

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021 10:56:43

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a7e820ac76b9d73665849e6d6db2a5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/В.Н. Павлов/

25 » мая 2021



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕСПУБЛИКИ  
БАШКОРТОСТАН»**

**Направление подготовки 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Форма обучения очная**

**Срок освоения ППСЗ 2 года 10 месяцев**

**Курс I**

**Лекций – 32 часа**

**Самостоятельная**

**(внеаудиторная) работа – 16 часов**

**Семестр II**

**Дифференцированный зачет**

**(II семестр)**

**Всего 48 часов**

Уфа

20 21

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологические особенности Республики Башкортостан»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Экологические особенности Республики Башкортостан» входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин. Формируется из часов вариативной части.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- современное состояние окружающей среды и экологические проблемы в РБ;
- факторы окружающей среды, влияющие на состояние зубочелюстной системы человека в РБ.

## **Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка (всего) - 48 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часа;

самостоятельная работа - 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- написание доклада, реферата;	4
- составление таблиц, схем, решение ситуационных задач, составление кроссвордов;	2
- работа с обучающимися - контролирующей программой;	4
- создание презентации;	4
- поиск информации в периодической печати, работа в сети <b>Internet</b> ;	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические аспекты РБ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1</b> <b>Введение в предмет</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Основы общей экологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Содержание, связь с другими дисциплинами, междисциплинарными курсами. Роль экологии в системе наук, изучающих природную среду. Задачи экологии. Разделы экологии.		
	2. Краткая история экологии и экологии человека.		
<b>Тема 1.2</b> <b>Основы общей экологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду, основные причины глобальных экологических проблем - изменение климата, кислотные дожди, (озоновые дыры), сокращение площади лесов (легких планеты), загрязнение мирового океана, сокращение разнообразия биологических видов. Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения. Гигиеническое значение климата и погоды.		
	2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), ее структура, виды деятельности, задачи, функции.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Написание рефератов по темам раздела.		
<b>Раздел 2.</b> <b>Гигиена окружающей среды</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Экологическое значение атмосферного воздуха</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Физические свойства воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электрическое состояние, их гигиеническое значение. Характеристика солнечной радиации.		

	2. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение – постоянные составные части воздуха, газообразные примеси, микроорганизмы, механические примеси. Источники загрязнения в Республике Башкортостан. Механизмы образования смога. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения Республики Башкортостан.		
	3. Принципы защиты воздушной среды. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха в Республике Башкортостан.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Строение земной атмосферы (тропосфера, стратосфера, ионосфера). Законодательство РФ об охране атмосферного воздуха.	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Экологическое значение воды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое значение воды. Органолептические свойства воды. Химический состав. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод в Республике Башкортостан. 2. Влияние загрязнения воды на здоровье человека. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передаваемые водным путем. Условия и сроки выживания патогенных микроорганизмов в воде. Особенности водных эпидемий. 3. Виды источников водоснабжения и их санитарно – гигиеническая характеристика. Причины загрязнения в Республике Башкортостан. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Методы улучшения качества питьевой воды в Республике Башкортостан.	4	1
<b>Тема 2.3.</b> <b>Экологическое</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Проблемы накопления и утилизации отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы в Республике Башкортостан.	2	1

значение почвы	Гигиенические требования к очистке населенных мест (сбор, транспортировка, хранение, обезвреживание, переработка твердых и жидких отходов). Санитарная оценка почвы.		
	2.		
	3.	Санитарная оценка почвы.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
Написание доклада на тему: «Проблемы накопления и утилизации отходов».			
<b>Раздел 3. Урбанизация</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
Тема 3.1. Урбанизация и экология человека	1.	Урбанизация и экология человека. Микроклимат города.	1
	2.	Городской шум и профилактика его вредного воздействия.	
	3.	Планировки и застройки. Гигиеническое значение озеленения.	
<b>Содержание учебного материала</b>			
Тема 3.2. Урбанизация и экология человека	1.	Совокупное воздействие жилищных условий (физические, химические, биологические факторы) и степени их благоустройства на жизнедеятельность и здоровье человека.	1
	2.	Экологическая характеристика современных строительных и отделочных материалов, бытовой техники.	
	3.	Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений учреждений здравоохранения. РБ.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
Подготовить презентацию на тему: «Урбанизация».			
<b>Раздел 4. Гигиена питания</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
Тема 4.1.		2	

<b>Заболевания, связанные с характером питания.</b>	1.	Заболевания, обусловленные недостаточным питанием. Болезни недостаточности питания, связанные с недостатком в рационе белков, витаминов, минеральных веществ. Болезни избыточного питания.		1
	2.	Болезни животных, передающиеся человеку через мясо, молоко. Рыба как фактор передачи гельминтозов. Особенности в Республике Башкортостан. Профилактика.		
	3.	Понятие о пищевых отравлениях и их классификация.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1.	Гигиена труда медицинского персонала в учреждениях здравоохранения.		
	2.	Профессиональные вредности в системе здравоохранения. Основные направления профилактики.		
<b>Раздел 5.</b>				
<b>Гигиена труда</b>				
<b>Тема 5.1.</b> <b>Характеристика вредных профессиональных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика.		1
2.	Классификация, краткая характеристика вредных производственных факторов: физических, химических, биологических, нервно – психических, механических - факторов, обуславливающих динамическую и статическую нагрузку на опорно – двигательный аппарат.			
<b>Тема 5.2.</b> <b>Понятия о профессиональных болезнях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Общие понятия о профессиональных болезнях – заболеваниях, возникающих в результате воздействия на организм вредных производственных факторов.	2	1
2.	Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий (законодательные, организационные, технологические, санитарно – технические, лечебно –			



