

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.04.2022 10:37:32

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e826ac76b9d75665849e6d6bb2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки** 31.02.05 Стоматология ортопедическая

**Форма обучения** очная

**Срок освоения ППССЗ** 2 года 10 месяцев

Курс II, III

Семестры IV, V, VI

Лекции – 88 часов

Практическая работа – 48 часов

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 68 часов

Семестры IV, V, VI

Дифференцированный зачет (VI семестр)

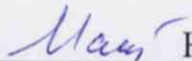
Всего 204 часов

Уфа  
20 21


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «11» августа 2014 г., № 972;
- 2) учебный план по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании Цикловой методической комиссии общегуманитарных социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин, от «25» мая 2021 г., протокол №9.

Председатель ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин  Ю.Е. Матюшина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «25» мая 2021 г., протокол №9.

Председатель Учебно-методического совета  Т.З. Галейшина

**Разработчики:**

Преподаватель В.Н.Ларионов

**Рецензенты:**

1. Зав. отделом по учебной работе ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» Ю.А. Варламова
2. Председатель цикловой методической комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественно научных и обще профессиональных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский базовый медицинский колледж» Е.С.Денисова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим

**Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов;

самостоятельной работы обучающегося 68 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	204
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	136
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	68
в том числе:	
рефераты	17
сообщения	17
составление схем, графиков	17
составление презентаций и кроссвордов	17
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Военная служба – особый вид государственной службы</b>		72	
<b>Тема 1.1. Военная обязанность и ее структура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	1. Военная обязанность, ее определение и содержание		2
	2. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет		2
	3. Обязанности граждан по воинскому учету		2
	4. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе		2
	5. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе		2
	6. Основы военно-патриотического воспитания		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	Подготовить сообщения по выбору студента: «Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет из личного опыта призывников», «Значение физической культуры для подготовки к военной службе», «Требования к физическим качествам молодежи допризывного возраста»		
<b>Тема 1.2. Правовые основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	1. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы		2
	2. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы		2
	3. Статус военнослужащего, его права и свободы		2
	4. Военные аспекты международного права		
	5. Военная дисциплина, её сущность и значение. Соблюдение норм международного гуманитарного права.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	Выучить текст воинской присяги		



<p><b>Тема 1.3.</b> Прохождение военной службы по призыву и контракту</p>	<p>Подготовить реферат: «Уголовная ответственность военнослужащих за совершение воинских преступлений»</p>	<p>12</p>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</li> <li>2. Основные условия прохождения военной службы по контракту</li> <li>3. Составы и воинские звания военнослужащих</li> <li>4. Применение получаемых профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</li> <li>5. Перечни военно-учетных специальностей и определение среди них родственные полученной специальности</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовить сообщения: «Примеры из кино- и телепередач, а также сообщений печати о примерах профессионального выполнения воинского долга военнослужащими России уроженцами Республики Башкортостан», «Перечень мероприятий, проводимых в войсках для обеспечения безопасности военной службы», «И в мирное время есть место подвигу»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p><b>Тема 1.4.</b> Основы военно-патриотического воспитания</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патриотизм- духовно-нравственная основа личности военнослужащего- защитника Отечества, источник духовной силы воина</li> <li>2. Воинский долг- обязанность Отечеству по его вооруженной защите</li> <li>3. Дни воинской славы России- дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России</li> <li>4. Войсковое товарищество- боевая традиция Российской армии и флота</li> <li>5. Боевое знамя воинской части- особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части</li> <li>6. Основные государственные награды России</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовить реферат: «Значение дружбы и войскового товарищества для формирования взаимоотношений в коллективе».</p>	<p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p><b>Раздел 2.</b></p>		<p>6</p>	<p>30</p>

Основы обороны государства	<b>Тема 2.1. Национальная безопасность и национальные интересы России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10		
		Обеспечение национальной безопасности РФ.				
		1.				2
		2.	Национальные интересы России			
		3.	Основные угрозы национальной безопасности РФ			2
	4.	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	2			
	<b>Тема 2.2. ВС РФ – основа обороны государства</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		5		
		Подготовить сообщение: «Возрастание роли Вооруженных Сил России для обеспечения ее национальных интересов и безопасности в реальных условиях современной международной обстановки в конкретных фактах и примерах».				
		<b>Содержание учебного материала</b>				10
		1.	История создания вооруженных сил России			
2.		Организационная структура вооруженных сил России	2			
3.	Функции и основные задачи ВС РФ по обеспечению национальной безопасности России	2				
4.	Другие войска, их состав и предназначение	2				
5.	Современные средства поражения и их поражающие факторы	2				
<b>Самостоятельная работа</b>		5				
Составить подробную принципиальную схему структуры современных Вооруженных Сил РФ.						
Подготовить рефераты по выбору студента						
Подготовить сообщение: «Лучшие образцы автоматического стрелкового оружия в мире»						

