

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.12.2022 12:22:21

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5eb20ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/В.Н. Павлов/

25 » мая 20 22

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

**Направление подготовки** 31.02.05 Стоматология ортопедическая

**Форма обучения** очная

**Срок освоения ППССЗ** 1 год 10 месяцев

Курс I

Лекции – 14 часов

Семестр I

Зачет ( I семестр)

Практические занятия – 18 часов

Всего 48 час

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 16 часов

Уфа  
2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 33.02.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «13» июля 2021 г., № 449;
- 2) учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «25» мая 2022 г., протокол №5.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании Цикловой методической комиссии общегуманитарных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин от «25» мая 2022 г., протокол №9.

Председатель ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин Ю.Е.Матюшина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «25» мая 2022 г., протокол №9.

Председатель Учебно-методического совета Т.З. Галейшина

#### **Разработчики:**

Преподаватель медицинского колледжа Сафаргалиева Р.З.

#### **Рецензенты:**

1. Председатель ЦМК ОГСЭ и социально-экономических дисциплин ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Мышкевич Э.К.
2. Преподаватель ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» Полякова И.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в состав математического и общестественнонаучного цикла.

## 1.3. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

## 1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

- формы оплаты труда.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
Теоретические занятия	14
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
• написание доклада, реферата;	6
• составление таблиц, схем, решение ситуационных задач, составление кроссвордов;	2
• Создание презентации;	4
• поиск информации в периодической печати, работа в сети <b>Internet</b> ;	4
<b><i>Итоговая аттестация проводится в форме зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация в условиях рынка</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Организация - основное звено экономики отраслей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Цель создания и функционирования организации. Организация как система. Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации. Место организации в экономике региона.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1 Составить схему на тему: «Разграничение организаций по сферам деятельности, по отраслевой принадлежности, формам собственности».		
<b>Тема 1.2. Виды организации и формы осуществления предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1 Сущность организации как юридического лица. Классификация организаций по различным признакам.		
	2 Классификация промышленных предприятий. Типы организаций в стоматологической области.		
	3 Виды предпринимательской деятельности по роду деятельности, по количеству собственников.		
	4 Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательства.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1 Определение форм предпринимательской деятельности.		
	2 Понятие, сущность, задачи и виды объединений.		
	1. Составление схемы технико-экономических особенностей предприятия по отраслям народного хозяйства		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1. Подготовить презентацию: «Виды и формы предпринимательства».			

<b>Раздел II. Материально-техническая база организации</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 2.1. Основные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	1 Состав и структура основных средств. Оценка основных средств.			
	2 Износ и амортизация основных средств.			
	3 Формы воспроизводства основных средств. Показатели использования основных средств.			
	4 Направления улучшения использования основных средств.			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	1.Расчет показателей эффективности основных фондов			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
Подготовить презентацию: « Основные фонды предприятия».				
<b>Тема 2.2 Финансы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Понятие финансовых ресурсов. Собственный капитал организации. Заёмные (внешние средства) Инвестиции организации. Доходы и расходы организации.			OK 4 OK 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	1 Работа с источниками: нормативно-правовые базы на тему: «Финансовые ресурсы организаций».			
2 Выполнение домашних заданий по разделу «Материально-техническая база организации».				
<b>Раздел III. Кадры организации и оплата труда</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 3.1. Кадры и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	Понятие трудовых ресурсов организации. Производственный персонал. Профессионально - квалификационная структура кадров. Численность персонала. Производительность труда. Факторы роста производительности труда.			OK 4 OK 5

	<b>Практические занятия</b>	2		
	1. Планирование фонда оплаты труда организации.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1   Вопросы для самостоятельного изучения: - Непременный атрибут работника квалификации нового типа? - Понятие календарного фонда рабочего времени? - Кто заинтересован в кадровом резерве?			
<b>Тема 3.2. Организация оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		ОК 4 ОК 5
	1   Понятие оплаты труда. Принципы организации оплаты труда.			
	2   Формы и системы заработной платы в современных условиях.	2		
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Расчет начислений зарплаты и показателей производительности труда	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1. Выполнение домашних заданий по разделу кадры организации и оплата труда			
<b>Тема 3.3 Мотивация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2	
<b>деятельности персонала</b>	1   Составляющие мотивации. Первоначальные теории мотивации.			ОК 4 ОК 5
	2   Содержательные теории мотивации. Качество трудовой жизни.			
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Изучить основные теории мотивации - Теория мотивации по А. Маслоу; Теория мотивации Д. Мак Клеланда; Теория справедливости			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	1. Выполнение домашних заданий по разделу «Кадры организации и оплата труда».			
<b>Раздел IV. Основные технико-экономические показатели деятельности организаций</b>		8		



