

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.12.2022 12:22:52

Уникальный программный ключ:

a562210a8a160a10c440c4e320ac7bb9073821g49e5a4db2e3a4e70bde

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/В.Н. Павлов/

« 25 » мая 20 22

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»**

**Направление подготовки 33.02.01 Фармация**

**Форма обучения очная**

**Срок освоения ППСЗ 1 год 10 месяцев**

**Курс I**

**Лекции – 32 часа**

**Самостоятельная**

**(внеаудиторная) работа – 16 часов**

**Семестр I**

**Зачет (I семестр)**

**Всего 48 часов**

Уфа  
2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 33.02.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» мая 2014 г № 501;
- 2) Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2022 г., протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин от «25» мая 2022 г. Протокол № 9.

Председатель ЦМК Матюшина Ю.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «25» мая 2022 г. Протокол № 9.

Председатель  
Учебно-методического совета колледжа Галейшина Т.З.

#### **Разработчики:**

Преподаватель медицинского колледжа Матюшина Ю.Е.

#### **Рецензенты:**

1. Старший методист ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Э.Х. Гарифуллина
2. Зав. отделом по учебной работе ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» А.А.Урсаев

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК <sup>1</sup>	Умения	Знания
ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности;</li> <li>- общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- психологически грамотно строить свое общение;</li> <li>- эффективно вести переговоры в процессе реализации товара;</li> <li>- управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия;</li> <li>- найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта;</li> <li>- эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов;</li> <li>- выявлять факторы эффективного общения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, функции, виды общения;</li> <li>- средства общения;</li> <li>- психологические основы межличностного понимания;</li> <li>- особенности, этические нормы и принципы делового общения;</li> <li>- техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия;</li> <li>- техники слушания, ведения беседы и убеждения;</li> <li>- правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;</li> <li>- особенности ролевого взаимодействия;</li> <li>- пути формирования эмпатии в общении;</li> <li>- особенности межличностной аттракции;</li> <li>- способы управления эмоциями и чувствами;</li> <li>- психологические основы формирования первого впечатления</li> </ul>

**Цель:** сформировать у студентов компетенции, необходимые для проведения исследовательской работы.

**Задачи:**

- 1) раскрыть особенности научно-исследовательской деятельности;
- 2) рассмотреть основные эмпирические и теоретические методы научного исследования;

3) сформировать умения и навыки оформления и защиты выпускной квалификационной работы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

1. организовывать и проводить научное исследование;
2. проводить поисковую деятельность;
3. грамотно применять эмпирические и теоретические методы научного познания;
4. составлять рекомендации для практического здравоохранения;
5. представлять результаты исследования в виде выпускной квалификационной работы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

1. особенности научно-исследовательской деятельности;
2. виды научной литературы, способы ведения поисковой деятельности;
3. теоретические и эмпирические методы научного исследования;
4. виды рекомендаций для практического здравоохранения;
5. правила оформления и презентации выпускной квалификационной работы.

## **1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Дисциплина «Методика исследовательской работы» введена за счёт часов, отведённых на вариативную часть, в связи с необходимостью усиления теоретической и общеметодической подготовки студентов к выполнению выпускной квалификационной работы. Дисциплина «Методика исследовательской работы» способствует формированию знаний об основах научно-исследовательской деятельности, эмпирических и теоретических методах исследования. Дисциплина «Методика исследовательской работы» способствует формированию умений, необходимых для организации и проведения научного исследования.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе	
лекционные занятия	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Методика исследовательской работы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Начало научного исследования	<b>Лекционное занятие:</b> 1. Особенности и виды научно-исследовательской деятельности (курсовые и выпускные квалификационные работы). 2. Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе. 3. Формулировка темы выпускной квалификационной работы. 4. Обоснование актуальности выбранной темы исследования. 5. Постановка цели и задач исследовательской работы. 6. Определение объекта и предмета исследования.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> Отработка навыка формулирования обязательных пунктов введения в выпускную квалификационную работу: актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотеза.	4	
<b>Тема 2.</b> Поисковая деятельность	<b>Лекционное занятие:</b> 1. Основы поисковой работы в библиотеке. 2. Использование сети Internet для поисковой деятельности.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Работа с электронным каталогом Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края. 2. Работа с электронной базой диссертация Российской государственной библиотеки. 3. Работа с электронными правовыми базами данных. 4. Поиск в сети Internet.	4	
		4	



