

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.02.2022 11:57:40  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34140a3e820ac76b9d75565849e00a19265a479c4e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/В.Н. Павлов/

« 25 » мая 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Направление подготовки** 31.02.01 Лечебное дело

**Форма обучения** очная

**Срок освоения ППССЗ** 3 года 10 месяцев

Курс I, II, III, IV

Семестр I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII

Дифференцированный  
зачет (VIII семестр)

Практические занятия – 238 часов

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 119 часов

Всего 357 часов

Уфа  
2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «12» мая 2014 г., № 514;
- 2) учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании Цикловой методической комиссии общегуманитарных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин от «25» мая 2021 г., протокол № 9.

Председатель ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин Мамф Ю.Е. Матюшина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «25» мая 2021 г., протокол № 9.

Председатель Учебно-методического совета ТЗ Т.З. Галейшина

**Разработчики:**

Преподаватель иностранного языка А.С. Ростов

**Рецензенты:**

1. Председатель ЦМК ОГСЭ и социально-экономических дисциплин ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Мышкевич Э.К.
2. Преподаватель ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» Полякова И.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Иностранный язык»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело.

### **1.2. Место дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### **1.3. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

**1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 357 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 238 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 119 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	357
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
практические занятия	238
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	119
в том числе:	
работа с иностранными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	100
создание презентаций по заданным темам	19
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
<b>Тема 1.1. Моя биография. Имя Существительное. Фонетический курс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография».		2
	2 Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография».		
	3 Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере.		
	4 Изучение множественного числа существительных.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1 Составление лексического словаря к тексту.		
	2 Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию.		
	3 Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
<b>Тема 1.2. Моя семья. Мой дом. Местонахождение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом».		1
	2 Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи.		
	3 Описание интерьера своей квартиры, дома.		
	4 Изучение групп местоимений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1 Создание мультимедийной презентации.		
<b>Тема 1.3. Мой родной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	



<b>город. Местоимение</b>	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город».	2
	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города.	
	3	Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни уфимцев, промышленности, окружающей среде.	
	4	Употребление групп местоимений в устной и письменной речи.	
<b>Тема 1.4. Достопримечательности города. оборот there is / there are</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1
	1	Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу».	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города».	
	2	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города.	
	3	Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе.	
	4	Изучение оборота there is / there are.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1
	1	Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу».	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		2
1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж».		
<b>Тема 1.5. Медицинский колледж. оборот there is / there are</b>	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях.	2

	3	Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Чтение и перевод текста.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 1.6. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное</b>	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже».	2	2
	2	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности обучающихся, экзаменах, практике.		
	3	Изучение степеней сравнения прилагательных.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 1.7. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное</b>	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника».	2	2
	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника.		
	3	Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах зубного техника.		

	4	Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Составление устного высказывания.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
<b>Тема 1.8. Моя будущая профессия. Глагол to be в настоящем времени</b>	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия».		
	2	Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.		
	3	Изучение глагола to be в настоящем времени.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Составление устного высказывания.		
<b>Раздел 2. Анатомия человека</b>				
<b>Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека».		
	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения).		
	3	Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Чтение и перевод текста.		
	2	Составление лексического словаря к тексту.		
<b>Тема 2.2. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела».		

	2	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык.	
	3	Составление устного высказывания о строении тела человека.	
	4	Изучение глагола to be в прошедшем времени.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1
	1	Чтение и перевод текста.	
<b>Тема 2.3. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека».	2
	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. Употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1
	1	Самостоятельное совершенствование письменной речи, пополнение словарного запаса.	
<b>Тема 2.4. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета».	
	2	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык.	
	3	Составление устного высказывания о строении скелета человека.	
	4	Изучение глагола to be в будущем времени.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1
	1	Самостоятельное совершенствование пополнение словарного запаса.	
<b>Тема 2.5. Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека».	2

<b>будущем времени</b>	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека.		
	3	Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
<b>Тема 2.6. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени</b>	1	Ответить на вопросы к тексту.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей».		
	2	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык. Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека.		
3	Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола).			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1		
<b>Тема 2.7. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени</b>	1	Работа с текстом.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы».		
	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови.		
3	Изучение глагола to have в прошедшем времени.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1		
<b>Тема 2.8. Состав крови. Глагол to have в будущем времени</b>	1	Чтение и перевод текста.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>			
1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Состав крови».			