<b>Тема 4.1. Издержки производства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	
	1	Виды затрат предприятия. Классификация затрат на производство продукции.			ОК 4 ОК 5
	2	Определение себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости продукции.			
	<b>Практические занятия</b>				
	1. На примере любой зуботехнической лаборатории провести анализ соотношения затрат и прибыли.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	1. Провести сравнительный анализ двух концепций издержек производства: марксистской и неоклассической		<b>2</b>		
<b>Тема 4.2. Ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	1	Понятие цены. Виды цен по разным экономическим признакам.	4		ОК 4 ОК 5
	2	Ценовая политика организации (предприятия).			
	<b>Практические занятия</b>				
	1. Инвестиции в развитии предприятия. Инвестиционный проект.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	1	Реферат на тему «Антимонопольное законодательство в ценообразовании».			
2	Выполнение домашних заданий по разделу «Основные технико-экономические показатели деятельности организаций».				
<b>Раздел V. Маркетинговая деятельность организации</b>			<b>10</b>		
<b>Тема 5.1. Маркетинг в деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	
	Современные определения понятия «маркетинг». Основные понятия маркетинга. Внутренняя и внешняя среда маркетинга. Цели, задачи, принципы маркетинга. Функции маркетинга.				ОК 4 ОК 5
	<b>Практические занятия</b>		3		
1. Изучить процесс управления маркетингом предприятия, а именно					

	планирования и организации маркетинговой деятельности			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Изучить концепцию маркетинга организации;	2		
	Рассмотреть пути совершенствования маркетинговой деятельности			
<b>Тема 5.2 Качество и конкуренция</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		
	1   Реклама, назначение, требования к рекламе.			OK 4 OK 5
	2   Виды рекламы. Сущность и назначение качества продукции.			
	3   Факторы, влияющие на качество и конкурентоспособность продукции.			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	1. Просмотр документального фильма «Величайший фильм из всех когда-либо проданных (год выпуска – 2011)»			
1   Написание реферата на тему: «Правовая база рекламной деятельности. Планирование и проведение рекламных компаний».				
2   Составление конспекта: Роль рекламы в сбыте продукции.				
<b>Раздел VI. Планирование и прогнозирование деятельности организации</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 6.1. Планирование и прогнозирование деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>		
	1   Основные разделы и показатели плана развития организации (предприятия).			OK 4 OK 5
	2   Разработка производственной программы. Бизнес-план.			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	1. Составление бизнес-плана организации.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3		
	1   Написание реферата на тему: «Подходы к планированию деятельности фирмы».			

<b>Итоговое занятие по учебной дисциплине</b>	2	Тестирование.	2		
	<b>Всего:</b>		<b>48</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Экономика организации». Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя.
- столы и стулья для обучающихся;
- доска;

Технические средства обучения: - мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Медведева, Л. Н. Экономика организации : учебное пособие / Л. Н. Медведева. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 123 с. — Текст : электронный . — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/173699>

##### Дополнительная литература:

1. Яркина, Н. Н. Экономика предприятия (организации) : учебник / Н. Н. Яркина. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 446 с. — Текст : электронный . — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/140647>

##### Интернет-ресурсы:

1. Научно-образовательный интернет-ресурс "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" по тематике «Экономика организации» - <http://window.edu.ru>
2. Электронная учебная библиотека БГМУ - <http://library.bashgmu.ru>
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронный журнал «Экономика и менеджмент в ортопедической стоматологии» - [http://www.e-stomatology.ru/prensa/periodika/ekonom\\_man/](http://www.e-stomatology.ru/prensa/periodika/ekonom_man/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- Определять организационно- правовые формы организаций.	Составление и разработка схем (таблиц). тестирование.
- Определять состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации.	Практические занятия, тестирование, индивидуальные задания.
- Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Практические занятия
Находить и использовать необходимую экономическую информацию	Практические занятия
Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, зарплате и др.	Практические занятия
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организации, хозяйственных субъектов в рыночной экономике.	- тестирование, индивидуальные задания.
- Основные принципы построения экономической схемы организации.	- практические занятия, тестирование.
-основные технико-экономические показатели деятельности организации;	-практические занятия
-принципы и методы управления основными и оборотными средствами, оценки эффективности их использования.	Практические занятия, тестирование
Состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации.	Практические занятия, тестирование, индивидуальные занятия
Механизмы ценообразования, формы оплаты труда	Практические занятия