

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021 08:48:38

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e020ac76b9d73665847e6d0db02e5a4e71db6e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ
ГЕНЕТИКИ»**

Направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения ШССЗ 3 года 10 месяцев

Курс I

Лекции – 18 часов

Практические занятия – 18 часов

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 18 часов

Семестр II

Дифференцированный зачет (II семестр)

Всего 54 часа

Уфа
20 20


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «12» мая 2014 г., № 514;
- 2) учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «28» января 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании Цикловой методической комиссии общегуманитарных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин от «28» января 2020 г., протокол № 5.

Председатель ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин  Р.Р.Гайсина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «28» января 2020 г., протокол № 6.

Председатель Учебно-методического совета  Т.З. Галейшина

Разработчики:

Преподаватель генетики Сафиуллина Л.Ф.

Рецензенты:

1. Старший методист ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»
Э.Х.Гарифуллина;
2. Преподаватель ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»
Л.Н.Асадуллина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **54 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **18 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
1. Изучение и анализ микропрепаратов соматических и половых клеток человека.	1
2. Изучение кодовых таблиц по составу аминокислот.	1
3. Изучение и анализ микрофотографий, рисунков типов деления клеток, фаз митоза и мейоза.	1
4. Решение задач, моделирующих моногибридное, дигибридное, полигибридное скрещивание, наследственные свойства крови по системе АВО и резус системе, наследование признаков с неполной пенетрантностью.	1
5. Составление и анализ родословных схем.	1
6. Изучение основной и дополнительной литературы.	6
7. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями.	2
8. Составление электронных презентаций по заданной теме учебной дисциплины.	2
9. Подготовка реферативных сообщений.	2
10. Выполнение учебно-исследовательской работы.	1
11. Проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики наследственных заболеваний.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Генетика человека с основами медицинской генетики»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Цитологические и биохимические основы наследственности			
Тема 1.1. Введение. История развития медицинской генетики	Содержание учебного материала	2	1
1. Введение. Краткая история развития медицинской генетики.			
2. Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека.			
3. Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека.			
4. Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем.			
Самостоятельная работа обучающихся		1	
1. Изучение основной и дополнительной литературы.			
2. Подготовка электронной презентации по теме «Прошлое, настоящее и будущее генетики».			
Тема 1.2. Цитологические основы наследственности	Содержание учебного материала	2	2
1. Морфофункциональная характеристика клетки: общие понятия о животной клетке и её функциях, химическая организация клетки, свойства клетки.			
2. Органеллы и включения.			
3. Клеточное деление.			
4. Биологическая роль амитоза, митоза и мейоза.			
5. Сперматогенез и овогенез.			
6. Карิโอтип человека, строение и функции хромосом человека.			
Практическое занятие		2	2
1. Изучение строения эукариотической клетки, хромосомы, молекул ДНК и РНК.			
2. Клеточное деление (митоз, мейоз), различия в клеточном делении (сперматогенез и овогенез).			