<p>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</p> <p>Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</p>	<p>48</p>	<p>10</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера, причины и источники их возникновения, возможные последствия. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций военного характера</p> <p>2. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>3. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>4. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>1</p>
			<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</p> <p>2. Организация и проведение мероприятий по защите студентов и персонала от негативных воздействий ЧС</p> <p>3. Отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильно действующих ядовитых веществ, радиационных аварий</p> <p>4. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании первичными средствами пожаротушения.</p>	<p>2</p>
			<p>8</p>	<p>2</p>
			<p>8</p>	<p>2</p>
			<p>8</p>	<p>2</p>

	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщения по выбору студента: « Психологическая подготовка пациентов к выходу из чрезвычайных ситуаций», «Пожарная безопасность на рабочем месте медицинской сестры», «Правила поведения при ЧС различного характера в местах массового скопления людей» Составить алгоритм действия: «Действия при пожарах в быту»</p>	5	
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС</li> <li>2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Цель создания системы, основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС. Структура РСЧС, силы и средства наблюдения и контроля, ликвидации ЧС. Режимы функционирования РСЧС</li> <li>3. Гражданская оборона, ее структура, задачи и мероприятия по защите населения от опасностей возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Организация гражданской обороны на объекте экономики и ее основные задачи с учетом профиля обучения</li> </ol> <p><b>Практическое занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики.</li> <li>2. Оповещение и эвакуация при ЧС</li> <li>3. Алгоритм действия по сигналам ГО</li> </ol>	8	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 3.3.</b> <b>Обеспечение устойчивости функционирования</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнить схему типовой структуры гражданской обороны учебного заведения Обследовать помещения учебного корпуса в целях обнаружения мест, опасных в случае экстренной эвакуации и доложить в виде сообщения Составить схему эвакуации студентов при пожаре из конкретной аудитории</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях</li> <li>2. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики</li> <li>3. Принципы и способы повышения устойчивости работы объектов</li> </ol>	4	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

<p><b>я объектов экономики</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение: «Основные мероприятия, проведение которых будет способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС мирного и военного времени» Составить план- график наращивания мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта</p>	<p>1</p>	
<p><b>Тема 3.4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие принципы оказания первой помощи.</li> <li>2. Основы сердечно-легочной реанимации.</li> <li>3. Виды кровотечений и первая помощь при кровотечениях.</li> <li>4. Виды ран и первая помощь при ранениях.</li> <li>5. Ожоги, отморожения, отравления, утопления.</li> <li>6. Травмы и их виды. Черепно-мозговые травмы, повреждения позвоночника, перелом костей таза. Переломы, виды переломов, первая помощь и правила иммобилизации.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение основных физиологических показателей. Восстановление дыхательной и сердечной деятельности</li> <li>2. Наложение повязок на разные части тела</li> <li>3. Иммобилизация и транспортировка пострадавшего</li> <li>4. Остановка кровотечений разными способами</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов и сообщений по выбору студента: «Укусы насекомых, животных и ядовитых змей», «Поражение электрическим током и молнией», «Тепловой и солнечный удар. Клиника и первая помощь», «Иородные тела уха, глаз, дыхательных путей и желудочно-кишечного тракта. Клиника и первая помощь»</p>	<p>12</p>	<p>2 2 2 2 2 2</p>
<p><b>Раздел 4 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организации защиты населения</b></p>		<p>8</p>	<p>1</p>
		<p>6</p>	
		<p>27</p>	

<b>Тема 4.1.</b> <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>		
	1.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия			2
	2.	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту			2
	3.	Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства)			
	4.	Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей)			2
5.	Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международной и внутрисударственный терроризм Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций				
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>		
	1.	Чрезвычайные ситуации природного характера			
	2.	Чрезвычайные ситуации техногенного и военного времени			
	3.	Основные поражающие факторы ЧС			
	4.	Организация и планирование мероприятий защиты от ЧС			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>5</b>			
Подготовка реферативных сообщений и слайд-презентаций по темам Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций. Допустимый риск и методы его определения. Ранжирование травмирующих и вредных факторов технических систем на основе тяжести возможных травм и заболеваний в условиях эксплуатации					
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>			

<b>Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	1. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны	1	
	2. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, Единая государственная система предупреждения и чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства		1
	3. Гражданская оборона, структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий		1
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий при ЧС	4	
	2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
	3. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	27		
Составление глоссария по теме: «Защита населения при ЧС» Подготовка слайд-презентаций на тему «История создания гражданской обороны»			
<b>Раздел 5 Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 5.1.</b>			
<b>Первая медицинская помощь в</b>			
1. Понятие о травматических повреждениях и переломах			
2. Принципы оказания реанимационной помощи	1		
3. Проявления при синдроме длительного сдавливания	1		

