика повреждений грудной клетки. Оказание неотложной помощи. Показания к госпитализации. Правила транспортировки пострадавших.		2
	2. Открытые и закрытые травмы живота. Клинико-диагностические особенности. Алгоритм догоспитальной посиндромной диагностики при повреждениях органов брюшной полости. Правила и порядок диагностических мероприятий. Дифференциальная диагностика повреждений живота. Особенности транспортировки пострадавших.		2
	Содержание	10	
	1. Классификация. Основные клинические симптомы. Неотложная помощь.	4	2
	2. Вывихи: понятие, клинические проявления, неотложная помощь, особенности иммобилизации.		2
	3. Переломы: понятие, клинические проявления, неотложная помощь. Особенности иммобилизации. Особенности оказания неотложной помощи пострадавшим с отрывом сегмента конечности.		2
	4. Синдром длительного сдавления: основные факторы, обуславливающие тяжелое состояние пострадавшего, клинические признаки, оказание неотложной помощи в зависимости от длительности сдавления.		2
5. Профилактика травматического шока.		2	
Практическое занятие	6. Спинальная травма: клиническая картина в зависимости от уровня повреждения позвоночника, неотложная помощь пострадавшим без повреждения спинного мозга и с повреждением спинного мозга, правила транспортировки пострадавших.		2
	7. Принципы оказания неотложной помощи при сочетанных и комбинированных повреждениях (черепно-мозговая травма и повреждение грудной клетки, черепно-мозговая травма и повреждение костей скелета; черепно-мозговая травма и повреждение мочеполовой системы и др.). Особенности транспортировки пострадавших с сочетанными травмами.		2
Тема 03.1.13. Поражения физическими факторами	Практическое занятие	6	
	1. Оказание неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата	8	
Тема 03.1.13. Поражения физическими факторами	Содержание	2	2
	1. Термические ожоги: клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения. Особенности обработки ожоговых ран и наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах.		2

	2. Ожоговая болезнь и ожоговый шок. Определение степени ожогового шока. Инфузионно-трансфузионная терапия.	2	
	3. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.		2
	4. Тепловой удар. Принципы оказания медицинской помощи.		2
	5. Холодовая травма. Отморожения. Переохлаждение. Неотложная помощь. Способы согревания при холодовой травме. Особенности транспортировки.		2
	6. Электротравма. Патофизиологические изменения в организме при электротравме и поражении молнией. Определение степени тяжести функциональных расстройств ЦНС, сердечно-сосудистой и дыхательной системы. Объем и очередность неотложных мероприятий. Показания и порядок госпитализации.		2
	Практическое занятие		6
Тема 03.1.14. Неотложные состояния в оториноларингологии	1. Оказание неотложной помощи при поражении физическими факторами.	2	
	Содержание		
	1. Носовое кровотечение: причины, дифференциальная диагностика, алгоритм оказания неотложной помощи, оценка эффективности оказанной помощи, показания к госпитализации, правила транспортировки.		
	2. Инородные тела носа, наружного слухового прохода. Тактика фельдшера.		
Тема 03.1.15. Неотложные состояния в офтальмологии	3. Острый паратонзиллит, заглоточный абсцесс: клинические проявления, дифференциальная диагностика, неотложная помощь, показания к госпитализации.	2	
	Содержание	8	
	1. Острые заболевания и травмы глаза, требующие неотложной медицинской помощи.	2	
	2. Острый приступ глаукомы. Неотложная помощь. Местное лечение. Общие средства гипотензивного действия. Обезболивающие средства. Показания к госпитализации.	2	
Тема 03.1.16. Неотложные состояния	3. Повреждения органа зрения (век, мягких тканей орбиты, костей стенок орбиты, ранения глазного яблока). Оказание неотложной помощи.	2	
	4. Сочетанные повреждения глазного яблока. Ожоги органа зрения. Неотложная помощь. Показания к госпитализации. Правила транспортировки пациента.	2	
	Практическое занятие	6	
	1. Оказание неотложной помощи при неотложных состояниях в оториноларингологии и офтальмологии.	18	
Содержание			

состояния в акушерстве	1.	Алгоритм принятия родов на дому: подготовка рук фельдшера, стерильного комплекта для принятия родов, ведение родов. Транспортировка роженицы в ближайший родильный дом. Тактика фельдшера при отказе роженицы от госпитализации.	6	2	
	2.	Асфиксия новорожденного, причины. Виды асфиксии новорожденного. Определение степени асфиксии по шкале Апгар. Объем догоспитальных реанимационных мероприятий новорожденным, родившимся в состоянии асфиксии. Абсолютные показания к проведению ИВЛ. Тактика фельдшера.		2	
	3.	Поздний токсикоз беременности (гестоз). Характерные признаки преэклампсии и эклампсии. Диагностические критерии оценки тяжести гестоза. Общие принципы интенсивной терапии при критических формах гестозов. Показания к искусственной вентиляции легких. Правила транспортировки пациентки.		2	
	4.	Причины кровотечений в акушерской практике: прерывание беременности, отслойка плаценты, разрывы матки и мягких родовых путей в родах, кровотечения в раннем послеродовом периоде. Тактика фельдшера скорой помощи при кровотечениях. Правила госпитализации		2	
	Практическое занятие			12	
	1. Оказание неотложной помощи при неотложных состояниях в акушерстве.				
	Содержание			2	
	1.	Локализация очага подозрительного на особо опасную инфекцию.			2
	2.	Информирование о выявлении больного (трупа), подозрительного на ООИ старшему дежурному врачу центральной подстанции (отделения неотложной помощи).			2
	3.	Использование противочумного костюма.			2
4.	Оказание помощи больному в соответствии со стандартами оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		2		
5.	Обеспечение бригады скорой (неотложной) помощи необходимым запасом солевых растворов и разовых систем для их инфузии (неснижаемый запас солевых растворов).		2		
6.	Обеззараживание салона машины скорой помощи.		2		
Содержание		2			
1.	Инфекционно-токсический шок: этиология и патогенез, стадии, диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, тактика фельдшера и особенности транспортировки пациента. Правила заполнения медицинской документации.		2		
2.	Гиповолемический шок: этиология и патогенез, стадии, диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, тактика фельдшера и особенности транспортировки пациента. Правила заполнения медицинской документации.		2		