	2	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык.		
	3	Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови.		
	4	Изучение глагола to have в будущем времени.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
<b>Тема 2.9. Сердечно-сосудистая система. Глагол to have в разных временах</b>	1	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечно-сосудистая система».		
	2	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечно-сосудистой системы. Употребление глагола to have в разных временах в устной и письменной речи.		
<b>Тема 2.10. Сердце. The Present Simple Tense</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Составление лексического словаря к тексту.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце».		
	2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.		
	3	Составление устного высказывания о сердечно-сосудистой системе. Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Составление устного высказывания.		
<b>Тема 2.11. Дыхательная система. The Present Simple Tense</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система».		

	2	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы.		
	3	Изучение The Present Simple Tense.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Чтение и перевод текста.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
<b>Тема 2.12. Лёгкие. The Present Simple Tense</b>	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме		
	2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении.		
	3	Составление устного высказывания о дыхательной системе. Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Работа с текстом. Задать вопросы к тексту.		
<b>Тема 2.13.Пищеварительная система. The Present Continuous Tense</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система».		
	2	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы.		
	3	Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Работа с текстом.		
<b>Тема 2.14. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Органы пищеварительной системы».		
	2	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварительной системы на иностранный язык.		

	3	Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы.		
	4	Изучение The Present Continuous Tense.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Составить конспект текста.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
<b>Тема 2.15. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела. The Present Continuous Tense</b>	1	Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела.		
	2	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык.		
	3	Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека».		
	4	Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, составление диалога.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
<b>Тема 2.16. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека»</b>	1	Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Подготовка к письменному диктанту.		
<b>Раздел 3. История медицины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
<b>Тема 3.1. История медицины. The Present Perfect Tense</b>	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины».		



	<p>2 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе).</p> <p>3 Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).</p>			
<p><b>Тема 3.2. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1 Работа с текстом.</p>	3		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых медиков а развитие медицины».</p> <p>2 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых – медиках.</p> <p>3 Беседа о жизни ученых-медиков России. Изучение The Present Perfect Tense.</p>	6	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1 Составление устного высказывания.</p> <p>2 Создание мультимедийной презентации.</p>	3		
	<p><b>Раздел 4. Медицинские учреждения.</b></p>			
	<p><b>Тема 4.1. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	2
		<p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации».</p>		
<p>2 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России.</p>				
<p>3 Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.</p>				
<p>4 Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.</p>				

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
	1	Работа с текстом.	
	2	Составление устного высказывания.	
<b>Тема 4.2. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации».	
	2	Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России.	
	3	The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	
<b>Тема 4.3. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1
	1	Составление реферат.	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника».	
	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.	
	3	Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
	1	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Подготовка к письменному диктанту.	
<b>Содержание учебного материала</b>			
1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность фельдшера в поликлинике».		
<b>Тема 4.4. Деятельность фельдшера в поликлинике. The Past Simple Tense</b>	2	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике.	
	3	Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике.	
			2

	4	Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2
	1	Составление диалога.		2
	<b>Содержание учебного материала</b>			4
<b>Тема 4.5. Аптека. The Past Simple Tense</b>	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека».		
	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм.		
	3	Изучение The Past Simple Tense.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2
	1	Составление лексического словаря к тексту.		
<b>Тема 4.6. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			10
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты».		
	2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов.		
	3	Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			5
	1	Составление лексического словаря.		
	2	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
	3	Перевод инструкции к лекарству.		
<b>Тема 4.7. Больница. The Past Continuous Tense</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			6
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница».		2