чрезвычайных ситуациях	4.	Понятие о электротравме и шоке		1
	5.	Искусственное дыхание и прямой массаж сердца.		1
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1.	Оказание первой помощи пострадавшим, оказание реанимационной помощи		
	2.	Искусственное дыхание и прямой массаж сердца		
	3.	Помощь при синдроме длительного сдавливания		
	4.	Помощь при ожогах и при отморожении, электротравме и шоке		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение дополнительной литературы по теме		5	
Тема 5.2. Обеспечение здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни, критерии определяющие здоровье человека		1
	2.	Факторы, влияющие на здоровье человека		1
	3.	Определение понятия «физическое здоровье», «психическое здоровье», «нравственное здоровье»		1
	4.	Режим дня, труда и отдыха		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление буклетов на тему «Здоровый образ жизни»		1	
Тема 5.3. Вредные привычки и их профилактика	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1.	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности		2
	2.	Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему		2
	3.	Последствия на организм употребления наркотических веществ		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Вредные привычки и их профилактика		
	2.	Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение по выбору обучающихся на тему «Вредные привычки»		3	



	Подготовить презентацию по выбору обучающихся на тему «Организация студенческого отряда», «Режим труда и отдыха»		
	<b>Всего:</b>	<b>204</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности, спортивного городка с элементами полосы препятствий, спортзала, стрелкового тира.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- планшеты;
- макеты;
- стенды;
- модели;
- противогазы;
- респираторы;
- защитные костюмы;
- аптечки индивидуальные (АИ – 2);
- индивидуальные перевязочные пакеты (ИПП);
- огнетушители;
- учебное оружие;
- пневматические винтовки.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- видеоманитофон;
- DVD;
- образовательные мультимедиа, мультимедийные, универсальные энциклопедии.
- аудиовизуальные средства обучения (слайды, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457566.html>
2. Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440414.html>

Дополнительные источники:

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. Глава 25. Сердечно-легочная реанимация

Интернет-ресурсы:

1. Журнал ВАК «Безопасность жизнедеятельности». <http://novtex.ru/bjd/>
2. Сайт, посвященный безопасности жизнедеятельности <http://bezhede.ru/>
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности <http://bzhde.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронная учебная библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертная оценка по установлению соответствия результатов формализованного наблюдения заданному эталону при выполнении практического задания в модельной ситуации. Зачет.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Экспертная оценка по установлению соответствия результатов формализованного наблюдения заданному эталону при выполнении практического задания в модельной ситуации. Зачет.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Экспертная оценка по установлению соответствия результатов формализованного наблюдения заданному эталону при выполнении практического задания в модельной ситуации. Зачет.
Применять первичные средства пожаротушения;	Экспертная оценка по установлению соответствия результатов формализованного наблюдения заданному эталону при выполнении практического задания в модельной ситуации. Зачет.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Экспертная оценка по установлению соответствия результатов формализованного наблюдения заданному эталону при выполнении практического задания в модельной ситуации. Зачет.
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Экспертная оценка по установлению соответствия результатов формализованного наблюдения заданному эталону при выполнении практического задания в модельной ситуации. Зачет.
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Экспертная оценка по установлению соответствия результатов формализованного наблюдения заданному эталону при выполнении практического задания в модельной ситуации. Зачет.
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Экспертная оценка по установлению соответствия результатов формализованного наблюдения заданному эталону при выполнении практического задания в модельной ситуации. Зачет.
<b>Усвоенные знания:</b>	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных	Устный опрос.

<p>чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	
<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Письменный опрос. Тестирование.</p>
<p>Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Устный и письменный опрос. Тестирование.</p>
<p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Устный опрос. Тестирование.</p>
<p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>Устный опрос.</p>
<p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Тестирование.</p>
<p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Устный опрос.</p>

**ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

**ВЫПИСКА**

**протокола №9 заседания Учебно-методического совета  
медицинского колледжа  
от 25 мая 2021 г.**

**Присутствовали:** председатель УМС зам. директора по УР Галейшина Т.З., секретарь УМС Рафикова Р.З., члены УМС.

**Слушали:** об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

**Рецензенты:** Зав. отделом по учебной работе ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» Ю.А. Варламова; председатель цикловой методической комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественно научных и обще профессиональных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский базовый медицинский колледж» Е.С.Денисова

**Постановили:** утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Председатель УМС  
медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Т.З.Галейшина

Секретарь УМС  
медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Р.З.Рафикова



**ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

**ВЫПИСКА**

**протокола №9 заседания ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин  
медицинского колледжа  
от 25 мая 2021 г.**

**Присутствовали:** председатель ЦМК Матюшина Ю.Е., секретарь ЦМК Бикмухаметова Р.З., члены ЦМК.

**Слушали:** об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

**Рецензенты:** Зав. отделом по учебной работе ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» Ю.А. Варламова; председатель цикловой методической комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественно научных и обще профессиональных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский базовый медицинский колледж» Е.С.Денисова

**Постановили:** утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Председатель ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин  
медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Ю.Е. Матюшина

Секретарь ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин  
медицинского колледжа

Р.З. Бикмухаметова