Тема 03.1.19. Синдром острой почечной и печеночной недостаточности при инфекционных заболеваниях.	Содержание		8
	1.	Острая почечная недостаточность: этиология и патогенез, стадии, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, тактика фельдшера и особенности транспортировки пациента.	
	2.	Острая печеночная недостаточность: этиология и патогенез, стадии, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, тактика фельдшера и особенности транспортировки пациента.	2
Тема 03.1.20. Неотложная помощь при острых аллергических реакциях.	Практическое занятие		6
	1.	Оказание неотложной помощи при инфекционных заболеваниях.	
	Содержание		2
1.	Крапивница. Отек Квинке. Синдром Лайелла. Синдром Стивенса-Джонсона. Анафилактический шок. Клинические проявления аллергических реакций. Дифференциальная диагностика. Принципы оказания неотложной помощи.		
Тема 03.1.21. Неотложные состояния в психиатрии	Содержание		2
	1.	Критические состояния в психиатрии. Правовые аспекты оказания неотложной психиатрической помощи.	
	2.	Психотические и невротические расстройства, их характеристика.	
	3.	Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор.	
	4.	Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и находящимися в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Состояния измененного сознания (умеренные расстройства сознания).	
	5.	Острые психозы: клинические проявления, неотложная помощь.	
	6.	Психотические состояния, сочетающиеся с травмами или тяжелыми соматическими заболеваниями.	
	7.	Депрессии и другие состояния аффективного спектра, обуславливающие непосредственную физическую угрозу для больного. Порядок оказания неотложной психиатрической помощи.	
8.	Суицидальные состояния и парасуицидальные действия. Оценка суицидальной настроенности. Принудительная госпитализация.		
Тема 03.1.22. Оказание неотложной помощи при синдроме ОНМК, судорожном	Содержание		10
	1.	Ишемический инсульт: этиология и патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика,	
			2

синдроме и синдроме гипертензии.	фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, тактика фельдшера и особенности транспортировки пациента.	2	
	2. Геморрагический инсульт: этиология и патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, тактика фельдшера и особенности транспортировки пациента.		
	3. Судорожный синдром: этиология и патогенез, стадии, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, тактика фельдшера и особенности транспортировки пациента.		
	4. Синдром гипертензии: этиология и патогенез, стадии, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, тактика фельдшера и особенности транспортировки пациента.		
Практическое занятие		6	
1. Оказание неотложной помощи при синдроме ОНМК, судорожном синдроме и синдроме гипертензии.			
<p>Самостоятельная работа при изучении темы 03.1 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составление глоссария медицинских терминов по разделу модуля. – Составление кроссвордов по разделу модуля. – Подготовка сообщений по применению современного оснащения. – Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации. – Составление графологических структур, тестовых заданий, ситуационных задач. – Подготовка рефератов. – Подготовка докладов. – Подготовка презентаций. – Заполнение сравнительных таблиц. 	65		
	Тема 03.2 Оказание медицинской помощи при терминальных состояниях		108
	Тема 03.2.1. Терминальные состояния.		
		Содержание	2
		1. Стадии умирания: преагония, агония, клиническая смерть; клинические проявления. Физиологические показатели жизнедеятельности взрослого и ребенка.	
		2. Биологическая смерть: признаки биологической смерти. Общие и отличительные признаки клинической и биологической смерти.	
		3. Остановка кровообращения и дыхания:	2

<p>Тема 03.2.2. Первичная сердечно-легочная реанимация.</p>	<p>причины, признаки, принципы оказания неотложной помощи на до-госпитальном этапе. Внезапная смерть у детей.</p>	
<p>Тема 03.2.3. Острый коронарный синдром.</p>	<p>1. Сердечно-легочная реанимация: этапы, показания и противопоказания к проведению, контроль эффективности реанимационных мероприятий, показания к прекращению реанимации, техника и ошибки проведения СЛР, фармакотерапия. Особенности транспортировки и мониторингирования жизненно важных функций организма при первичной СЛР.</p> <p>2. Особенности проведения СЛР у детей различного возраста.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Проведение сердечно-легочной реанимации у взрослых и у детей разного возраста в модельной ситуации.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>10</p> <p>4</p> <p>2</p>
<p>Тема 03.2.4. Острая сердечная недостаточность.</p>	<p>1. Работа с портативным ЭКГ аппаратом и дифференциальная диагностика «ЭКГ» - критериев при остром коронарном синдроме.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Работа с портативным ЭКГ аппаратом и дифференциальная диагностика «ЭКГ» - критериев при остром коронарном синдроме.</p> <p>2. Инфаркт миокарда: этиология, патогенез, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, особенности транспортировки пациента.</p> <p>3. Острая правожелудочковая недостаточность: этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, особенности транспортировки пациента.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Работа с дефибриллятором и освоение техники проведения дефибрилляции в модельной ситуации.</p>	<p>6</p> <p>10</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>10</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>

Тема 03.2.5. Острая сосудистая недостаточность.	Содержание	2	2
	1. Обморок, коллапс, шок: этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, особенности транспортировки пациента. 2. Кардиогенный шок: этиология, патогенез, формы, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, особенности транспортировки пациента.		
Тема 03.2.6. Синдром артериальной гипертензии.	Содержание	2	2
	1. Неосложненные гипертонические кризы: этиология, патогенез, формы, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, особенности транспортировки пациента. 2. Осложненные гипертонические кризы: этиология, патогенез, формы, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, особенности транспортировки пациента.		
Тема 03.2.7. Нарушения ритма сердца и проводимости.	Содержание	2	2
	1. Нарушения сердечного ритма и проводимости: виды, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, особенности транспортировки пациента.		
Тема 03.2.8. Острая дыхательная недостаточность.	Содержание	10	2
	1. Острая дыхательная недостаточность: этиология, патогенез, формы, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, особенности транспортировки пациента.		
	2. Астматический статус: этиология, патогенез, стадии, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, особенности транспортировки пациента.		
	Практическое занятие		
Тема 03.2.9. Острые отравления.	1. Освоение методики проведения коникотомии и подготовки к интубации трахеи в модельной ситуации.	6	2
	Содержание		
	1. Острые отравления: этиология, классификация, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи. Антидотная терапия.		
	Практическое занятие		

<p>Тема 03.2.10. Оказание неотложной помощи при механической асфиксии, утоплении.</p>	<p>1. Составление алгоритма тактических действий фельдшера, плана оказания медикаментозной и немедикаментозной помощи.</p> <p>Содержание</p> <p>1. Удушье, повешение: этиология, патогенез, диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи.</p> <p>2. Утопление: этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Освоение приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей в модельной ситуации.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 03.2.11. Коматозные состояния.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Первично-церебральные комы: этиология, классификация, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи.</p> <p>2. Комы в результате поражения ЦНС эндогенными факторами: этиология, классификация, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи.</p> <p>3. Комы, вызванные внешними факторами: этиология, классификация, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Составление алгоритма тактических действий фельдшера, плана оказания медикаментозной и немедикаментозной помощи.</p>	<p>10</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Самостоятельная работа при изучении темы 03.2 Оказание медицинской помощи при терминальных состояниях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление глоссария медицинских терминов по разделу модуля. - Составление кроссвордов по разделу модуля. - Подготовка сообщений по применению современного оснащения. - Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации. - Составление графологических структур, тестовых заданий, ситуационных задач. - Подготовка рефератов. - Подготовка докладов. - Подготовка презентаций. - Заполнение сравнительных таблиц. 	<p>6</p> <p>36</p>	<p>6</p> <p>36</p>