	<p>2 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств.</p> <p>3 Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1 Чтение и перевод текста.</p> <p>2 Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, составление диалога.</p>	3	
<p><b>Тема 4.8. Деятельность фельдшера в больнице. The Past Continuous Tense</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность фельдшера в больнице».</p> <p>2 Изучение лексического минимума для устного высказывания о действиях фельдшера в больнице.</p> <p>3 Составление устного высказывания о деятельности фельдшера в больнице.</p> <p>4 Изучение The Past Continuous.</p>	4	2
<p><b>Тема 4.9. Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1 Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза».</p> <p>2 Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза.</p> <p>3 Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.</p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1 Чтение и перевод текста.</p> <p>2 Составление лексического словаря.</p> <p>3 Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, составление диалога.</p>	4	

<b>Тема 4.10. Осмотр пациента. The Past Perfect Tense</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2	
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента».			
	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента.			
	3	Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	1	Составление устного высказывания.			
	2	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, составление диалога.			
	<b>Тема 4.11. Общие симптомы. The Past Perfect Tense</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2
		1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общие симптомы».		
		2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявлении общих симптомов заболеваний.		
3		Изучение The Past Perfect Tense.	4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					
1		Работа с текстом. Ответить на вопросы к тексту.			
2	Составление лексического словаря.				
3	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, составление диалога.				
<b>Тема 4.12. Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4. The Past Perfect Tense</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	3	
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинские учреждения».			
	2	Лексический минимум для устного высказывания о действиях фельдшера в поликлинике и больнице.			
	3	Лексический минимум для перевода названий лекарственных			

	форм и препаратов в аптеке на иностранный язык.		
4	Составление устного высказывания по темам раздела «Медицинские учреждения».		
5	Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
1	Составление лексического словаря.		
<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
1	Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».		
2	Лексико-грамматический материал по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
1	Составление устного высказывания.		
<b>Раздел 5. Микробиология</b>			
<b>Тема 5.1. Микробиология The Past Perfect Continuous Tense</b>		4	2
1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология».		
2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии.		
3	Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
1	Работа с текстом.		
<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
<b>Тема 5.2. Бактерии.</b>			

<b>The Past Perfect Continuous Tense</b>	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бактерии».		
	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, их видах.		
	3	Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Работа с текстом. Подготовить вопросы к тексту.		
<b>Тема 5.3. Вирусы. The Future Simple Tense</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вирусы».		
	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов		
	3	Составление устного высказывания о вирусах.		
	4	Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
<b>Тема 5.4. Лабораторные исследования крови. The Future Simple Tense</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования крови».		
	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях крови, методах исследования.		
	3	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови.		
	4	Изучение The Future Simple Tense.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Чтение и перевод текста.		

<b>Тема 5.5. Лабораторные исследования мочи. The Future Simple Tense</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мочи».		
	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мочи, методах исследования.		
	3	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мочи.		
	4	Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
	1	Составление лексического словаря.		
<b>Тема 5.6. Лабораторные исследования кала. The Future Continuous Tense</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования кала».		
	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях кала, методах исследования.		
	3	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях кала.		
	4	Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
	1	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Подготовка к письменному диктанту.		
<b>Тема 5.7. Лабораторные исследования мокроты. The Future Continuous Tense</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мокроты».		
	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мокроты, методах исследования.		
	3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мокроты, методах исследования.		



	4	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мокроты.		
	5	Изучение The Future Continuous Tense.		
Тема 5.8. Лабораторные исследования желудочного сока. The Future Continuous Tense.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, составление диалога.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования желудочного сока».		3
	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях желудочного сока, методах исследования.		
3	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях желудочного сока.			
4	Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Составление буклета.		
Раздел 6. Здоровый образ жизни Тема 6.1. Иммунная система. The Future Perfect Tense	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Иммунная система».		
	2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения).		
	3	Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы.		
	4	Изучение The Future Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	

	1	Создание мультимедийной презентации. Составление устного высказывания.		
<b>Тема 6.2. Здоровый образ жизни. The Future Perfect Tense</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни».		
	2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык.		
	3	Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.		
	4	Изучение The Future Perfect Tense.		
<b>Раздел 7. Болезни</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		5	
	1	Составление буклета.		
	2	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, составление диалога.		
<b>Тема 7.1. Грипп. The Future Perfect Tense</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп».		
	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике.		
	3	Составление устного высказывания о гриппе.		
	4	Употребление глагола The Future Perfect Tense в устной и письменной речи.		
<b>Тема 7.2. Пневмония The Future Perfect Continuous Tense</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Чтение и перевод текста.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония».		
	2	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечении, профилактике.		