	профилактические).		
3.	Производственный травматизм и меры борьбы с ним.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
1.	Подготовить доклады на тему: «Гигиена труда медицинского персонала в учреждениях здравоохранения».		
2.	Профессиональные вредности в системе здравоохранения.		
3.	Основные направления профилактики.		
<b>Раздел 6 Экологические проблемы РБ</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 6.1. Экологические проблемы городов Уфа, Стерлитамак, Ишимбай</b>	1.	Экологическая ситуация в городах: Уфа, Стерлитамак, Ишимбай.	2
	2.	Источники загрязнения воды.	
	3.	Источники загрязнения воздуха.	
	4.	Способы захоронения отходов.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
Подготовить презентацию по теме: «Источники загрязнения города Уфы»; «Источники загрязнения воздуха города Стерлитамак»; «Источники загрязнения воды города Ишимбай».			
<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 6.2. Экологические проблемы городов Салават, Белорецк, Нефтекамск</b>	1.	Экологическая ситуация в городах: Салават, Белорецк, Нефтекамск	2
	2.	Источники загрязнения воды.	
	3.	Источники загрязнения воздуха.	
	4.	Способы захоронения отходов.	
			1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Раздел 7</b>	Подготовить презентацию по теме: «Источники загрязнения города Салават»; «Источники загрязнения воздуха города Белорецк»; «Источники загрязнения воды города Нефтекамск».		
<b>Экологическое воспитание в Республике Башкортостан</b>			
<b>Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Факторы, влияющие на здоровье человека: образ жизни, окружающая среда, генетический фактор, медицинское обслуживание.		
	2. Образ жизни и его влияние на здоровье человека.		
	3. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Подготовить доклад по теме: «Выявление и оценка влияния техногенных факторов на здоровье населения Республики Башкортостан».		
<b>Тема 7.2. Экологический кодекс РБ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Основные понятия экологического кодекса.		
	2. Объекты охраны окружающей среды. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.		
	3. Республиканские целевые программы РБ в области охраны окружающей среды.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Знакомство с основными документами экологического кодекса		
	2. Написание реферата на тему: «Здоровый образ жизни».		
	<b>Всего</b>	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета.

Оборудование кабинета:

- стол и стул для преподавателя.
- столы и стулья для обучающихся;
- доска;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Серова, О. В. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие / О. В. Серова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 166 с. — Текст : электрон. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/170440>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://elibrary.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>  Давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Деловая игра . Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
<b>Знания:</b> Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы	Тестовый контроль с применением информационных технологий Решение ситуационных задач Анализ современного состояния окружающей среды. Наблюдение и оценка выполнения практических действий
Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека	Тестовый контроль с применением информационных технологий Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения практических действий
Современное состояние окружающей среды и экологические проблемы в РБ	Тестовый контроль с применением информационных технологий Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения практических действий
Факторы окружающей среды, влияющие на состояние зубочелюстной системы человека в РБ	Тестовый контроль с применением информационных технологий Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения практических действий

**ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

**ВЫПИСКА**

**протокола №9 заседания Учебно-методического совета  
медицинского колледжа  
от 25 мая 2021 г.**

**Присутствовали:** председатель УМС зам. директора по УР Галейшина Т.З., секретарь УМС Рафикова Р.З., члены УМС.

**Слушали:** об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Экологические Республики Башкортостан» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

**Рецензенты:** Председатель цикловой методической комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественно научных и обще профессиональных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский базовый медицинский колледж» Е.С.Денисова, зав. отделом по учебной работе ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» Ю.А.Варламова

**Постановили:** утвердить рабочую программу учебной дисциплины ««Экологические особенности Республики Башкортостан»» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Председатель УМС  
медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Т.З.Галейшина

Секретарь УМС  
медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Р.З.Рафикова

**ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

**ВЫПИСКА**

**протокола №9 заседания ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин  
медицинского колледжа  
от 25 мая 2021 г.**

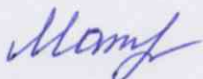
**Присутствовали:** председатель ЦМК Матюшина Ю.Е., секретарь ЦМК Бикмухаметова Р.З., члены ЦМК.

**Слушали:** об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Экологические особенности Республики Башкортостан» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 26.06.2018 г., протокол № 6.

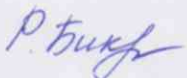
**Рецензенты:** Председатель цикловой методической комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественно научных и обще профессиональных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский базовый медицинский колледж» Денисова Е.С., зав. отделом по учебной работе ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» Варламова Ю.А.

**Постановили:** утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Экологические особенности Республики Башкортостан» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Председатель ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин  
медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

 Ю.Е.Матюшина

Секретарь ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин  
медицинского колледжа

 Р.З.Бикмухаметова