<p>Тема 03.3 Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Тема 03.3.1. Организация, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК). Место ВСМК в Российской системе по предупреждению и ликвидации ЧС. Взаимодействие с другими заинтересованными мед. силами и средствами. Уровни ВСМК. Основные задачи, стоящие перед ВСМК. 2. Медицинская служба гражданской обороны (МСГО). Организация МСГО. Медицинские силы и средства МСГО. Основные задачи, стоящие перед МСГО. 3. Чрезвычайные ситуации: классификация по масштабам катастроф, по виду ЧС, по количеству пострадавших и размерам нанесенного материального ущерба. 4. Медико – тактическая характеристика (МТХ): понятие, структура, классификация потерь. МТХ природных и техно-генных катастроф. 5. Поражающие факторы катастроф: поражающие факторы, встречающиеся в условиях ЧС. 6. Виды поражений: характеристика множественных, сочетанных и комбинированных поражений в условиях ЧС. 	<p>63</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 03.3.2. Лечебно – эвакуационное обеспечение пострадавшего населения в ЧС.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лечебно – эвакуационное обеспечение (ЛЭО): понятие, принцип организации, структура, показания к применению, условия, влияющие на организацию ЛЭО. 2. Этап медицинской эвакуации: определение, характеристика. 3. Виды медицинской помощи: классификация, характеристика видов, фазы работы по оказанию помощи в очаге и за его пределами. 	<p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 03.3.3. Медицинская сортировка пострадавших при катастрофах.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинская сортировка: понятие, цели, виды, сортировочные признаки, практическое проведение сортировки, формирование сортировочных групп. 	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 03.3.4. Обеспечение устойчивости объектов экономики, прогнозирование и развитие событий и оценка последствий ЧС.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устойчивость объекта экономики в ЧС: понятие устойчивости, основные направления повышения устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС, методика прогнозирования развития событий, оценка последствий ЧС. 	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 03.3.5. Основные</p>	<p>Содержание</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

санитарно – гигиенические и противозидемические мероприятия, про-водимые в условиях ЧС.	1. Санитарно-эпидемиологическая обстановка при катастрофах: характеристика, формирование санитарно-противозидемического профиля, понятие и организация первичного жизнеобеспечения населения, санитарно-противозидемические мероприятия.		2
	2. Санитарно-гигиенический контроль за размещением пострадавших, водоснабжением, организацией питания, проведение изоляционно-ограничительного режима: принципы организации, показатели, сроки проведения.		2
Тема 03.3.6. Оснащение средства-ми индивидуальной защиты.	Содержание	8	
	1. Индивидуальное медицинское оснащение:	2	2
	2. Медицинское оснащение санитара и санитарного инструмента: состав оснащения и его характеристика.		2
	3. Средства группового пользования:		2
	4. Коллективные средства защиты: характеристика убежищ и укрытий, их разновидности и характеристика.		2
Тема 03.3.7. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи в очагах катастроф.	Практическое занятие	6	
	1. Освоение методики использования медицинских средств защиты в модельной ситуации.		
	Содержание	14	
Тема 03.3.8. Оказание экстренной медицинской помощи при лучевом и химическом поражениях.	1. Первая медицинская и доврачебная помощь: этапы работы, объем помощи, розыск и эвакуация пострадавших из очага.	2	2
	Практическое занятие	12	
	1. Освоение методики работы среднего медицинского работника в очаге катастрофы в модельной ситуации.		
Тема 03.3.9. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в ЧС.	Содержание	2	
	1. Лучевое поражение: понятие, этиология, патогенез, классификация видов излучений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, тактика фельдшера.		2
Тема 03.3.9. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в ЧС.	2. Химическое поражение: понятие, этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, тактика фельдшера.		2
	Содержание	8	
	1. Повреждения в условиях ЧС: виды, этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, тактика фельдшера.	2	2
	Практическое занятие	6	

1.	Составление алгоритма тактических действий фельдшера, плана оказания медикаментозной и немедикаментозной помощи в модельной ситуации.	
Самостоятельная работа при изучении темы 03.3 Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - Составление глоссария медицинских терминов по разделу модуля. - Составление кроссвордов по разделу модуля. - Подготовка сообщений по применению современного оснащения. - Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации. - Составление графологических структур, тестовых заданий, ситуационных задач. - Подготовка рефератов. - Подготовка докладов. - Подготовка презентаций. - Заполнение сравнительных таблиц. 	21
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить клиническое обследование при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. - Определять тяжесть состояния пациента и именующегося ведущего синдрома. - Проводить дифференциальную диагностику заболеваний. - Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. - Оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь. - Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента. - Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений. 	180
	Всего	546

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинетов дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Оборудование кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- учебная мебель;
- медицинское оборудование;
- стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.

Оснащение кабинета:

- фантомы, муляжи, тренажеры (фантомы для оказания первой помощи, манекены «Система спасения пациента при попадании посторонних предметов в дыхательные пути (прием Геймлиха)», наборы из 5 манекенов + 300 мешков для реанимации (СЛР), фантом «Голова», фантом руки, фантом ягодицы, фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом), фантом головы с пищеводом и желудком, накладками на руки на резинке);
- весы;
- ростомер;
- тонометры, фонендоскопы;
- предметы ухода за пациентом;
- диагностическое оборудование;
- медицинский инструментарий;
- медицинская документация;
- аптечка для оказания первой медицинской помощи;
- медицинские средства.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор или интерактивная доска,
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры,
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски),
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

Оборудование рабочих мест практики:

- компьютер,
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. пособие / В. Г. Зарянская. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 383 с.
2. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие / Г. С. Ястребов ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 415 с.

Дополнительные источники:

1. Коматозные состояния [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Р. Х. Гизатуллин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib709.pdf>.

2. Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.П.Левчук, Н.В. Третьяков. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html>
3. Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / сост. В. Т. Кайбышев [и др.]. - Уфа, 2016. - 86 с.
4. Сердечно-легочная реанимация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Р. Х. Гизатуллин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib713.pdf>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - www.studmedlib.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://elibrary.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах, производственная практика – в медицинских организациях.