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучение основной и дополнительной литературы. Составить таблицы (сравнительная характеристика митоза и мейоза, сперматогенеза и овогенеза, нуклеиновых кислот ДНК и РНК). 	2	
<p>Тема 1.3. Биохимические основы наследственности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Нуклеиновые кислоты ДНК и РНК их строение. Функции и генетическая роль. Сохранение информации от поколения к поколению. Гены и их структура. Генетический код и его свойства. Хромосомная теория наследственности. 	2	2
	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> Нормальный кариотип человека. Использование хромосомных карт человека, их обоснование. Проведение анализа различий нуклеиновых молекул ДНК и РНК. 	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка электронной презентации по теме «Атипичные клетки». Подготовка доклада по теме «Генная инженерия». 	2	
<p>Раздел 2. Закономерности наследования признаков</p>			
<p>Тема 2.1. Типы наследования признаков у человека</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Сущность законов Г. Менделя. Типы наследования менделирующих признаков у человека. Множественные аллели. Наследование групп крови у человека. Резус системы. Генотип и фенотип. Количественная и качественная специфика проявления генов в признаках. Сцепленные гены, кроссинговер. Хромосомная теория Т. Моргана. <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> Наследственные свойства крови (система АВО, резус система). Выявления причин возникновения резус-конфликта матери и плода. 	2	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составление и решение задач, моделирующих наследственные свойства крови по системе ABO и резус системе, наследование признаков с неполной пенетрантностью. 	2	
<p>Тема 2.2. Виды изменчивости. Мутагенез.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные виды изменчивости. 2. Причины мутационной изменчивости. Виды мутаций. 3. Мутагены. Мутагенез. 4. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение изменчивости и видов мутаций у человека. Работа с обучающими и контролирующими пособиями. 	2	2
<p>Раздел 3. Изучение наследственности и изменчивости.</p> <p>Тема 3.1. Методы изучения наследственности и изменчивости</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составление электронных презентаций по теме «Мутагенез». 3. Подготовка доклада по теме «Мутагены и их роль в развитии патологических процессов в организме человека». <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Генеалогический метод. 2. Методика составления родословных и их анализ. Особенности родословных при аутосомно-доминантном, аутосомно-рецессивном и сцепленным с полом наследованиям. 3. Близнецовый метод. 4. Роль наследственности и среды в формировании признаков. 5. Цитогенетический метод. 6. Кариотипирование – определение количества и качества хромосом. 7. Биохимический метод. 8. Методы экспресс-диагностики определения X и Y-хроматина. 9. Метод дерматоглифики. 	2	2

	<p>10. Методы генетики соматических хромосом (простое культивирование, гибридизация, клонирование, селекция).</p> <p>11. Популяционно-соматический метод.</p> <p>12. Иммуногенетический метод.</p> <p>13. Методы пренатальной диагностики (УЗИ, амниоцентез, биопсия хориона, определение фетопротеина).</p> <p>14. Проблемы СПИДа.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Определение особенностей наследования аутосомно-доминантных признаков, аутосомно-рецессивных и сцепленных с полом.</p> <p>2. Цитогенетический метод.</p> <p>3. Каротиπирование.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Составление и анализ родословных схем.</p> <p>2. Изучение методов диагностики наследственности человека.</p> <p>3. Методы пренатальной диагностики.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Изучение основной и дополнительной литературы.</p> <p>2. Составление родословных схем и их анализ.</p> <p>3. Подготовка доклада по теме «Генетика пола»</p>	3	
<p>Раздел 4. Наследственность и патология</p>			
<p>Тема 4.1. Наследственные болезни и их классификация</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Наследственные болезни и их классификация.</p> <p>2. Хромосомные болезни.</p> <p>3. Количественные и структурные аномалии аутосом. Болезнь Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау – клиника, цитогенетические варианты, диагностика, профилактика.</p> <p>4. Клинические синдромы при аномалиях половых хромосом (синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клайнфельтера).</p> <p>5. Мультифакториальные заболевания.</p> <p>6. Причины возникновения генных и хромосомных заболеваний.</p> <p>7. Особенности ухода за больными.</p>	4	2

	Практическое занятие		2	2
	1	Изучение клинических проявлений хромосомных и геномных заболеваний.		
	2	Причины возникновения хромосомных и геномных заболеваний.		
	3	Изучение моногенных и полигенных болезней с наследственной предрасположенностью.		
	Практическое занятие		2	
	1	Виды мультимедийных признаков.		
	2	Изолированные врожденные пороки развития. Клинические проявления мультимедийных заболеваний.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Изучение основной и дополнительной литературы.		
	2	Составление электронных презентаций по теме «Наследственность и патология»		
Раздел 5. Медико-генетическое консультирование				
Тема 5.1. Диагностика, профилактика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование				
Содержание учебного материала		2	2	
1	Принципы клинической диагностики наследственных заболеваний.			
2	Лабораторные методы диагностики наследственных болезней: цитогенетические, биохимические, молекулярно-генетические.			
3	Принципы лечения наследственных болезней. Виды профилактики наследственных болезней.			
4	Медико-генетическое консультирование как профилактика наследственных заболеваний.			
5	Перспективное и ретроспективное консультирование. Показания к медико-генетическому консультированию.			
6	Массовые, скринирующие методы выявления наследственных заболеваний.			
7	Пренатальная диагностика (неинвазивные и инвазивные методы).			
8	Неонатальный скрининг.			
Практическое занятие		2	2	
1	Показания к проведению медико-генетического консультирования.			
2	Формулирование причин возникновения наследственных заболеваний.			
3	Оформление алгоритма беседы медико-генетического консультирования.			