	3	Составление устного высказывания о пневмонии.		
	4	Изучение The Future Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Составление лексического словаря.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
<b>Тема 7.3. Туберкулёз The Future Perfect Continuous Tense</b>	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулёз».		
	2	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах, его передачи, лечении, профилактики.		
	3	Составление устного высказывания о туберкулёзе.		
	4	Употребление The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Работа с текстом. Подготовить вопросы к тексту.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
<b>Тема 7.4. Детские болезни Модальные глаголы</b>	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни».		
	2	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике.		
	3	Составление устного высказывания о детских болезнях.		
	4	Изучение модальных глаголов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1.	Составление лексического словаря.		
	2.	Составление устного высказывания.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
<b>Тема 7.5. Рак. Модальные глаголы</b>	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак».		

<b>can/could</b>	2	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечения, профилактики.	
	3	Составление устного высказывания о раке.	
	4	Изучение модальных глаголов <i>can/could</i> .	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1
	1	Составление доклада «Онкология».	
<b>Тема 7.6. Аппендицит. Модальные глаголы can/could</b>			2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аппендиците, лечении, профилактике.	
	2	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аппендицит».	
	3	Составление устного высказывания об аппендиците.	
	4	Изучение модальных глаголов <i>can/could</i> .	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			1
	1	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, составление диалога.	
<b>Тема 7.7. Гастрит. Модальные глаголы can/could</b>			2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гастрит».	
	2	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике.	
	3	Составление устного высказывания о гастрите.	
	4	Употребление модальных глаголов <i>can/could</i> в устной и письменной речи.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			1
	1	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к контрольной работе.	
<b>Тема 7.8. Систематизация и обобщение знаний по разделам</b>			2
	1	Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».	
			3

«Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни»	2	Лексико-грамматический материал по темам разделов «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
Раздел 8. Первая медицинская помощь	1	Создание мультимедийной презентации «Здоровый образ жизни».		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение».		
	2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях.		
	3	Изучение модальных глаголов <i>may/might</i> .		
Тема 8.2. Обморок. Модальные глаголы <i>may/might</i>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Чтение и перевод текста.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок».		
	2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке.		
	3	Изучение модальных глаголов <i>may/might</i> .		
Тема 8.3. Отравление. Модальные глаголы <i>may/might</i>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Составить буклет «Первая помощь».		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление».		
	2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении.		

	3	Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Составить буклет «Первая помощь».		
	<b>Содержание учебного материала</b>		10	2
<b>Тема 8.4. Раны.</b>	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раны».		
<b>Модальные глаголы must</b>	2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах.		
	3	Изучение модальных глаголов must.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		5	
	1	Чтение и перевод текста.		
	2	Составление лексического словаря к тексту.		
	3	Чтение и перевод текста.		
	4	Подготовка к технике чтения.		
	5	Подготовка к контрольной работе.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
<b>Тема 8.5. Переломы.</b>	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах.		
	2	Изучение модальных глаголов must.		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Переломы».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Работа с текстом.		
<b>Раздел 9.</b>				
<b>Проблемы современного человечества</b>				
<b>Тема 9.1. Курение и его</b>			4	3

<b>воздействие на человека. Модальные глаголы must</b>	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека».		
	2	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека.		
	3	Употребление модального глагола must в устной и письменной речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, составление диалога.		
	2	Самостоятельное совершенствование письменной речи, составление доклада «Курение и его воздействие на человека».		
<b>Тема 9.2. Наркомания и ее воздействие на организм. Модальные глаголы should</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и ее воздействие на организм».		
	2	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека.		
	3	Изучение модального глагола should.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Составить буклет «Наркомания».		
<b>Тема 9.3. СПИД. Модальные глаголы have to</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД».		
	2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о стрессии и работе сердца.		
	3	Изучение модального глагола have to.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Работа с текстом.		
<b>Тема 9.4. Систематизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3