Базой для изучения данного модуля являются освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественно научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей: ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными, ПМ.01 Диагностическая деятельность, ПМ.02 Лечебная деятельность должны осваиваться обучающимися с опережением соответствующих разделов профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	– формулирует диагноз в соответствии с МКБ.	1. Установление соответствия результатов наблюдения за практической деятельностью на основании субъективных, объективных данных и диагностических методов исследования во время практики, зачета по производственной практике. 2. Практическое задание во время производственной практики, экспертная оценка по стандарту при решении проблемно-ситуационных задач на экзамене.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	– выбирает тактику ведения пациента в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.	1. Установление соответствия результатов наблюдения за практической деятельностью на основании субъективных, объективных данных и диагностических методов исследования во время практики, зачета по производственной практике. 2. Практическое задание во время производственной практики, экспертная оценка по стандарту при решении проблемно-ситуационных задач на экзамене.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	– выполняет лечебные и диагностические вмешательства в рамках своей профессиональной компетенции, полномочий и	1. Установление соответствия результатов наблюдения за практической деятельностью на

	<p>врачебных назначений в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивает показатели жизненно-важных функций организма и состояние пациента согласно диагностическим критериям; - оценивает эффективность воздействия лекарственных средств на конкретного пациента согласно алгоритмам оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе, критериям оценки состояния пациента. 	<p>основании субъективных, объективных данных и диагностических методов исследования во время практики, зачета по производственной практике.</p> <p>2. Практическое задание во время производственной практики, экспертная оценка по стандарту при решении проблемно-ситуационных задач на экзамене.</p>
<p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценивает эффективность результатов проводимых мероприятий согласно алгоритмам оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе, критериям оценки состояния пациента. 	<p>1. Установление соответствия результатов наблюдения за практической деятельностью на основании субъективных, объективных данных и диагностических методов исследования во время практики, зачета по производственной практике.</p> <p>2. Практическое задание во время производственной практики, экспертная оценка по стандарту при решении проблемно-ситуационных задач на экзамене.</p>
<p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценивает показатели жизненно важных функций организма и состояние пациента согласно критериям оценки состояния пациента. 	<p>1. Установление соответствия результатов наблюдения за практической деятельностью на основании субъективных, объективных данных и диагностических методов исследования во время практики, зачета по производственной практике.</p> <p>2. Практическое задание во время</p>

		производственной практики, экспертная оценка по стандарту при решении проблемно-ситуационных задач на экзамене.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	<ul style="list-style-type: none"> – принимает решение о необходимости госпитализации согласно алгоритмам оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе, критериям оценки состояния пациента; – проводит выбор вида транспортировки и условий транспортировки согласно алгоритмам оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе, критериям оценки состояния пациента; – организует и проводит транспортировку пациента в течение оптимального времени согласно алгоритмам оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе, критериям оценки состояния пациента. 	<p>1. Установление соответствия результатов наблюдения за практической деятельностью на основании субъективных, объективных данных и диагностических методов исследования во время практики, зачета по производственной практике.</p> <p>2. Практическое задание во время производственной практики, экспертная оценка по стандарту при решении проблемно-ситуационных задач на экзамене.</p>
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> – заполняет медицинскую документацию в соответствии нормативными требованиями (формами). 	<p>1. Установление соответствия результатов наблюдения за практической деятельностью на основании субъективных, объективных данных и диагностических методов исследования во время практики, зачета по производственной практике.</p> <p>2. Практическое задание во время производственной практики, экспертная оценка по стандарту при решении проблемно-ситуационных задач на экзамене.</p>

<p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет неотложную медицинскую помощь в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями согласно алгоритмам оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях ЧС, критериям оценки состояния пациента; – осуществляет транспортировку пациента при неотложных состояниях и травмах в условиях ЧС согласно алгоритмам оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях ЧС, критериям оценки состояния пациента; – показатели жизненно-важных функций организма и состояние пациента согласно критериям оценки состояния пациента; – оценивает действие лекарственных средств на пострадавшего согласно критериям оценки состояния пациента. 	<p>1. Установление соответствия результатов наблюдения за практической деятельностью на основании субъективных, объективных данных и диагностических методов исследования во время практики, зачета по производственной практике.</p> <p>2. Практическое задание во время производственной практики, экспертная оценка по стандарту при решении проблемно-ситуационных задач на экзамене.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Проявляет интерес к будущей профессии.</p>	<p>Экспертная оценка на практике.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Проявляет активность, быстроту реакции, скорость при выполнении манипуляций, решении ситуационных задач и организации ухода.</p>	<p>Экспертная оценка на практике.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных</p>	<p>Принимает решения ситуационных задач согласно</p>	<p>Оценка правильности решения.</p>

ситуациях, нести за них ответственность.	эталону ответа.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск информации и использует её для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, научно-практических студенческих конференциях.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии при оформлении рефератов, на производственной практике.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, внеаудиторных мероприятиях, производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдает принципы профессиональной этики, субординации. Эффективно работает в мультидисциплинарной бригаде	Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и руководителей практики. Наблюдение на практических занятиях, производственной практике.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Выполняет руководящую роль при решении ситуационных задач, работе «малыми группами», деловых играх, «мозговом штурме» и др. Выполняет руководящие общественные нагрузки (бригадир, староста группы)	Наблюдение за эффективностью работы лидера и группы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Участвует в работе кружка, в конкурсах профессионального мастерства, во Всероссийских и международных мероприятиях по обмену опытом. Осваивает основы профессии на рабочем месте во внеучебное время.	Проверка и оценка портфолио.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий. Адаптируется в условиях практической деятельности.	При решении ситуационных задач. Оценка руководителя производственной практики.

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Проявляет аргументированность при выборе плана ухода, при проведении бесед с пациентами.</p> <p>Проявляет уважение к историческому наследию и культурным традициям народа.</p>	<p>При решении ситуационных задач. Оценка руководителя производственной практики. Тестирование или устный опрос.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p>	<p>Оценка руководителя практики.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Организовывает рабочее место</p>	<p>При выполнении манипуляций. При решении ситуационных задач</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Занимается физической культурой и спортом, участвует в спортивных мероприятиях колледжа</p>	<p>Проверка и оценка портфолио</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____/В.Н.Павлов/
« _____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА
ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

Направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок получения ППСЗ – 3 года 10 мес.

Курс IV

Семестр VIII

Производственная практика – 180 часов

Уфа
2020

При разработке рабочей программы профессионального модуля в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «12» мая 2014 г., № 514;
- 2) учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «28» января 2020 г., протокол № 1 .

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании Цикловой методической комиссии клинических дисциплин, от «28» января 2020 г., протокол № 5.

Председатель

ЦМК клинических дисциплин _____ А.М. Батталова

Рабочая программа профессионального модуля одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «28» января 2020 г., протокол № 6 .