Самостоятельная работа обучающихся		2
1	Выделить основные наследственные заболевания, вызываемые физическими, химическими и биологическими факторами окружающей среды.	
2	Составить таблицу по методам диагностики медико-генетического центра.	
3	Подготовка реферативных сообщений (примерные темы: «Эффективность медико-генетических консультаций», «Доклиническая диагностика и профилактическое лечение наследственных болезней», «Просеивающие программы диагностики наследственных болезней».	
Всего		54

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета генетики человека с основами медицинской генетики

Оборудование кабинета:

1. Таблицы.
2. Микроскопы
3. Микропрепараты
4. Мультимедиа система (компьютер, интерактивная доска)
5. Обучающие компьютерные программы
6. Контролирующие компьютерные программы

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Рубан, Э. Д. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Э. Д. Рубан. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 319 с.

Дополнительные источники:

1. Медицинская генетика[Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429860.html>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - www.studmedlib.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Решение ситуационных задач. Ведение деловой игры.
Проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией	
Проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии	
Проводить предварительную диагностику наследственных болезней.	
Знания	Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. Оценка выполнения компьютерных тестовых заданий. Индивидуальный и групповой опрос.
Биохимические и цитологические основы наследственности	
Закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов	
Методы изучения наследственности	

и изменчивости человека в норме и патологии	
Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза	
Основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения	
Цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию	

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №10 заседания Учебно-методического совета
медицинского колледжа
от 29 июня 2018 г.**

Присутствовали: председатель УМС зам. директора по УР Галейшина Т.З., секретарь УМС Рафикова Р.З., члены УМС.

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 26.06.2018 г., протокол №6.

Рецензенты: Старший методист ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Э.Х.Гарифуллина; преподаватель ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» Л.Н.Асадуллина

Постановили: утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Председатель УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Т.З.Галейшина

Секретарь УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Р.З.Рафикова

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №5 заседания ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин
медицинского колледжа
от «28» января 2020 г.**

Присутствовали: председатель ЦМК Гайсина Р.Р., секретарь ЦМК Матюшина Ю.Е., члены ЦМК.

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 26.06.2018 г., протокол №6.

Рецензенты: Старший методист ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Э.Х.Гарифуллина; преподаватель ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» Л.Н.Асадуллина

Постановили: утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Председатель ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Р.Р.Гайсина

Секретарь ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин
медицинского колледжа



Ю.Е.Матюшина

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу
учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики»
специальности 31.02.01 Лечебное дело,
разработанную преподавателем медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Москва, 2014 г.) к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Характеристика представленной рабочей программы

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1.Содержание рабочей программы соответствует ФГОС СПО, учебному плану специальности 31.02.01 Лечебное дело	10	нет
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту 2.УММ, ФОМ (ФОС) сформирован в полном объеме	10	нет
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы 2. Автором использованы методы стандартизации 3. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 4. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9	нет
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без лишних подробностей. 2. Определения четкие, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдение нормы современного русского языка	10	нет
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	нет
Итого баллов	49	нет

Заключение: Представленная к рецензии рабочая программа может быть рекомендована в качестве основного методического документа, определяющего методическое и научное содержание учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» мероприятий при обучении студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Преподаватель
ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»



Л.Н.Асадуллина

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

**На рабочую программу
учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики»
специальности 31.02.01 Лечебное дело,
разработанную преподавателем медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Москва, 2014 г.) к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Характеристика представленной рабочей программы

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС СПО, учебному плану специальности 31.02.01 Лечебное дело	10	нет
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту 2. УММ, ФОМ (ФОС) сформирован в полном объеме	10	нет
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы 2. Автором использованы методы стандартизации 3. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 4. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9	нет
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без лишних подробностей. 2. Определения четкие, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдение нормы современного русского языка	10	нет
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	нет
Итого баллов	49	нет

Заключение: Представленная к рецензии рабочая программа может быть рекомендована в качестве основного методического документа, определяющего методическое и научное содержание учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» мероприятий при обучении студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Старший методист
ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»



Э.Х.Гарифуллина