	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка списка источников по предложенным темам.		
<b>Тема 3.</b> Методы научного исследования	<b>Лекционное занятие:</b> 1. Понятие научного метода. 2. Виды научных методов: эмпирические и теоретические. 3. Виды эмпирических методов: наблюдение, опрос, измерение, эксперимент. 4. Виды опросов: интервью, анкетирование, беседа. 5. Виды теоретических методов: анализ, синтез, дедукция, индукция, идеализация, моделирование, абстрагирование, обобщение, сравнение.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> Формирование и отработка навыков составления и формулировки вопросов для анкетирования, интервью и бесед.	4	
<b>Тема 4.</b> Работа с научной литературой	<b>Лекционное занятие:</b> 1. Виды научных изданий: монографии, сборники научных трудов, материалы конференций, диссертации и авторефераты диссертаций. 2. Виды учебных изданий: учебники, учебные пособия, хрестоматии, практикумы. 3. Виды справочно-информационных изданий: энциклопедии, толковые словари, терминологические словари, статистические справочники. 4. Виды периодических изданий: журналы, продолжающиеся издания, бюллетени.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Отработка навыка поисковой деятельности с использованием ресурсов библиотеки техникума. 2. Отработка навыка оформления списка используемой литературы.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Создание оформленного списка литературы.	4	
<b>Тема 5.</b> Составление	<b>Практическое занятие:</b>	4	1

рекомендаций для практического здравоохранения	Формирование и отработка навыка составления и оформления брошюр с рекомендациями для практического здравоохранения.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Создание брошюры.	4	
<b>Тема 6.</b> Презентация результатов научного исследования	<b>Практическое занятие:</b> 1.Составление текста речи для защиты выпускной квалификационной работы. 2.Составление медиа-презентации для защиты выпускной квалификационной работы.	4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Создание медиа-презентации.	4	
<b>Тема 7.</b> Оформление выпускной квалификационной работы	<b>Практическое занятие:</b> Формирование и отработка умения оформления текста выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Создание оформленного текста реферата по предложенным темам.	2	
<b>Тема 8.</b> Итоговое занятие в форме дифференцированного зачёта	<b>Практическое занятие:</b>	2	1

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации;
- классная доска.

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

1. ГОСТ 7.1. – 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание [Текст] Введ. 2004-07-01. – М.: Госстандарт России: Изд-во стандартов. – М., 2004. – С.2 – 47.
2. Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Текст]: учебно-методическое пособие.- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К°, 2017. – 340 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Методические рекомендации для студентов и преподавателей по написанию и оформлению курсовых и дипломных работ / Под ред. Д.В.Лушниковой. – Красноярск: Красноярский медицинский техникум, 2018.
2. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие. – М.: Дашков и К°, 2016. – 339 с.
3. Груздева О.В. Основы научной деятельности. – Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2016. – 101 с.
4. Зверев В.В. Методика научной работы: учебное пособие. – М.: Проспект, 2017. – 99 с.

5.       Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу. – М.: Академия, 2008. – 94 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, итогового занятия, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организовывать и проводить научное исследование;</li> <li>2. проводить поисковую деятельность;</li> <li>3. грамотно применять эмпирические и теоретические методы научного познания;</li> <li>4. составлять рекомендации для практического здравоохранения;</li> <li>5. представлять результаты исследования в виде выпускной квалификационной работы.</li> </ol>	<p>Оценка выполнения задания в форме итоговой контрольной работы по всем темам курса.</p> <p>Оценка самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Оценка выполнения текущих заданий на практических занятиях.</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. особенности научно-исследовательской деятельности;</li> <li>2. виды научной литературы, способы ведения поисковой деятельности;</li> <li>3. теоретические и эмпирические методы научного исследования;</li> <li>4. виды рекомендаций для практического здравоохранения;</li> <li>5. правила оформления и презентации выпускной квалификационной работы.</li> </ol>	<p>Оценка выполнения задания в форме итоговой контрольной работы по всем темам курса.</p> <p>Оценка самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Оценка выполнения текущих заданий на практических занятиях.</p>
<b>Общие компетенции</b>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Оценка соблюдения дисциплины и правил внутреннего распорядка</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их</p>	<p>Оценка своевременности выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом</p>

выполнение и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка способности принимать решения при выполнении научного исследования.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка поисковых компетенций, необходимых для выполнения исследовательской работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка владения информационно-коммуникационными технологиями для подготовки и оформления выпускной квалификационной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка способности работы в группах на практических занятиях при выполнении заданий, связанных с работой над дидактическим материалом
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Оценка работы руководителей малых групп в процессе работы на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Оценка выполнения заданий, предусмотренных для самостоятельной работы