Председатель

Учебно-методического совета _____ (Т.З. Галейшина)

Разработчики:

Преподаватель клинических дисциплин Э.В. Ветошкина

Рецензенты:

1. Главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ№18 г. Уфа О.И.Семенова
2. Заместитель директора по УР ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Т.А.Гайнуллина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16
5. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
6. ФОРМЫ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	25
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	38

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА
ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля – является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цели и задачи производственной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

Производственная практика на данном этапе обучения направлена на:

- знакомство с режимом работы медицинских организаций,
- систематизацию, углубление и закрепление знаний, полученных на теоретических и практических занятиях по ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях медицинских организаций;
- воспитание трудовой дисциплины и профессиональной ответственности;
- знакомство с принципами этики и деонтологии медицинского работника при работе с пациентами и в условиях трудового коллектива;
- формирование и совершенствование коммуникативных компетенций.

**1.3. Количество часов на производственную практику профессионального модуля:
всего - 180 часов.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Производственная практика по профилю специальности направлена на приобретение практического опыта при овладении профессиональной деятельностью оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций:

№	МДК	профессиональные	Результаты (Освоенные компетенции)
1.	<p>МДК. 03. 01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</p>	<p>ПК 3.1. Проводить неотложных состояний. диагностику</p> <p>ПК 3.2. Определить тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 3.6. Определить показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p> <p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>общие</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план производственной практики профессионального модуля
В соответствии с учебным планом производственная практика включает следующие междисциплинарные курсы:

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Практика производственная (по профилю специальности), часы
ПК 3.1. – 3.8.	Раздел 1. Проведение дифференциальной диагностики и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.	180 ЧАСОВ
	Всего:	180 ЧАСОВ

3.2. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится, как правило, в медицинских организациях на основе договоров, заключаемых между ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и медицинскими организациями Республики Башкортостан. Практика по профилю специальности по ПМ. 03 проводится непрерывно после окончания теоретического и практического обучения.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу МДК по данному профессиональному модулю и имеющие положительные оценки. Сроки проведения производственной практики определяются графиком учебного процесса

График прохождения производственной практики

№	Название структурного подразделения МО	Количество дней	Количество часов
1	Отделения реанимации и интенсивной терапии	10	60
2	Станции скорой медицинской помощи	18	108
3	Передвижные бригады МЧС	2	12
	ИТОГО:	30	180

В целях лучшей организации работы руководители практики составляет «скользящий» график прохождения практики. Это позволит обучающимся в полном объеме овладеть необходимыми практическими умениями.

3.3. Форма матрицы соответствия компетенций, составных частей производственной практики ПМ. 03

№	Компетенция	Структурное подразделение			Передвижные бригады МЧС
		Отделения реанимации и интенсивной терапии	Станции скорой медицинской помощи		
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.	+	+	+	+
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.	+	+		+
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	+	+		+
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	+	+		+
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	+	+		+
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	-	+		+
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.	+	+		+
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	-	+		+
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	+	+		+
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	+	+		+
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	+	+		+
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личного развития.	+	+		+
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	+	+		+

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	+	+	+	+
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	+	+	+	+
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	+	+	+	+
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	+	+	+	+
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	+	+	+	+
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	+	+	+	+
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	+	+	+	+
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	+	+	+	+

3.4. Содержание программы производственной практики

Кол-во дней	Кол-во часов	Обучающийся должен иметь практический опыт	Обучающийся должен уметь	Обучающийся должен знать
10	60	<p>Отделение реанимации и интенсивной терапии хирургического, терапевтического профиля, токсико- и нейрореанимации в медицинских организациях</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведения дифференциальной диагностики заболеваний; - работы с диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказания посиндромной неотложной медицинской помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> - определение тактики ведения пациента при терминальных состояниях; - проведение дифференциальной диагностики клинической и биологической смерти; - освоение методики восстановления проходимости верхних дыхательных путей; - освоение методики проведения искусственной вентиляции легких различными способами; - освоение техники проведения непрямого массажа сердца; - проведение сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей; - освоение экг признаков острого коронарного синдрома; - овладение работой с портативным экг аппаратом; - алгоритмы оказания неотложной помощи с осложненными и неосложненными гипертоническими кризами; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний, приводящих к развитию острой 	<ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез неотложных состояний; - основные параметры жизнедеятельности; - особенности диагностики неотложных состояний; - правила заполнения медицинской документации.

			<ul style="list-style-type: none"> - дыхательной недостаточности; освоение методики проведения коникотомии и подготовки к интубации трахеи; - назначение медикаментозного лечения при острой дыхательной недостаточности; - алгоритмы тактических действий фельдшера, плана оказания медикаментозной и немедикаментозной помощи при отравлениях; - особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей различного возраста; - выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях; - подбор путей введения, доз лекарственных препаратов; - оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. - оформление документации; - выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских кровотечениях; - алгоритм проведения противошоковых мероприятий. 	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

18	108	<p>– проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>– определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</p> <p>– проведения дифференциальной диагностики заболеваний;</p> <p>– работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</p> <p>– оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;</p> <p>– определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</p> <p>– оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.</p>	<p>– определение тактики ведения пациента при терминальных состояниях;</p> <p>– проведение дифференциальной диагностики клинической и биологической смерти;</p> <p>– освоение методики восстановления дыхательных путей;</p> <p>– освоение методики проведения искусственной вентиляции легких различными способами;</p> <p>– освоение техники проведения непрямого массажа сердца;</p> <p>– проведение сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей;</p> <p>– освоение экг признаков острого коронарного синдрома;</p> <p>– овладение работой с портативным экг аппаратом;</p> <p>– алгоритмы оказания неотложной помощи с осложненными и неосложненными гипертоническими кризами;</p> <p>– особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента;</p> <p>– определение тактики ведения пациента на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности;</p> <p>– проведение дифференциальной диагностики заболеваний,</p>	<p>– этиологию и патогенез неотложных состояний;</p> <p>– основные параметры жизнедеятельности;</p> <p>– особенности диагностики неотложных состояний;</p> <p>– алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;</p> <p>– принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>– принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>– правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;</p> <p>– правила заполнения медицинской документации;</p> <p>– основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на</p>
----	-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>приводящих к развитию острой дыхательной недостаточности; освоение методики проведения коникотомии и подготовки к интубации трахеи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение медикаментозного лечения при острой дыхательной недостаточности; - алгоритмы тактических действий фельдшера, плана оказания медикаментозной и немедикаментозной помощи при отравлениях; - определение тактики ведения пациента на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении; - освоение приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; - особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей различного возраста; - выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях; - подбор путей введения, доз лекарственных препаратов; - алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при гипертермическом синдроме, судорожном 	<p>догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