и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человека»	1	Изучение лексико-грамматический материал по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человека».		
	2	Лексико-грамматического материала по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человека».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Создание мультимедийной презентации «Проблемы современного человека».		
<b>Раздел 10. Страноведение</b>				
<b>Тема 10.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Participle I</b>				
<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии».	4	1
	2	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии.		
	3	Изучение Participle I.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	1	Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по Соединенному Королевству Великобритании и Северной Ирландии».	2	
<b>Тема 10.2. Лондон – столица Великобритании. Participle I</b>				
<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лондон – столица Великобритании».		
	2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании.	2	
	3	Изучение Participle I.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
			1	



	1	Составление устного высказывания. Составление устного высказывания.		
<b>Тема 10.3. Соединенные Штаты Америки. Participle I</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки».		
	2	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки.		
	3	Употребление Participle I в устной и письменной речи.		
<b>Тема 10.4. Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Participle II</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Чтение и перевод текста. Чтение и перевод текста.		
	2	Составление лексического словаря к тексту.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вашингтон – столица Великобритании».		
	2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне на иностранный язык.		
<b>Тема 10.5. Медицинское образование в Великобритании и США. Participle II</b>	3	Изучение Participle II.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Ответить на вопросы к тексту.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в Великобритании и США».			
2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании и Соединенных Штатах Америки на иностранный язык.			
<b>Тема 10.6.</b>	3	Participle I.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Составление устного высказывания.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2

Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Participle II	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвистических текстов о системе здравоохранения Великобритании и Соединенных Штатов Америки на иностранный язык.	
	2	Употребление Participle II в устной и письменной речи.	
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки».	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			1
1		Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, составление диалога.	
<b>Тема 10.7. Систематизация и обобщение знаний по курсу учебной дисциплины «Иностранный язык»</b>			2
1		Систематизация и обобщение знаний по курсу учебной дисциплины «Английский язык».	
2		Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплины «Английский язык».	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			1
1		Подготовка к контрольной работе.	
<b>Тема 11. Резюме. Деловое письмо</b>			4
1		Изучение лексико-грамматического материала по теме «Резюме. Деловое письмо».	
2		Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода деловых писем и резюме.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2
1		Составление делового письма.	
2		Составление резюме.	
		<b>Всего</b>	<b>357</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (указание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видео средства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Английский язык**

**Основная литература**

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970463246.html>
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455128.html>

**Дополнительная литература**

1. Шалимова, Д. В. Иностранный язык : учебное пособие / Д. В. Шалимова. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/141573>

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://elibrary.ru>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов тестирования</li> <li>- экспертная оценка на практических занятиях</li> </ul>
1200-1400 лексических единиц	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов тестирования</li> <li>- экспертная оценка на практических занятиях</li> </ul>

**ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

**ВЫПИСКА**

**протокола №9 заседания ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин  
медицинского колледжа  
от «25» мая 2021 г.**


**Присутствовали:** председатель ЦМК Матюшина Ю.Е., секретарь ЦМК Бикмухаметова Р.З., члены ЦМК.

**Слушали:** об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол №9.

**Рецензенты:** Преподаватель ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» Полякова И.А., председатель ЦМК ОГСЭ и социально-экономических дисциплин ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Мышкевич Э.К.

**Постановили:** утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Председатель ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин  
медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

 Ю.Е.Матюшина

Секретарь ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин  
медицинского колледжа

 Р.З.Бикмухаметова

**ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

**ВЫПИСКА**

**протокола №9 заседания Учебно-методического совета  
медицинского колледжа  
от «25» мая 2021 г.**


**Присутствовали:** председатель УМС зам. директора по УР Галейшина Т.З., секретарь УМС Рафикова Р.З., члены УМС.

**Слушали:** об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол №6.


**Рецензенты:** Преподаватель ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» Полякова И.А., председатель ЦМК ОГСЭ и социально-экономических дисциплин ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Мышкевич Э.К.

**Постановили:** утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Председатель УМС  
медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

 Т.З.Галейшина

Секретарь УМС  
медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

 Р.З.Рафикова