			<p>синдроме, острой сердечно-сосудистой недостаточности, геморрагическом синдроме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента; - алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при анафилактический шок, комах, острой надпочечниковой недостаточности; - оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах; - условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар; - оформление документации. - выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских кровотечениях; - алгоритм проведения протившоковых мероприятий. 	
2	12	<ul style="list-style-type: none"> - проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; 	<p>Передвижные бригады МЧС</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику, фармакотерапию различных видов повреждений, поражений в час; - оказание первой медицинской и доврачебной помощи: этапы 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; - классификацию чрезвычайных ситуаций, основные

		<ul style="list-style-type: none"> - проведения дифференциальной диагностики заболеваний; - работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений. 	<p>работы, объем помощи, розыск и эвакуация пострадавших из очага.</p>	<p>поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - основные санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.5. Виды работ на производственной практике профессионального модуля ПМ. 03

Код профессиональных компетенций	Наименование МДК	Количество часов производственной практики по ПМ	Виды работ
1 ПК 3.1-3.8	МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	3 180	4 1.Проводить клиническое обследование при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. 2.Определять тяжесть состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома. 3.Проводить дифференциальную диагностику заболеваний. 4.Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. 5.Оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь. 6.Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента. 7.Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

4.1. Формы и методы контроля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	- формулирует диагноз в соответствии с МКБ.	Зачет по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	- выбирает тактику ведения пациента в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.	Зачет по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	- выполняет лечебные и диагностические вмешательства в рамках своей профессиональной компетенции, полномочий и врачебных назначений в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи; - оценивает показатели жизненно важных функций организма и состояние пациента согласно диагностическим критериям; - оценивает эффективность воздействия лекарственных средств на конкретного пациента согласно алгоритмам оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе, критериям оценки состояния пациента.	Зачет по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	- оценивает эффективность результатов проводимых мероприятий согласно алгоритмам оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе, критериям оценки состояния пациента.	Зачет по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	- оценивает показатели жизненно-важных функций организма и состояние пациента согласно критериям оценки состояния пациента.	Зачет по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике.

<p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принимает решение о необходимости госпитализации согласно алгоритмам оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе, критериям оценки состояния пациента; - проводит выбор вида транспортировки и условий транспортировки согласно алгоритмам оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе, критериям оценки состояния пациента; - организует и проводит транспортировку пациента в течение оптимального времени согласно алгоритмам оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе, критериям оценки состояния пациента. 	<p>Зачет по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике.</p>
<p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - заполняет медицинскую документацию в соответствии нормативными требованиями (формами). 	<p>Зачет по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практике.</p>
<p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет неотложную медицинскую помощь в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями согласно алгоритмам оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях ЧС, критериям оценки состояния пациента; - осуществляет транспортировку пациента при неотложных состояниях и травмах в условиях ЧС согласно алгоритмам оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях ЧС, критериям оценки состояния пациента; - показатели жизненно-важных функций организма и состояние пациента согласно критериям оценки состояния пациента; - оценивает действие лекарственных средств на пострадавшего согласно критериям оценки состояния пациента. 	<p>Зачет по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявляет интерес к будущей профессии.	Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и характеристика руководителей практики. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Проявляет активность, быстроту реакции, скорость при выполнении манипуляций, решении ситуационных задач и организации ухода.	Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и характеристика руководителей практики. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Принимает решения ситуационных задач согласно эталону ответа.	Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и характеристика руководителей практики. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития..	Осуществляет поиск информации и использует её для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и характеристика руководителей практики. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии при оформлении рефератов, на производственной практике.	Отзывы и характеристика руководителей практики. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике.

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Соблюдает принципы профессиональной этики, субординации. Эффективно работает в бригаде.</p>	<p>Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и характеристика руководителей практики. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий..</p>	<p>Выполняет руководящую роль при решении ситуационных задач, работе «малыми группами», деловых играх, «мозговом штурме» и др. Выполняет руководящие общественные нагрузки (бригадир, староста группы)</p>	<p>Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и характеристика руководителей практики. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<p>Участвует в работе кружка, в конкурсах профессионального мастерства, во Всероссийских и международных мероприятиях по обмену опытом. Осваивает основы профессии на рабочем месте во внеучебное время.</p>	<p>Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и характеристика руководителей практики. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Ориентируется при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий. Адаптируется в условиях практической деятельности.</p>	<p>Отзывы и характеристика руководителей практики. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Проявляет аргументированность при выборе плана ухода, при проведении бесед с пациентами. Проявляет уважение к историческому наследию и культурным традициям народа.</p>	<p>Результаты анкетирования студентов и работодателей. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p>	<p>Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и характеристика руководителей практики. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике.</p>

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Демонстрация готовности организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при медицинских услугах.</p>	<p>Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и характеристика руководителей практики. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Занимается физической культурой и спортом, участвует в спортивных мероприятиях колледжа.</p>	<p>Результаты анкетирования студентов и работодателей.</p>

4.2. Контрольно-измерительные материалы производственной практики ПМ. 03

Для контроля и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся применяются формы и методы контроля: наблюдение за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, самооценка деятельности и др.

Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не могут быть допущены к промежуточной аттестации.

По окончании практики проводится **оценка практического опыта** в форме дифференцированного зачета с участием работодателя (руководителя от организации).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами из медицинских организаций.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в образовательное учреждение и учитываются при промежуточной аттестации.

Вопросы к дифференцированному зачету по итогам практики

Терапевтическая патология.

1. Организация службы скорой неотложной помощи в городах и сельской местности.
2. Методы реанимационно – анестезиологического пособия, применение в условиях догоспитального этапа.
3. Предоставьте клиническую картину нестабильной стенокардии согласно классификации.
4. Рассказать технику снятия ЭКГ.
5. В чем заключается критерии ЭКГ- диагностики при стенокардии.
6. Алгоритм оказания неотложной помощи при ангинозном приступе.
7. ЭКГ – признаки инфаркта миокарда.
8. В чем заключается клинико- фармацевтическая характеристика лекарственных средств, применяемых в лечении инфаркта миокарда.
9. Характеризовать этапы реабилитации при инфаркте миокарда.
10. Представить ЭКГ – критерии пароксизма наджелудочковой тахикардии.
11. Перечислить основные клинические формы аритмий с короткой клинической характеристикой.
12. В чем заключается сущность синдрома острой сердечной недостаточности.
13. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке легких.
14. Дать клинико-фармакологическую характеристику гипотензивным препаратам.
15. Представить диагностические критерии поражения органов-мишеней при гипертонической болезни.
16. Провести дифференциальную диагностику приступа бронхиальной астмы.
17. Алгоритм оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астме.
18. Перечислить данные объективного обследования при острой пневмонии, согласно классификации.
19. Представить основные клинические проявления острых аллергозов.
20. Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.

Хирургическая и неврологическая патология.

21. Кровотечения. Классификация . Общие симптомы при кровопотере.
22. Местные симптомы кровотечения. Критерии оценки кровопотери.
23. Методы временной и окончательной остановки кровотечения.
23. Геморрагический шок. Принципы неотложной помощи.
24. Применение гемостатических препаратов для остановки кровотечения.
25. Методы обследования больных с хирургическими заболеваниями и травмами живота.
26. Основные виды хирургической патологии органов брюшной полости.
27. Основные симптомы острой хирургической патологии органов брюшной полости.
28. Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на острые хирургические заболевания органов брюшной полости.
29. Основные симптомы острого желудочно-кишечного кровотечения. Оказание первой медицинской помощи.
30. Основные симптомы остановки сердца и дыхания. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.
31. Острая дыхательная недостаточность. Клинические проявления. Обеспечение проходимости дыхательных путей.
32. Утопление, странгуляционная асфиксия. Клиника. Доврачебная помощь.
33. Солнечный тепловой удар, общее охлаждение. Клиника. Экстренная медицинская помощь.
34. Черепно-мозговая травма (сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга). Признаки. Диагностика.
35. Нарушения мозгового кровообращения. Клиника. Доврачебная помощь.
36. Кома. Классификация, клинические проявления, диагностика коматозных состояний.
37. Шок. Классификация, клинические проявления травматического, геморрагического, анафилактического шока. Экстренная медицинская помощь.
38. Синдром длительного раздавливания, Причины, клинические проявления, доврачебная помощь.
39. Экзогенные отравления. Клиника, принципы оказания экстренной помощи, лечение, уход за больными.

5. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от медицинской организации.

5.2. В обязанности руководителя практики от образовательной организации входит:

- участие в проведении инструктажа обучающихся о целях и задачах практики;
- ознакомление обучающихся с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение обучающихся при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям программ;
- оказание руководителям практики от организации методической помощи в организации и проведении практики;
- осуществление контроля совместно с руководителями практики от организации за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных программой практики;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- контроль выполнения обучающимися различных видов работ совместно с руководителем от организации;
- регулярный контроль качества ведения обучающимися дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением и заместителя директора по учебно-производственной работе колледжа о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации обучающихся по итогам практики;
- участие совместно с руководителем практики от организации в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- подготовка отчета по результатам практики.

5.3. Продолжительность рабочего дня руководителя практики от образовательной организации зависит от фактически затраченного количества часов, но не более 6 (шести) учебных часов в день, не считая выходных и праздничных дней.

5.4. Руководство практикой обучающихся в медицинской организации возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом.

5.5. На руководителя практики от медицинской организации возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям организации в соответствии с программой практики;
- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;
- организация и проведение инструктажа обучающихся по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- ответственность за выполнением графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;

- контроль выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- составление и утверждение характеристики на обучающегося после окончания практики;
- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с руководителем практики от образовательной организации;
- ежедневный контроль ведения дневников практики обучающихся и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;
- оценка работы в дневниках практики обучающихся после завершения практики в подразделении.

6. ФОРМЫ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

6.1. Обучающиеся представляют руководителю практики от образовательной организации следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- дневник практики (приложение 1);
- отчет о прохождении практики включает перечень выполненных манипуляций с указанием их количества, а также текстовый отчет, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями (приложение 2);
- характеристику, подписанную руководителем практики от организации, заверенную печатью организации (приложение 3).

Приложение 1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Ф.И.О. студента _____

Курс _____ **группа** _____

Ф.И.О. руководителя от образовательной организации _____

Ф.И.О. руководителя от медицинской организации _____

Уфа
20 ____

График работы и проведения инструктажа по ТБ

№	Название структурного подразделения ЛПУ	Кол-во дней	Отметка о проведении первичный инструктаж по ТБ		
			дата	ФИО руководителя	подпись
1	Отделения реанимации и интенсивной терапии	10			
2	Станции скорой медицинской помощи	18			
3	МЧС	2			
ИТОГО:		30			

Продолжительность рабочего дня производственной практики – **6 часов**

III . Далее на развороте двух листов:

Дата	№	Название темы и содержание работы	Оценка руководителя от медицинской организации	Подпись руководителя от медицинской организации

	дифференциальной диагностики заболеваний, приводящих к развитию острой дыхательной недостаточности.																										
9.	Проведение коникотомии и подготовки к интубации трахеи.																										
10.	Назначение медикаментозного лечения при острой дыхательной недостаточности.																										
11.	Оказание медикаментозной и немедикаментозной помощи при отравлениях.																										
12.	Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при судорожном синдроме.																										
13.	Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при гипертермическом синдроме.																										
14.	Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечно-сосудистой недостаточности.																										
15.	Оказание неотложной помощи на																										

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(практика по специальности)

ПМ. 03

Ф.И.О. обучающегося _____

группа _____ Специальность _____

Проходившего производственную практику с _____ по _____ 20__ г

На базе _____

Города/района _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ

А. Цифровой отчет

№	Виды работ	Компетенции (ПК, ОК)	Рекомендуемое количество	Выполненно е количество
1.	Выполнение методики восстановления проходимости верхних дыхательных путей.	ПК 3.1-3.6, 3.8 ОК 1-13	10	
2.	Выполнение методики проведения искусственной вентиляции легких различными способами в модельной ситуации.	ПК 3.1-3.6, 3.8 ОК 1-13	10	
3.	Выполнение техники непрямого массажа сердца в модельной ситуации.	ПК 3.1-3.6, 3.8 ОК 1-13	10	
4.	Проведение сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей в модельной ситуации.	ПК 3.1-3.6, 3.8 ОК 1-13	10	
5.	Использование лекарственных препаратов при остром коронарном синдроме.	ПК 3.2-3.5. ОК 1-13	10	
6.	Курация больных с ОСН.	ПК 3.2-3.5. ОК 1-13	10	
7.	Ведение пациента на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности.	ПК 3.1-3.8. ОК 1-13	10	
8.	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний, приводящих к развитию острой дыхательной недостаточности.	ПК 3.1-3.8. ОК 1-13	10	
9.	Проведение коникотомии и подготовки к интубации трахеи.	ПК 3.3. ОК 1-13	10	
10.	Назначение медикаментозного лечения при острой дыхательной недостаточности.	ПК 3.2-3.5. ОК 1-13	10	
11.	Оказание медикаментозной и немедикаментозной помощи при отравлениях.	ПК 3.1-3.8. ОК 1-13	10	
12.	Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при судорожном синдроме.	ПК 3.1-3.8. ОК 1-13	10	
13.	Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при гипертермическом синдроме.	ПК 3.1-3.8. ОК 1-13	10	
14.	Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечно-сосудистой недостаточности.	ПК 3.1-3.8. ОК 1-13	10	
15.	Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при геморрагическом синдроме.	ПК 3.1-3.8. ОК 1-13	10	

16.	Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при анафилактический шоке.	ПК 3.1-3.8. ОК 1-13	10	
17.	Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при комах.	ПК 3.1-3.8. ОК 1-13	10	
18.	Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой надпочечниковой недостаточности.	ПК 3.1-3.8. ОК 1-13	10	
19.	Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах.	ПК 3.1-3.8. ОК 1-13	10	
20.	Оказание неотложной помощи при акушерских кровотечениях.	ПК 3.1-3.8. ОК 1-13	10	

Б. Текстовой отчет

Руководитель от образовательной организации _____

Руководитель от медицинской организации _____

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент (ка) _____
 ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ группы _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело
 проходил (а) производственную практику по профилю специальности по
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
 с _____ по _____
 на базе _____
 Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике, уровень _____
 (низкий, средний, высокий)
 Производственная дисциплина и прилежание: _____
 (удовлетворительно, хорошо, отлично)
 Внешний вид соответствует/не соответствует (нужное подчеркнуть)
 Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики *да/нет*
 (нужное подчеркнуть)
 Владение манипуляциями: _____
 (удовлетворительно, хорошо, отлично)
 Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности *да/нет* (нужное подчеркнуть)
 Умение заполнять медицинскую документацию *да/нет* (нужное подчеркнуть)
 Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами *да/нет* (нужное подчеркнуть)
 Освоение общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения	да/нет
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

Положительная оценка выставляется при наличии 70% положительных ответов (да) (не менее 8)

Практику прошел (прошла) с оценкой _____ (удовлетворительно, хорошо, отлично)

Руководитель практики от медицинской организации: _____ / _____
 М. П.

6.2. После завершения производственной практики руководители от образовательной организации сдают заместителю директора по учебно-производственной работе следующие документы:

- путевку (1 экземпляр), подписанную руководителем от организации, заверенную печатью организации
- аттестационный лист (приложение 4);
- журнал руководителя практики от образовательной организации (приложение 5);
- отчет руководителя практики от образовательной организации (приложение 6);
- ведомость дифференцированного зачета по практике/аттестационный лист (приложение 7)
- предложения по улучшению организации и проведению производственной практики обучающихся.

Аттестационный лист

по итогам освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении производственной практики в рамках ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Ф. И.О. обучающегося: _____ Группа: _____

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

№	Наименование компетенции	Оценка	Подпись
1.	ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.		
2.	ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.		
3.	ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.		
4.	ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.		
5.	ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.		
6.	ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.		
7.	ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.		
8.	ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.		
Средний балл:			
Зачетная документация			
Дневник практики			
Характеристика			
Отчет			
Общая оценка за практику _____			

Подпись руководителя от образовательной организации _____

Подпись руководителя от медицинской организации _____

Дата проведения зачета _____

М.П.

**Документация руководителя от образовательной организации
ЖУРНАЛ РУКОВОДИТЕЛЯ ПИ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Дата	ФИО преподавателя	База практики	Перечень работ, проведенных на базе практики при каждом посещении	Кол-во часов	Подпись руководителя

Подпись руководителя от медицинской организации: _____

М.П. медицинской организации

**Структура отчета руководителя от образовательной организации по
производственной практике ПМ.03**

1. Характеристика базового учреждения практики обучающихся БГМУ (город, адрес, полное наименование, главный врач, ответственный за практику, его категория)
2. Список обучающихся, направленных на данную базу производственной практики (согласно приказу ректора), с указанием обучающихся приступивших и не приступивших к практике в данный срок, а также обучающихся, не закончившим практику в срок.

3.

№	Ф.И.О.	Дата начала практики	Дата окончания практики	Примечание

4. Организация практики (график работы обучающихся, их выполнение, дисциплинарные нарушения – причины, принятые меры) и т.д.
5. Отношение к практике и обучающимся со стороны медицинского персонала и администрации больницы.
6. Дневники обучающихся.
7. Сводные отчеты обучающихся (с характеристикой, заверенной руководителем от организации и гербовой печатью)
8. Сводные цифровые отчеты руководителей практики от образовательной организации по выполнению практических навыков
9. Отчет руководителя практики от образовательной организации об организационно-методической работе.
10. Предложения администрации медицинской организации и руководителя от организации по улучшению организации и проведения ПП.
11. Список лучших обучающихся в период ПП и имеющих замечания при прохождении практики.
12. В ходе производственной практики подготовить фото- и видеоматериалы о работе обучающихся, фото на рабочих местах, фото принятия зачета (в электронном виде).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
дневная форма обучения**

Зачтено - экзаменационная ведомость № _____
по производственной практике по специальности _____

Семестр _____ 20__ /20__ учебного года

Форма контроля – зачет, дифференцированный зачет, экзамен (подчеркнуть)

Группа _____ Специальность _____

Профессиональный модуль _____

Дата проведения зачета « _____ » _____ 20__ г.

№	Ф.И.О. обучающегося	№ зачетной книжки	Оценка		Подпись преподавателя
			Цифрой	Прописью	

Общее количество обучающихся _____

Получивших отлично _____

Получивших хорошо _____

Получивших удовлетворительно _____

Получивших неудовлетворительно _____

Число обучающихся, не явившихся на зачет _____

Число обучающихся, не допущенных на зачет _____

Директор колледжа _____

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

1. Принимать зачеты от обучающихся, не внесенных в данную ведомость.
2. Принимать зачеты в сроки, не установленные утвержденным расписанием, кроме случаев, специально разрешенных директором.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

7.1. Общие требования к организации производственной практики

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе является освоение ПМ. 03

7.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Руководители от образовательной организации - педагогический состав образовательного учреждения;
- Руководители от организации - работники учреждений здравоохранения (дипломированные специалисты со средним специальным и высшим медицинским образованием).

7.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование кабинетов для проведения дифференциального зачета по итогам производственной практики:

- учебная мебель;
- медицинское оборудование;

Оснащение кабинета:

- наглядные пособия,
- фантомы, муляжи, тренажеры;
- предметы ухода за пациентом;
- диагностическое оборудование;
- медицинский инструментарий;
- медицинская документация;
- аптечка для оказания первой медицинской помощи; медицинские средства оснащения.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор или интерактивная доска,
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры,
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски),
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

Оборудование рабочих мест практики:

- компьютер,
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику в медицинских организациях.

7.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. пособие / В. Г. Зарянская. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 383 с.
2. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие / Г. С. Ястребов ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 415 с.

Дополнительные источники:

1. Коматозные состояния [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Р. Х. Гизатуллин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib709.pdf>.
2. Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.П.Левчук, Н.В. Третьяков. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html>
3. Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / сост. В. Т. Кайбышев [и др.]. - Уфа, 2016. - 86 с.
4. Сердечно-легочная реанимация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Р. Х. Гизатуллин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib713.pdf>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - www.studmedlib.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://elibrary.ru>